



අනිවර්ණ

විද්වත් මහාඥාන
වාරිකර පවුලෙන් විසින් සංග්‍රහිත

අ නි ධ මි ය

සම්පාදක :

ආචාර්ය උපන්ඕවිට සාසනානිලක
සංවිරයන් වහන්සේ.

ප්‍රකාශක :

අධ්‍යාපනික සිසු පෙරේරා මැතිතුමා.

1946

විද්වත් මනුෂ්‍යමාන
වාග්ගවර පබ්බතමන් විසින් සංගෘහිත

ආ භි ධ මි ය



සම්පාදක:

මාර්ජන ශාස්ත්‍රාදය පිළිවෙත්හි
ආවායම් උගන්වීම්පට සාසනනිලක
සම්පිරයන් වහන්සේ

ප්‍රකාශක:

අධ්‍යාපනික සිසු පෙළපෙරා මැතිතුමා

මුද්‍රණය:-

සාධු මුද්‍රණාලය - මාලිකාකන්ද, මරදන.

2490
1946

මිල රු. 3-00

නිවේදනය.

සමස්ත ලෝකයාට එකම ශාන්ති පිණිසක් වැනිවූ ශාන්ති කායකයන් වහන්සේ විසින් සුද්දෙසිත පරමාර්ථ ධර්මය පිළිබඳ මේ වනතෙක් ලිහිල් හෙළ බසින් ලියැවුණු ග්‍රන්ථයක් අතරෙන් ප්‍රමුඛස්ථානයෙහිලා ගිණිගන්වා ගැනීමේ “අභිධර්මය” ගුණ පාඨකයාට අමුතු හැඳින්වීමක් උවමනා නොකෙරේ. පරමාර්ථ ධර්ම විශාරදයින්ගේ පවා ගෞරවාදරයට පාත්‍රවූ විචාරක ඉන්ද්‍රියානු වානිජවත් පඤ්චමුත් විසින් සංගෘහිත මෙය විචාරාත්මක මෙන්ම පරමාර්ථ ධර්මය හදාරණ ආධුනික සිත්වද එකසේ ප්‍රයෝජන ගතහැකි ශ්‍රේෂ්ඨ ග්‍රන්ථයකි. විශේෂයෙන් විභාෂාපෙක්ෂකයින්වද, පිරිවෙන්වල යහ ඉරුදින පාඨශාලාවන්හි අභිධර්මය හදාරණ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්වද, සබ්බ ඥාන සහ භාෂා සාහිත්‍යයවද මින් ලැබෙන ඉමහත් සේවය සැලකූ අප විසින් මුද්‍රණය අතින් සහ කඩදාසි දුර්ලභතාවයෙන්ද අති දුෂ්කර භාවයද නොසලකා මෙය මුද්‍රණයෙන් ප්‍රචාරයට පවුණුවන ලදී.

මෙය මුද්‍රණයේදී විද්‍යුදය පිරිවෙන්හි ආචාර්ය පණ්ඩිත පනම්ශල ජිනරතන ගිවිසානන් වහන්සේ වෙතින් ලැබුණු උපකාරය කෘතඥතා පූජිතව සගෞරවයෙන් යෙදී සිහිපත් කරණ අතර මෙය සොහන පරිදි ඉක්මණින් මුද්‍රණය කරදීම ගැණ සාධු මුද්‍රණාලයාධිකාරී කේ. ඩී. පියසේන මහතා වෙත සතුටින් වන්ත වෙමු.

මේ ග්‍රන්ථයෙහි අයිතිය අපසතුව පවත්නා බැවින් අපෙන් අවසර නොමැතිව කිසිවෙකුට මෙය නැවත මුද්‍රණය කිරීමට බලයක් නොමැති බවද මෙයින් නිවේදනය කරමිනි.

මෙයට,

උගන්බිම්බ සාසනනිලක සමිතර

“ශාසත්‍රාදය පිරිවෙණ”

මාරපත-රත්නපුර,

1-11-1946.

උ ප න්‍යා ස ය

විද්‍යාව හෙවත් ඥානය උතුම් යයි වර්ණනා නො කරණ කිසි ම ශාස්ත්‍රාචාරයෙක් වත් කිසි ම ප්‍රඥවන්තයෙක් වත් නැත්තේ ය. එ බැවින් සියල්ල විසින් එය සමපාදනය කර ගත යුතු වුවත් එහි ඇති බොහෝ වූ හෙදයන් සියල්ල ම අසඹු වූ කිසිවෙකු විසින් නිශ්ශේෂ ව ලබාගැනීමක් නැත්තේ ය. එසේ හෙයින් විද්‍යාහෙදයන්ගේ ලක්ෂණ මාත්‍රයක් සැකෙවින් දැන එයින් අවශ්‍ය වූවක් නිශ්චාරණය කොට යථා ශක්තිකව තමතමන් කෙරෙහි පිහිටුවාගැනීම සියල්ලගේ ම කඩිව්‍යය වේ

විද්‍යාව වනාහි:- එකාන්තවිද්‍යා, ශාබ්දවිද්‍යා, කලාවිද්‍යා, ස්වාභාවිකවිද්‍යා, දර්ශනවිද්‍යා යි ජාති වශයෙන් පඤ්චවිධ ද වෙයි. ඉන්:-

එකාන්තවිද්‍යාව:- සංඛ්‍යාගණිත, බීජගණිත, රේඛා මිණිත, කෝණමිණිතාදී වශයෙන් කතිපය ප්‍රභේදයක් ඇත්තී එකී සංඛ්‍යාදී ධර්මයන් සමබකි තනි ඥානයට පමුණුවමින් ඵෙහි ලෞකිකානුෂ්ඨික ගණන දෙන්නී වෙයි. පාරලෞකිකානුෂ්ඨික විද්‍යාවට අනු බලවන කල පමණක් ඊට සමබකි වෙයි.

ශාබ්දවිද්‍යාව:- සියලු භාෂාසමබකි නිසංක්‍රාන්ත, ජන්‍දය, අලඛකාරාදී ප්‍රභේද කිපයක් ඇත්තී කපිත ලිඛිත සියල්ලෙහි සියලු ශබ්දශබ්දානුෂ්ඨිකයන්ගේ ද, සමහර අනු-විශේෂයක්හුන් ද සදසම්ප්‍රවකය කෙරෙමින් සියලු ඵෙහි කානුෂ්ඨික ද ගණන දෙමින්, ආමුසම්කානුෂ්ඨිකයට ද, ආරමාත්‍රයක් වෙයි.

කලාවිද්‍යාව:- නෘත්‍ය, ගීත, වාදිත, කෘෂි, වණික්, විත්‍ර, සෞඛ්‍ය, තක්ක, කමාර, නියාමක, වෛද්‍ය, ස්වප්න, නිමිත්ත, යන්ත්‍ර, මන්ත්‍ර, ආදර්ශිත, නීති, වාදිත, හය, ගජ, රථ, ධනුර්, ආයුධ, යුධාදී අනෙකප්‍රභේදගතවූවා, ඒ ඒ වෘත්ති සමබකි සම්ප්‍රාප්තිය ගණන දෙමින් ලොකයාත්‍රාවට අත්‍ය-

නොතොපකාර ව මෙලොව වැඩ ම සපයාමුත්, පරලොව අතී
යකට සම්බන්ධ වෙතොත් අමුක්කර වශයෙන් කලාතුරකිනි.
නුමුත් අතනීයට නම් බොහෝ විට සම්බන්ධ වේ මැ යි.

ආහාරවිකිට්‍යාව ද:- තාරකා, ද්‍රව, ආලෝක, යන්ත්‍ර,
වායු, තෙජස්, ශබ්ද, විද්‍යුත්, රසායන ද්‍රව්‍ය, සත්‍ය, වාක්‍ය,
බණිජ, නාහස, අනන්තරාමිකාදී ඒ ඒ ආහාරවික වස්තූන්ගේ
වශයෙන් බොහෝ වූ ප්‍රභේද ඇත්තී, යථොක්ත කලා විද්‍යාවන්
ගේ මාතෘස්ථානයෙහි සිටිමින්, මෙලොවට අසිති සියල්ලෙහි
ආඥාවක්‍රය පිහිටවුවාක් මෙන්, එහි ම සියලු අතීයට මූලාධාර
වෙමින්, තදන්‍යාතීයට ද සහාය වෙයි.

දැනවිද්‍යාව වූ කලී:- සෘක්, යුජ්‍ය, සාමන්, අප්ථන්,
යන සතර හෙදයක් ඇති වෙදයට අතිරෙක වූ ජපිට ම
නගන ලද මීමාංසා වෙදනන යන දෙක ද; වෙදයට ම සම
හර අතකින් එකගවූ හා සමහර අතකින් විරුද්ධවන්නා වූ
වෛශෙෂික න්‍යාය දෙක ද; වෙදයට අතිශයින් විරුද්ධවූ
(අතීශවර) සාංඛ්‍ය මතය ද, එහි ධර්මයන් ම වෙදයට එකඟ
වන සේ පිළියෙල කරණ ලද කෙශවර සාංඛ්‍යමතයෙන් උපුටා
යොදන ලද යොගදර්ශනය ද, මාධ්‍යමික, යොගාචාර, සෞ
ත්‍රානතික, වෛෂාමික ය ඊ වතුභේද ගත වූ දැනිය ඇති
උත්තර බෞද්ධ ප්‍රධානානායෝ ද යන මේ ආදී වශයෙන් සංස්
කෘත භාෂාවෙන් බොහොමයක් හා මාහට් භාෂාවෙන් එකම
දක්ෂිණ බෞද්ධ සමය ද, චීන, ග්‍රීක්, ජමීන් ආදී භාෂාවලින්
තව තවත් බොහෝ වූ ද ප්‍රභේද ඇත්තී, මෙහි නොකී වාචික
මතය වැනි කීපයක් හැර වැඩිපක්‍ෂයගේ වශයෙන් අප්‍රධාන
වශයෙන් ඵෙහ ලෝකිකාතීය ද, ප්‍රධාන වශයෙන් පාරලෝ
කිකාතීය ද ප්‍රතිඥ කරයි.

එයින්, මෙලොව ශ්‍රවසිද්ධියට වඩා පරලොව ශ්‍රවසිද්ධිය
කැමතිවිය යුතු බව යථොක්ත වාචිකාදී නාස්තික දෘෂ්ටික
යන් හැර සෙසු සියල්ලන් විසින් එකඟලා පිළිගෙන තිබෙන
සත්‍යයක් බැවින් කිසියෙක් සම්පරායික නොවන්නා වූද,
අමුක්කර වශයෙන් පමණක් සම්පරායික වන්නා වූ ද සියලු
විද්‍යාවන්ට වඩා දැනි විද්‍යාව ම අවශ්‍යයෙන් සම්පාදනය කට
යුතු වන්නේ ය.

තමුත් යහපත යම් පමණ මහත් ද, එ පමණ ම මහත් වූ අයහපත ද ඊට ප්‍රතිභාගව සිටීම ලෝකසවභාවයකි. යම් කිසි දැනියක් සත්‍ය වන කල, ඊට ප්‍රතිපක්‍ෂ වූ දැනිය සියල්ල ම අසත්‍ය ද විය යුතු යි. එ බැවින් සත්‍ය වූ දැනිය හැඳින් ගණ ම සෙසු සියල්ලෙන් වැළකී, ඒ මගින් අභිමත වූ නිශ්ශ්‍රෙය්‍ය හෙවත් උත්තමානීය සැපයිය යුතු යි. ඒ සදහා හැඳිනීම පිණිස ද, මතසංකර නිවාරණය පිණිස ද, ඒ ඒ දැනියාගේ ලක්ෂණ මදක් විවාරණය කරණු ලැබේ.

එකී දැනියෙන් අනුරෝග:-

වෙදය:- සෘෂිත් දශදෙනෙකු විසින් තම තමන්ගේ කාලවල වෙන වෙන කොටස් වශයෙන් උපදවන ලදුව ඔවු තොවුන්ගේ දරු මුහුබුරු ශිෂ්‍ය පරම්පරා වශයෙන් පැවත එන අතර තොයෙක් දෙන විසින් ව්‍යාකඩ්‍යා භාෂ්‍යාදී වණිතා පොත්වලින් ද මනුසංහිතා භවද්‍රව්‍ය ග්‍රන්ථයෙන් ද, පිරිවර සහිත කරණ ලද, කුලභෙදයට මූලාධාර වූ, අභිශයින් පුරාණ ය යි කියනලද දැනිය යි. එහි හෙද සතර අක්ෂි වශයෙන් සතර පරිදි බැවින් එකකකිරීමට වෛදිකයෝ තොයෙක් උත්සාහ දරත් මුත්, සාඩ්‍යා බෞද්ධමතයන් වෙදයට එකක කිරීමට හා වෛදික දෙවියන්ගේ ප්‍රායාන උපායයන් කොට ගත වා කලකිරවන්ට ගත් උත්සාහය මෙන් ම මේ දක්වාත් තිත් එල්ලී ය යි දන්නෝ කියත්. වෙදයෙන් පිට කිසි ගතයුත්තක් නැතැයි හඟවන්ට කැමති බ්‍රාහ්මණයෝ අත්කවුරුන් විසින් වුවත් උපදවන ලද ශාස්ත්‍රාදිය වෙදයට ම ඇතුළත් වන ලෙස හෝ වෙදයෙහි පෙණෙන දෙවියෙක් සෘෂියෙක් අසුරයෙක් හෝ යම් අතිකෙක් විසින් උපායෙන් යම් කිසි අභියෝගයක් ඉටු කර ගන්නා පිණිස උපදවන ලද බොරුවකැයි හැඟෙන ලෙස හෝ මෙබඳු අත් පරිද්දකින් හෝ හඟවමින් පුරාණ ය යි හෝ තන්ත්‍ර ය යි හෝ සංහිතා ය යි හෝ නා නා ප්‍රකාර පොත් කරත්. තමන්ගේ මුල්පොත් වල පූජිත විරෝධයන් ගැණ කියනු ම කවරේ ද? වෙදයෙහි ඒ සියලු හෙද එකක් කොට සලකන කල එහි බොහෝ වූ දෙවිවරුන්ගේ වශයෙන් ප්‍රභෙද ගත වූ එක ම පරබ්‍රහ්මයා සියල්ලෙන් සියල්ලය, සියල්ල ම ඔහුගේ මැවිල්ල ය, ඔහුට හා ඒ ඒ

ප්‍රභේදගත දෙවියන්ට තථිත්වය වන පිණිස ගවයන් අශ්වයන් ආදී සතුන් මරාද, කිරි කිතෙල් ආදී දෙය ද හින්තෙන් දවා යාග හෝමාදිය කිරීමෙන් ද, ඔවුන් සතුහි ගිනිකාදියෙන් සතුටු කිරීමෙන් ද, සිත්ගෙණ ඔවුන් ලවා සියලු යහපත සිදු කරවා ගතයුතු ය යි ද උගන්වත් ලු. ඒ ගැණ අපගේ දැනීම ඉතා සවිල්ප බැවින් අනුශ්‍රවයෙන් මෙ සේ ලීද.

1. මීමාංසා දශිනා: මෙය පෙරමිනි නම් සෘෂියෙකු විසින් සුත්‍ර 2762 කින් රවනාකරණ ලදුව, කෘෂ්ණ යජ්වන්, ගදාධර, භාෂ්කර, ලෞගාක්ෂී, ආපො දෙවාදී චික දෙනෙකුන් විසින් විශ්නර පොත් ලියා දියුණු කරණ ලද, ධම් මීමාංසා, පූජී මීමාංසා ය යි සවිශේෂණ ව කීමෙන් වෙදනා දර්ශන යෙන් වෙන් කරණු ලබන්නාවූ ශාස්ත්‍රග යි. එහි වෙදයෙහි දක්වන ලද සතුන් මරා යාග හෝමාදිය කිරීමේ යුක්ති ආදිය ද, ඒවා නිසි ආකාර කිරීමේ උපදෙශාදිය ද, සමහර සමහර වෙද වාක්‍යයන් තේරුම් ගතයුතු අභි විශේෂ, විෂය නියමාදී ය ද දක්වමින් ඒ සමබක කම්කාණ්ඩය ශාස්ත්‍රයක් කොට බැඳ තිබේ. වෙදය කෙරෙහි මෙන් ම මෙහි ද අපගේ දැනීම පිණිසානිය ම ප්‍රධාන කොට, නොහොත් අභිසාර සංග්‍රහ මාත්‍රයක් ම බැවින් දෘෂ්ටි සංසන්දනයෙහි පොහොණා පමණක් මුත් වැඩි විශ්නරයට පොහොණා පමණ නො වේ. නමුත් කාරණානුසාරයෙන් සලකනකල වෙදය දැනමෙන් මෝසෙස් විසින් කරණ ලද ලෙවී කථාදියෙහි පෙනෙන සනිසාතන යාගාදියට සන්:පාවුලු විසින් විදෙශීන්ට ලියනලද පත්‍රාදියෙහි දක්වා තිබෙන යුක්තීන් මේ මීමාංසාව දැන ම කරණ ලද යි සැලකිය හැකිතරමට ඒ දෙපක් සහ මේ දෙකේ සමානකම පෙනේ. මෙහි අධ්‍යානවාද්දී පද්‍යානී 12 සක් දක්වමින් ලො, කය සමබක සියලු ශුභාශුභ පැවැත්ම කමීය පිට ම පවතින බවත් එ ලෙස ම නිත්‍ය බවත් මුත් මොක්කවාදයක් නො පෙනේ. ප්‍රධාන කුසලකමී ය යි දක්වා තිබෙන්නේ ද යථොක්ත හරකුන් මරා යාග කිරීම ආදිය යි.

2. වෙදනා දශිනා:—මෙය ව්‍යාස නම් සෘෂියෙකු විසින් සුත්‍ර 554 කින් නිමවන ලදුව, ශංකරානන්දගේ වෘතතිය ද, ශංකරාමාත්‍යුර් දෙදෙනාගේ භාෂ්‍ය දෙක ද, ආනන්දගිරි,

සුදර්ශන, ගොවිඥානඥාදීන්ගේ ටිකා ද, එම ව්‍යාස හා පසු කලක බලතර උත්සාහයෙන් එය ම දියුණු කළ ශංකරය, මධුසුදාන, යන මේ ආදීන්ගේ සංග්‍රහාදී නා නා ප්‍රකාර වෙනත් ප්‍රකරණයන් ද පිරිවර කොට ඇති, වෙදය පිට ම උපදවන ලද ශාස්ත්‍රයකි මිට ශාරීරික මීමාංසා, උත්තරමීමාංසා යන නමුදු වෙති. එ හෙයින් ම ජෛමිනීගේ ශාස්ත්‍රයට පූජිධම් යන ශබ්දවලින් විශේෂණ කරතත් අවිශේෂ වූ මීමාංසා නාමයෙන් එය ම මිස මෙය නොහැගේ. වෙදයත් කෝටි ගණන් දෙවියන් සහිත ලොකයත් සියල්ල ම ස්වස්තයෙන් මෙන් මායාව හෙතු කොට ගෙන එ ලෙස එ ලෙස වැටහෙන නත්, ඒ සියල්ල ම මිථ්‍යාය, සත්‍යය නම් එක ම වූ පරබ්‍රහ්මයා ය යි ද; මීමාංසොක්ත කම්වාදය මැඩ පවත්වා සියල්ලන්ගේ හා ඒ බ්‍රහ්මයාගේ අහෙදඥාන ය ඇති කර ගැනීමෙන් තමාත් ඒ බ්‍රහ්මයාට ම ඇතුලත්වීමොක්ෂය ලබා ය යි ද මෙහි උගන්වයි. විත් අවිත් ය යි මෙහි පද්‍යාදී දෙකකි. ඉන් පර-බ්‍රහ්මයා විත්ස්වරූප ය යි ද සෙසු මායාමය සියල්ල අවිත් ස්වරූප ය යි ද කියති. අත්‍යසම්යවාදීන් දුක් දී මරා විනාශ කර දූමිම සුවර්තයක් කොට වෙදනතිකයෝ සලකත්.

වෙදය මිවදයකට උපමා කළ හොත් ඉන් මිරිකා ගත් පැණිය වෙදනනයට ද, ඉතිරි ඉටි ගෙන නෙලන ලද වාත්තු කැටයම් මීමාංසාවට ද උපමාවන්නේ ය. එබැවින් මේ තුණ එකට ගත් කල එකක් ම නොවීමට යුක්ති ස්වල්පය යි පෙනේ.

3. ජෛමෙෂික දැරිනිය:- මෙය කණාද නම් සෘෂියෙකු විසින් සුත්‍ර 370 වකින් නිර්මිත කරණ ලදුව ජයනාරායනයෙන් වෘත්තියෙන් ද; ප්‍රසන්නාද ව්‍යාකානන දෙදෙනාගේ භාෂ්‍ය දෙකින් ද; උදයන ශ්‍රීධර දෙදෙනාගේ ටිකා දෙකින් ද, ශ. කරමිශ්‍ර, ශිවාදිත්‍ය මාධිවාදීන්ගේ සංග්‍රහාදී වෙනත් පොත් වලින් ද උපස්ථම්භිත වූ ශාස්ත්‍රයකි. මෙහි කණාද විසින් ද්‍රව්‍ය ගුණ, කම්ම, සාමාන්‍ය, විශේෂ, සම්මාය, වශයෙන් සයක් ද, පශ්චාත්ත විසින් ඊට එකතු කරණ ලද අභාවය ද යි පදාර්ථ සතකින්, සතර මහා ගුණයෝ පරමාණු රූප වශයෙන් නිත්‍ය වූ ද, ද්‍රව්‍යාණුකාදී කායාරූප වශයෙන් අනිත්‍ය වූ ද,

ආකාශ, දිශා, කාල, ආත්ම, මනස්, 'යන පස සවිභාවයෙන් නිත්‍ය වූ ද ද්‍රව්‍යයෝ ය යි ද; රූප, රස, ගන්ධ, ස්පර්ශ, සංඛ්‍යා, පරිමාණ, පෘථක්ක, සංයෝග, විභාග, පරත, අපරත, ගුරුක, ද්‍රවක, සෙනග, ශබ්ද, බ්‍රහ්ම, සුඛ, දුඃඛ, ඉච්ඡා, දොෂ, ප්‍රයත්න, ධර්ම, අධර්ම, සංසකාර යන සුවිස්සක් ගුණයෝ ය යි ද; උත්තේෂප, අවතේෂප, ආකුඤ්චන, ප්‍රශාරණ, ගමන ය යි පසක් කමිඟෝ ය යි ද; පර අපර ය යි සාමාන්‍ය දෙකක් ද; අනන්තභෙද වූ විශේෂයක් ද; එක ම සමවාය ද; ප්‍රාග්භාව ප්‍රධාවංසාභාව, අත්‍යන්තාභාව, අන්‍යාන්‍යාභාව, ය යි සතර භෙද වූ අභාවයද උගන්වමින්, සකියා ගැණ: පටන් ගැන් මක් හෝ කෙළවර වීමක් නැති සියල්ල සම්බන්ධ ව පවත්නා වූ ද ඥානයට ආධාර වූ ද බොහෝ වූ ආත්ම ද්‍රව්‍ය ප්‍රභේදව, ලීන්, එක එක, එ සේ ම ආද්‍යන්ත රහිත වූ, සුව දුක් ආදිය දැනීමට හේතු වූ මනෝද්‍රව්‍ය පරමාණුවලින් එක එක සමග නියතයෙන් ම බැඳීගණ භූතමය වූ ශරීරයන් කෙරෙහි වස මින් එකක් හරිණ කල අතිකකට මාරුවෙමින් පවතින ප්‍රවා තතියකැයි ද ආත්මයෙහි ම ප්‍රභේදයක් වූ, එ නම් සුවර්ත යෙන් පිරිසිදු කරණ ලද ආත්ම සියල්ල ම එකවූ පරමාත්ම ය සුවදුක් රහිත ව නිත්‍ය ව පවතී ය යි ද දක්වයි.

4. න්‍යාය දර්ශනය: මෙය ගෞතම නම් සෘෂි කෙනෙකුන් විසින් සූත්‍ර 530 කින්; ප්‍රමාණ, ප්‍රමේය, සංශය, ප්‍රයෝජන දෘෂ්ටාන්ත, සිද්ධාන්ත, අවයව, තකී, නිණ්ණිය, වාද, ජල්ප, විතණ්ඩා, හෙතාහාස, ඡල, ජාති, නිග්‍රහස්ථාන යන සොළොස් පද්‍යායක් තිදේශ කරමින්, කරණ ලද ප්‍රාචීන තකී ශාස්ත්‍ර ය. මීට ඇතිව පවත්නා බොහෝ වූ පිරිවර පොත් අතුරෙන්, විශ්වාතාර්ථයේ වෘත්තිය ද, වාත්සායනයේ භාෂ්‍යය ද, වාවස්ප තියේ ටිකාව ද, භීමපශුපති, ජයන්ත, අත්තමහවිවාදීන්ගේ සංග්‍රහාදිය ද ප්‍රධාන වෙති. මේ ශාස්ත්‍රය කණාදගේ චෛවශේෂික ශාස්ත්‍රධර්මය බාහු කොට ගෙන ඒ පිට නගන ලද කැට යම් විශේෂයක් මෙන් පෙනෙමින්, කල්පනා කර අඩු තේරුම් ගන්නා පරිදි උපදෙශ කරයි. කිරන්තාගේ, මණින්තාගේ කිරීම මැණීම, හරි වූත් පසි මිම්බල හරි වැරදි කමින් ප්‍රමිතයාගේ හරි වැරදි කම වන්නාක් මෙන් මෙහි ද ප්‍රමාණ

කරණ ලද දෙයෙහි තනියෙන් ප්‍රමිත වූ ශාස්තෘ භාවාදිය හරිම විය යුතු බවට කරුණු නැත්තේ ය. එහෙත් වෛශේෂික ධර්මයෙන් නිදහස් කොට ගන්නා ලද්දේ නම් එම තනී ශාස්තෘය කොපමණ දුර සිටිදැයි කියන හොත්, සෙසු සියලු දර්ශන සමයයන් කෙරෙහි ම යෙදිය හැකි තරමට සාධාරණ වන්නේ ය.

මේ වෛශේෂික න්‍යාය දර්ශන දෙකේ සම්බන්ධය සඳහා වෛශේෂිකයාගේ අතේ එල්ලී ගත් තෙතොසිකයා ය යි කවට වචනයක් ද පොත්වල පෙනේ. එ බැවින් අලයෙන් පැලවූ වැල්ක් මෙන් මේ දෙක එකතුව එක ම දර්ශනයකැයි කිය යුත්තේ ය

5. සාංඛ්‍යදර්ශනය: වෘහත් කාපිල සූත්‍රය, සාංඛ්‍යප්‍රචචිත දර්ශනය යන නම් වලින් කියනු ලබන සූත්‍ර 526 කින් ප්‍රකරණයක් ද, ලක්ෂ්‍යකාපිල සූත්‍රය, ලක්ෂ්‍යසාංඛ්‍ය දර්ශනය යන නම් ඇති සූත්‍ර 22 ක් වූ එහි ම සංක්ෂේපයදැයි දෙකක් වූ මෙය කපිලවයනුපුර භූමියෙහි විසූ ආදි පුරුෂ වූ සෘෂිත්‍රය යි සිතීමට බොහෝ යුතුකම් පෙනෙන කපිලනම් සෘෂියෙකු විසින් එහි සූත්‍ර 548 න් බඳින ලදුව මහාදෙව, මාධව, යන දෙදෙනෙකු විසින් වෘතති දෙකකින් ද, විඥන තික්ෂු තමැත්තෙක් විසින් භාෂ්‍යයකින් ද, ඊශවරකෘෂ්ණ, නාරායනාදීන් විසින් වෙනත් පොත්වලින් ද පරිශ්‍රහ කරණ ලද ශාස්තෘයකි. මීට සෙයවර සාංඛ්‍යමතය යි කියනු ලබන පාතල්ලයොග ශාස්තෘයෙන් වෙන් කරණ පිණිස අතීශවර සාංඛ්‍ය යන නම විශේෂ වෙයි. එහි උගන්වන ධර්මය නම්: පටන් ගැන්මක් හෝ කෙළවර වීමක් හෝ ලිඛනයක් හෝ නැති, සියල්ල කෙරෙහි පැතිර පවත්නා වූ, වෙනතා රහිත වූ, අව්‍යක්ත නම් වූ, ප්‍රධාන ප්‍රකෘතියක් වෙයි. එය එකක් ව ම තිතිය දී එය තිශ්‍රය කොට මතු පුරුෂ නාමයෙන් කියනු ලබන බොහෝ වූ ක්ෂේත්‍රඥයෝ හෙවත් ජීවාත්මයෝ වෙති. ඒ ප්‍රකෘති පුරුෂ ! දෙදෙනාගේ හෙවත් අව්‍යක්තය හා එකී එකී ක්ෂේත්‍රඥයාගේ එක්වීමෙන් ඒ අව්‍යක්තය කෙරෙන් එ ම ලක්ෂණ ඇත්තා වූ මහත් තනිය උපදී. මහත්තනිය කෙරෙන් අභිඛාරය උපදී. ඒ අභිඛාරය වනාහි වෛකාරික, ජෛතෘස, භූතාදී ය යි තුන්

ප්‍රභේදයක් ව ඒ වෛචාරිකයෙක් තෛජසය උපකාර කොට
 ඇතිව ශ්‍රෝත්‍ර, තික්, වක්‍රස්, ජ්‍යෝ, ප්‍රාණ, වාක්, ගංගා,
 උපසථ, පායු, පාද, මනස් යන ඉන්ද්‍රිය එකොළොස් ද; භූතා
 දෘහභිකාර යෙකුත් තෛජසය උපකාර කොට ඇති ව ශබ්ද
 තත්මාත්‍ර, ස්පර්ශතත්මාත්‍ර රූපතත්මාත්‍ර, රසතත්මාත්‍ර, ගන්ධ
 තත්මාත්‍ර ය යි කියන ලද ශබ්ද ස්පර්ශාදීන්ගේ භාව පසක්
 ද උපදිත්. ශබ්ද ස්පර්ශාදී පස ඒ තත්මාත්‍ර හෙවත් භාව
 පසෙහි ම විශේෂයෝ වෙති. ඒ ශබ්දස්පර්ශාදී පස කෙරෙන්
 ආකාශ, වායු, තෙජෝ, ආපො, පෘථිවි යන ධාතු පස උපදිති.
 මෙයින් අව්‍යක්තය, මහන්නතිය, අහභිකාරය, තත්මාත්‍ර පස
 ය, යන අට වැදූරුම් රූපය ඇති ප්‍රකෘතිය ම, (එකොළොස්
 ඉන්ද්‍රියයන් හා භූත පස දූ සි යන) විකාර සොළස හා එහි
 අනුභේද වූ සියලු විශේෂයන් ඇතුළත් මුළුලෝකයාගේ
 උත්පත්තියට හේතු වෙයි. මේ ප්‍රකෘති අට හා විකාර සොළස,
 තනි සුවිස්ස ය යි කියනු ලැබේ. යට ක්‍ෂේත්‍රය, ජ්‍යාත්ම
 යන නම්වලින් සදහන් කළ, ප්‍රකෘතිය මෙන් ම අතාදී, අන
 න්‍ය, අලිභික, සථි ගත පුරුෂයා වූ සවේතන වූයේ පස් විසි
 වැනි තනිය යි. ඔහු භෝජක යි. සෙසු සියල්ල ඔහුගේ
 භෝග යි. මේ භෝජක භෝග දෙදෙනාගේ සම්බන්ධය ඇති
 තාක් ම දුක යි. තපස් භාවනායෝග උපායෙන් සුවිසිතතිය
 කෙරෙන් පුරුෂයාගේ මිදී තනිවීම මොක්‍ෂය යි - හෙවත්
 දුකින් මිදීම යි. අවිද්‍යාන කිසිවක් නූපදී. එ හෙයින් ලො
 කයෙහි උපත්තාවූ වේදය කලිනුත් විද්‍යානව ම තිබුනා විය
 යුතුයි. එසේ වේදය නිත්‍ය බැවින් ප්‍රමාණ කට යුතුයි යනාදි
 ය යි. සාංඛ්‍යමතවාදීහු මේ අන්තිමට කී වේදය ප්‍රමාණ කර
 මින්මත් එහි කියන යාග භෝමාදී විධානයන්ගෙන් තාවකා
 ලිකව දුක් අඩුකිරීමක් මිස දුකින් අත්‍යන්ත විමොක්‍ෂයක්
 නො ලැබිය හැකි ය යි ද, සම්භර වේද කොටස් (අපරට මත්
 ත්‍ර ගැණ අදහස් කරන්නාක් මෙන්) ශබ්ද වශයෙන් ඒ ඒ
 එල සාධනයෙන් සාචිකවා මිස අභි වශයෙන් ගතයුත්තක්
 නැතැයි ද, වේදෙක්ක බොහෝ වූ දෙවියෝ පවා ශබ්දත්ම
 කවා මිස ස්වරූපයෙන් අභිත්මක නො වෙතැයි ද කියත්.
 යථෝක්ත පස් විසි තනිය ම එහි උගන්වන පද්‍යාන පස්විස්
 ය යි.

6. **සෞභද්‍රාගතිය:** පානඤ්ඤ මතය, සෙයවර සාංඛ්‍ය ය යන නම් වලින් කියනු ලබන මෙය පඤ්ඤාලි නම් සෘෂියෙකු විසින් සූත්‍ර 195 කින් නිමවන ලද ධ්‍යානසමාපත්ති අභිඤ්ඤා වර්ග තුනේ ප්‍රධාන කොට උගන්වන ශාස්ත්‍රය යි. සාංඛ්‍යයන්ගේ පස්විසි තත්ත්වය එ ලෙස ම ගෙන වෙදනානිකයන්ගේ පරමුත් මයා පරමෙයවර නමින් සවිස් වන තත්ත්වය කොට එකතු කර පදානි සවිසයක් සම්පූර්ණ කර තිබේ. සාංඛ්‍ය මතයෙහි හා මෙහි ඇති වෙනස නම් එකී පරමෙයවරයා පමණක් නොව එහි මග්ත්‍රාත්මකවූ ජුනාම මාත්‍රය දෙවියෝ ය යි කියන විෂ්ණු ඉන්ද්‍රාදිවෙදෙකු දෙවියන් ස්වරූපයෙන් විද්‍යමාන වූ අනාත්මකයෝ ය යිද, අව්‍යක්තයෙන් අත්‍ය වූ සියලු තෙ විසි තත්ත්වය පුරුෂයාගේ ප්‍රයෝජනය පිණිස තිසරියෙන් උපන්නෝ ය යි ඔවුන් කියද්දී අව්‍යක්තයක් සමග සියලු සුවිස්සම ඔහු පිණිස පරමෙයවරයා විසින් උපදවන ලදැයි ද මෙහි කියන කීම යි. ප්‍රකෘති සංයෝගයෙන් පුරුෂයා වෙන් කිරීමට උපාය මේ ය යි යොගාවචර ධර්මය ඉගැන්වීම මෙහි ප්‍රධාන අදහස වේ.

සාංඛ්‍යයෙහි වෙදෙක්ක දෙවියන් ස්වරූපයෙන් නොපිළි ගන්නා කිසි ඒ ගැණ ගිනිදෙවියාගේ අවතාරය වූ කපිල සෘෂියා විසින් දෙවියන් නුරුස්සන අසුරයන්ටත් සැතපිල්ලක් ලැබේවා යි කරුණාවෙන් දෙවිවරුන් අහස් කොට ඔය ලෙස ඒ මහය (ප්‍රයෝග වශයෙන්) ඉගැන්වූ බවත්, ඉන් පසු පර- බ්‍රහ්මාවතාර වූ අතික් කපිල නම් සෘෂියෙක් සියලු වෙදෙකු දෙවියන් ස්වරූපයෙන් ඇතුළත් කොට සෙයවර සාංඛ්‍යය ඉගැන්වූ බවත්, එය ම පනඤ්ඤාලි විසින් සූත්‍රා රොපණය කොට මේ යොගදර්ශනය නිර්මිත කළ බවත් වෙදනානාදීන් විසින් මේ දෙක ගැණ ගොතා තිබෙන ප්‍රබන්ධයකි. එයින් ම මේ දෙකේ සමාන අසමානකම් සුව සේ හැඟෙත් වෙද, වෙද නානාදීහු ම බදු[ප්‍රබන්ධ ගෙතිමෙහි දක්‍ෂ බැවින් ම බෞද්ධ මතය ගැණ පවා විෂ්ණු අවතාර ලත් බුදුන් අසුරයන් රවටා විනාශකිරීමට හා ඔවුන් විසින් ලැබිය හැකි යහපත වැලැක් වීමටත් වෙදයෙහි උගන්වන හරකුන් මැරීමට විරුද්ධව ඉපද වූ ධර්මයකැයි කියා තිබේ.

මෙ සේ මේ සාංඛ්‍ය පානසුද්ධ මත දෙකත් එකක් කොට ගත් කල, වෙද මීමාංසා වෙදනා වශයෙන් එකක් ද, න්‍යාය වෛශෙෂික වශයෙන් එකක් ද යි ප්‍රධාන ශාස්ත්‍රික දර්ශන තුනක් ව ම පෙනේ. වෙදය හැර මේ ඉතිරි සය ඡම්බදශීන යන නමින් ප්‍රසිද්ධයි.

මාමුකදශීනාය: නාස්තික දූෂ්ටය, ලොකායත විද්‍යාව, යන නම් වලින්ද දන්නා ලද මෙය වාග්‍යපාතී නම් අයෙකු විසින් උපදවන ලදුව පරලොව අපෙක්ෂා නො කරණ කෙරට්ටික ජනයා විසින් වැළඳ ගෙන පැවති කලක් ඇතිවිය. නුවුත් එහි උගන්වන ධර්ම සියල්ලම වාගේ සෙසු සියලු ම දර්ශනයන්ට සාප්ත ම ප්‍රතිපක්ෂ බැවින් ඒ ඒ මතවාදීන් විසින් රජුන් පවා මෙහෙයා ඒ සමබකි පොත්පත් ද; උගතුන් ද නැති කර දමා තිබෙන බැවින් දැනට ප්‍රකරණ වශයෙන් යමක් දකින්නට නැතත් ඒ ඒ අන්‍යසමය වල විඤ්ඤා පොත්හි වාදයට යොදා අසුක්ති පෙන්වීම පිණිස ගන්නා ලද සමහර සමහර කොටස් දැනුදු විද්‍යමාන යි. ඒවායින් බලන කල එහි ඉගැන්වීම මෙලෙස යි. එනම්:—

මෙලොව ම මිස පරලොවක් නැත. එ හෙයින් ම කම් යක්, විපාකයක්, සුවර්තයක්, දුශ්චරිතයක්, ස්වර්ගයක්, අපා යක්, දෙවියෙක්, බ්‍රහ්මයෙක්, සංසාරයක්, මොක්ෂයක් යන මෙ බ්‍රහ්ම කිසිවක් නැත. වැලිදු අහිංසාව පරම ධර්ම ය යි කියා ද, තමාට පිඩා කරගැන්ම පාප යයි කියා ද, අහිමතය ඉෂ්ටවීම ස්වර්ග යයි කියා ද, මියයාම මොක්ෂ යයි කියා ද, දිළිඳුබව අපාය යයි කියා ද, සියරට රජ රැකිර යයි කියා ද, පියා බ්‍රහ්මයා යයි කියා ද, ආභාරය විෂ්ණු යයි කියා ද, මෙමුත්‍ර නය පමණක් කම් යයි කියා ද, පුත්‍රයා කම් විපාක යයි හෝ පරලොව යයි කියා ද, කියයුත්තේ ය. ධර්මමොක්ෂ දෙක හැර දමා අජීකාමදෙක පමණක් සැපයිය යුත්තේය. අනුමාන උපමාන ශබ්දයන් හැර ප්‍රත්‍යක්ෂය පමණක් ප්‍රමාණ කටයුත්තේ ය. පෘථිවි, අපො, තෙජෝ, වායු යන සතරේ සංයෝග විශේෂයකින් මනස පහල ව සන්ධ්‍යා වෙයි. සූරා බීජ මධුර ද්‍රව්‍යන්ගේ එක්වීමෙන් මත්කරවන ශක්තිය ඇති කරන්නාක් මෙනි. යම් හෙයකින් එය බිඳුනේ ද ඉන් බිඳි බව ඒ මනස නො යයි. වෙදය වඤ්ඤායන් විසින් ජීවිකාව

පිණිස උපදවා ගණ තිබෙන බොරුවක. සිල් තපස් රකින්නෝ අඤ්ඤායෝ ය. නීතිශාසන, කාමශාසන, ශිල්ප යන මේ පමණක් උගන්වන්නෝ ශාස්ත්‍රාචාර්යෝ ය යන මේ ආදිය යි. මෙය උචේද්‍ය වාදයකි.

බෝධිමත්තය: සෞභවවාදය යන නම්නුදු ජවු

ද්විපයෙහි ප්‍රසිද්ධ වූ මෙය, හඟවත් ශාස්ත්‍රමුඛි ගෞතමයන් වහන්සේ විසින්, දෙශනා කරණ ලද බොහෝ දහස්ගණන් බමිසකකුණන්ට ඇතුළත් වූ බමිය යි. එය ලෝකයෙහි විද්‍යා මාන වූ යථෝක්ත දර්ශනයන් හෝ, යම්කිසි පශ්චාත්තාත්මික ජීව සම්බන්ධ වන සමහර කාරණයන් හෝ ඇසුරු කොට ඇති, පුරාණ වූ සංයුතවත් ද මෑතක උපන් ස්වල්පයක් ද යි සියයකින් වැඩියක් පාෂාණකයන් හා වතුපේදය යන සියල්ල ශාස්ත්‍රවාදීය උචේද්‍යවාදී ය යි දෙකොටසකට බෙදෙන කල ඒ මධ්‍යස්ථත්ව ශාස්ත්‍රවාදී ද උචේද්‍යවාදී ද නො වෙමින්, ඒ කිසිවක් විසින් සහ ධාර්මික වාදාරෝපණයකින් නොමිනින ලදුව ඒ සියල්ලමත් මෑත ගණ අසභ්‍යය ව බබලයි.

ඒ බමිය ජීව අනුලෝම කොට දක්වන ලද ශ්‍රාවක භාෂිතාදියත් සමඟ එකට ගෙන බමිසකකුණාසු දහසකින් සංග්‍රහ කරණ ලදුව බමිය විනය ය යි ද්විපකාර කොට දන්නා ලදී. එයින් විනය නම් ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හා සාජීවියට පැමිණි භික්ෂූන්ගේ නිරාසව පැවැත්ම සඳහා ආඥා කරණ ලද පැවතුම් විශේෂය අනන්තර්ගත වූ, සුලුවන, මහවන, පාරාජිකා, පවිති, පරිවාර යන නම් ඇති ප්‍රකරණ පස යි. එය විනයපිටක නමින් එකක් ව ම තිබිය දී බමිය තෙම සුත්‍ර පිටකය, අභිධම්මපිටක ය යි දෙකක් වේ. එයින් දීඝ, මජ්ඣිම, සංයුත්තක, අංගුත්තර, බුද්දක, යන නිකාය පසකින් සංගාභිත වූයේ සුත්‍රපිටක ය යි. මෙකී බුද්දකනිකාය වනාහි බුද්දක පාඨ, ධම්මපද, සුත්තනිපාතාදී සුත්‍රබමය අඩංගු සුලු පොත් රාශියකින් සමන්විත වෙතත්, මූලවිනය පිටකය හා මූල අභිධම්මපිටකය ද ජීව ඇතුළත්කොට සැලකීම එකී වචනයට විරුද්ධ නොවන කරුණු ඇත්තේය.

ධම්මසංඝයාණී, විහංග, පුග්ගල, ධාතු, යමක, පටිඝාන, යන ප්‍රධාන ප්‍රකරණ සහ ද, පසුකලක යා කරණ ලද කථා වස්තුපාඨකරණය ද සි සභාප්‍රකරණයකින් සංගෘහිතවූයේ අභිධම්ම පිටක ය යි.

එයින් - ඒ ඒ වෛතෙයජනකයාගේ නා නා ප්‍රකාර ආශ-
යානුශය ධර්මයන්ට ද නා නා ප්‍රකාර පාෂාණක නිවෘතියන්
ගේ ඒ ඒ සමයයන් අනුව ද ඒ ඒ දෙකකාලාදියට අනුව ද
පැවති ප්‍රඥප්තීන්ට ද එකඟ ව අර්ථ වැටහෙන සේ යොදන
ලද ධර්මාභි දෙකතා විලාස පයඝායයන්ගේ නාතක්කයෙන්
සුක්ක කොට - ඒ ඒ රෝගියාගේ රෝග දෙකකාලාදි සියල්ල
ට එකඟවන සේ යොදන ලද විකිංසා විශේෂයක් සේ
දෙකතා කරණ ලද ධර්ම සූත්‍රධර්මය යි. එ හෙයින් ම සූත්‍ර
පිටකය වෛද්‍යයෙකුගේ විකිංසා යොග්‍යසංග්‍රහ (වෛද්වර්-
ටෝරු) පොතකට සමාන වේ. සියලු වෛතෙයයන් කෙරෙහි
යෙදිය යුතු ධර්ම විශේෂයන් යමකට එකඟවිය යුතු ද, නො
හොත් මෙකින් උපුටා ගෙන ඒ ඒ ලෙස සංයකාර කොට
ගත යුතු ද, එ බඳු වූ සියලු බුද්ධධර්මයට ආධාරයක් මෙන්
සියල්ල අර්ථ වශයෙන් අනන්තවත්ත සේ රචනා කරණ ලද
ශාස්ත්‍රය - සියලු රෝගීන්ට සාධාරණවූ, අභවාධිකාසුර්වේද
තත්ත්වය වැඩිවූයේ - අභිධර්මය යි. එ හෙයින් ම සභාප්‍රකර
ණාත්මක වූ අභිධර්මපිටකය, සථාන කීපයෙන් සහිතවූ
ආසුර්වේදතත්ත්වයට සමාන වේ මැ යි.

තවද සූත්‍රධර්මයෙහි පරිසරයන්ගේ ද ලෝකයාගේ ද
ප්‍රඥප්තියට ප්‍රතිරූපක වූ අභිධර්ම ද ධර්මයෝ ද භාෂාව ද
බොහෝ විට ව්‍යවහාරයට ගෙන තිබේ අභිධර්මයෙහි වූකලී,
ඥානවූ බොධිචාර්ය ද බොධි ධර්මය ද, බොධි භාෂාව ද,
විශේෂ ව්‍යයයන් යොදන ලදී. ඒ ලක්ෂණය කොපමණ සරි
ද යි කිවහොත් යම් සූත්‍රාචාර්යක් කියන කල එය අභිධර්මයට
එකඟව පෙනෙන තුරු හරියැටි තේරුම් ගෙන තිබේ ය යි
තොකිය හැක්කේ ය. එකඟ නැතහොත් ඒ අර්ථයම අබොධි
විය යුතු යි. එ හෙයින් ම අභිධර්මය කෙරෙහි පැවති බහුශ්‍රැත
තාවෙහි ප්‍රමාණයන් ම බොධි ධර්මය දැනීමේ ප්‍රමාණය අනු
මාන කටයුතු යි.

මේ පිටකත්‍රයට සාධාරණ වූ, මහාපච්චරියාවේ කථා, කුරුඤ්ඤාවේ කථා, මහාවිචාරිකාවේ කථා, යන සිංහල අටුවා තුනක් ද, අකුසලවේ කථා නම් තෙලිතු අටුවාවක් ද, පුරාණ තෙරවරුන් විසින් කරන ලදුව පැවත එන අතර, දකුණු ඉන්දියාවෙන් මෙහි පැමිණි බුද්ධිකෝස නම් උගත් සථවිර නමක් විසින් ඒ සියල්ල බලා තමා අසිති මහා විහාර වංශයට අභිමත වූ අතී පමණක් ප්‍රමාණ කොට යොදමින් තුන් පිටකයට ම අසිති ප්‍රකරණ වැඩිකොටසකට පාලි භාෂාවෙන් ම වෙන වෙන අටුවා ලියා දී, යථෝක්ත සතරට අභාවයට පැමිණෙන්නට මග සලස්වා සියරටට වැඩි ඉක්බිති එ සේ ම පැමිණි ධම්මපාල නම් අතින් සථවිර නමක් විසින් ඉතිරි සියල්ලට ම වාගේ එසේ ම අටුවා ලියනලදී. ඉන් පසු ව ඒ සමඛක ව පොත් කළ බොහෝ දෙනා අතුරෙන් අතින් පිටක දෙක සම්බන්ධ කළ අතිශයින් වැඩි දෙනා ගැර සුක්ෂමබුද්ධි විෂය වූ එක ම අභිධම්මපිටකය සම්බන්ධ ව, අට්ඨකාලිනී නම් ධම්ම සඛකයේ අටුවාව, සමමාග විනෝදනී නම් විහඟ අටුවාව, පඤ්චපඤ්ඤා කථා නම් ඉතිරි ප්‍රකරණ පසේ අටුවාව යන තුනට ම එකට ආනන්දවතරතන නම් තෙරණුවන් විසින් ටිකාවක් ද; ඒ ටිකාවට බදරනීථ ධම්මපාල තෙරුන් විසින් අනුට්කාවක් ද කරන ලදී. මේ අනුට්කාව ඇතිවූ තැන් පටන් වතරතන ටිකාව මූලටිකා නමින් ප්‍රකට විය. පෙළෙහි ම අභි සංග්‍රහ කොට බුද්ධදත්ත නම් තෙර කෙනෙකුන් විසින් අභිධම්මා වතාර කම්ම ද, අනුරුද්ධ නම් තෙර කෙනෙකුන් විසින් අභි ධම්මත්ථ සංගහ නම්ම ද, නාමරූප පරිවේෂ්ඨ නම්ම ද, පරමත්ථ විනිවේශ නම් ම ද, ධම්මපාල තෙරුන් විසින් ම රූපාරූප විභාග නම් ම ද, උත්චගන්සේ විසින් ම නොහොත් සමහර කරුණු වලින් ගැහෙන ලෙස ආනන්ද තෙරුන් විසින් ම හෝ සච්චතංඛෙය නම් ම ද, බුරුම තෙරවරුන් විසින් සුවිත්තා ලඛකාර නම් ම ද, පට්ඨානසාර දීපනී නම්ම ද, යන මේ ආදී වෙන වෙන සංග්‍රහප්‍රකරණ රාශියක් ද, නොයෙක් දෙනා විසින් ඒ ඒ සංග්‍රහ සම්බන්ධ ටිකා, සිංහල සන්න, බුරුම සන්න, ගැටපද ආදී වෙනත් බොහෝ පොත් ද ලියා අභිස අතිශයින් ප්‍රකට කරන ලදී. එපමණ තීව්‍රණය නොවන නුවණට පවා විෂය වන සෙයින් පිටක දෙක සම්බන්ධ ව කියනු ම කවරේ ද?

තවද වෛශෙෂික මතය කෙරෙහි න්‍යාය දැක්විය ද, වෙද යෙහි කම් කාණ්ඩය කෙරෙහි මීමාංසා දැක්විය ද ඉපදවුවාක් මෙන් බෞද්ධාගම කෙරෙහි මහා කවචායන ස්වාමීන් විසින් බෞද්ධ න්‍යාය ය යි ප්‍රසිද්ධ වූ තෙතතිපසකරණ නම් ශාස්ත්‍රයක් ද, ඒ සම්බන්ධ වූ ම පෙටකොපදෙස නම් අතික් ප්‍රකරණයක් ද කරණ ලදී.

මෙතෙක් දක්වන ලද්දේ ලංකා බුරුම සියම් දෙශවල දැනට පවතින ස්වභාවයේ බෞද්ධ සමය සඳහා වෙයි. ඊට දකුණු බුද්ධාගම ය යි කියති. ඒ සම්බන්ධ පොත්වල පෙනෙන දෙවෙනි තුන්වැනි ධර්ම සංඛ්‍යායනාවලින් පිට දමන වෛතුල්‍ය වාදයන් ඇසුරුකොට උපදවනලද්දී මේ දෘෂ්ටිකෝණයෙන් විසින් කියනු ලබන්නා වූ, නෙපාල, හොකාන, විබැටි, චීන, ජපන් දෙශවල නොයෙක් නොයෙක් ප්‍රභේද ඇති ව උතුරු බුද්ධාගම නමින් සාකල්‍යයෙන් හෝ කොටස් වශයෙන් හෝ මේතෙක් පවත්නා යටති වතුර්විධ සමය සම්බන්ධ පොත් අතුරෙන් මාධ්‍යමිකාවාදය, වතුර්විධ සමාධර්මය යනාදී ස්වල්පයක් අභිධර්ම ප්‍රතිරූපක ධර්මය නොවේ නම් විකල්පාති ධර්මය අඩංගු වෙයි. සෙසු වූ කාරණාවලට, භූතවාමරාදිය වෙදවාදීන්ගේ පුරාණ ප්‍රකරණයන්ට හුඟක් දුර සමාන කළ හැකි දෙවකථා ප්‍රධාන ප්‍රබන්ධ විශේෂයකි. සෙසු විනාදී භාෂා සම්බන්ධ පොත් ගැණ සෘජුව කියන්නට නොදනිමු. ඒ වෛතුල්‍යවාද සංසකෘත පොත් සමහරක් සිංහල රජුන් දවස නොයෙක් දෙන විසින් නොයෙක් වර මෙහි ගෙනවුත් පතල කරන්ට උත්සාහ කළ නමුත් ධර්මවාදී රජුන් හා උගතුන් විසින් නැවත නැවත තෙරපණ ලදුවත් ලබකාශාසනය අනාථ වූ මේ කල බලා සමහර අධිමතවාදීන් විසින් මේ අන්තිමවරට මාධ්‍යමිකාවාදය ගෙනවුත් පතල කරන්ට පටන් ගන්නා තුරු දඹදිවම පැවැත්තේ ය.

මේ කී දැක්වියන් අතුරෙන් බෞද්ධාගමය ම සෙසු සියල්ලෙහි වාද නිරාකරණය කළ හැකි බැවින් හා ඒ කිසිවක් විසින් නිරාකරණය නොකළ හැකි බැවින් ශ්‍රේෂ්ඨ ය යි ද, ඒ මගින් උත්තමාචාර්ය පෑමිණියගැසිවීමට එයම යුක්තියබැවින් අභිසංහිතයයිද, සෙසු සියල්ලම අභිසංහිත බවට එයම යුක්තිය

බැවින් මෙය ම සුලභ වන සේ ප්‍රකාශ කටයුතු ය යි ද, හඬින් නාවු අපි එහි සාරාංශය අඩංගු අභිධම්මය, සිංහල භාෂාව මිස ඉන් වැඩියක් නොදන්නා අවිද්‍යාත්මක ජනයාට පවා සුඛාවබෝධ වන සේ සිය බසින් පැහැදිලිකොට මහජනයා ඉදිරි යෙහි තබන්නට අදහස් කළෙමු. ඒ සඳහා පොත් සුලභ කිරීමට පහසු වූ ද, අවබෝධ කරවීමට පහසු වූ ද ක්‍රමය කොට දැනට ලංකා බුරුම සිසුම් රාජ්‍යවල අභිධම්ම උගන්නා කැමැත්ත වුන් විසින් ඇසුරු කරණු ලබන්නාවූ ද ඉතා පැහැදිලි ක්‍රම අඩංගු වූ ද, අවිච්ඡින්න ආවායඝී පරම්පරාගත වාචනා මාගී යෙන් අප විසින් උගන්වා වූ ද, අභිධම්මයේ සංගහ නම් ප්‍රකරණගත ක්‍රමය ම තෝරා ගෙන එය ඇසුරුකොට මේ සම්ප්‍රදාය ලියනු ලැබේ.

මෙය එ ම අභිධම්මයේ සංගහයෙහි භාව සන්නයකැයි සිතීමට පවා යුතුකම් ඇති වන තරමට ඊට එතෙක් වන තමුත් අමුතු ම සංග්‍රහයක් බව වැඩිදුර පරීක්ෂාවෙන් පෙනේ යනවා ඇති.

මෙහි ආධුනිකයන්ගේ සුඛාවබෝධය පිණිස භාෂාව හැකි පමණ ලිහිල් කොට බෙහෙවින් විස්තර ද කරණ ලද නමුත් නවත් ඇති වී තිබෙන දුර්බෝධතාව මේ ධර්මයාගේ ම හැඹුරු බව හේතුකොටගෙන වෙයි. උදු මුං පමණට කඩා දියේ පොහවා ගත් මුත් වාතයෙහි තදය දතට තැළෙන සේ භොලොක් නොවේ මැ යි. එතෙත් කිණිහිරි කුළුගෙඩි මෙන් වියඟී ප්‍රඥ දෙක ව්‍යවහාර කරණ කල මෙල්ල නො වන ගතියක් මෙහි නැත්තේ ය.

පරමාථ ධර්මයන් කෙරෙහි ශ්‍රද්ධානුගත මේ බදු විනිශ්චය දැනීමක් නැති කිසිවෙක් බුද්ධාගමිකාරයෙකැයි කියා වත් සමයක් දැමිකයෙකැ යි කියා වත් පිළිගතයුතු නො වන්නේ ය. එ බැවින් සිංහල බෞද්ධ ජනතාවට මේ පොත කෙබඳු යි කීම කතෘභව භාර නො වෙතත් සිතීම ලොක යාට භාර යි.

අති ධර්මය

නමස්සම්මය

යූ සක්කුසෙලප්පකාන,
ප්‍රාච්ඡිද්ධිපාලකම්ම;
සිද්ධානාසවනමත්තාසෙත්තු
තසමාසද්ධිපාදිතො.

සවිභාව වශයෙන් විද්‍යමාන වූ සියලු ධර්මයන් I. වින්‍යාස-
II, චෛතසිකය- III. රූපය- IV, නිජ්‍යාණය සි පරමාණු
හෙයින් සතර කොටසකට බෙදා එහි විශේෂ විභාගයන්
සමඟ ව උගන්වන ශාස්ත්‍රය අභිධර්මය යි.

එහි:-

I. වින්‍යාස නම්:- සත්ත්වයා සමඟ වූ වෙදනා සංඥ රාග
දෝෂ මොහොදී නොයෙක් අරුපි ධර්මයන්ට (වණ් ගති රසා-
දීන්ට ද්‍රව්‍යය මෙන්) ආධාර වූ අරුපි ම වූ විඤ්ඤා ධර්මය යි.

II. චෛතසිකය නම්:- (ද්‍රව්‍යයෙහි වණ් ගති රසාදිය
මෙන්) ඒ සිතේ පිහිටි වෙදනා සංඥ රාග දෝෂාදී ධර්මයෝ යි.

III. රූපය නම්:- සත්ත්වයා සමඟ ද බාහිර ද වූ බහුල
වශයෙන් ම පඤ්ඤාත්මක විෂය වූ දෙය ප්‍රධාන කොට ඇති
භෞතික දෙවත් සුදුල ව වැටහෙන කොටස යි.

IV. නිජ්‍යාණය නම්:- ඒ ත්‍රිවිධ සංසාරයන්ට විපරිත වූ
අසංඝත ධාතුව යි. මේ සතරින් පිටින් වූ යම් කිසිවක් සත්ත්ව
යෙන් ම නැත්තේ ය. එහෙයින් මේ විභාගය සියලු ධර්මයන්
විෂය කොට පවතීමැයි.

I. එහි දැක්වූ වින්‍යාස එක ම දිවත් තමා තුළ යෙදෙන
චෛතසිකයන්ගේ ද, තමා එල්ලී පවතින අරමුණුවල ද යන
මේ ආදීන්ගේ වෙනස් කමින් i. සාමාවචරය- ii. රූපාව-
චරය- iii. අරූපාවචරය iv. ලොකොත්තරය යි හුම් හෝ
ජාති වශයෙන් වතුර්විධ වේ. ඉන්:-

i. කාමාවචර චිත්තය චිත්තානි a. අකුසල 12 ක, b. අහෙතුක 18 ක, c. සොහන 24 කැයි තුන් ප්‍රකාරයකින් 64 ක් වේ. ඒ මේ සේ යි:-

a. සොමිතස් සහගත වූ (හෙවත් මානසික සැප වේදනාවෙන් යුක්ත වූ දෘෂ්ටිගත සම්ප්‍රයුක්ත වූ(හෙවත් ඇත්ත ඇති සේ නොව විපරිත වශයෙන් ගන්නා මිථ්‍යා දෘෂ්ටියෙන් යුක්ත ද වූ) අසංඝකාරික වූ (හෙවත් නිසි සතුටෙහි නිසි සාරවත් බිම තීරුපද්‍රවයෙන් ඵරුණා වූ පිටි පිරුණ අලයක් තම්බා ගත්තා සේ නොහොත් ආකරයෙන් උපුටා ගත් නිසි උරුම ඇති මෑණිකක් සේ සම්ප්‍රයුක්ත ධර්මයන්ගේ දුෂ්ලතාවයක් නැති ව බලවත් ව උපදනා වූ) එක් සිතක් හා; එ සේ ම (සතු හුම් විපතාදියෙන් නිසරු ව ඵරුණ අලයක් අමුතුවෙන් පිටි දමා පිසන ලද්දක් සේ නොහොත් අමුතුවෙන් සායම් පෙවූ ගලක් සේ යම්කිසි ප්‍රත්‍යයකින් ඇති කරණ ලද චිත්ත වෛතසික යන්ගේ දුෂ්ලතාවය තිබිය දී අතික් ප්‍රත්‍යයක් විසින් අනුබල දෙන ලද්‍රව පළමු කී සිතේ තියුණු ස්වභාවට ආසන්න ස්වභාව ඇති වූ සසංඝකාරික එක් සිතක් ද; සොමනස්ස සහගත වූ දෘෂ්ටි විප්‍රයුක්ත වූ (හෙවත් යථොක්ත මිථ්‍යා දෘෂ්ටිය නො යෙදුනා වූ සසංඝකාරික වූ එකක් හා අසංඝකාරික වූ එකක් ද; උපෙක්ඛා සහගත වූ (හෙවත් යටකි මානසික සැපය නැති ව මධ්‍යස්ත වේදනාවෙන් යුක්ත වූ දෘෂ්ටි සම්ප්‍රයුක්ත අසංඝකාරික එකක් හා සසංඝකාරික එකක් ද; උපෙක්ඛා සහගත වූ දෘෂ්ටි විප්‍රයුක්ත වූ අසංඝකාරික එකක් හා සසංඝකාරික එකක් දැයි මේ 8 ලෝක මූලිකයෝ ය යි කියා ද;

දෙමිතස් සහගත වූ (හෙවත් මානසික දුක් වේදනාවෙන් යුක්ත වූ) ප්‍රතිස සම්ප්‍රයුක්ත (හෙවත් වෛරයෙන් ද යුක්ත) වූ යට කී සේ ම අසංඝකාරික එකක් හා සසංඝකාරික එකක් දැයි මේ දෙක දෙස මූලිකයෝ ය යි කියා ද;

උපෙක්ඛා සහගත වූ උභවයෙන් (හෙවත් ඇවුස්සුනු අලු ගොඩක් අලුනුනු ගොඩක් කුහුඹු මූලක් සේ සිත නො සන් සිදුනා වූ කලබල ගතියෙන්) යුක්ත වූ එක් සිතක් හා උපෙක්ඛා සහගත වූ විචිකිත්ත* සහගත වූ (හෙවත් මං මුලාවූවෙක් හට

* මෙසේ සමහර තැනක පාලි නාමය ද, සමහර තැනක සංස්කෘත නාමය ද ව්‍යවහාරයට ගොහොම පරිදි බලා යොදනු ලැබේ.

දෙමංසකියක් යමග වූ විට කොසි එකෙන් යායුතු දැයි තීරණය කට නො පැමිණෙමින් දෙකෙහි ම සැක කරන්නා සේ එක් අරමුණක සිත සරි ව නො පිහිටන ගතිකා ගතියෙන් යුක්ත වූ) එක් සිතක් දැයි මේ දෙකමෝග මූලිකයෝ සි කියාද එක්කොට ගත්කල මේ දෙලස අකුසල විතතයෝ සි.

“අට්ඨධා ලොභ මූලාති දොස මූලාති ව දට්ඨා,
මොහමූලාති ව දොති ආදසා කුසලා සිසුං.”

(ලොභ මූලික සිත් 8 ක, දොෂ මූල 2 ක, මොහ මූල 2 කැයි අකුසල සිත් 12 ක් වෙති යනු මේ භාෂාවේ අර්ථය.) මෙසේ මතුද ඒ ඒ තන්හි ගණන් සිත්හි තබාගැනීමට පහසු වන පිණිස උද්දත භාෂාවන් ද එ සේ ම කටපාඩමෙන් දැරීමට අවශ්‍ය වූ වෙනත් භාෂාද යොදන්නෙමි.

b. 1. උපෙක්‍ෂා සහගත වූ චක්ඛු විඤ්ඤාණ සිතය. (හෙවත් ඇසින් රූපය දැකීම මාත්‍ර වූ සිතය,) එසේම උපෙක්‍ෂා සහගත වූ සොත විඤ්ඤාණ සිත ය, උපෙක්‍ෂා සහගත වූ ඝාණ විඤ්ඤාණ සිත ය; උපෙක්‍ෂා සහගත වූ ජීව්හා විඤ්ඤාණ සිත ය; දුක්ඛ සහගත වූ හෙවත් කාසික දුක් වේදනාවෙන් යුත්) කාය විඤ්ඤාණ සිත ය; උපෙක්‍ෂා සහගත වූ සම්පට්ච්ඡන්ත (හෙවත් රූප ශබ්ද ගන්ධ රස ස්පර්ශ යන පස් අරමුණ පිළිගන්න) සිත ය, උපෙක්‍ෂා සහගත වූ සන්තීරණ (හෙවත් ලත් අරමුණ මෙන්ම යයි තීරණය කරණ) සිත ය යන මේ පෙර කල පවිකම්න් අනිෂ්ට වූ රූපාදී පස් අරමුණු විෂයයෙහි උපදින සහ අකුසල විපාක සිත් යයි කියා ද;

2. එසේ ම උපෙක්‍ෂා සහගත වූ චක්ඛු විඤ්ඤාණ සිතය; සොත විඤ්ඤාණ සිතය, ඝාණ විඤ්ඤාණ සිතය, ජීව්හා විඤ්ඤාණ සිත ය, සුඛ සහගත වූ (හෙවත් කාසික සැප වේදනාවෙන් යුක්ත වූ කාය විඤ්ඤාණ සිත ය, උපෙක්‍ෂා සහගත වූ සම්පට්ච්ඡන්ත සිත ය, සොමනස්ස සහගත වූ අමුතු ම සන්තීරණ සිතකුත් සමග උපෙක්‍ෂා සහගත වූ සන්තීරණ සිත ය, යන පෙර කල පින්කම්න් ඉෂ්ට වූ රූපාදී පස් අරමුණු විෂයයෙහි උපදනා මේ අට කුසල විපාක අහෙතුකිය යයි කියා ද;

3. උපෙක්‍ෂා සහගත වූ පඤ්චාචාරාමාදින (හෙවත් චක්‍ෂු රාදී ආර පසින් යම් කිසිවක් අරමුණු ගන්නා පිණිස විවෘත කරන්නාක් මෙන් උපදනා) සිත ය, උපෙක්‍ෂා සහගතවූම මනෝචාරාමාදින (හෙවත් මනෝචාරයෙන් යම් අරමුණක් ගැණීම පිණිස ඒ දෙර විවෘතකරන්නාක් මෙන් ද පස්දෙරින් සන්නිර්ණය කරණ ලදුව පැමිණි අරමුණ කෙරෙහි කුශලා කුශලාදී වශයෙන් පිළිපැදිය යුතු පරිද්ද ව්‍යවස්ථා කරමින් ද උපදනා වූ සිත ය,) සොමිතස් සහගත වූ හසිතුපාද (හෙවත් සෙසු සිතහ උපදවන සිත් මෙන් නො ව ලොහ අලොහාදී කිසි හෙතුවක් නැතිව ම රහතුවට විශේෂ වශයෙන් පහල වන සිතහව උපදවන) සිත ය, යන තුණ අහෙතුක ක්‍රියා සිත් ය යි කියා ද එක් කොට ගත් කල මේ 18 අහෙතුක විතතසෝ යි.

“සත්තාකුසලපාකාති පුඤ්ඤපාකාති අට්ඨධා,
ක්‍රියා විතතාති තිණ්ඨති අට්ඨාරස අහෙතුකා.”

(අකුසල විපාක 7 ක, කුසල විපාක 8 ක, ක්‍රියා සිත් 3 කැ යි අහෙතුක සිත් 18 ක් වෙති යනු එහි අර්ථ යි.)

මෙහි ලොහය දෝෂය මොහය අලොහය අදෝෂය අමොහය (හෙවත් ප්‍රඥව ය) යන සය හෙතුහු ය යි සලකා එයින් කිසිවක් මේ සිත්වල නැති හෙයින් මේවාට අහෙතුකය යි කියා ද, අකුසල සිත්වල ලොහ දෝෂ මොහ වශයෙන් හා මතු මේ කාමාවචර කාණ්ඩයෙහි පමණක් නොව විතත කාණ්ඩය තිම වන තුරු ම දක්වනු ලබන “සොනන” නම් ලත් ඉතිරි සියලු සිත්වල ම අලොහ අදෝස අමොහ වශයෙන් ද යෙදෙන බැවින් ඒවාට අහෙතුක ය යි කියා ද, මෙකී අකුසල සිත් 12 ද අහෙතුක 18 ද යන 30 ට සොනනෙතරස හෙවත් අසොනනස යි කියා ද කියනු ලැබේ.

c. 1. සොමිතස් සහගත වූ ඥාන සම්ප්‍රසුක්ක වූ (හෙවත් අමොහයෙන් යුක්ත වූ) අසංසකාරික වූ එකක් හා සසංසකාරික වූ එකක් ද, සොමිතස් සහගත වූ ඥාන විප්‍රසුක්ක වූ (හෙවත්

අනුමානගෙන් යුක්ත නොවූ*) අසංසකාරික එකක් හා සසංස්කාරික එකක් ද, උපෙක්ඛා සහගතවූ ඥාන සම්ප්‍රසුක්ත වූ අසංසකාරික එකක් හා සද්ධංසකාරික එකක් ද, උපෙක්ඛා සහගත වූ ඥානවිප්‍රසුක්ත වූ අසංසකාරික එකක් හා සසංසකාරික එකක් ද යි මේ 8 කාමාවචර කුසලයෝ ය යි කියාද;

2. මතු ඉගෙන ගන්නා සමහර කරුණු වලින් මිස මෙහි කී සියලු ලකුණු වලින් මේ 8 වම සමානවූ 8 ක් සහෙතුක කාමාවචර විපාකයෝ ය යි කියාද;

3. එසේ ම 8 ක් සහෙතුක කාමාවචර ක්‍රියා විග්නායෝ ය යි කියා ද එක් කොට ගත් කල මේ 24 සහෙතුක කාමාවචර සොගන විග්නායෝ යි. *

“වෙදනා ඤාණ සංඛාර හෙදෙන චතුර්විසති,
සහෙතු කාමාවචර පුඤ්ඤාපාකක්‍රියා මතා.”

(සොමනස්ස උපෙක්ඛායන වෙදනාහෙදය සම්ප්‍රසුක්ත විප්‍රසුක්ත යන ඤාණ හෙදය, සසංස්කාර අසංස්කාර යන සංස්කාර හෙදය, යන මේ තුනින් හෙද වූ සහෙතුක කාමාවචර කුසල විපාක ක්‍රියා සිත් 24 දන්නා ලද්දහු ය යනු මෙහි අර්ථය.)

මෙසේ කාමාවචර සිත් සිව් පණස කියා නිම කරණ ලදී.

“කාම නෙව්විසංඛාති පුඤ්ඤාපුඤ්ඤාති විසති,
එකාදක ක්‍රියාවෙති චතුර්විසති සංඛාරා.”

(කාමාවචරයෙහි අකුසල 7 ය, අහෙතුක කුසල විපාක 8 ය, සහෙතුක කුසලවිපාක 8 ය යි විපාක 23 ක් ද; කුසල 8 ය අකුසල 12 ය යි කුසලාකුසල (කම්මිත්) 20 ක් ද; අහෙතුක ක්‍රියා 3 ය සහෙතුක ක්‍රියා 8 ය යි ක්‍රියාසිත් 11 ක් ද යි සථි ප්‍රකාරයෙන් ම 54 ක් වෙති යනු එහි අර්ථය.)

කාමාවචර විග්නායාදය යි

* මෙහි අනුමානගෙන් යුක්ත හු වූ ය යි කීකල නොගනගත් යුක්ත දූෂි ප්‍රත්‍යයක් නැත. හුමුත් අනුමාන නො සිටිය ය යි කී කල මනුෂ්‍යයෙක් සිටිය ය යි නො හැඟෙන්නාක් මෙන් මෙහි ද යටති දෘෂ්ටි විප්‍රසුක්ත භාවාදයෙහි ද මතුත් බොහෝ තැන්වල ද එක් බම්මක අභාවය නිස ප්‍රති විරුද්ධ බම්මයාගේ ඇතිවීම නි බැව් නො වන පරිදිද සැලකිය යුතු.

* මේ විපාක ක්‍රියා සිත් ගැණන් අණතුරු පාදයෙහි දක්වනු ලබන කරුණු බොහෝ සෙයින් එලෙස ම යි.

ii. රූපාවචර සිත කුසල 5 ය, විපාක 5 ය, ක්‍රියා 5 ය සි තුන් ප්‍රකාරයකින් 15 ක් වේ. ඒ මෙ සේ සි:-

1. විතකීය (හෙවත් අරමුණට නැගීම ය) විචාරය (හෙවත් අරමුණ පිට හැසිරීම ය) ප්‍රීතිය (හෙවත් පිණි ගිය සවභාවය) සුඛය (හෙවත් සොම්නස් වේදනාව ය) එකාග්‍රතාව (හෙවත් ඒ ගත් එකම අරමුණ මිස අන් අරමුණක් අපේක්ෂා නො කිරීම ය) යන මේ චෛතසික ධර්ම පස ගත් අරමුණ කෙරෙහි යථිච්ඡා පිහිටීම විශේෂ ලක්ෂණ කොට ඇති ව (මතු වෛතසික භාණ්ඩ සේදී විඤ්ඤා වශයෙන් දක්වනු ලබන තවත් බොහෝ චෛත සිකයන්ගෙන් සුකත ව) උපදනා ප්‍රථම ධ්‍යාන කුසල සිතද; එකී ධ්‍යානාභිග පසින් විතකීය නැති ව ඉතිරි විචාර ප්‍රීති සුඛ එකාග්‍රතා යන සතරින් සුකත ව එලෙසම උපදනා වූ ද්විතීය ධ්‍යාන කුසල සිත ද, -විතකී විචාර යන දෙක නැතිව ඉතිරි ප්‍රීති සුඛ එකාග්‍රතා යන තුණින් සුකතව එසේම උපදනා තෘතීය ධ්‍යාන කුසල සිත ද, -විතකී විචාර ප්‍රීති යන තුණ නැතිව ඉතිරි සුඛ එකාග්‍රතා යන දෙකින් සුකතව එසේම උප දනා චතුර්ථ ධ්‍යාන කුසල සිත ද, -එම තුණ එලෙස ම නැති ව සුඛය හෙවත් සොම්නස් වේදනාව තොව ඒ වෙනුවට උපේක්ෂා වේදනාව ඇතිව එකාග්‍රතාව පමණක් එ ලෙස ම ඇති ව උප දනා පඤ්චම ධ්‍යාන කුසල සිත ද, යන මේ ධ්‍යාන සිත් පස, රූපාවචර කුසල සිත් නම් වෙති.

2. එ ලෙස උපදින කුසල සිත් පහේ විපාක භාවයෙන් ඒ ඒ රූපාවචර භවයෙහි ප්‍රතිසංස්කරණයෙන්ද භවයාගේ ශරීරය හෙවත් මධ්‍යය වූ භවාභිග වශයෙන් ද කෙළවර වූති වශ යෙන් ද ලැබෙන්නා වූ ඒ ඒ කුසලට ම සමාන ලක්ෂණ ඇති ප්‍රථම ධ්‍යාන විපාක සිතය, ද්විතීය ධ්‍යාන විපාක සිත ය, තෘතීය ධ්‍යාන විපාක සිතය, චතුර්ථ ධ්‍යාන විපාක සිත ය, පඤ්චම ධ්‍යා න විපාක සිත ය යන පස, රූපාවචර විපාක සිත් නම් වෙති.

3. එ සේ ම මතු භවොත්පත්තියක් නැති රහතුන්ට කම් තාවය හෙවත් මතු විපාක උපදවන්ට හැකි බීජ ස්වභාව නැති සිත් මිස මතු භවයක් අපේක්ෂා කරණ සිත් නූපදනා බැවින්

ඒ කමිසයෙන් හා මතු කියවෙන සබ්ලපයකින් පමණක් මිස අතික් හැම අතින් ම කුසල පසට ම සමාන වූ ප්‍රථම ධ්‍යාන ක්‍රියා සිත ය යනාදී වූ පස, රූපාවචර ක්‍රියා සිත් නම් වෙති මෙසේ මේ 15 ස් වැදූරුම් විනයය රූපාවචර විනයය සි කියනු ලැබේ.

“පඤ්චධා ක්‍රියානෙදෙන රූපාවචර මානසං,
පුංඤ්ජානක්‍රියානෙද්‍ය තං පඤ්චදසධා භවෙ.”

(ඒ රූපාවචර සිත ප්‍රථම ධ්‍යානාදී ධ්‍යාන හෙදයෙන් 5 ප්‍රභේද වෙයි ඉන් එකක් එකක් ම කුසලය විපාකය ක්‍රියාවය යන හෙදයෙන් (තුන් තුන් හෙද වන බැවින්) 15 ස් වැදූරුම් වේය යනු එහි අර්ථය.

රූපාවචර විනයපාදය සි.

iii. අරූපාවචර විනයය කුසල සතරක විපාක සතරක ක්‍රියා සතරක සි තුන් ප්‍රකාරයකින් දෙළොස් ප්‍රභේද වේ. ඒ මෙසේ සි.

1. පඤ්චමධ්‍යානසිතම අනන්තාකාශ අරමුණෙහි පිහිටීම වශයෙන් උපදනා ආකාසානඤ්චායතන කුසල සිත ද, එම ආකාසානඤ්චායතන සිත්හි පැවතුන විඤ්ඤාණය අරමුණු කොට පිහිටීම වශයෙන් උපදනා විඤ්ඤාණඤ්චායතන කුසල සිතද, එය උපන් කල ප්‍රමු නිබුන ආකාසානඤ්චායතන සිත නැති බව අරමුණු කොට උපදනා ආකීඤ්චායතන කුසල සිතද ඒ කිසිත් නැත යන අරමුණේ පිහිටි සිතෙහි ඇති සංඥ වේ දුර්වල නාවය අරමුණුකොට පිහිටීම වශයෙන් උපදනා නෙවසඤ්ඤා නාසඤ්ඤා යතන කුසලසිත ද යන මේ 4 අරූපා වචර කුසල සිත් නම් වෙති.

2. ඒ ඒ කුසලකමයෙන් ලැබිය යුතු භවයෙහි ප්‍රතිසංකි භවබ්‍රහ්‍ම චුති වශයෙන් ලැබෙන්නාවූ ද ඒ ඒ කුසලට සමාන, ලක්ෂණ ඇත්තාවූ ද ආකාසානඤ්චායතන විපාක සිතය විඤ්ඤාණඤ්චායතන විපාක සිතය ආකීඤ්චායතන විපාක සිත ය, නෙවසඤ්ඤා නාසඤ්ඤායතන විපාක සිත ය, යන 4 අරූපාවචර විපාක විනයයෝ නම් වෙති.

3. එසේම රුපාවවර පාදයෙහි කිලෙස කම්භාවාදියෙන් පමණක් වෙතත් ව කුසල ලක්ෂණයෙන් රහතුන්ට උපදනා 4 අරුපාවවර ක්‍රියා සිත් තම් වෙති මෙසේ මේ 12 වැදූරුම් විනයය අරුපාවවර විනයය සි කියනු ලැබේ.

“ආලඛනපහෙදෙන වතුධාරුපමානසං,
පුඤ්ඤපාකක්‍රියාහෙද පුත ද්වාදසධා සීතං.”

(එක ම පඤ්ඤාධර්මය වුවත් ඒ සිතට ගත් අරමුණේ හෙදයෙන් 4 වැදූරුම් වූ අරුපාවවර සිත එකක් එකක් ම-තැව්න කුසල ය විපාක ය ක්‍රියාව ය යන හෙදයෙන් තුන් තුන්වැදූරුම් වන බැවින් 12 වැදූරුම් වේ යනු එහි අර්ථ යි.)
අරුපාවවර විනය පාදය යි.

iv. ලොකොත්තර සත කුසලසතරක විපාක සතරකැ යි ද්විප්‍රකාරයකින් අට වැදූරුම් වේ. ඒ මෙසේ යි:-

1. දූෂ්ටය හෙවත් ඇතිසැටිය හැර වරදවා ගැන්ම ද විවි කිව්‍රාව හෙවත් මේ ඇතිසැටිය මේ විපරිතය යි විනිශ්චයකට නො ගත්ත දෙකෙහිම සැක කිරීමද යන සංයෝජන ධර්මයන් දෙදෙනා* මූලොච්ඡද වශයෙන් තසන්නා වූ සොතාපත්ති මග්ග සිත ද කාමරාගය හෙවත් රුපාදීඅරමුණු පසෙහි ආලය ද ව්‍යාපාදය හෙවත් ද්වේෂය ද යන සංයෝජන දෙදෙනා නැ වන දියුණු නො වන පරිද්දෙන් තුනී කරන්නා වූ සකදගාමි මග්ග සිත ද, එම සංයෝජන දෙක මූලොච්ඡද වශයෙන් තසන්නා වූ අනාගාමි මග්ග සිත ද, -තවත් ඉතිරි ව සිටි රුප රාග අරුප රාග මාන උඤ්චව අවිජ්ජා යන සියලු සංයෝජන යන් ම මූලොච්ඡද වශයෙන් තසන්නා වූ අරහත්තමග්ග සිත ද යන මේ 4 ලොකුත්තර කුසල විනයයෝ නම් වෙති.

2. ඒ ඒ මාගීසිතට අනතුරු ව ම ද ඒ ඒ කුසලයෙහි විපාක වශයෙන් ලැබෙන්නා වූ සොතාපත්ති ඵලය සකදගාමි ඵලය අනාගාමි ඵලය අරහත්ත ඵලය යි යන මේ 4 ලොකුත්තර විපාක විනයයෝ නම් වෙති. මෙ සේ අටවැදූරුම් විනයය ලොකුත්තර විනයය යි කියනු ලැබේ.

*මෙහි සිලබ්ධතපරාමාසයක් දිවයිනිකෙසයක් බව නොදන “මේ දෙදෙනා” යන්නට දෙස්කියන්නෝ ඇති බැව් දනිමු. ඒ අයිබ්ලිය නො දන්නන්ගෙන් කම්කිම්ද? මේ අර්ථය මතු සමුවවයසංග්‍රහයෙහි විසතරවේ.

“වතුමග්ගප්පභෙදෙන වතුඥා කුසලං තථා
පානං තස්ස ඵලතනාති’අට්ඨධානුත්තරං මතං.”

(මාගී සතරේ ප්‍රභෙදයෙන් සිව් වැදූරුම් වූ කුසලය ද, ඒ
ඒ සිතෙහි ම ඵලය බැවින් එසේ ම 4 වැදූරුම් විපාකය ද සි
ලොකොත්තර සිත 8 වැදූරුම් වේ යනු එහි අර්ථය යි.)

මේ අට්ඨලොකුත්තරික නය යි

මේ ලොකොත්තරසින් අවිත් එක එකම පස් පස් ආකාර
යෙන් පිහිට යි. ඒ මෙසේ යි:- විතකී විචාර ප්‍රිති සුඛ එකාග්‍රතා
යුක්ත වීම් වශයෙන් ප්‍රථමධ්‍යාන ලක්ෂණයෙන් ද; විචාර ප්‍රිති
සුඛ එකාග්‍රතා යුක්ත වීම් වශයෙන් විතීයධ්‍යාන ලක්ෂණයෙන් ද,
ප්‍රිති සුඛ එකාග්‍රතා යුක්ත වීම් වශයෙන් තෘතීයධ්‍යාන ලක්ෂණ
යෙන් ද, සුඛ එකාග්‍රතා යුක්ත වීම් වශයෙන් වතුඤ්ඤාන
ලක්ෂණයෙන් ද, උපෙක්‍ෂා එකාග්‍රතා යුක්ත වීම් වශයෙන් පංච
මධ්‍යාන ලක්ෂණයෙන් ද, යන මේ පස් ආකාරයෙනි. එවිට
පඨමඡ්ඤාන සොතාපත්තිමග්ග ය; දුතීයඡ්ඤාන සොතාපත්ති
මග්ග ය, තතීයඡ්ඤාන සොතාපත්තිමග්ග ය, වතුඤ්ඤාන
සොතාපත්තිමග්ග ය, පඤ්චමඡ්ඤාන සොතාපත්තිමග්ගය යි
යන සොවාන් මාගී 5 ද; එසේ ම පස්මඡ්ඤාන සකදගාමි
මග්ග යන ආදී සකදගාමි මාගී 5 ද; පඨමඡ්ඤාන අනාගාමි
මග්ග යනාදී අනාගාමි මාගී 5 ද, පඨමඡ්ඤාන අරහත්ත මග්ග
යනාදී අහින්මාගී 5 ද යි මාගී සිත් ම 20 ක් ද; -එසේ ම පස්
මඡ්ඤාන සොතාපත්ති ඵලය යනාදී වශයෙන් ඵලසිත් පස
බැගන් 20 ක් ද යි ලොකොත්තර සිත් 40 ක් වෙති.

“කුතභග්ගොග්ගභෙදෙන කතෙකෙකනතු පඤ්චධා,
වුච්චතානුත්තරං විත්තං වත්තාලීස විධන්ති ව.”

(විතකීදී ධ්‍යානාභග්ගයන්ගේ යෙදීමේ වෙනස් කමින්
ලොකොත්තර සිත් අටෙන් එක එකම පස් පස් වැදූරුම් කොට
ලොකොත්තර විත්ත ය 40 ස් වැදූරුම් වේ ය යි කියනු ලැබේ
යනු එහි අර්ථය යි.)

මේ සමවත්තාලීස ලොකුත්තරික නය යි.

ලොකුත්තර විත්තසාදය යි.

මෙතැන් පටන් විතතයන්ගේ මිශ්‍රක විභාගයක්
දක්වනු ලැබේ.

(අට්ඨලොකුත්තරික නසිත්:-)

“ආදසාකුසලානෙවං කුසලානෙකවිසති,
ජතතිංසෙව විපාකාති ක්‍රියාවිතතාති විසති.”

(මෙතෙක් දක්වන ලද අනුසාරයෙන් ලොහමුලික 8 ද,
ථෙමමුලික 2 ද, මොහමුලික 2 ද සි අකුසල් සිත් 12 ක් ද, කාමා
වචර කුසල් 8 ද, රූපාවචර කුසල් 5 ද, අරූපාවචර කුසල්
4 ද, ලොකොත්තර කුසල් 4 ද සි කුසල් සිත් 21 ක් ද; අකුසල
විපාක 7 ද, කුසලවිපාකානෙතුක 8 ද, සහෙතුක කාමාවචර
විපාක 8 ද, රූපාවචර විපාක 5 ද, අරූපාවචර විපාක 4 ද,
දූ සි විපාක සිත් 36 ක් ද; අහෙතුක ක්‍රියා 3 ද, සහෙතුක කාමා
වචර ක්‍රියා 8 ද, රූපාවචර ක්‍රියා 5 ද, අරූපාවචර ක්‍රියා 4 ද සි
ක්‍රියා සිත් 20 ක් ද වෙති.)

“වතුපඤ්ඤාසධා කාමෙ රූපෙ පණ්ණරසිරයෙ.

විතතාතිආදසාරූපෙ අට්ඨධානුත්තරෙ තථා.”

(කාමාවචර වර්ගයෙහි “කාමෙ තෙවිසපාකාති” යනාදීන්
දක්වූ 54 ක් ද; රූපාවචරයෙහි “පඤ්චධාක්ඛාන හෙදෙන” යනා
දීන් දක්වූ 15 ක් ද-අරූපාවචර වර්ගයෙහි “ආලම්බනප්‍රභෙ
දෙන” යනාදීන් දක්වූ 12 ද, ලොකොත්තරවර්ගයෙහි “වතු
මහනප්‍රභෙදෙන” යනාදීන් දක්වූ 8 ක් ද වෙති.

මේ එකුත්තවුති විතතක විභාගය සි.

(සම වතනාමිස ලොකුත්තරික නසිත්:-)

“ඉත්ථෙකුත නවුතිප්පහදං පත මානසං

එක විස සතං වාච විහජ්ජති විවකඛණා”

(අනතුරුවති ක්‍රම දෙකින් ම පෙණිහිය සේ 89 වැදූරුම් වූ
විතත ය 121 වැදූරුම්කොට ද නුවතැත්තෝ බෙදති.)

“යථා ව රූපාවචරං ගස්සතානුත්තරං තථා

පඨමාදි ක්ඛානගෙදෙ ආරූපපඤ්ඤාපි පඤ්ඤමෙ”

(රූපාවචර සිත ප්‍රථමධ්‍යානය අවිනිශ්චයානය නාතිය ධ්‍යානය යනාදී වෘත්තයන් ප්‍රථමාදී ධ්‍යාන හෙදයෙහි යොදා ගන්නාක් මෙන් එක එක ලොකොත්තර සිත ද එම ධ්‍යාන හෙදයෙහි යොදා ගනු ලැබේ. ධ්‍යානහෙදයෙන් සලකන කල 12 වැදූරුම් වූ ම අරූපාවචර සිත පඤ්චමධ්‍යානයෙහි ගණන්ගණනු ලැබේ.)

“එකාදසවිධං තසමා පඨමාදිකමිරිතං.

කුසලකේතෙකමනෙත තු තෙවිසතිවිධං හවෙ”

(එ බැවින් රූපාවචර අරූපාවචර ලොකොත්තර යන වර්ග තුනෙහිම වූ සිත් අතුරෙන් ප්‍රථමධ්‍යානාදී වූ චතුර්ධ්‍යාන ය දක්වා එකඑක ධ්‍යානය රූපාවචර 3 ය, ලොකොත්තර 8 ය සි 11 ය 11 ය වැදූරුම් වේ. පඤ්චමධ්‍යානය වනාහි එ ලෙසම 11 ය වැදූරුම් කොට අමුතුවෙන් පැමිණි අරූපාවචර 12 ය හෙදය ත් සමග 23 වැදූරුම් වෙයි.)

“සත්තතිංසවිධං පුඤ්ඤං අවිපඤ්ඤසවිධං තථා පාකම්මවාහු විතතාති එකවිසසතං බුධා”

(මෙසේ ලොකොත්තර සිත් 8, ධ්‍යානහෙදයෙහි විශේෂ විභාගකොට සැලකූ කල යට “කුසලානෙකවිසති”යි කීතැන 21 පුරවන පිණිස ගත් ලොකොත්තර කුසල් හෙවත් මාහී 4 වෙනුවට මේ ලොකොත්තර කුසල් 20 යෙදීමෙන් කුසල් සිත 37 වැදූරුම් වෙයි. “ජත්තිංසෙව විපාකාති”යි කීතැන 36 පුරවන පිණිස ගත් ලොකොත්තර විපාක හෙවත් එල සිත් 4 වෙනුවට මේ ලොකොත්තර විපාක 20 යෙදීමෙන් විපාක සිත 52 වැදූරුම් වෙයි. නො කී අකුසලයන්ගේ හා ක්‍රියාවන්ගේ ගණන් “ආදසාකුසලාති” “ක්‍රියාවිතතාති විසති”යි කී ලෙස ම 12 ක් හා 20 ක් ම වන බැවින් සිත් සියල්ල ම එක්කලවිට 121 කැයි නුවතැත්තෝ කියති.)

මේ එකවිස සති විතතක විභාග ය යි

මෙ තැන් පටන් අභිධම්ම පොත්පත්හි ඒ ඒ සදහා ව්‍යවහාරකරණු ලබන සංඥාවන් දක්වීම පිණිස දැරීමට පහසුවන පරිද්දෙන් අභිධම්මානුසංග්‍රහයෙන් උපුටාගන්නා ලද අත

තුරු ගාථාව ද - එතැන්පටන් මේ පරිච්ඡේදවසානය දක්වා අප විසින් ම ගොතන ලද වෙනත් ගාථාවන් ද භාවානු සහිත කොට යොදන්නෙමු.

“පාපාහේතුක මුත්තාති සොහනාති ති වුවවරෙ එකුතසට්ඨි විත්තාති අපේන නවුතිපි වා”*

යට කී අකුසලයින් 12 හා අහෙතුකයින් 18 ද යන 30 ගැර ඉතිරි වූ එකු තනවුතික විභාගයෙන් 59 ද එකමිසසනක විභාගයෙන් 91 ද කොහනාවිත්තයෝ යයි කියනු ලැබේ.)

(1) කාමං ඝිතං පරිත්තං වා කාමාවචරවුවවතෙ පාපන්තිපුඤ්ඤකුසලං පුඤ්ඤනතු කුසලං සුභං.

කාමාවචරසිත කාමය යි කියා ද භිතය යි කියා ද පරිත්ත යයි කියා ද; අකුසලසිත පාපය යි ද අපුඤ්ඤය යි ද; කුසල සිත පුඤ්ඤය යි ද සුභය යි ද කියනු ලැබේ.

(2) විපාකං වුවවතෙ පාකං ක්‍රියාතු කිරියං ක්‍රියං පටිසං දෙසමුලංම මොමුතං මොහමුලිකං.

විපාකසිත පාකයයි ද ක්‍රියාසිත කිරිය ක්‍රිය යන නම් වලින් ද; දෙසමුලික සිත පටිසං නමින් ද; මොහමුලික සිත මොමුත නමින් ද කියනු ලැබේ.

(3) චක්ඛුසසාතාදිවිඤ්ඤාණ පංචකංව දථිධා දස වුත්තං දථිපඤ්චවිඤ්ඤාණං සොමනස්සං සුඛං කථි.

චක්ඛු සොත ඝාණ ජීවිතා කාය යන විඤ්ඤාණ 5 අකුසල විපාක කුසලවිපාක වසයෙන් 10ක් වුවාහු දථිපඤ්චවිඤ්ඤාණ නමින් ද, සුඛ සන්තරණා දී සමහර තැනක සොමනස ම න් සුඛ නමින් ද කියනු ලැබේ. සුඛසහගත කායවිඤ්ඤාණ ය යනාදිය එ ලෙස කියනු නොලබන තැනි.

(4) සමපට්ඨන් විත්තාති පඨමාවජ්ජනං තථා මනොධාතුතතිකං නාම වුවවරෙ කාපි එකතො.

* මේ ගාථාව අහෙතුක කාණ්ඩයේ අගට දක්වන ලද්දක් නමුත් එහි දී මේ ගණන් නො වැටෙන බැවින් ද එයින් දක්වන සංඥාව මේ තාක් ව්‍යවහාරයට නො පැමිණේ බැවින් ද අනතුරුව කී ක්‍රමදෙකම නිශ්‍රය කරගණ තිබෙන බැවින්ද මීට සුදුසු ස්ථානය මෙතනම බැව් පැහැදිලි යි එ බැවින් මෙය එහිදී නොදක්වා මෙහිදී දැක්වූ බැව් සැලකිය යුතු.

සමපරිවර්තන සිත් 2 හා පඤ්චාභාරාවර්ජ ය යන 3, සමහර තැනක එකට ගෙන මනනාධාතුත්‍රයා ය යි කියනු ලැබේ.

- (15) අනෙකුකා පරිසන්ධි සොපෙනකා වුවුවතර දුමෙ
සනතිරණානි හසිතුප්පාදො තු හසනං සිතං.

උපෙක්ඛා සහගත සනතිරණ සිත් 2, අනෙකුක ප්‍රතිසන්ධි 2 ය යි ද; හසිතොත්පාද සිත හසන ය යි ද සිත ය යි ද කියනු ලැබේ.

- (6) දුතියාවර්ජනං කාපි වොත්ථානනති වුවුවතෙ
විපාකත්‍රිය විතඤ්ඤා අබ්බාසන මිතිරතං.

යථදක් වූ පිළිවෙලින් දෙවැනි වූ මනොභාරාවර්ජන සිත සමහර තැනක දී වොත්ථානන ය යි ද සියලු විපාකසිත් හා ක්‍රියාසිත් අබ්බාසන සිත් ය යි ද කියනු ලැබේ.

- (7) රිතෙ ද්විපඤ්ඤා විඤ්ඤාණ මනොධාතුහි යං සිතං
මනො විඤ්ඤාණ ධාතුහි තං සබ්බං සමුදිරිතං.

ද්විපංචවිඤ්ඤාණ ය මනොධාතුත්‍රියා ය යන සිත් 13 හැර ඉතිරි ව සිටි එකතු නවුනි විභාගයෙන් 76 හෝ එකවිස සතක විභාගයෙන් 108 හෝ මනොවිඤ්ඤාණධාතු ය යි දක්වන ලදී.

- (8) මහාසඤ්ඤාදිකං චුත්තං කාමා වචර සොහනං
පුබ්භ්වමි හෙෂකසං උත්තරාධිමිතරොමකං.

මහාකුසල මහාවිපාක, මහාත්‍රියා ය යි මහා ශබ්ද ය මුල් කොට කියනු ලබන්නේ කාමාවචර සොහන සිත යි. ඒ කාමාවචර සොහනයන් අතුරු හි ම සොමිතස් සහගත ජවනසිත උත්තරාධිම ය යි කියා ද, අතින් උපෙක්ඛාසහගත ජවනසිත මෙය ය යි කියා ද, සමහර ආවායඝිකෙනෙකුන්ගේ මත ය යි.

- (9) මහාජවංච අඤ්ඤාසං භාවිතං බහුලී කතං
උත්තරාධි මොමකා පුඤ්ඤා ආචුතං අපරිචිතං.

අන් සමහර ආවායඝියන්ගේ මතයෙහි:- භාවිතා කරණ ලද බහුලකරණ ලද එහෙයින් ම ස්වභාවිකයන් ම පිරිවරකොට ඇති මහා ජවනයෙන් ම උත්තරාධිම ය යි කියා ද

අකුශලයන් පිරිවරකොට ඇති පුරුදු නො කරනලද ඒ මහා ජවනයෝ ම ඔමකයයි කියා ද වේ. (මින් මෙකී දෙවෙනි මතය අපට ද අභිමත යි.)

(10) රූපාවචර විභ්වනනු රූපනාමනමිරිතං

ආරූපං වා අරූපං වා අරූපාවචරං විදුං.

රූපාවචර සිත රූපය යන නම පමණකින් ම ද, අරූපාවචර සිත ආරූපය ය යි හෝ අරූපය යි ද දන්නා ලදී.

(11) උභයං මජ්ඣිමංවාහු රූපාරූපං මහඤ්ඤං

අපඤ්ඤානාමනො වුත්තං රූපාරූපමනුත්තරං.

(ඒ රූපාරූප යන දෙක ම එකටගෙන මජ්ඣිමය යි කියා ද මහඤ්ඤානාම ය යි කියා ද කියති. රූපාවචර අරූපාවචර ලොකොත්තර යන තුන්වැනියෙහි සිත් සියල්ල අප්පිණ යන නමින් ද කියන ලදී.

(12) භාවනාහෙදතො භිත්තං රූපාවචර පඤ්චමං

අභිඤ්ඤාතපදංභිඤ්ඤා පාදකජ්ඣාතනො විදුං.

භාවනා හෙදයෙන් ප්‍රභෙද ගත වූ රූපාවචර පඤ්චම ධ්‍යානය අභිඤ්ඤා යන තනි නමින් ද, ඊට හෙතුවූ එම ධ්‍යානය අභිඤ්ඤා පාදකජ්ඣාතන යන නමින් ද දනිති.

(13) මඤ්ඤංචලං වා අඤ්ඤාදි අරහත්තභවං විදුං

සෙධාතඤ්ඤාචලා සබ්බෙ අසෙධඤ්ඤාචලා තථා.

අඤ්ඤාමඤ්ඤා අඤ්ඤාචල ය යි අඤ්ඤාබ්ධිදී වූ මඤ්ඤාචල බ්ධිදයෝ අභිඤ්ඤායෙහි වුවෝ ය යි ද, සෙධයෝ නම් අග්‍රථලය හැර ඉතිරි සියලු ම මාභිචල සත්‍ය ය යි ද අසෙධ නම් අග්‍රථල ය යි ද දනිති.

(14) ලොකිකං පරියාපනනං ඉති තෙහුමිකං විදුං

ලොකුත්තරතත්වා පරියාපනනද්විධ අනුත්තරං.

ලොකික ය යිද පරියාපනන යයි ද කාමරූපාරූප යන ත්‍රෙහුමික. ධර්මය දනිති. අපරියාපනන ය යි ද මේ අභිධර්මයෙහි අනුත්තර යයි ද ලොකොත්තර ධර්මය දනිති. මෙහි “ඉධ” ශබ්දය හෙතෙකොට ගෙන “අනුත්තරං වා විත්තං අනුත්තරං විත්තනනි පජාතාති”-යනාදී සූත්‍රාන්ත දෙශනාවෙහි මහානිකසිත් හැඟවීම මෙහි නො යෙදෙන බැව් හඟවන ලදී.

(15) විත්තං තු මානසං චේතං මනෝවිඤ්ඤාණ මුච්චතෙ
විත්තුපපාදද ස සමාරං කාලාවිත්තකකිණං තථා.

සාමාන්‍යයෙන් විත්තය ම වතාහි මානසය, චේතය, මන
ය, විඤ්ඤාණ ය, යන නම් වලින් ද එය ම ඒ හා සම්ප්‍රසන්න
වූ චේතනසිකයන් හා සහිත කොට විත්තුපපාදය සි ද පැවති
කාල වශයෙන් විත්තකිණිය සි ද දන්නා ලදී.

මෙ ලෙස ඒ ඒ සිත හෝ සිත්සමූහය අතින් සිතකින්
හෝ සිත්සමූහයකින් චේතස්වත කාරණා වසයෙන් ද, ඒ ඒ
සිතේ හෝ සිත් සමූහයේ නම් වසයෙන් ද සි ලක්ෂණ නාම
වසයෙන් ඇදින ප්‍රභූණකර ගත්කල එය මතු කියනු ලබන
චේතනසිකාදී සියලු විභාගයන්ට ම වාගේ භූමියක් වෙතවා
ඇත. එබැවින් මතු මතු වඩවඩා උත්සාහය උපදිතවා ඇත.
එසේ ප්‍රභූණතාව ක් තැතිවුව හොත් ඒ ඒ සියල්ල ම අවු
ලෙන් අවුලක්ව වැටහෙමින් ඉගෙනීමට තබා සිතන්නට වත්
මැලිවන බව දැන පුරුදු ඇත්තෙමු.

මිශ්‍රක පාදක සි.

පළමු වැනි විත්ත විභාගකාණ්ඩය ය හිමි.

මෙසේ විත්ත චේතනසික රූප නිජාණ යන පරමාණු සත
රින් පලමු වැනි වූ විත්තය විභාගකොට තිබේ. මෙ තැන්
පටන් දෙවැනි වූ චේතනසික විභාග කරණු ලැබේ.

11. චේතනසික ය නමි:- යටකි සේ ම විත්තයෙහි ඇති
වන්නාවූ ගති විශේෂ සි.

ඒ වාගේ සාධාරණ ලක්ෂණ ය මෙ ලෙස දක්වා තිබේ.
එනම්:-

“එකුපපාද නිරොධා ව එකාලමික වන්තා
චේතනායුතා ද්විපඤ්ඤාස ධම්මාචේතනසිකා මතා”

(සිත උපදනාකල් හි ඒ සමග ම ඉදිරිපසු නොව එකවිට
ම උපදින්නාවූ ද, සිත නසිනකල ඒ හා එක විට ම නසින්නා
වූ ද, සිත යමක් අරමුණුකොට හෙවත් යමක එල්ලිගණ උප
දිද එය ම අරමුණුකොට හෙවත් එහි ම එල්ලිගණ උපදිත්
තාවූ ද, සිත ඇස් කන් ආදී යම් වස්තුවක හෙවත් ඉඩමක

උපදිද එහි ම උපදින්නාවූ ද, සිත පොරෙන් කිසිසේත් මෙන් නො වන සේ යෙදී බැඳී පවත්නාවූ ද ධර්මයෝ ගෙවත් විද්‍ය මාන සාධක වූ 52, වෛතසිකයෝ සි දන්නා උද්දාහු ය.) යනුයි. ඔවුන්ගේ මෙකී 1 ආකාර සම්ප්‍රදායාන ලක්ෂණය සිත සමග යම්සේ ද ඔවුන් එකිනෙක සමගත් එලෙස ම බව දැන යුතු යි.

ඒ වෛතසික යෝ කවරහු ද යත්?

1. එසසය නම්:-තිරු රැස් බිම තැවරෙන්නාක් මෙන් අරමුණෙහි තැවරීම් ලක්ෂණයෙන් සිතෙහි උපදනා ගතිය ද;

2. වෙදනා නම්:-සුපව්‍යාසනාදියෙහි කුළු ඇඹුල් ලුණු මිනිරි ආදී සියලු රූපය ම විදගන්නා දිවමෙන් අරමුණු රස විදගන්නා ගතිය ද;

3. සංකල්ප නම්:-රන් රිදී තඹ ලොහො ආදිය හරිව හෝ වැරදි ව හෝ යම්තමක් විශේෂයකට හඳුනන ලදුවෙකු මෙන් කීලිපිතාදී රූපයන් ද අක්ෂරාදී ශබ්දයන් ද යහපත් අයහපත් ආදී ගකියන්ද මධුරාමලා දී රසයන්ද මාදු පරා මාදි ස්පර්ශයන්ද ශුභාශුභාදී ධර්මයන්ද හඳුනන ගතිය හෙවත් අසවල් එකය යි සිතාගැනීම ද;

4. වෙතනා නම්:-ඒ ඒ අය ඒ ඒ ක්‍රියාවෙහි යොදා නමාත් යෙදෙමින් එය ඉෂ්ටකරවන කම්තායකයෙක්. (බාස් කෙරෙන්නක්) ශිෂ්‍ය ගුරුවරයෙක් මෙන් ලොහ දෙස මොහ සඬා සති තිරි ආදී ඒ ඒ වෛතසිකයන් ඒ ඒ කෘත්‍යයෙහි යොදා ඉෂ්ටකරවන ක්‍රියාවෙහි මූලික ව පෙනෙන විත්ත ගතිය ද;

5. එකගගතා නම්:-සියතිමියා මිස අන් තිමියන් අපේක්ෂා නො කරණ පතිවෘත්තාවක් මෙන් ගත් අරමුණ මිස අතිකක් අපේක්ෂා නො කරණ ගතිය ද;

6. ජීවිතින්ද්‍රිය නම්:-පහන් දුල්ලක ආයුෂය රකිනා තෙලක් මෙන් තමා හා සමග යෙදුනා වූ විත්ත වෛතසික යන්ගේ ආයුෂය රකින්නා වූ ගතියද;

7. මනසිකාය නම්:-යම්කිසි කම්තායකයක් උදෙසා ජන යන් පිටත්කොට යවන්නෙක් මෙන් තමා හා සමග යෙදුනාවූ

විත්ත වෛතසිකයන් අරමුණුකරා යොමුකරවන ගතිය ද;

8. විගන්කය නම්:-යම්කිසි කමාන්තයක් උදෙසා පිටත් කරවූ ජනයන් කැට්ට ගෙනගොස් කමාන්ත ශාලාවට ඇරලන්නෙක් මෙන් තමා හා සමග යෙදුනාවූ විත්ත වෛතසිකයන් අරමුණ කෙරෙහි නගන්නාවූ ගතිය ද;

විවාර නම්:-යම්කිසි කමාන්තයක් උදෙසා ගොස් කමාන්ත ශාලාවෙ හි බැසගත් ජනයන්ගේ එහිම ඔබ්බ මොබ් හැසිරීමක් මෙන් විත්ත වෛතසිකයන්ගේ අරමුණෙහි හැසිරීම ලක්ෂණකොට ඇති ගතිය ද;

10. අධිමානා:- නම් ගෙබිම් බෙදන වඩුවෙක් මෙන් අරමුණ කෙරෙහි පිළිපැදිය යුතු අන්දම නිශ්චය, එනම් සතිවූ හත් කිරීම ද;

11. විජිය නම්:-බරපැව වූ ගැල අදින ගවයෙක් මෙන් ඒ ඒ අරමුණ කෙරෙහි විත්ත වෛතසිකයන් විසින් කළයුතු ඒ ඒ කෘත්‍යය කිරීමට බලදෙන ගතිය ද;

12. පිහි නම්:-දුගියෙක්ගට මහත් නිධානයක් ලැබුනු කලක් මෙන් අරමුණ ලැබීමෙහි පිණියා ම ද;

13. ජයය නම්:-තමා කරණ ක්‍රියාවකට විරුද්ධ නොව අනුකූල වන්නා වූ මිත්‍රයෙක් මෙන් සෙසු විත්ත වෛතසිකයන්ගේ ඒ ඒ කෘත්‍යයට හෝ අරමුණ ගැන්මට අනුකූලවන ගෙවත් කැමතිවන ගතිය ද;

14. මොහය නම්:-කණාකිකාරයක් ඇස් වසා බැඳී රෙදි කඩක් නො හොත් ඇසපටලයක් මෙන් අරමුණෙහි තත් වූ ස්වභාවය වසන්නාවූ ගතිය ද;

15. අතිවිකය නම්:-ගම්උරා අසුවියට පිළිකුල් නොවන්නායේ පාප සමාපත්තියෙහි නොහොත් අකුසල වෛතසිකයන් හා එක්ව යෙදීමට පිළිකුල් නොවන ගතිය ද;

16. අනොනන්දපය නම්:-ගිනිදූල්ලට හය නොව පණින පලගැටියෙක් මෙන් ද විෂ අනුභවකරණ රාජ උදහස් පැමිණියකු මෙන් ද, පාප සමාපත්තියෙහි නොහොත් අකුසල වෛතසිකයන් හා එක්ව යෙදීමෙහි හය නොවන ගතිය ද;

17. උඛච්චය නම්:-ගල්කැට පහරලත් අළු ගොඩක් හෝ දෙබරයක් සේ සිත සන් නො සිද්ධි වික්ෂිප්ත ව පවත්නා ගතිය ද;

18. ලොහය නම්:-තෙත් ලාටුවක් හෝ උණු ලාකඩක් මෙන් අරමුණෙහි ඇලෙන්නා වූ ගතිය ද;

19. දිට්ඨිය නම්:-මිරිඟුව කෙරෙහි දිය ය සි හැඟීමක් මෙන් ඇතිසැටිය හැර වරදවා ගැනීම හෙවත් අරමුණෙහි තත්ත්වය හැර අන්පරිද්දෙකින් අවබෝධ කරණ ගතිය ද;

20. මානස නම්:-අත් කුකුළෙකු දුටු කුකුළෙක් හට මෙන් තමා අනුන් හා සංසඤ්ඤා කිරීමෙන් මම ශ්‍රේෂ්ඨ වෙමි යනාදී වසයෙන් උපදනා උඛගු ස්වභාවය ද නොහොත් සංසඤ්ඤායෙන් වෙනස්කොට හැඟීම ද;

21. දෙසය (වෛරය) නම්:- පහරලත් සපියකු සේ කිරිමි ලක්ෂණ වූ ගතිය ද;

22. ඉසා (ඵදිරිය) නම්:-රූප සම්පන්න සත්‍රින් කෙරෙහි මද රූ ඇති වෙසමුන් සේ අනුන්ගේ සම්පත නො ඉවසිම් ලක්ෂණ ගතිය ද;

23. මච්ඡදිය නම්:- මියකු අල්වාගත් බළලෙක් සේ තමාගේ සම්පත අනුන් විසින් ලබනු දකිනු තබා දැනීම මාත්‍රයක් වත් නො වේවා සි සහවත ගතිය ද;

24. කුක්කුච්චය (පසුතැවිල්ල) නම්:-අපරාධකළ අයෙක් රජහට අසු වූ පසු තමාගේ ක්‍රියාව ගැණ සිතන්නාක් මෙන් තමා කළ කි දේ නොකළා නම් යෙහෙක නොකළ නො කි දේ කළා නම් යෙහෙකැ යි යොකකිරිමි ගතිය ද;

25. ජින ය නම්:-ගින්නට ලත්කළ කළ ඇකිලෙමින් පස්සට ඇදෙන පියාපත් කෙසලොමාදිය මෙන් අරමුණු ගැන් මෙ හි හැකිලී පසුබස්නා සිතෙහි මැලි ස්වභාව ද;

26. මිඛය නම්:-ඵබදු වූ ම වෙනසිකයන්ගේ මැලි ස්වභාව ද;

27. විවිකිච්ඡා නම්:-මංමුලාවුවෙක් හට දෙමංසන්ධියක් හමු වුවාක් මෙන් එකක වත් ස්ථිර නොව දෙකෙහිම සැක කිරිමි ලක්ෂණ ගතිය ද;

28. සඬා නම්:-බොර දියෙ හි දුමු ඉහිනි ඇට කල්ක යක් මෙන් එක් ව යෙදුනා වූ විතතවෙවනසික ධම්මයන් පහද වන්නා වූ ගතිය ද;

සති නම්:-හොදහැටි පාඩම්කර ඉගෙනගත් පොතක කාරණයක් මෙන් අරමුණු සිහිකරවන ගතිය ද;

30. හිටි නම්:-අනුන්ගේ හෙලාදැක්ම ව ලජ්ජාවෙන් තමන් රූප සෞඤ්ඤයීය රක්තාවූ හෝ අනාවාරයෙන් වලක් නා වූ කුලසත්‍රියක මෙන් තමාගේ ගෞරවය උදෙසා පාප යෙන් වලකින ලජ්ජාව ද;

31. ඛනතප්ප නම්:-අනුන්ගේ ආලය සිද්ධ සි ඉන් අලා භාවෙ සි යන භය හෙතුකොට ගෙන රූප සෞඤ්ඤයීය රක් තා වූ හෝ රජ දඬුවම ව බයින් බලාත්කාරකම් නො කරන් නා වූ වෙසගනක මෙන් අනුන් ප්‍රධානකොට ගෙන පාපයට භයවන ගතියද;

32. අප්‍රලාහස නම්:-නෙලුම් පතෙ හි දිය බිඳක් මෙන් හෝ අපතහි රස දිය බිඳක් මෙන් හෝ අරමුණෙහි නො ඇලෙන ගතිය ද;

33. අදෙස ය නම්:-තමාගේ අදහස ව එකඟ ක්‍රියා කර ණ මිත්‍රයෙක් මෙන් අරමුණ කෙරෙහි අවිරුඳුව සිටීම ලක්ෂණ වූ ගතිය ද;

34. තනුමජ්ඣතතා නම්:-උදුනෙහි සමට පැවති හිනි ඇතිකල නො පිඹ දිය නොඉස බලාහිඳිනා අරක්කැමියෙකු මෙන් ඒ ඒ සම්ප්‍රසන්නධම්මයන්ගේ ස්වකීය ස්වකීය කාර්තෘ කිරීමෙහි ද එ ලෙස ම අවිරුඳුව සිටීම ලක්ෂණ වූ ගතිය ද;

35. කායපසාදා නම්:-මඬු පානය කින් වෙහෙසක්මෙන් වෙදනා සඤ්ඤා සංඛාර යන ස්කන්ධයන් විඩාවූ උඳාවචය ආදී විරුඳු ධම්මයන් සන්සිඳුවන ගතිය ද;

36. විතතපසාදා නම්:-එසේ ම විඤ්ඤාණස්කන්ධයෙහි විඩාව සන්සිඳුවන ගතිය ද;

37. කාය ලුහුඬා නම්: තෙත පුළුන්ක සියලුන්තා සේ යථොක්ත වෙදනාදී සකකිත්‍රයෙහි බරබව වූ ජිනමිඛාදී කෙලයෙන් සංසිදුවමින් සැහැල්ලු කරන්නා වූ ගතියද;

38. විතත ලුහුඬා නම්:- විඤ්ඤාණසකකියෙහි බර බව වූ එම කෙලයෙන් සංසිදුවමින් සැහැල්ලුකරන්නා වූ ගතියද;

39. කාය මුද්‍රයා නම්:- දෑසි සමෙක්හි තෙල්ලන්තා සේ යථොක්ත වෙදනා දී සකකිත්‍රයෙහි තදබව වූ දිවයිමානාදීන් සංසිදුවමින් මෘදුකරන්නා වූ ගතිය ද;

40. විතතමුද්‍රයා නම්:- එසේ ම විඤ්ඤාණසකකියෙහි තදබව සංසිදුවමින් මෘදුකරන්නා වූ ගතිය ද;

41. කායකම්මඤ්ඤායා නම්:- වානේ නම් ලෝභය තැපීම පිණිස හින්තෙන් තවන්නා සේ වෙදනාදී සකකිත්‍රයෙහි සුවරිත ධර්මයන්ට අයෝග්‍යතාව වූ කාමච්ඡද්‍යදීන් සන්සිදුවමින් යෝග්‍ය කරන්නාවූ ගතිය ද,

42. විතතකම්මඤ්ඤායා නම්:- විඤ්ඤාණසකකියෙහි එලෙස ම අයෝග්‍යතාව සංසිදුවමින් යෝග්‍ය කරන්නාවූ ගතිය ද,.

43. කායපාගුඤ්ඤායා නම්:- රළු වක්‍ර නාභියෙහි තෙල්ලන්තා සේ වෙදනාදී සකකිත්‍රයෙහි හිලන් බව නම් වූ අශ්‍ර බාදී පාපයන් සංසිදුවමින් ප්‍රගුණ බව ඇති කරණ ගතිය ද,

44. විතතපාගුඤ්ඤායා නම්:- විඤ්ඤාණසකකියෙහි එම හිලන් බව සංසිදුවා ප්‍රගුණ බව ඇති කරණ ගතිය ද,

45. කාසුජ්ජුකයා නම්:- තැවිම් ආදී උපක්‍රමයෙන් ඊදමු ඇදහන්නා සේ වෙදනාදී සකකිත්‍රයෙහි වඩකතාවය වූ මායා සාංඝ්‍යාදිය සංසිදුවමින් සාජ්‍ජ බව ඇති කරණ ගතිය ද,

46. විතසුජ්ජුකයා නම්:- විඤ්ඤාණසකකියෙහි එම වඩක බව සංසිදුවා සාජ්‍ජ කරණ ගතිය ද,

47. සම්මාවාමා නම්:- මුසාවාදදී වාග්දුශ්වරිතයෙන් වැලකීම් ලක්ෂණ වූ ගතිය ද,

48. සමමාකමග්ග නම්:- ප්‍රාණසාධාදී වූ කාය දුෂ්ටර්තයෙන් වැලකීම් ලක්ෂණ වූ ගතිය ද,

49. සමමාආජීව නම්:- මිථ්‍යාජීවිකාවෙන් වැලකීම් ලක්ෂණ ගතිය ද,

50. කරුණා නම්:- තම දරුවෙකුගේ රොගයක් පුව කරණු කැමති මවක සේ අනුන්ගේ දුක් දුරලත්තු කැමති ගතිය ද,

51. මුදිතා නම්:- තම දරුවෙක්ගේ රාජකරුණාවක් ලත් කල එහි අනුමෝදන් වන මැතිකෙනෙක් සේ අනුන්ගේ සැපයට විරුධි නොව එකඟවීම ද,

52. පඤ්ඤා නම්:- රත්රන් ඇදී ලොහ භාණ්ඩයන්ගේ දැනීමෙහි ලදරුවෙක් මෙන් අරමුණු ගැණ යම්තම් හිතා ගැනීමක් ඇති සංඥාව මෙන් ද නොව, ඒ ස්වණීදිය විශේෂ දැනුම් මාත්‍රයකින් දත්තා ගම්මැසි පුරුෂයෙක් මෙන් අරමුණු සම්බන්ධ විශේෂ මාත්‍රයක් දත්තා විඤ්ඤාණය මෙන් ද නොව, ඒ ස්වණීදියෙහි සියලු තත්ත්ව දත්තා කමාරයෙක් (බඩාලෙක්) මෙන් අරමුණ සම්බන්ධ සියලු තත්ත්ව දත්තාවූ ද; ඇසක් මෙන් තත්ත්වයන් දක්නා වූ ද; ආලෝකයක් මෙන් තත්ත්වයන් ප්‍රකට කරන්නා වූ ද; ශබ්දයක් මෙන් පද්‍යයන් සිදින්නා වූ ද; ශාස්ත්‍රයක් මෙන් තීක්ෂණාතිතීක්ෂණ වූත් ඥානයන් උගන්වන්නා වූ ද; විතතගතිය ද යන මේ දෙපණසි.

මතු කියැවෙන රූපයන්ගේ ජාති ජරා මරණයන් වෙත ම රූපයන් හැටියට නිර්දේශ කළ නමුත් සංසකාරස්කන්ධයට ඇතුළත් චෛතසිකයන් ම වූ මේ නාමයන්ගේ ජාතිජරා මරණයන් යටති එකුප්පාද එක නිරොධාදී සම්ප්‍රයෝග ලක්ෂණාදියට නොගැලපෙන හෙයින් මතු කියැවෙන පටිච්චසමුප්පාද එල සංක්ෂේප දෙකෙහි මෙන් ඒ නාම ධර්මයන් හා සමග අනෙකුත්යන්ගේ ගැටීමෙන් ම ගැණෙන්නට අදහස්කොට තබමින් වෙත ම නො දක්වන ලද්දහු ය. නාමයන්ගේ පරිච්ඡේද විඤ්ඤාත්මන ද ස්වභාව හෙයින් නො ලැබෙන්නාහුය. එබැවින් චෛතසිකයෝ 52 ක් ම දක්වන ලද්දහු වෙති.

සමුද්දේශ පාදය සි.

මේ වෛතසිකයන් 52 න් (1-7). *එසේ වෙදනා සඤ්ඤා වෙතනා එකඟතා ජීවිතීන්ද්‍රිය මනසිකාර යන 7 සියලුම සිත් වල උපදින බැවින් සබ්බවිත්ත සාධාරණ නම් වෙති.

(8-13). චිත්තකා විමාර අධිමේ කක විරිය පිති ඡන්ද යන මේ 6 යටකි සොහන අසොහන වසයෙන් හෝ කුසල අකුසල අව්‍යාකෘත වසයෙන් හෝ යන මේ ආදී වසයෙන් පක්‍ෂ නියමයකුත් නැති ව සියල්ලෙහි ම යෙදීම් වසයෙන් පොදු භතියකුත් නැති ව යෙදෙන බැවින් පක්ෂණක නම් වෙති.

(1-13). මෙකි දෙවතීයට අයිති 13 සොහනයන් කෙරෙහි යෙදෙනැයි ඊට විරුඩ වූ අසොහනයන් කෙරෙහි නො යෙදීමක් වත් අසොහනයන් කෙරෙහි යෙදෙනැයි ඊට ප්‍රති විරුඩ සොහනයන් කෙරෙහි නොයෙදීමක් වත් එකිනෙකට අන්‍ය ස්වභාව ඇති කුසලා කුසල අව්‍යාකෘත යනාදීන් අතුරෙහි ද එක් පක්‍ෂයක යෙදෙනැයි අතින් පක්‍ෂයක නොයෙදීමක් වත් නැති ව පක්‍ෂ ව්‍යවස්ථාව වැද්ද නො ගන්නා බැවින් අඤ්ඤා සමානයෝ නම් වෙති.

(14-27). මොහ අභිරික අනොත්තාප උදාව්ව ලොහ දිට්ඨි මාන දෙස ඉසාං මච්ඡරිය කුකකුච්ච චිත්තිමි විචිතිච්ඡා යන 14 අකුසල සිතක මිස අත් කිසිවක නුපදින බැවින් අකුසල (වෛතසික) යෝ ය යි නම් වෙති. එයින්-

(14-27). මොහ අභිරික අනොත්තාප උදාව්ව යන 4 කොසි ම අකුසල සිතක් වත් අත්තොහාර සියල්ලෙහි උපදින බැවින් සබ්බාකුසල සාධාරණ නම් වෙති.

(28-52). සඛා සති හිරි ඔත්තාප අලොහ අදෙස තත්‍ර මජ්ඣිමනිකා කායපසාදාදි විතතපස්සභි කායලහුතා විතත ලහුතා කායමුදුතා විත්තමුදුතා කාය කම්මඤ්ඤාතා විතත කම්මඤ්ඤාතා කාය පාගුඤ්ඤාතා විතතපාගුඤ්ඤාතා කායුප්ප්‍ර කතා විත්තුප්ප්‍ර කතා සමමාවාමා සමමාකම්මන්ත සමමාආජීව

* අසවල් අඛකයේ සිට අසවල් අඛකය දක්වා යන අතීත පිණිස මේ විධිම. ව්‍යවහාර යි. මේ දක්වන අඛකයන් ඒ ඒ වෛතසිකයන්ට මූලික දැක්වූ අඛකයන් බව දත යුතු යි.

කරුණා මුදිතා පඤ්ඤා යන 25 හ සොහන සිත්වල ම මිස අත් කිසිවක නො යෙදෙන බැවින් සොහන (වෛතසික) නම් වෙයි. ඉන්-

(28-46). සඛාව පටන් විත්තුජ්ජනතාව දක්වා ඇති 12 ස. සොහන සිත් එකක් වත් නොහැර සියල්ලෙහි යෙදෙන බැවින් සොහන සාධාරණ නම් වෙයි.

(47-49). සමමාවාසා සමමානමමනන සමමා ආජීව යන 3 මිථ්‍යාවවන මිථ්‍යා කමානන මිථ්‍යා ආජීව යන තුණෙන් වැල කිම් ලක්ෂණ වූ හෙයින් විරහි නම් වෙයි.

(50-51). කරුණා මුදිතා 2 සකිය යන ප්‍රඥප්තිය කෙරෙහි ම මිස වෙන යමක් කෙරෙහි නො පැවැත්වියහැකි හෙයින් අනන්ත අප්‍රමාණ සකියන් කෙරෙහි පතුරුවනු ලබන කල අප්‍රමාණ ව පවතී නු සි අපමාණඤ්ඤාවෝ (හෙවත් අප්‍රමාණයෝ) ය සි නම් වෙයි.

“තෙරසඤ්ඤා සමානාව-වුග්ගසාකුසලා නථා,
සොහනා පංචවිසාති-ද්විපඤ්ඤාස පවුච්චරෙ.”

(එසාදී අඤ්ඤාසමාන 13ද මොහාදී අකුසල 14ද සඛාදී සොහන 25ද සි වෛතසිකයෝ දෙපණසක් කියන ලද්දහු ය යනු භාව සි.)

විභාගපාදය සි.

මෙකී වෛතසිකයන්ගේ-A. සමප්‍රයෝගය-B. සංග්‍රහය යන දෙයාකාරයකින් විභාගය දතයුතු වේ. ඒ දෙක පිළිවෙලින් දක්වන්නෙමු. එහි:-

A. සම්ප්‍රයෝගය නම්:-එක එක වෛතසිකය යෙදෙන තරම් සියලු ම සිත් වෙන් කොට දැක්වීම සි. එහි සාමාන්‍ය නියමය මෙසේ සි.

“සත්තසබ්බත්ථ පුජ්ජනති-යථා යොගං පකිණ්ණකා,
වුග්ගසාකුසලෙසෙව-සොහනෙසෙව සොහනා”

(සබ්බවිත්තසාධාරණ, 7 සියල්ලෙහි ම යෙදෙති; ප්‍රකිණ්ණ 6 යොග්‍ය වූ පරිද්දෙන් යෙදෙති; අකුසල 14 අකුසල සිත් වල ම යෙදෙති; සොහන 25 සොහන සිත්වල ම යෙදෙති යනු සි.) එහි විභාග මෙසේ සි.

(1-7). සබ්බවිත්තසාධාරණ සතෙන් එක එක ම යව විත්තනාණධයෙහි දැක්වූ සියලු සිත්වල ම එනම් 89 හි එක්කෝ *121 හි එකක්වත් නො හැර යෙදෙයි හෙවත් සියල්ල එක තුව සියල්ලෙහි යෙදෙයි.

ප්‍රතිණිණ්‍යා සයෙන්:-

(12). විතකීය ද්විපඤ්ච විඤ්ඤාණ ය යි දැක්වූ සිත් 10 හැර ඉතුරු සියලු කාමාවචර සිත්වල (එනම් අකුසල සිත් 12 ද සමපච්ඡන් 2 හා සන්තීරණ 3 ද අභෙතුක ක්‍රියා 3 ද කාමාවචර සොහන සිත් 24 ද යන 44 රෙහි)ද, (රූපාවචර ප්‍රථමධ්‍යාන 3ය එකවිස සතක නසින් ලොකොත්තර ප්‍රථම ධ්‍යාන 8ය යන) ප්‍රථමධ්‍යාන සිත් 11ද යන මෙකී සිත් 55හි උපදී.

(9) විමාරය:-විතකීය උපදින සියලුම සිත් 55හේ සහ (එකවිසසතක නසින් ම) ද්විතීයධ්‍යාන සිත් 11හිද යන 66 හි උපදී.

(10) අධිමොක්‍ෂය:-ද්විපංච විඤ්ඤාණය විවිකිච්ඡා සහ-ගතසිතය යන 11 හැර ඉතිරි සිත් සියල්ලෙහි ම එනම් 78 වෙති එක්කෝ 110යෙහි යෙදේ.

(11) විජිගය:-පංචවාරාවච්ඡිත විපඤ්චවිඤ්ඤාණ සමප-ච්ඡන් සන්තීරණ යන සිත් 16 හැර ඉතිරි 73හි එක්කෝ 105හි උපදී.

(12). පීතිය:- දෙමිනස් සහගත සිත් 2ද උපෙක්‍ෂා සහ ගත සිත් 55ද කායවිඤ්ඤාණ 2ද චතුර්ථධ්‍යාන සිත් (එකවිස සතක නසින්) 11 ද යන 70 හැර ඉතුරු 51හි උපදී.

(13). ඡද්දය:-අභෙතුක 18 සහ මොහ සහගත සිත් 2ද යන 20 හැර ඉතිරි 69යෙහි එක්කෝ 101කේ උපදී.

“නෙපන විතතුප්පාද යථාකකම:-

ඡසට්ඨිපඤ්චපඤ්ඤාස-එකාදසව සොලස,
සත්තතිවිසති වෙව-පකිණ්ණක විචජ්ජිතා,
පඤ්චපඤ්ඤාස ඡසට්ඨි-භිසත්තති තිසත්තති,
එකපඤ්ඤාස වෙකුන-සත්තති සපකිණ්ණකා.”

* එකු බහවුනික එකවිසසතක යන විභාග දෙකින් දක්වන තැන්වල මෙසේ ගණන් දෙක අතර “එක්කෝ” යන්න යොදන්නෙමු.

(ඒ විත්ත කාණ්ඩයෙහි දැක්වූ සිත් 66 ක් විතකීය ද 55ක් විවාරය ද 11ක් අධිමොක්කය ද 16ක් විරිය ද 70ක් ප්‍රීතිය ද 20ක් ඡන්දය ද විසින් අත්හරිණ ලද්දේය.

55ක් විතකීය ද 66ක් විවාරය ද 78ක් අධිමොක්කය ද 73ක් විරිය ද 51 ප්‍රීතිය ද 69 ක් ඡන්දය ද සහිත වූවෝ වෙතියනු භාව සි.

මෙහි විතකීය විවාරය ප්‍රීතිය යන 3න ධ්‍යානාඛ්‍ය බැවින් එකවිස සතක විභාගයෙන් ද ඉතිරි 3 එකුත නවුතික විභාගයෙන් ද පමණක් ගණන් බලා තිබේ.)

මෙහි හරිත සිත්ගණන ක්‍රම 2 ම සාධාරණ වෙයි. යෙදෙන සිත් ගණන පමණක් එසේ වෙනස් වෙයි-ධ්‍යානාඛ්‍ය සම්බන්ධ ව 89යේ ක්‍රමය ද නො යෙදේ යි-එසේ හෙයින් එම කී සංකරය නොවන පිණිස පොදු එකවිස සතක නසින් පමණක් යටකි ගණන් ගාථාවකින් මෙ සේ දක්වමු.

පංචකම්පජ්ඣානං දසකඤ්ච

කම්මතෙකා දසකානථස්සුඛං

පංචසතං සෙකපපඤ්ඤාසං

එකසතඤ්ච පකිණ්ණකවනෙතා.

එතොළොස් ගණන් සම්බන්ධ වූ පඤ්චකයක් ද ඡවිකයක් ද දසකයක් ද (එනම් 55, 66, 110ද) නැවත 105 ක්ද 51 ක්ද 101ක්ද ක්‍රමයෙන් ප්‍රකීර්ණක සහිතවූවෝ වෙති.

අකුසල 14රෙන්-

(14-17) මොහාදී අකුසල සාධාරණ 4 සතර අකුසල් සිත් 12 හිම යෙදෙත්.

(18). ලොභය ලොභසහගත සිත් 8හි පමණක් උපදී.

(19). දිට්ඨිය දෘඪසම්ප්‍රසක්ත සිත් 4රෙහි පමණක් උපදී.

(20). මාන්ය දෘඪවිප්‍රසක්ත 4රෙහි පමණක් උපදී.*

(21-24). දෙසය ඉසාඛ මිච්ඡරියය කුක්කුච්චය යන සතර ප්‍රතිස සම්ප්‍රසක්ත සිත් 2හි යෙදෙති. *

* මේ තුන්පල සම්බන්ධ වූ විසතරයක් මේ සම්ප්‍රයෝග කාණ්ඩයේ අගදී කියනු ලැබේ.

(25-26). ජිනමිච්ඡ 2 සසංඝකාරික සිත් පසෙහි යෙදෙති

(27). විචිකිච්ඡාව, විචිකිච්ඡා, සහගත සිතේ ප්‍රමණක් යෙදේ.

“සබ්බාපුඤ්ඤස්ස චතතාරො - ලොහමුලෙ තයොගතො,
දෙසමුලෙස්ස චතතාරො - සංඝාරෙ ආයං තථා.

විචිකිච්ඡා විචිකිච්ඡා - චිතතතාවති චතුරුස,
ආදසා කුසලෙසෙව - සමපුරුණන්ති පඤ්චබා”

(අකුසල් සිත් සියල්ලෙහි මොහාදී සතර 4 ද ලොහ මූලික සිත්හි ලොහාදී 3 ද දෙසමූලික සිත්හි දෙසාදී 4 ද සසංඝකාරික සිත්හි ජිනමිච්ඡ 2 ද විචිකිච්ඡා සිතෙහි විචිකිච්ඡාව ද සි අකුසල චෛතසිකයෝ 14 අකුසල සිත් 12 යේ පමණක් මෙ යේ පත් පරිද්දෙකින් යෙදෙති යනු භාව සි.)

සොහන 25 න්:-

(28-46). සොහන සාධාරණයෙහි නම් ලත් සඤ්චාදී 19 ය සොහන සිත් 59 හි එක්කෝ 91 කෙහි නිසතයෙන් ම යෙදෙති.

(47-49). චිරහි නම් ලත් සමමාවාදාදී 3 සියලුම ලො-
කොත්තර සිත් 8 හි එක්කෝ 40 හි එක්ව ම ලැබෙති. නුමුත්
කාමාවචර කුසල් සිත් 8 හි සමහර විටෙක යෙදෙති. අන්
සමහර විටෙක නො යෙදෙති. යෙදෙන කල්හි ද තුණෙන්
එකක් මිස දෙකක් හෝ තුණ ම හෝ එක විට නො යෙදෙති.

(50-51). කරුණා මුදිතා 2 ක පඤ්චමධ්‍යානය හැර
ඉතිරි රූපාවචර සිත් 12 හි ද මහාකුසල මහා ක්‍රියා 16 හිද
යන 28 සිතෙහි සමහර විටෙක යෙදෙති. අන් සමහර විටෙක
නො යෙදෙති. යෙදෙන කල් හිත් එකක් මිස දෙක ම එක
විට නො යෙදෙති. උපෙක්ඛා සහගත සිත්හි මේ දෙක කිසි
යේත් නොයෙදෙත් ම ය සි ද එයේ කල මහා කුසල මහා
ක්‍රියා 16 න් උපෙක්ඛා සහගත 8 හැර ඉතිරි 8 ට යොදගැනී
මෙන් 20 ක පමණක් යෙදෙනැ සි ද සමහර ආවායී වචන
යෙකි. එය ද සැලකිය යුත්තක් කොට දක්වා තිබේ.

(52). ප්‍රඥාව ඥානසම්ප්‍රසන්න කාමාවචර සොහන සිත් 12 සේද සියලුම මහද්ගත 27 තේද ලොකොත්තර 8 වෙති එක්කෝ 40 සෙහිද යන 47 තේ එක්කෝ 79 යේ නියත වස-යෙන් යෙදේ.

“එකුන විසතිධම්මා - ජායනොත්තකුනසට්ඨසු,
තයො සොළස විතොසු - අට්ඨවිසතිං ආයං
පඤ්ඤ පකාසිතා සත්ත - වත්තාළස විධෙසුපි,
සමපසුත්තා චතුඥොවං - සොහනෙසෙව සොහනා”.

(එකුනනවුතික නයින් සොහනසාධාරණ 19 ය 59 සිත කද වීරති 3 ණ 16 සිතක ද අප්‍රාමාණ්‍ය 2 ක 28 සිතකද ප්‍රඥව 47 සිතකද සි හතර පරිද්දෙකින් සොහන වෛතසිකයෝ සොහන සිත් කෙරෙහි ම යෙදෙන්නාහු වෙති යනු භාව යි.)

මේ වෛතසිකයන්ගේ යෙදීම නියතයොගය අනියත යොගය සහයොගය නානායොග ය යි සතර ආකාර වේ. එයින්:-

නියතයොගය නම්:- යම් වෛතසිකයක් යම් සිතකට නියම ද එය නැති ව ඒ සිත උපදින්නට අභව්‍යවීම යි. (උදා හරණ විචිකිච්ඡාව නැති ව විචිකිච්ඡා සිත නුපදී.)

අනියතයොගය නම්:- යම් වෛතසිකයක් යම් සිතකට නියම ද එය ඇතිවත් නැතිවත් ඒ සිතට උපදින්නට අභව්‍ය කමක් නැතිව යි. (උදාහරණ:- මානය සතිත වූ ද රතිත වූ ද දාමවි විප්‍රසන්න සිත් ඇත්තේ ය.) මිට කදවිසොග ය යි ද නමක් වේ.

සහයොගය නම්:- යම් සිතකට නියම වූ වෛතසික දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් එකට මිස තනි තනිව එහි නො යෙදීම යි. (උදාහරණ:- පිත මිඬ දෙකින්ම යුක්ත වූ ද විසුක්ත වූ ද සසංසකාරික සිත් තිබෙන්නේ වී නමුත් එක කින් යුක්ත ව අනිකෙන් විසුක්ත වූ සිත් නැත්තේ ය.)

නානායොගය නම්:- යම් සිතකට නියම වූ වෛතසික කීපයකින් යම්කිසි එකක් මිස දෙකක් හෝ වැඩියක් හෝ එකවිට එහි නො යෙදීම යි. (උදාහරණ- ඉසා මච්ඡරිය

කුකුළුව යන තුණෙන් එකකින් යුත් ප්‍රතිස සිත් ඇතිවූත් දෙකකින් හෝ තුණෙන් යුත් සිත් නැත්තේ ය.)

නියතයොහි අනියතයොහි සහයොහි නානායොහි යන නම්වලින් එසේ එසේ යෙදෙන වෛතසිකයෝ කියනු ලැබෙත්.

මෙයින් මාතය යෙදේ ය යි නියම සියලු තැන ම අනියතයොහි ද නානායොහි ද වෙයි.

ඵත මිඬ දෙක යෙදෙතැ යි නියම සියලු තැන ම අනියතයොහි ද සහයොහිද වෙයි.

විරති තුණ ලොකොත්තර සිත්හි නියතයොහි ද සහයොහි ද මහාකුසල සිත්හි අනියතයොහි ද නානායොහි ද වෙයි.

අප්‍රාමාණ්‍ය දෙක යෙදෙත් ය යි නියම සියලු තැන ම අනියතයොහි ද නානායොහි ද වෙයි.

ඉතිරි සියලු ම වෛතසික සතළිස්එක යෙදෙත් ය යි නියම සියලු තැන නියතයොහි වෙයි.

ඉනුත් සබ්බවිත්තසාධාරණ සබ්බාකුසලසාධාරණ සොහනසාධාරණයෝ ඒ ඒ තැන සහයොහි ද වෙයි.

මේ අන්තිමට සාධාරණ වෛතසිකයන් ගැණ කී කාරණය හැර ඉතිරි අජීය භාථාවකිනුත් දක්වා තිබේ. ඒ මෙසේයි:-

“ඉස්සාමචේර් කුකුළුව - විරති කරුණා දයො,
නානා කදුචි මානෝ ව - ඵතමිඬං තථා සහ,
යථාචුත්තානුසාරෙන - සෙසා නියතයොහිනො.”

සම්ප්‍රයෝගපාදය යි.

B. එක එක සිතෙහි යෙදෙන වෛතසික ගණන එක් කොට දැක්වීම සම්ප්‍රගය යි.

එහි ඒ ඒ විත්තවර්ගයෙහි යෙදෙත්ට හැකි ඉතා වැඩි ගණන් හෙවත් ඊර්ථ නියම ගණන් මෙසේ මාතෘකා වශයෙන් දක්වා තිබේ.

“ජත්තිංසානුත්තරෙ ධම්මා - පඤ්චතිංස මහගගනෙ,
අට්ඨතිංසාපි ලබ්භන්ති - කාමාවචර සොහනෙ.
සත්තවීසත්ත පුඤ්ඤමිති - ආදසා ගෙතුකෙති ව,
යථා සම්භවයොගෙන - පඤ්චධා තත්ථ සම්භවො.”

(ලොකොත්තර සිත්ති 36 ක් ද මහද්ගන සිත්ති 35 ක් ද කාමාවචර සොහනගෙහි 38 ක් ද අකුසලගෙහි 27 ක් ද අනෙකුකගෙහි 12 සක් දැයි ලත් ලත් හැටියෙන් යොදා ගැනීම වසයෙන් සම්ප්‍රගය පස් පරිද්දක් වේ යනුයි.) ඒ මෙ ලෙස යි.

ලොකොත්තර සිත් අනුරන් ප්‍රථම ධ්‍යාන සිත් 8 වේ අඤ්ඤාසමාන චෛතසික 13 ද අප්‍රාමාණ්‍ය 2 හැර ඉතිරි සොහන චෛතසික 23 ද යන 36 ය සම්ප්‍රග වෙති.

ලොකොත්තර සිත්ති අතීතභෞති චෛතසිකයක් නැති බැවින් මේ 36 ය තියන වසයෙන් ම යෙදෙති

විතීය ධ්‍යාන සිත් 8 මේ එයින් ම විතකීය හැර ඉතිරි 35 යෙදෙති.

තෘතීය ධ්‍යාන සිත් 8 වේ විතකී විචාර දෙක හැර ඉතිරි 34 යෙදෙති.

චතුර්ථ ධ්‍යාන සිත් 8 වේ විතකී විචාර ප්‍රිති යන තුන හැර ඉතිරි 33 යෙදෙති

පංචම ධ්‍යාන සිත් 8 වේ එම 33 ම යෙදෙමින් උපෙක්‍ෂා සහගත වේ.

මෙසේ ලොකොත්තර වර්ගයෙහි ම ධ්‍යාන පස් හෙද යෙන් සම්ප්‍රගය පඤ්චප්‍රභද වේ.

“ජතතිංස පංචතිංසාථ - චතුතතිංස යථාකතමං,
තෙතතිංස ආයමිච්චවං - පංචධ්‍යානතරෙ සිතා.”
අනුතතරෙ ක්‍රියාතධම්මා අපපමඤ්ඤා ව මජ්ඣිමෙ,
විරති ඤාණ පිතීව පරිතෙතසු විසෙසකා.”

(ප්‍රථමාදී ධ්‍යාන පිළිවෙළින් 36 ක 35 ක 34 ක 33 ක නවත් 33 කැයි ලොකොත්තරයෙහි චෛතසික සම්ප්‍රගය පස් පරිද්දක් වේ යනු හාව යි.

මහද්ගන සිත් අනුරන් ප්‍රථමධ්‍යාන සිත් තුනෙහි අඤ්ඤාසමාන චෛතසික 13 ද, විරති 3 හැර ඉතිරි සොහන චෛතසික 22 දැයි 35 ක් සංග්‍රහ වෙති. නමුත් අප්‍රාමාණ්‍ය දෙක නානාභෞති කදාපි යොගී බැවින් 33 ක් හෝ 34 ක් මිස 35 ම එකවිට නො ලැබෙන බව දතයුතු යි.

විතීයධ්‍යාන සිත් තුනේ එම ගණනින් විතකීය හැර ඉතිරි 34 ද,

තෘතීයධර්මාන සිත් තුණේ විතකී විවාර දෙක හැර ඉතුරු 33 ද,

චතුර්ධර්මාන සිත් තුණේ විතකී විවාර ප්‍රිති යන තුණ හැර ඉතිරි 32 ද සංග්‍රහ වෙති. (මේවායේ ද ප්‍රථම ධර්මානසව කිලෙස ම තාතායොගී කදවිශොගීතාව පිණිස නිතර ම 2 ක් නොහොත් 1 ක් අපහරණ හැර යෙදෙන ගණන් දහයුතු යි.)

පංචමධර්මාන සිත් 15 යේ විතකී විවාර ප්‍රිති කරුණා මුද්දිතා යන 5 හැර ඉතිරි 30 යෙදෙමින් වෙදතාව උපෙක්‍ෂා සහගත වේ. මේ 30 ම නියත යොගී ද වෙති.

මෙසේ මහද්ගත වර්ගයෙහි ම ධර්මාන පයේ හෙදයෙන් සංග්‍රහය 5 ප්‍රහෙද වේ.

“පංචනිංස චතුර්නිංස - තෙතනිංස ච යථාකාමං,
ආතනිංස වෙච තිංසෙති - පංචධාව මහග්ගතෙ.”

(ප්‍රථමධර්මානාදී ධර්මාන පිළිවෙළින් 35 ක 34 ක 33 ක 32 ක 30 කැසි මහද්ගතයෙහි සංග්‍රහව 5 ප්‍රකාර වේ යනු භාවයි).

කාමාවචර සොහන සිත් අතුරෙන්:-

කුසල් සිත්වල පලමුවෙහි දෙකෙහි (එනම් සොමිතස් සහගත ඥානසම්ප්‍රසන්න අසංසකාරික සසංසකාරික දෙකෙහි) අන්‍ය සමාන 13 ද සොහන 25 දැයි 38 ක් සංග්‍රහ වෙති. නුමුත් අප්‍රාමාණ්‍ය වීරති යන 5 ම මෙහි කදවිශොගීත්වනානා යොගී බැවින් ඔවුන් නො යෙදෙන කල 33 ක් ද යෙදෙන කල 33 ක් ම ද එකවිට ඇති වනු මිස ඉන් කිසි සේත් වැඩි නො වන බව දත යුතු යි. දෙවෙහි (ඊලග) දෙකෙහි එ ම ගණනින් ඤාණය හැර ඉතුරු 37 ද තුන්වෙහි දෙකෙහි ප්‍රිතිය පමණක් හැර ඤාණයත් සමග 37 ම ද සතරවෙහි දෙකෙහි ඤාණ ප්‍රිති 2 ම හැර ඉතුරු 36 ද යෙදෙහි (අප්‍රාමාණ්‍ය වීරතින් අතුරෙන් කිසිත් නොයෙදීම හෝ එකක් යෙදීම හෝ මේ වායේ ද එලෙස ම යි).

ත්‍රිශාසිත් යුගලවල ද වීරති හැර ඉතුරු ගණන් එලෙස ම 35 ක් 34 ක් නැවත 34 ක් හා 33 ක් යන පිළිවෙළින් යෙදෙහි. (එහි ද අප්‍රාමාණ්‍යයන්ගේ නො යෙදීම හෝ එකක් යෙදීම හෝ කී ලෙස ම යි).

විජාකසිත් යුගලවල අප්‍රාමාණ්‍ය වීරති දෙවර්ගය ම හැර ඉතුරු 33 ක් 32 ක් නැවත 32 ක් හා 31 ක් යන පිළිවෙළින්

යෙදෙති. මෙසේ 24 කාමාවචර සොහන සිත්ති පිළිවෙළින් යුග වසයෙන් 12 පරිද්දකින් සංග්‍රහය වේ.

“අට්ඨතිය සත්තතිය - අධ්‍යයන ජනනියක සුභෙ
පසුබිඳිය වතුනතිය අධ්‍යයන නෙතතියක ක්‍රියය.
නෙතතිය පානෙ අතතිය - අධ්‍යයන නියතිය හවෙ
සහෙතු කාමාවචර - පුසුසු පාන ක්‍රියා මනෙ.”

(සහෙතුක කාමාවචර කුසල විපාක ක්‍රියා සිත්ති මෙසේ සංග්‍රහ වේ. එනම්:- කුසලයෙහි: 38, 37, 37, 36.-ක්‍රියාවෙහි 35, 34, 34, 38.-විපාකයෙහි 33, 32, 32, 31 යන ගණන් වසයෙනි යනු භාවයි.)

මේ සොහන වෛතසිකයන්ගේ ප්‍රතික්ෂේපක විභාගයක් දක්වනු ලැබේ:- මුළු රාජ්‍යය ලද්දෙන් එයින් ම ගමක් තිබේ කර ගැනීමෙහි උත්සාහ නො දරන්නාක් මෙන් ද, උතුම් වසත්‍රාභරණින් සැරසී සිටින්නෙක් දුගී ජනයාගේ විලි වැසුම් කඩක් නො සොයන්නාක් මෙන් ද රහතුන්ට උපදිනා ක්‍රියා සිත් වල විරති යෙදීමක් නැත්තේ ය. නුමුත් වරද කිරීමට අහව්‍ය නො වන පාඨන්ජන ශෛක්‍ෂ දෙපක්‍ෂයට අයිති මහා කුසල සිත්ති ඒ වරද කිරීමට ප්‍රතිපක්‍ෂ භාවයෙන් ද ලොකො තතර සිත්ති වරද පැවැත්මට වසතු වූ පාඨන්ජනතාවට ප්‍රති පක්‍ෂ වසයෙන් ද ලැබෙති. ධ්‍යානය ලැබීම් වසයෙන් විතන ශුද්ධිය කරගත්තට මත්තෙන් සිලශුචියෙහි දී ම දුශ්චරිතයන් ගෙන් තුරන් ව සිටි හෙයින් ගෙය තුළදී කුඩය නො දරන්නාක් මෙන් මහද්ගත සිත්ති විරති නො යෙදෙති. ලොකො තතර සිත් සියල්ලේ ම අරමුණ නිවීමෙන් සකියන් කෙරෙහි යොදන කරුණ මුදිතා දෙක තිවණ කෙරෙහි යෙදිය යුත්තක් නැත්තෙන් ලොකොතතර සිත්වල අප්‍රාමාණ්‍ය යෝ නො යෙදෙති. මහා කුසල සිත් නිසා අතින් කලක ලැබෙන නිරුත් සාහයෙන් උපදින ඒ ස්වභාව ඇති සිත් හෙයින් මහාවිපාක සිත්ති විරති ද අප්‍රාමාණ්‍ය ද යන දෙවග්ග ම නො යෙදෙති.

“නවිජ්ජනෙත්ථ විරති - ක්‍රියාසු ව මහග්ගතෙ,
අනුත්තරෙ අපමණ්‍ය - කාමපානෙ අධ්‍යයනං තථා”
(මෙහි භාවය කි අතීය ම යි.)

ලොකොත්තරයෙහි ධ්‍යානාඛගයන් ද - මහද්ගනයෙහි ධ්‍යානාඛගයන් හා අප්‍රාමාණ්‍යයන් ද, කාමාවචර සොහනයෙහි අප්‍රාමාණ්‍යයන් හා විරති ඤාණ පිති යන මොවුන් ද, කරණ කොට ගෙණ සිතකින් සිතක් වෙතස් වත බැවින් ඒ වෙත සිතයෝ ඒ ඒ වර්ගයන්ගේ විශේෂකයෝ යි.

අකුසල්සිත් අතුරෙන් ලොහ මූලසිතෙහි පළමු වැනි අසංඝකාරිකයෙහි (එනම් - සොමිතස් සහගත දූෂිතප්‍රසූ-කත අසංඝකාරිකයෙහි) අඤ්ඤ සමාන 13 ද අකුසල සාධාරණ 4 ද යන 17 ලොහ දිට්ඨි 2 ක් සමග 19 ක් වී සංග්‍රහ වෙති. දෙවෙනි අසංඝකාරිකයෙහි එම 17 ලොහ මාන 2 හා 12 ක් ව ද, තුන්වැනි අසංඝකාරිකයෙහි එයින් ප්‍රීතිය හැර ඉතිරි 16 ලොහ දිට්ඨි දෙක හා 18 ක් ව ද, හතර වැනි අසංඝකාරිකයෙහි එම 16 ලොහ මාන දෙක හා 18 ක් ව ද, පස් වැනි වූ ප්‍රතිෂ සම්ප්‍රසූකත අසංඝකාරිකයෙහි එම 16 දෙස ඉසා මච්ඡරිය කුකකුච්ච යන 4 හා 20 ක් ව ද සංග්‍රහ වෙති. (නුවුත් මෙහි මාතය අතියත යොගී බැවින් එය නො යෙදෙන කල දෙවෙනි අසංඝකාරික යෙහි 18 ක් හා සතර වැනි අසංඝකාරිකයෙහි 17 ක් ව ද, යෙදෙන කල ඒ දෙකෙහි 19 ක් හා 18 ක් ව ද පස් වැනි අසංඝකාරිකයෙහි ඉසා මච්ඡරිය කුකකුච්ච යන තුණ අතියත යොගී ද තාතායොගී ද බැවින් නො යෙදෙන කල දෙසයත් සමග 17 ක් හෝ යෙදෙන කල ඒ එකක් සමග 18 ක් හෝ මිස ඉන් වැඩියක් නො යෙදෙන බව ද දත යුතු යි.) සසංඝකාරික පසෙහි ද එසේ ම පිළිවෙළින් චිතමිඳු 2 කත් වැඩිපුර එකකු කොට 31, 21, 20, 20, 22, යන මේ ගණන් පිළිවෙළින් සංග්‍රහ වෙති. (නවුත් චිතමිඳු 2 කද්‍රවි යොගී ද සහයොගී ද බැවින් නො යෙදෙන කල ලොහසහගත 4 හි දෙවෙනි සතර වැනි සිත් වල මාන හෙදයත් සතිත ව අසංඝකාරිකයන්ට කී ගණන් ම ද යෙදෙන කල ඊට 2 ක් වැඩිව ද, ප්‍රතිෂ සම්ප්‍රසූකත සසංඝකාරිකයෙහි නො යෙදෙන කල ඉසාදීන්ගේ නො යෙදීමෙන් 17 ක් හෝ 18 ක් ද යෙදෙන කල 19 ක් හෝ 20 ක් ද යෙදෙන බව දත යුතු යි.) උච්චව සහගත සිතෙහි ඡන්දපිති 2 ක හැර ඉතුරු අඤ්ඤසමාන 11 ද අකුසල සාධාරණ 4 ද හි 15 ක් ද විවිකිච්ඡා සහගත

සිතෙහි ඡන්ද පිති අධිමොකඩ 3 හි හැර ඉතුරු අඤ්ඤාසමාන 10 අකුසල සාධාරණ 4 හා විවිකිව්‍යාවත් සමග 15 ක් වී සංග්‍රහ වෙති.

මෙසේ අකුසල් සිත් 12 කෙරෙහි වෙත වෙත ම යොදන ලද්දේ වී නමුත් ලැබෙන වෛතසික යන්ගේ මූල ගණන් වස යෙන් 7 පරිද්දෙකින් සංග්‍රහ වෙති. එනම්:-

“එකුතවිසාධාරණ - විසෙකවිසවිසති

ආවිසපණණරසෙති - සත්තධාකුසලෙ හිතා.”

(අකුසල් සිත් කෙරෙහි 19, 18, 20, 21, 20, 22, 15, යන මේ ගණන් වෛතසිකයෝ සංග්‍රහ වෙති යනු භාව යි.)

සබ්බාකුසල සාධාරණ 4 ද සබ්බ විත්තසාධාරණ 7 ද විතක්ක විචාර විරිය යන ප්‍රතිණීණක 3 ද යන 14 නො යෙදෙන අකුසල සිතක් නැත්තේ ය. එහෙයින් ඒ 14 ට සබ්බාකුසලයෝ යයි කියති.

මේ අර්ථය මෙසේ දක්වා තිබේ:-

“සාධාරණා ව චතතාරො - සමානා ව දසාපරො,

වුද්දසෙනෙ පවුච්චන්ති - සබ්බාකුසල යොගිනො.”

අගෙතුක සිත් අනුරන් හසිතොප්පාදක සිතෙහි ඡන්ද ය හැර ඉතුරු අඤ්ඤාසමාන 12 ද, මනොථාරා වජ්ජනයෙහි ඡන්දපිති 2 හැර ඉතුරු අඤ්ඤාසමාන 11 ද, සොමිනස් සහගත සන්තීරණයෙහි ඡන්ද විරිය 2 හැර ඉතුරු 11 ද, පඤ්චථාරා වජ්ජනය ද සමපට්ඨන් 2 ද උපෙක්ඛා සහගත සන්තීරණ 2 ද යන 5 සෙහි ඡන්ද පිති විරිය යන 3 හැර ඉතුරු 10 ද, ද්විපඤ්ච විඤ්ඤාණයෙහි සබ්බ විත්තසාධාරණ 7 පමණක් ම ද සංග්‍රහ වෙති.

මෙසේ අගෙතුක සිත් 18 කෙරෙහි ක් ගණන් වසයෙන් 4 පරිද්දකින් සංග්‍රහය වේ.

“ථාදසෙකාදස දස-සත්තවාති වතුබ්බිධො,

අවසාරසාගෙතුකෙසු-විත්තුප්පාදෙසු සභිකගො.”

(අගෙතුක සිත් 18 වෙති 12 ය 11 ය 10 ය 7 යයි වෛතසික සංග්‍රහය 4 වැදෑරුම් වේ යනු භාව යි.)

මේ සියලු අගනුවන්ගේ සබ්බවිත්තසාධාරණ 7 පමණක් සාමාන්‍ය ව ද ප්‍රතික්ෂේපක පසක් විසෙසක ව ද යෙදී තිබේ.

මෙතෙකින් සංග්‍රහ මාතෘකාවෙහි දැක්වූ 5 පරිද්දෙන් ලොකොත්තර වර්ගයෙහි 5 ක් ද මහද්වාර වර්ගයෙහි 5 ක් ද කාමාවචර සොහන වර්ගයෙහි 12 ක් ද අකුසල වර්ගයෙහි 4 ක් ද අගනුවන් වර්ගයෙහි 4 ක් දැයි නැවත ප්‍රභේද වූ 33 වැදෑරුම් සංග්‍රහය විසාර වසයෙන් කියා තිබේ වන ලදී.

මෙසේ මේ දක්වන ලද වෛතසික 52 ක හා විඤ්ඤාණය යන ධර්මයන් 53 ක් සහාය නාම ධර්මයන් කොට දතයුත්තේය

සංග්‍රහපාදය යි.

දෙවෙනි වෛතසික කාණ්ඩය නිමි.

යථොක්ක විත්ත වෛතසික 53 න් අනතුරු ව දැක්වූ ඒ ඒ නිශම වූ පරිද්දෙන් එක් ව යෙදෙන්නා වූ එක එක සමූහයට විනේශාත්පාද යන නම වෙයි. මෙහි ප්‍රථම කොට දැක්වූ සිත් 89 ය එක්කෝ 121 ම උපදින එක එක වාරයක් පාසා ම වෙන වෙන විනේශාත්පාදයෝ වෙති. එක විනේශාත්පාදයක ආයුෂය විනේශණය යි.

දැන් ඔවුන්ගේ 1. වෙදනා සංග්‍රහය, 2. හෙතු සංග්‍රහය, 3. කිවච සංග්‍රහය, 4. ආර සංග්‍රහය, 5. ආලම්බන සංග්‍රහය, සිය පරිද්දකින් ඒ ඒ සමූද්දෙස විභාගාදීන් සහිත වූ සංග්‍රහය දක්වනු ලැබේ. ඉන්:-

1. වෙදනා සංග්‍රහයෙහි සුඛ දුක්ඛ අදුක්ඛමසුඛය යි සුත්‍රානුකූල නමින් 3 වැදෑරුම් වූ ද සුඛ දුක්ඛ සොමනස්ස දොමනස්ස උපෙක්ඛා ය යි අතිරේක නමින් 5 වැදෑරුම් වූ ද වෙදනාව දත යුතු යි.

එහි දෙවෙනි නමෙහි සුඛ නම් කායික සැප විදීම යි. දුක්ඛ නම් කායික දුක් විදීම යි. සොමනස්ස නම් සිතෙහි වූ සැප විදීම යි. දොමනස්ස නම් සිතෙහි වූ දුක් විදීම යි. උපෙක්ඛා නම් සිතෙහි වූ සුඛ දුක් දෙකින් තුරන් විදීම යි. භාව යි. නුමුත් පලමු වැනි නමෙහි සුඛය යනු එකි සුඛ සොම

තසා දෙනට සාධාරණ නමකි. දුකකි යනු දුකකි දෙම
තසා දෙනට සාධාරණ නමකි. එසේ ම අදහස්ම සුඛ යනු
උපෙක්ෂාවට නම්

“සුඛං දුකකි මූපෙක්ෂාති-නිවිධා තත්ථ වෙදනා,
සොමතසාං දොමනසාං-මිති හෙදෙන පංචධා.”

(කි අනුසාරයෙන් භාවය පැහැදිලි යි.)

වෙදනා සමුදොස විභාගය යි,

ආභිධම්මික නයින්-

සුඛ සහගත සිත එකක් ම වේ. එනම්-කුසල විපාක
කාය විඤ්ඤාණය යි.

දුකකි සහගත සිතද එකක් ම යි. එනම්-අකුසල විපාක
කාය විඤ්ඤාණය යි.

සොමතසා සහගත සිත් 62 ක් වේ. එනම්-ලොභ මූලික
සිත්වලින් මූල 4 ද, මහා කුසල් සිත් වලින් මූල 4 ද, මහා විපා
ක වලින් මූල 4 ද, මහා ක්‍රියාවලින් මූල 4 ද, කුසල විපාක
සන්තරණ දෙකින් මූල 1 ද, හසත සිත ද, යන කාමාවචර
යෙන් 18 ක් සහ මහද්ගත ලොකොත්තර වලින් ප්‍රථමධ්‍යාන
11 ද, ද්විතීයධ්‍යාන 11 ද, තෘතීයධ්‍යාන 11 ද, චතුර්ථධ්‍යාන 11
ද යි (44 ක්) යන මොහු යි.

දොමනසා සහගත සිත් 2 ක් වේ. එනම්-වෙම සහගත
සිත් 2 යි.

උපෙක්ෂා සහගත සිත් 55 කි. එනම්-(යථොක්ක 4
කොටසට නො වැටී ඉතුරු සියල්ල යි. එනම්) ලොභ සහගත
යන් හෙන් අග 4 ද, මොමුග සිත් 2 ද, චක්ඛු සොත සාණ
ථිවිහා විඤ්ඤාණ 8 ද, සම්පට්ච්ඡන 2 ද, සුඛ සන්තරණය හැර
ඉතුරු සන්තරණ 2 ද, ආවර්ත 2 ද, මහාකුසල්වලින් අග 4 ද,
මහා විපාක වලින් අග 4 ද, මහා ක්‍රියාවලින් අග 4 ද, මහද්
ගත ලොකොත්තර පඤ්චමධ්‍යාන 23 ද, යන මොහු යි.

“සුඛමෙකත්ථ දුකකං ව-දොමනසාං ආයෙ සිතං,
ආසට්ඨිසු සොමතස්සං-පඤ්චපඤ්ඤාසකෙ තරා.”

(පුබ්බ 1 සිතක ද දුක්ඛයත් 1 සිතක ද දෙමිතස 2 කද සොමිතස 62 ක ද ඉතුරු උපෙක්ඛාව 55 ක ද සිටියේ ය යනු භාව සි.)

සුත්තානතික නසින්:-

පුබ්බ සහගත සිත් 63 කි. එනම්:-අනතුරු නසින් කී පුබ්බ සහගත 1 සහ සොමිතස් සහගත 62 සි.

දුක්ඛසහගත සිත් 3 කි. එනම්:-දුක්ඛ සහගත 1 සහ දෙමනස්ස සහගත 2 සි.

අදුක්ඛමපුබ්බ සහගත 55 සි. එනම්:-උපෙක්ඛා නමින් කී සිත් මැ සි. මේ අජීය භාවාවකින් දක්වන්නෙමු ,

පුබ්බා තෙ සට්ඨියං භිසු-දුක්ඛා සුත්තානතිකෙ නයෙ,
අදුක්ඛමපුබ්බා පඤ්ච-පඤ්ඤාසායංව වෙදනා.

වෙදනා සම්ප්‍රයෝගය සි.

වෙදනා සංග්‍රහ පාදය සි.

2 හෙතුසංග්‍රහයෙහි ලොභය, දෝසය, මොහය, අලෝභය, අදෝසය, අමොහයයි හෙතු 6 ක් දතයුතු සි. එහි අමොහ යනු ප්‍රඥාව සි. ඉතිරි 5 වෛතසික කාණ්ඩයේ දී කී සැටි ම සි. මෙයින් ප්‍රථම 3 අකුසල හෙතුහු වෙති. ඉතිරි 3 කුසල හෙතුහු ද අව්‍යාකාන හෙතුහු ද වෙති. නුමුත් අහෙතුක සිත් සියල්ල ම ත් රූපය හා නිජාණයත් අව්‍යාකාන වූ නමුත් එහි හෙතු නො යෙදෙන බැවින් අව්‍යාකාන හෙතු යනු සියල්ල විෂය කොට පවත්නා ව්‍යාපක නිදම යෙන් කරණලද නමක් නොව ඒ විෂයයෙහි පවත්නා බැවින් වෛතසික නියමයෙන් කරණ ලද්දකි. අකුසල හෙතු කුසල හෙතු යනු ව්‍යාපක නියමයෙන් ම කරණලද්දනු ය.

“ලොභො දොසො ච මොහො ච- හෙතු අකුසලා තයො අලොභා දොසා මොහො ච-කුසලා ව්‍යාකානා තථා”

(කී අනුසාරයෙන් භාවය පැහැදිලි සි.)

හෙතු සම්මුද්‍රෙස විභාගය සි.

මේ හෙතු විෂයෙහි විනේශාත්පාදයෝ අහෙතුකය සහෙතුක ය යි දෙවගීයකට බෙදෙති. ඉන්:-

අගෙනතුනගෙයින් නම්; එකී හෙතැන් හෙත් කිසිවක් නො
ගෙදෙන පඤ්චාධාරාවර්ජිත ද්විපඤ්චිඤ්ඤාණ සමපට්ඨන්ත
සන්තිරණ වොත්ථපන හසන යන මොහු 18 බව යට කියන
ලදී.

ඉතිරි සියලු 71 එක්කෝ 103 අගෙනතුනගෙයින් යි. එනම්:-
යථොක්ක හෙතැන් හෙත් යම් කිසි එකක් හෝ දෙකක් හෝ
තුනක් ම හෝ යෙදීම් වසයෙන් හෙතු සහිත වන්නෝ ය.

මෙ සේ යෙදෙන හේතුන්ගේ ගණනේ හැටියෙන් එක
හෙතුක ය ද්විතෙතුක ය ත්‍රිතෙතුක ය යි සහෙතුක යෝ ම
තුන් කොටසක් වෙති. ඉන් ද:-

එකතෙතුකගෙයින් නම්, මොහ හෙතුව පමණක් යෙදෙන
මොවුහ සිත් 2 යි.

ද්විතෙතුක සිත් 22 කි. එනම්:-ලොභ මොහ වසයෙන්
ද්විතෙතුක වූ ලොභ සහගත සිත් 8 ද, දෝස මොහ වසයෙන්
ද්විතෙතුක වූ වෙෂ සහගත 2 ද, අලොභ අදෝස වසයෙන්
ද්විතෙතුක වූ ඤාණවිපජ්ජනන කාමාවචර සොහන 12 ද
යන මොහු යි.

ත්‍රිතෙතුක 47 කි. එක්කෝ 79 කි. එනම්:-අලොභ
අදෝස අමොහ වසයෙන් ත්‍රිතෙතුක වූ (යට පඤ්ඤා වෛත
සිකය යෙදේ ය යි දැක්වූ සියල්ල යි. එනම්:-) ඤාණ සමප
ජ්ජනන කාමාවචර සොහන 12 සමග මහද්ගත ලොකොත්තර
35 එක්කෝ 67 යි.

“අගෙනුකාට්ඨාරසෙක-හෙතුකා ජෙට්ඨසති,
දුගෙනුකා මතා සත්ත-වත්තාජ්ඣික තිගෙනුකා.”

(එකුන තවුතික තසින් අගෙනුක 18 කි. එක හෙතුක
2 කි, ද්විතෙතුක 22 කි, ත්‍රිතෙතුක 47 කි; යනු භාව යි.)

හෙතු සමපයෝගය යි.

හෙතුසංග්‍රහ පාදය යි.

3. කිව්වසංගහයෙහි කිව්ව 14 ක් හා ධාත 10 ක් ද
දන යුතු යි. එහි 1. පටිසංකිකිව්වය, 2. හවඛනකිව්වය, 3.
ආවර්ජන කිව්වය, 4. දඤ්ඤානකිව්වය, 5. සමධ කිව්වය, 6.

සායන කිව්වය, 7. සායන කිව්වය, 8. ප්‍රසන්නිව්වය, 9. සමපට්ඨන්තකිව්වය, 10. සන්තිරණකිව්වය, 11. වොන්ථපන කිව්වය, 12. ජවන කිව්වය, 13. තදලභනකිව්වය, 14. චුති කිව්වය යි යන චූද්‍ය ස විතොත්තපාදයන් විසින් කරණ කාතන් යෝ යි. මෙකි :

1. පටිසංඝිකිව්වය නම්:-භවයකට භවයක් ගැලපීම යි. හෙවත් එක් භවයකින් ගිලිහුන ඉක්බිති අන් භවයක් පටන් ගැනීම යි. තිවිගත යන හුලකින් අන් හුලක් ඇවිලීම මෙකි.

2 ගවඛනකිව්වය නම්:- එසේ ප්‍රතිසංඝි දුන් භවයෙහි පැවැත්ම යි. ඇවුලුන හුල ඇවිලිගණ යන්නාක් මෙකි.(මෙ ගැණ විසාර මතු කියැවේ).

3. ආවජ්ජනකිව්වය නම්:-අරමුණු වැද්දගැනීමට ඇස් කන් ආදී මනස සවැනි කොට ඇති ආරයන්ගෙන් යම් කිසි වක් විවෘත කරන්නාක් මෙන් පිරිනැමීම හෝ ඒ ඒ අරමුණ අරබයා විශෙෂ විත්තොත්තපාදයන් සමබක විතතවෛතසික යන්නේ උත්පත්තියට මග සැලසීම යි. අමුත්තන්ට දෙර හැරීමක් මෙකි.

4-8. දසසන, සවන, සායන, සායන, ප්‍රසන්නිව්වයෝ නම්:-පිළිවෙළින් රූපය දුකිම,ශබ්දය ඇසීම,ගන්ධය ආශ්‍රාණය කිරීම, රසය දැනීම, ස්පර්ශය දැනීම, යන මොහු වෙති. මේවා ප්‍රසිද්ධ යි.

9. සමපට්ඨන්තකිව්වය නම්:- අරමුණ පිළිගැනීම යි. අනුභවකලසුත්තක් අතට ගැනීමක් මෙකි.

10. සන්තිරණකිව්වය නම්:-කිනම් කෙබඳු අරමුණක් දැයි සෝදිසිකිරීම යි. ඔබ්බා බැලීම තව්ටු කර බැලීම ආදියක් මෙකි.

11. වොන්ථපන කිව්වය නම්:-අරමුණ පසුව විඤ්ඤාණ බාහු සමබකතාවෙන් වෙන් කොට මනෝ විඤ්ඤාණ බාහුව කරා පැමිණවීම යි. හෙවත් සෝදිසියෙන් තනික දැන ගත් අරමුණ කෙරෙහි පිළිපැද්ද යුතු අන්දම ව්‍යවස්ථා කිරීම යි. එනම්, ආලය කළ යුතු ද වෛර විය යුතු මූලා විය යුතු ද කුශලාදී වසයෙන් පිළිපැදිය යුතු ද යනු බේරුම් කිරීම යි.

මබා බැලීම් ආදියෙන් පරික්ෂා කළ දෙය කැ යුතු ද දෑමිය යුතු ද තබා ගත යුතු ද යනාදි ව්‍යයෙන් බේරුම් කිරීමක් මෙහි.

12. ජවනකිව්‍යය නම්:-අරමුණ කෙරෙහි මනෝ විඤ්ඤාණයාගේ කුශලාකුශලාදි ව්‍යයෙන් දිවීම හෙවත් ව්‍යවස්ථා, කරගත් අන්දමින් පිළිපැදීම යි. බේරුම් කරගත් අන්දමින් කැම දෑමීම තබාගැනීම ආදියක් කිරීම මෙහි.

(1). පටිසංකිට්ඨානකය, (2). භවබහ්‍යානකය, (3). ආ වජ්ජ නට්ඨානකය, (4). පඤ්ඤා විඤ්ඤාණට්ඨානකය, (5). සමපට්ඨන්තට්ඨානකය, (6). සන්තීරණට්ඨානකය, (7). වොථපනට්ඨානකය (8). ජවනට්ඨානකය, (9). තදුලමිනට්ඨානකය, (10). චූතිට්ඨානකය යන 10 ය විතොනානාදයන් විසින් ඒ ඒ කෘත්‍යයන් කරණ ස්ථානයෝ යි. මෙකි:-

1. පටිසංකිට්ඨානකය නම්:-චූතිස්ථානයට හා භවබහ්‍යට්ඨානකයට අතර යි. අසඤ්ඤාසත්ත භවයෙන් චුතචුචාහට-ඒ භවයෙහි සිත් පැවැත්මක් නැති බැවින්, ඊට පූර්වභවයෙහි චූතිය හා ඊට දෙවෙනි භවයෙහි භවාබ්‍යය යන දෙකට අතර සැලකීමත් විතොනාත්පාද සම්බන්ධ ප්‍රයෝග හෙයින් විරුද්ධ නොවේ. (එය එසේ ම පට්ඨානප්‍රකරණයෙහි ද පෙනේ)“චූතියට අනතුරු වූ ස්ථානය ප්‍රතිසංකිට්ඨානකය යි”. මෙ පමණක් කී කල පිරිනිවන් පාන රහතුන් සඳහා විරුද්ධ වේ. එබැවින් අපරසීමාව නොව භවාබ්‍යය යොදා කියයුතු ම ය.

2. භවබහ්‍යට්ඨානකය 6 වැදූරුම් වේ. එනම්, පටිසංකි ආවජ්ජන දෙකට අතර ද- තදුලමින ආවජ්ජන දෙකට අතර ද-ජවනාවජ්ජන දෙකට අතර ද-වොථපනාවජ්ජන දෙකට අතර ද- තදුලමින චූති දෙකට අතර ද-ජවන චූති දෙකට අතර ද යන මේ යි. මතු විවිකාණ්ඩයෙහි කියැවෙන ආවායඝී මත්‍යක භෑටියට තදුලමින නො වන සන්තීරණාවජ්ජන දෙකට අතර ද එබඳු ම සන්තීරණ චූති දෙකට අතර ද යි අමුතු 2 කුත් සමඟ 8 වැදූරුම් බවක් මෙන් පෙනේ. එහෙත් ඒ සන්තීරණය භවබහ්‍ය කෘත්‍යය කරමින් උපදී ය යි කියා

තිබෙන හෙයින් ඒ ස්ථානය සන්නිරණස්ථානයක් නොවන් නෙත් මෙහි දී ගිණිය යුතු නො වේ. මෙ සේ පුළු සීමාව කොට පරිසකි වොස්පන ජවන තදලම්බන යන සතරින් එකක් ද අපරසීමාව කොට ආවර්ජන වුනි යන 2 න් 1 ක් ඇත්තේය. *

3. ආවර්ජනධ්‍යානය-2 වැදූරුම්. එනම් හවඛන පඤ්ච විඤ්ඤාණ හෝ හවඛන ජවන යන මොවුන්ගේ අතර යි.

4. පඤ්චවිඤ්ඤාණධ්‍යානය නම්:-ආවර්ජන සම්පරිවර්ජන යන දෙකේ අතර යි.

5. සමප්‍රේවර්ජනධ්‍යානය නම්:-පංච විඤ්ඤාණය සන්නිර, ණය යන මොවුන්ගේ අතර යි.

6. සන්නිරණධ්‍යානය නම්:- සම්පරිවර්ජන වොස්පන යන දෙකට අතර යි.

7. වොස්පනධ්‍යානය 2 වැදූරුම්. එනම්:- සන්නිරණ ජවන දෙකට අතර හෝ සන්නිරණ හවඛන යන දෙකට අතර හෝ යි.

8. ජවනධ්‍යානය 6 වැදූරුම්. එනම්:- ආවර්ජන තද ලම්බන හෝ, ආවර්ජන හවඛන හෝ, ආවර්ජන වුනි හෝ වොස්පන තදලම්බන හෝ, වොස්පන හවඛන හෝ, වොස් පන වුනි හෝ යන මොවුන්ගේ අතර යි. මෙහි පුළු සීමාව කොට ආවර්ජන වොස්පන දෙක ද අපරසීමාව කොට තද ලම්බන හවඛන වුනි යන තුන ද යන මින් එකක් ඇත්තේ ය.

9. තදලම්බනධ්‍යානය 2 වැදූරුම්, එනම් ජවන හවඛන හෝ ජවන වුනි හෝ දෙකේ අතර යි,

* මේ ස්ථානසීමා නියමය කිවිව නියමයෙන් ම කරණ ලදී. එබැවින් සමාන කාරණ ඇතිවන හවඛන වොස්පන ජවන තදලම්බන යන විනෝදාත්මකයන් එක එක ස්ථානයෙකින් අනෙකට අනෙකට උපදිනත් මිට පිරුබ නො වේ. විත්තොත්පාද නියමයෙන් නම් එබඳු සිතකට එම සිතක් ම පුළුසීමාව හෝ අපර සීමාව හෝ (තදලම්බනය හැර) එබඳු සිත දෙකක් ම උභය සීමාව හෝ විය හැකි යි.

10. **වුනිට්වානය නම් සාමාන්‍යයෙන් 3 වැදූරුම් එනම්:-** ජවන, පරිසැකි හෝ, තදලඹන, පරිසැකි හෝ භවබහ පරිසැකි හෝ, යන මොවුන්ගේ අතර සි, නුමුත් රහ තුන්ගේ පිරිනිවීම සඳහා අපර සීමාව කොට නිරෝධය ගත යුතු යි. අසඤ්ඤසත්ත පරිසැකිකයන් සඳහා යට කී කිව්ව න සිත් ම උපචාර වශයෙන් සීමා නියම කට යුතු යි. එනම්:- එහි ප්‍රතිසැකි වශයෙන් පහළ වන රූපයට ප්‍රතිසැකිය සි කිය යුතු කල භවයාගේ අභ්‍ය වශයෙන් ලැබෙන ප්‍රවාතනි රූපයට භවාභ්‍ය ය සි කීම අයුතු නො වේ. වුනි සත් එලෙස ම යි. එවිට සාමාන්‍යයෙන් කී ස්ථ න සීමා නියමය ත් එලෙස ම ගත හැකි වේ, එ හෙයින් ති භවබහ දෙකේ අතර ප්‍රතිසැකි ය ම යි, එ මෙන් භවබහ පරිසැකි දෙකේ අතර වුනි ය සි ද කිය යුතු යි. නමුත් පරිසැකි වුනි දෙකේ අතර භවබහ ය සි කියා අන් තැනක තැනි සීමා නියමයක් කාරණවා මිස විපි සමබකි ස්ථානයක් සීමා නො වේ.

පරිසැකියාදයො නාම-කිව්වහෙදෙන වුදුස.

දසධා ධාන හෙදෙන-විතතුප්පාද පසාසිතා';

(යථොක්කානු සාරයෙන් මෙහි ද භාවය පැහැදිලියි)

කිව්වාසාන සමුදෙසය සි

යථොක්ක කිව්වයන් අතුරෙන්:-

1. **පෙිසැකි කිව්වස කරණ සිත්තම්:-** උපෙක්‍ෂා සහගත සන්තීරණ 2 ද මහා විපාක 8 ද රූපා රූප විපාක 9 ද යන 19 යි.

2. **භවබහ කිව්වස කරණ සිත්තම්:-** පරිසැකි කිව්ව යට කී 19 ම යි.

3. **ආවජ්ජන කිව්වස කරණ සිත් තම්:-** පඤ්චආරා වජ්ජන මනොආරාචජ්ජන යන සිත් 2 යි.

4. **දස්සන කිව්වය කරණ සිත් තම්:-** වකු වුඤ්ඤණ 2 යි.

5. **සවන කිව්වස කරන සිත්තම්:-** සොතවිඤ්ඤණ 2 යි.

6. **සායන කිව්වස කරණ සිත්තම්:-** සාණ විඤ්ඤණ 2 යි.

7. සායන කිව්වය කරණ සිත් නම්:-ජීවිතා විඤ්ඤාණ 2 යි.

8. පුසන කිව්වය කරණ සිත් නම්:-කාය විඤ්ඤාණ 2 යි.

9. සමපට්ඨන කිව්වය කරණ සිත් නම්:-සමපට්ඨන සිත් 2 යි.

10. සන්තිරණ කිව්වය කරණ සිත් නම්:-සන්තිරණ සිත් 3 යි.

11. චොක්ඛන කිව්වය කරණ එක ම සිත නම්:-මනෝ ආරාමස්ස සිත යි.

12. ජවන කිව්වය කරණ සිත් නම්:-ආවජ්ජන 2 ක හැර ඉතිරි සියලුම කුසලා කුසල ඵල ක්‍රියා සිත් 55 හ, එක්කෝ 87 යි.

13. තදලබ්ධි කිව්වය කරණ සිත් නම්:-සන්තිරණ 3 හා මහා විපාක 8 ය යන 11 යි.

14. වුති කිව්වය කරණ සිත් නම්:-ප්‍රති සන්ධි 19 මයි.

මේ දැක්වූයේ සිත් ගැණ පමණ යි. එහෙයින් අසඤ්ඤ සත්ත්වයන්ගේ පටිසන්ධි පවත්නා වුති යන තුන්තැන ලැබෙන රූපය නො කියන ලදී. විවි, විවි මුත්ත කාණ්ඩයන් හා රූප කාණ්ඩය දැනගත් පසු එය තමා ම වැටගේ.

කිව්වනියමය යි.

මෙසේ ඒ ඒ කාරණයට නියමකළ විත්තාත් අතුරෙන් උපෙක්ඛා සහගත සන්තිරණ 2 පටිසන්ධි හවබන වුති සන්තිරණ තදලබ්ධි වශයෙන් කාමා 5 ක් ඇත්තාහු වෙති.

මහා විපාක 8 ට පටිසන්ධි හවබන වුති තදලබ්ධි යන කාමා 4 ක් ඇත්තාහු වෙති.

මහද්ගත විපාක 9 ය පටිසන්ධි හවබන වුති යන කාමා 3 ක් ඇත්තාහු වෙති.

සුඛ සන්තිරණය, සන්තිරණ තදලබ්ධි වශයෙන් ද, මනෝආරාමස්සය, ආවජ්ජන චොක්ඛන වශයෙන් ද කාමා දෙක දෙක ඇත්තාහු වෙති.

ජවන 55 හ එක්කෝ 87 ජවන වශයෙන් ද පංචචාරාචර්ජනය ආචර්ජන වශයෙන් ද සම්පට්චර්ජන 2 සම්පට්චර්ජන වශයෙන් ද චක්ඛු සොන සාන ජවනා කාය විඤ්ඤාණ 2 ක දස්සන සවන සායන සායන පුසන වශයෙන් දැයි 68 ක් එක්කෝ 100 ක් එක එක කෘතෘ ඇත්තාහු වෙති.

මේ සියලු තැන ම ඒ ඒ කෘතෘ ඇති සිතට වෙන වෙන ඒ ඒ කිව්වට්ඨානංක් ඇතිබව ද දස්සන සවන සායන සායන පුසන යන කිව්ව 5 ට ම එක ම පංච විඤ්ඤාණට්ඨානය බව ද මෙනෙහි කළ යුතු.

‘අට්ඨ සට්ඨි නථා ඤේ ව-නට්ඨඤේ ඥානකමං,
එක ඤේ ති වතු පඤ-කිව්වට්ඨානාති තිද්දිසෙ.’”

(කෘතෘ 1, 2, 3, 4, 5 බැගින් ඇති විත්තයෝ පිළිවෙළින් එක තවුතික විභාගයෙන් 68 ද 2 ද 9 ද 8 ද 2, වෙති යනු භාවයි)

කෘතෘසංග්‍රහය යි.

කාමා සංග්‍රහ පාදය යි.

4. ආරාමසංගහයෙහි චක්ඛුආර සොනආර සාණආර ජවනාආර කායආර මනෝආර ය යි වාර 6 ක් දත යුතු. එහි:-

ඇසම විත්තවෛතසිකයන්ගේ පැවැත්මට දොරටුවක් වැනි අතීයෙන් චක්ඛුආර නම් වේ. එසේ ම කණ නාසය දිව කය යන මොහු ද පිළිවෙළින් සොනාදී ආරයෝ වෙති හවාභ්‍ය සිත මනෝආරයෙහි කියනු ලැබේ. (එසේ හෙයින් හවාභ්‍යයකින් පරවු ම එය විවෘත කරන්නාක් මෙන් ධර්ම රමණ ගැණීමට සලස්වන හෙවත් ආචර්ජනා කරණ සිතට ම මනෝආරාචර්ජන නම නියත බව ද ඉන් අන්‍යවූ සන්තීරණ යට අනතුරුව උපදින එම ලක්ෂණ ඇති සිතට වොඤ්ඤාය යන අතික් නමක් ඇති බව ද සැලකිය යුතු යි.

ආර සමුද්‍යෙසය යි.

චක්ඛුආරයෙහි පංචචාරාචර්ජනය චක්ඛු විඤ්ඤාණ 2 සම්පට්චර්ජන 2 ය සන්තීරණ 3 ය වොඤ්ඤාය කාමාවචර ජවන 29 ය තදුලභිත 11 ය යන ගණන් වශයෙන් පෙනෙන

40 සෙන් සන්නිරණ තදලඔබන වශයෙන් ස්ථාන දෙකෙහි ක්‍රියා දෙකක් කරනත් එකම සන්නිරණ සිත් 3 බැවින් 6 කට නොව 3 කට පමණක් ගණන් ගත්කල පෙණෙන 46 උපදිති

සොඬආර ඝාණආර ජිලාආර කායආරයන් හිද වක්‍රවිඤ්ඤාණ 2 වෙනුවට පිළිවෙළින් සොඬ විඤ්ඤාණ 2 ක ඝාණ විඤ්ඤාණ 2 යනාදී වශයෙන් අමුතුකොට එලෙස ම අතික් සියල්ල ගත් කල පෙණෙන 46 බැවින් ම උපදිති.

එවිට ඇතිතාක් කාමාවචර සිත් 54 ආර පසෙහි උපදින බව පැහැදිලි යි.

මනොආරසෙහි මනොආරාවස්ථනය සියලු ම ජවන 55 එක්කෝ 87 ය තදලඔබන 17 යන 67 එක්කෝ 99 උපදිති ආවර්ත මාභීයෙන් නොව ප්‍රතිසංකි හවඛන චුතිකාත්‍ය කිරීම් වසයෙන් උපදින 18 ආර විමුක්ත හෙවත් කිසි ආරයකින් නොවන්නෝ යි.

ආර නියමය යි.

ද්විපඤ්ච විඤ්ඤාණයෝ වක්‍රවිදී ඒ ඒ ආර වසයෙන් ද මහද්ගත ලොකොත්තර ජවන 26 එක්කෝ 58 ඒ ඒ එක එක වාරයෙහි උපදින බැවින් එක ආවර්තයෝ යි.

මනොධාතු ත්‍රිකය වක්‍රවිදී පඤ්චආරයෙහි ම සම ව උපදින බැවින් පඤ්චආවර්ත යි.

සුඛ සන්තීරණය වොත්ථණය කාමාවචර ජවන 29 යන 31 ආරසයෙහි ම සම ව උපදින බැවින් ඡආවර්තයෝ යි.

උපෙක්ඛා සහගත සන්නිරණ 2 හා මහාවිපාක 8 ය, යන 10 තදලඔබන කාත්‍ය වසයෙන් ආර සයෙහි ම ද (සන්නිරණ කාත්‍ය කිරීමත් එහි කොටසක් වූ ආර පසේ ම යි) පරිසංකි හවඛන චුති වසයෙන් ආරයන් ගෙන් තුරන් ව ද උපදින හෙයින් ඡආවර්තය, ආරවිමුක්ත ද වෙති.

මහද්ගත විපාක 2 ය ප්‍රතිසංකි හවඛන චුති කාත්‍යයන් කිරීම් වසයෙන් ආරයන් ගෙන් තුරන් ව උපදිනු මිස අන් පරිද්දකින් නූපදනා බැවින් ඒකාන්ත වසයෙන් ආරවිමුක්තයෝ වෙති.

“එකච්චාරික ඡත්තාති-පඤ්චචාරිකාති ව,
 ඡචාරික විමුක්තාති-විමුක්තාති ව සබ්බථා:
 ඡත්තංසති තථා තිණ්ණි-එකතිංස ඥානකමං,
 දසධා තවධා වෙති-පඤ්චධා පරිදිපයෙ.”

(එකච්චාරික පඤ්චචාරික ඡචාරික හා චාරිත්‍රික
 නියතයෙන් ම දචාර විමුක්ත යන මේ 5 ස් කොටසෙහි පිළි
 වෙළුන් සිත් 36 ක් ද 3 ක් ද 31 ක් ද 10 ක් ද 9 ක් ද එකුන
 නවුතික නසින් වෙති.)

චාරික සංග්‍රහය සි.

චාර සංග්‍රහ පාදය සි.

5. ආලම්බන සංගහයෙහි රූපාලම්බනය සද්දලම්බ
 නය ගකා ලම්බනය රසාලම්බනය ථොට්ඨබ්බාලම්බනය ධම්මා
 ලම්බන සි 6 ය වැදුරුම් වූ අරමුණ දනසුත්තේ ය. මෙහි
 ආලම්බනය නම් යමක එළලි සිත උපදිද ඒ පදනි ය සි.
 එසින්:-

ඇසින් දනසුතු අරමුණ වූ රූපයට රූපාලම්බන ය සි
 සොත ඝාණ ජීව්‍යා කාය යන මොවුන් හෙන් පිළිවෙළින් දන
 සුතු වූ අරමුණු වන ශබ්ද ගකාදිහු ම සද්දලම්බන ගකා
 ලම්බන රසාලම්බන ථොට්ඨබ්බාලම්බනයෝ වෙති. ධම්මා
 ලම්බනය නම් (මූලදී දක්වූ) විතතය වෛතසිකය (මතු විස්
 තර වෛතරි නිබෙන) පසාද රූප සුබ්‍රමරූප නිබ්බාණ
 පඤ්ඤාතී යන මොහු සිතකට අරමුණුවුවාහු වෙති.

එසින් අනතුරු චාර සංග්‍රහයෙහි කී සියලු ම වක්‍රචාර
 රික සිත් 46ට වනිමාන වූ රූපාලම්බනය පමණක් අරමුණු වේ.
 සොතචාරිකාදී ඒ ඒ විතතයන්ට ද එලෙස ම වනිමාන වූ
 ඒ ඒ ශබ්දාලම්බනාදී එක එක ම පමණක් පිළිවෙළින් අරමුණු
 වෙති.

මනොචාරික විතතයන්ට වනිමාන වූ ද අතිත වූ ද
 අනාගත වූ ද කාලභෙදයෙන් නො සැලකිය යුතු ගෙසින්
 කාලවිච්ඡිකත වූ ද යථොක්ත 6 වැදුරුම් වූ ම අරමුණ සුදුසු
 සේ ගොවර වේ.

ප්‍රතිසංස්කරණය වූ විට වසයෙන් ආර ව්‍යුහයන්ට ද බහුල වසයෙන් අනතුරු පුළු හවයෙහි මරණාසන්න විට නම් යම් මතු දක්වනු ලබන සිත් පරමපරාවෙන් සදෙරින් යම් කිසිවකින් ගන්නාලද්ව කමය කමි නිමිත්තය ගති නිමිත්තය යන නම් වලින් ව්‍යවහාර වන (අනාගතය හැර ඉතුරු) වහි මාන අතීත හෝ කාල විමුක්ත වූ සය වැද්දුම් වූ ම අරමුණ ලත් ලත් පරිද්දෙන් ගොවර වේ.

ආලම්බන නියමය යි.

එහි වකුච්ඡිකාදි යුග 5 හරුපාදී එක එක අරමුණ ගන්නාහු ය. මනොධාතු 3 රුපාදී අරමුණු 5 ම ගන්නේ ය. ඉතුරු සත්ත්වයන් මහා විපාක හසන යන 12 ස් සිත කාමා වචර වසයෙන් පමණක් අරමුණු 6 ම ගන්නේ ය. අකුසල් සිත් 12 ද සදුණ විප්‍රසුක්ත ජවන හෙවත් කුසල ක්‍රියා සිත් 8 ය යන 20 ලොකොත්තරය හැර අවශෙෂ කාමාවචර මහග්ගන පඤ්ඤානති වසයෙන් පැවැති අරමුණු 6 ම ගන්නේ ය. සදුණ සම්ප්‍රසුක්ත කුසල් 4 හා අභිඤ්ඤා වසයෙන් වඩන ලද පඤ්ඤා මධ්‍යාන කුසල යද යන 5 ස් සිත අතීත් මාගී ඵලයන් හැර ඉතුරු කාමාවචර මහග්ගන ලොකොත්තර පඤ්ඤානති වසයෙන් පැවැති අරමුණු 6 ම ගන්නේ ය. සදුණ සම්ප්‍රසුක්ත කාමා වචර ක්‍රියා 4 ද අභිඤ්ඤා පඤ්ඤා මධ්‍යාන ක්‍රියාව ද වොස්පන සිත ද යන 6 ය සිත් සියලු ආකාරයෙන් ම පැවති අරමුණු 6 ම ගන්නේ ය. ඒ සිත් 6 ය එනම්, සියල්ලම අරමුණු කරණ විතතයෝ යි. (බුද්ධන්තේ සජ්ඣායාදිතය ද මේ විෂය කොට ගෙන පවති මැ යි.) අරුපාවචරයෙහි දෙවෙනි සතරවැනි හෙවත් විඤ්ඤාණඤ්ඤායන්ත නෙවසඤ්ඤා තාසංඤ්ඤායනන කුසල විපාක ක්‍රියා විතතයෝ 6 දෙන ම තමහට පුළුඬු ආකා සානඤ්ඤායනන ආකිඤ්ඤායනන යන අරුප සිත්ම අරමුණු කරණ බැවින් මහග්ගනාලම්බනය පමණක් ගණිති. ඉතුරු සියලු ම රුපාවචර අරුපාවචර විතත 21 ක (මතු නියනු ලබන) කසිනාදි ප්‍රඥප්ති ධර්මයක් ම අරමුණු කරණ බැවින් පඤ්ඤානාලම්බන නමින් ධර්මාලම්බනය පමණක් ගණිති. සියලු ම ලොකොත්තර 8 එක්කෝ 40 නිජාණය පමණක් අරමුණු කරණ බැවින් නිබ්බාණාලම්බන වසයෙන් ධර්මාලම්බනය පමණක් ගණිති.

“පඤ්චික පරිත්තමති-ඡවිත්තාති මහග්ගතෙ,
එකච්ඡි වොහාරෙ-අට්ඨතිබ්බාණ ගොවරෙ;
විසානුත්තර මුත්තමති-අග්ගමග්ගඵලජ්ඣිතෙ,
පඤ්ච සබ්බස්ම ඡවෙවති-සත්තධා තස්ම සබ්බගො”

(කාමාවචර අරමුණෙහි සිත් 25 ක ද, මහද්ගත. අරමුණෙහි 6 ක් ද, ප්‍රඥානාලම්බනයෙහි 1 ක් ද, නිජාණ අරමුණෙහි එකුන නවුතිසා නයින් 8 ක් ද, ලොකොත්තරය හැර ඉතුරු සියලු අරමුණෙහි 20 ක් ද, අග්ග මාගීඵලය හැර ඉතුරු සියලු අරමුණෙහි 5 ක් ද, සම්ප්‍රකාරයෙන් සියලු අරමුණෙහි 6 ක් ද සි අරමුණු විෂයෙහි සිත් සංග්‍රහවීම සය පරිද්දකින් වේ යනු භාව යි.)

අලම්බනික සංග්‍රහය යි.

ආලම්බන සංගහ දාදය යි.

6. චක්ඛු ඝංගහයෙහි චක්ඛුවච්ඡු සොත වච්ඡු ඝාණවච්ඡු ජීවහා වච්ඡු කාය වච්ඡු හදයවච්ඡු ය යි චක්ඛුහු 6 දෙනෙක් දන යුත්තාහු ය. චක්ඛුහු නම් විතත වෛතසිකයන්ගේ උත්පත්තියට භූමි වූ රූපයෝ ය යි මෙහි අභිප්‍රාශකරණ ලද්දහු ය එහි:-

චක්ඛු සොහාදි චක්ඛුහු නම් ඇය කණ ආදිහු ම යි. හදය චක්ඛුව නම් (මතු රූප කාණ්ඩයේදී විස්තර කොට දක්වනු ලබන) මනොධාතු මනො වික්ඛාදාන ධාතු දෙකට හා ඒ හා සම්ප්‍රසක්ත ධර්මයන්ට ද නිශ්‍රය වූ ශරීරය සමබ්බ එක්තරා රූප විශේෂයකි. එතකලට එය පිළිකුල් භාවනාවෙහි අඩංගුවූ “හදයං” යන්නෙන් අදහස් කරණ ලද්දාවූ කයෙහි ලේ ද්‍රවවන යන්ත්‍රය වූ මස් පිඬ නොවන බව සිත්හි තබාගත යුතු යි.

චක්ඛු සමුද්දෙසය යි.

කාමලොකයෙහි මේ චක්ඛු 6 ම ලැබෙති. රූපලොකයෙහි චක්ඛු සොත හදය යන 3 පමණක් ලැබෙති. අරූපලොකයෙහි කිසිවක් නො ලැබෙති.

චක්ඛුනියමය යි.

මෙහි දී වකුච්ඡිකුණ්ඩානු ය සොතවිකුණ්ඩානු ය කාණ්ඩිකුණ්ඩානු ය ජ්විහා විකුණ්ඩානු ය කායවිකුණ්ඩානු ය යි ද්විපඤ්චවිකුණ්ඩානු යට ද, මනෝ බාහුත්‍රිකාය මනෝබාහුවටද, ඉතිරි සියළුම සිත් මනෝවිකුණ්ඩානුවට ද යි සියලුම විග්ගාත්පාදයෝ බාහු 7 ව බෙදනු ලැබෙති. එයින් පඤ්චවිකුණ්ඩානුහු එකානතයෙන් ම වකුච්ඡි ප්‍රසාද වසතු පස නිසා ම පවතින්. මනෝබාහුව හෘදයවසතුව නිසා ම පවති. ඉතිරි මනෝවිකුණ්ඩානුවට අනතගීත සිත් අතුරෙන් සන්තිරණ තුණ මහාවිපාක 8 ව ප්‍රතිස 2 එකම සොවාන්මාගීය එක්කෝ 5 හසනය රූපාවචර 15 යන මේ 30 එක් කෝ 34 හෘදය නිසා ම පවතින්. ඉතිරි කුසල අකුසල-ත්‍රියා ලොකොත්තර යන 42 ක එක්කෝ 70 ව හෘදය ඇති හවයෙහි හෘදය නිසා ද නැති හව යෙහි වසතු විමුක්තව ම ද උපදිති. අරූපාවචර විපාක 4 වසතු විමුක්ත ව ම උපදිති.

“ඡවජ්ඣං නිසසිතා කාමෙ-සත්ත රූපෙ චතුර්ඛිධා,
තිවජ්ඣං නිසසිතාරූපෙප-ධාතෙකානිසසිතා මනා.”

(කාමලොකයෙහි වකුච්ඡි සොත කාණ්ඩ ජ්විහා කාය හදය යන වසතු 6 ම නිශ්‍රය කොට ගෙන වකුච්ඡි විකුණ්ඩානු සොත-විකුණ්ඩානු කාණ්ඩිකුණ්ඩානු ජ්විහා විකුණ්ඩානු කාය විකුණ්ඩානු මනෝවිකුණ්ඩානු යන බාහු 7 ක් පවතින්; රූපලොක යෙහි වකුච්ඡි සොත හදය යන වසතු 3 නිශ්‍රය කොට වකුච්ඡි විකුණ්ඩානු සොතවිකුණ්ඩානු මනෝවිකුණ්ඩානු යන බාහු 4 ක් පවතින්. අරූප ලොකයෙහි එකම මනෝ විකුණ්ඩානු බාහුව කිසි ද වසතුවක් නිශ්‍රය නො කොට පවතී යනු භාවයි.)

“තෙවත්තාලීස නිසසාය-වෙ චත්තාලීස ජායරෙ,
තිසසාය ව අතිසසාය-පාකාරූපා අතිසසිතා.”

(යම් කිසිවසතුවක් නිශ්‍රය කොට ගෙන පවත්නා සිත් 43 ක් ද එසේ නිශ්‍රයකොට හෝ නො කොට හෝ ලත්ලත් පරිද්දෙන් උපදින සිත් 42 ක් ද අරූප විපාක 4 ර ඒකානත යෙන් යම්කිසි වසතුවක් නිශ්‍රය නොකොට ම ද උපදිති යනු භාවයි).

සවජ්ඣකාවජ්ඣක විභාගය යි.

වසතුසංග්‍රහපාදය යි.

මෙසේ විනෝදාත්පාදයන්ගේ ඇතුළත අවයව වූ වෛත සිකයන්ද පිටතින් සම්බන්ධ වන අරමුණු වසතු යන මොවුන්ද කාත්තවූ ප්‍රතිසන්ධිසාදය ද ඇසුරු කොට සමානකම් දක්වමින් සංග්‍රහ කොට, මේතැන් පටන් කාමාවචරාදී භූමිහෙදය ද අගෙතුකාදී පුද්ගල හෙදය ද ඇසුරු කොට භවයන්ගේ ආරම්භය වූ ප්‍රතිසන්ධිසාදය ඉන් මතු පැවැත්මය යන දෙක කෙරෙහි විනෝදාත්පාදයන්ගේ (මූලින් මෙය යෙදෙයි අගින් මෙය යෙදෙයි යන) ඉදිරිපසු නියමය දැක්වීම වශයෙන් ප්‍රවෘත්ති සංග්‍රහය දක්වනු ලැබේ.

එහි ද වූතියට සම්බන්ධ නො කොට ප්‍රතිසන්ධිසාදය, ප්‍රවෘත්තියට සම්බන්ධ නො කොට වූතිය ද දැක්වීම දුෂ්කර නිසා ප්‍රතිසන්ධිසාදය මූල්කොට දැක්විය යුතුව පැමිණියේ වී නමුත් එය පසු කොට ප්‍රවෘත්තිය ම මූල්කොට දැක්වීම පිණිස මේතැන් පටන් විධිසංග්‍රහය වේ.

එහි (1) වසතු රිය, (2) ආර රිය, (3) ආලම්බන රිය, (4) විඤ්ඤාණ රිය, (5) චිති රිය, (6) සපරිදිවූ අරමුණු පැවැත්ම ය යි සයේ රාසි රික් නොහොත් කාරණා 3 රික් දතයුතුයි. එසින්:-

1, 2, 3. වසතු ආරාලම්බන යන මේ 18 ට ප්‍රතිණික සංග්‍රහයෙහි කිලෙස ම යි.

4. විඤ්ඤාණ 6 නම්:-වකු, සොත, ඝාණ, ජ්වහා, කාය යන දෙක දෙක වශයෙන් අගෙතුක සිත් අතුරෙහි ද මනෝ විඤ්ඤාණය වසතුසංග්‍රහයෙහි ද කිලෙස ම යි.

5. චිති 6 නම්:-වකුආර චිති, සොතආර චිති, ඝාණආර චිති, කායආර චිති, මනෝආර චිති ය යි කියා ආර රියෙහි නමින් හෝ; වකු විඤ්ඤාණ චිති, සොත විඤ්ඤාණ චිති, ඝාණ විඤ්ඤාණ චිති, ජ්වහා විඤ්ඤාණ චිති, මනෝ විඤ්ඤාණ චිති ය යි කියා විඤ්ඤාණ සයෙහි නමින් හෝ ව්‍යවහාර කාරක ලබන සපරිදරෙහි පැවති සිත් පෙලවල් රිසි. (ජ්වහා තුළ යෙදෙන ජවනයන්ගේ ස්වභාවය සලකා පරිත්‍යාජවන චිති, යනාදී වශ

යෙන් ද; අභිණාජවනයන්ගේ අවසානගෙදය සලකා ආදි කර්මික විවි, අභිඥ විවි, මාගී විවි, සමාපත්ති විවි වශයෙන් ද; අරමුණුවල සවභාව සලකා රූපාලම්බන විවි, ආදී වශයෙන් ද, අරමුණුවල ආයුෂ්‍ය හා ප්‍රකට අප්‍රකට භාවය සලකා අති මහනාගාරමණ විවි ආදී වශයෙන් දැයි මේ ආදී නොයෙක් ප්‍රකාරවලින් ද ඒවාට වෙන වෙන නම් කරණු ලැබෙති.

6. සපරිදි වූ අරමුණු පැවැත්ම නම්:- පසුබලායෙහි අතිමහනාග, මහනාග, පරිත්තනාග, * අතිපරිත්තනාග යයි කියා 4පරිද්දෙකින් ද; මහනාගාරයෙහි පරිත්තජවන විවි කෙරෙහි විභූතය අවිභූතය යි දෙපරිද්දකින් ද; අභිණාජවන විවි කෙරෙහිත් විභූත වශයෙන් ම දැයි අරමුණු විනේශාත් පාද යන දෙපක්ෂයෙහි සම්බන්ධයෙන් වූ පෙළ පැවතීමේ ප්‍රකාර සය යි.

අභිණාජවන ආරයෙහි විභූත අවිභූත හෙදයක් ද තද ලම්බනොත්පත්තියක් ද නැතැයි කියා තිබෙන වචනයේ අද හස ලභයවිමුක්තක ආකාරයකින් වෙය යි තේරුම් නො ගත යුතු යි. එසේ ගතහොත් සවැදූරුම් නො ව සත් වැදූරුම් අරමුණු පැවැත්ම ය යි නොකී එක වරදක් ව පෙනේ. තේරුම් ගත යුතු අන්දම නම් තදලම්බනයන්ගේ ඇති නැති බැවින් හැදිනෙන විභූතා විභූත හෙද දෙක නැති හෙයින් ඒවා නැතිබව නිසා සැලකිය යුතු අවිභූත ය යි නො ව අමුතු සවභාවක විභූත වශයෙන් ම ය යනු යි.

ඒ සයේ වශයෙන් පැවති විවි සය මෙසේ යි:- විනේශාත් පාදයක් ඉපදී පැවති නැයි යන මූලිකාලයට විත්තක්ෂණය යි කියත්. එය ක්ෂණ තුණකින් සැදී තිබේ. එනම්:- උපදනා උපපාදකකණය පැවති සිටින සිතිකකණය, නසින හසිනකකණය යි. මේ-ක්ෂණ තුණක් ම එකතු වී සැදී තිබෙන විත්ත ක්ෂණයක ප්‍රමාණය පැයක විනාසිය ක තත්පරයක කොට සත් වශයෙන් නියම කොට දැක්විය නො හැකි තරම් සියුම් වේ. “වි” යන මේ එක අක්ෂරයෙන් යුත් පදය කිව්වාට පසු ඇයි එහි අර්ථය වූ බාහ්‍ය වර්ගය තේරුම් ගන්න කොට විවි

* පරිත්ත යනු කාමාවචර පශ්චාත්ත ජනයින් සංකර නොවන පිණිස මෙසේ කයත්තක් එකතු කෙළෙමු

විත්තාන්‍යය 68 ක් සහ භවාංග විත්තාන්‍යය අතීතයට බො-
හෝ ගණනක් ඉකුත් වෙත බව ද; කිණිතිරය පිට සිටින මැස්
සා ට කුළු ගෙඩි පහරක් වැද්දකට පසු මැරෙන්නට මත්තෙන්
විත්තාන්‍යය 14 ක් පමණ වූ මරණාසන්න විවිධ උපදින බව ද
දක්වා තිබේ. එබඳු විත්තාන්‍යය 17 ක් පමණ කලක් මතු
කියැවෙන රූපයන් වැඩි කොටසකගේ ආයුෂ්‍යය වේ. ඊට
වෙනස් ආයුෂ්‍ය ඇති සාමාන්‍ය රූප කාණ්ඩයේ දී දක්වනු
ලැබේ. පසුව විකල්පයන්ට අරමුණු වන රූප සඳහා ගනු
රස පොට්ඨබ්බ යන පස ද. එහි දී ම දක්වනු ලබන සේ රූප
යෝ වෙති. එහෙයින් ඒවායේ ආයුෂ්‍ය ය ද එපමණ (විත්ත-
ාන්‍යය 16) ම වේ. එයින් යම්කිසි අරමුණක් ඊට අයුතු ද්‍රව්‍ය
යට වැද්ද දෙන කල එම ආයුෂ්‍යයාගේ විත්තාන්‍යය ගණනින්
එකක් හෝ වැඩිගණනක් හෝ ඉකුත් වෙලා ම මිස මුලු ආයුෂ්‍ය
ගණන ඉදිරියට තිබිය දී වැද්ද නො ගැනේ.

එ හෙයින් යම් විටක හැකිතරම් අඩු ගණනේ එක
විත්තාන්‍යයක් පමණක් අතීත වූ (ඉකුත් වූ) රූපාලම්බන
යක් වක්‍ෂ්‍යද්වාරයට වැටුණේ නම්, එතැන් පටන් ඒ අරමුණ
සඳහා සිත් ඉපදීගෙන යන ක්‍රමය දැනගැනීම පිණිස මේ
පොතේ පස්වැනි කාණ්ඩයේදී විස්තර කරනු ලබන භවාංග
සිත් පෙළ මෙනෙදී සංකෞපයෙන් සිත ට ගත යුතු යි.

එ මෙසේයි:-

උත්පත්තියේ පටන් මරණය දක්වා මුලු භවයක් එක්
කමියක විපාකය කි. එය පොලු පහරකින් කැඩී ගසක
මුදුනේ සිට බිම දක්වා වැටෙන ගෙඩියක් මෙනි. ඒ ගෙඩිය
කිසිවක නො ගැටී තිදහසේ වැටේ නම් ගමනේ කිසි වෙන
සක් නැතිව බිමට ම වැටේ. එමෙන් ප්‍රතිසංස්කාරය පටන් අත්
අරමුණක නො ගැටී විපාක ය ම පවතින්නට ලැබේ නම් මර
ණය දක්වා එ ලෙස පැවතිය යුතු වාක් මෙන් පෙනේ.
නුමුත් ඒ ගෙඩිය ගිලී හුණු තැනදී ම සුලභෙහි ද මගදී අතු
පතර කටු කණු ආදියෙහි ද, බිමලෙහි ද නණ පත් වල ද ගැටී
හැරුම් පෙරළුම් ලියිසුම් පැනුම් නැලුම් එබුම් පැලුම් ආදියෙන්
ගමන ද වෙනස් වන්නාක් මෙන් ප්‍රතිසංස්කාරය ලෙස ම ශබ්ද
රමණයෙහි ගැටී භව නිකාන්තය (භවආලය) ද රූප භවාංග

දියෙහි ගැටී ආලය දෝෂය මොහය කුසලය යනාදී යද උපද
 වමින් මරණාසන්නයේ දී මතු ඉපදිය යුතු වය ව පිහිට හවන
 කමියෙහි ගැටී වූතවිම් වශයෙන් යා යුතු විපාක ගමන
 වෙනස් වෙයි. යටත් පිරිසෙයින් ගැබ තුළ ප්‍රති සන්ධිය දුන්
 නො බෝකලකින් ම මිය යන සත්ත්වයෙකු ව වුවත් මෙම කී
 හව නිකන්ති සිත් පෙළ හා මරණාසන්නයෙහි සිත් පෙළ ද
 උපදි මැ සි. එය ගෙයියට කී සුළුගෙහි හා බිම තාණාදියෙහි
 හැපීම් පමණක් වත් ඇති වියයුතුවුවාක් මෙනි. ගෙහි යේ එක
 එක ගැටීමකින් වූ විකාරයෙන් බේරී අතිත් අතික් ගැටීමක්
 දක්වා ප්‍රකාති පහත බසින ගමනින් එන්නාක් මෙන් එක්
 එක් අරමුණ කින්ද උපන් විකාර සිත් පෙළක් නිම වූ තැන්
 පවත් අතික් අරමුණක් වැද්ද ගන්න තුරු ප්‍රකාති විපාක
 ගමනින් පවතී. ඒ විපාක සිත් පෙළට හවාඩන සිත් පෙළය.
 හවාඩන සන්නයිය, හවාඩන පරම්පරාව යනාදී නම් කියනු
 ලැබෙත්. ඇස ආදී ආරයන් ගෙන් රූපාදිඅරමුණු ගැඹුම ව
 ආරම්භය මේ හවාඩන සිත් පෙළ පවත්නා කල්හි වේ. රූප
 අරමුණක් ආරයකට වැටීම නම් අරමුණු රූපය හා ආර
 රූප ය යන දෙක එකට ගැටීම සි. හෙවත් හැපීම සි.
 එසේ අර කීවාට රූපාරමණ ය වක්‍ර ආරයට වැටෙන කො
 ට ම පැවතීගණ ආ හවාඩන පෙළ එක පාරට ම කඩා ගන්ට
 බැරි ව තවත් විත්තයන් 1 ක් හවාඩන වලින් ම ගත වෙයි.
 මේ දෙක බිඳෙන් ව යන භාජන යක් හෝ කැබෙන්ට යන
 දණකක් හෝ දෙදරුම් කන්නා සේ චලනාකාරයකින් උප
 දිති සි සලකා හවාඩන වලන සිත් යයි සාමාන්‍යයෙන් හා
 පළමු වෙති එකට හවාඩන වලන ය සි ද අතිකට හවාඩන
 පෙළ කඩකරණ හෙයින් හවාඩන පෙළෙහි දෙක සි ද, විශේෂ
 වශයෙනුත් නම් කර තිබේ. අරමුණ වැටෙන්නට මත්තෙන්
 එහි ආයුෂ ගණනින් ඉකුත්වූ විත්තයන් එක හෝ වැඩි
 ගණන අතිතයෝ නම් වෙති.

මෙසේ අරමුණේ අයුෂයෙන් ඉතා ම අඩුගණනින් විත්ත
 යන් තුනක් ඉකුත් වුවාට පසු ඒ රූපාලබ්ධි ය ආවර්ත
 කරන්නා වූ පඤ්චාචාරාචර්‍යන සිත ද, පිළිගන්නා වූ සමප
 විච්ඡිත සිත ද, විමසීම කරන්නා වූ සන්තීරණ සිත ද, කට-
 යුත්ත ව්‍යවස්ථා කරන්නා වූ වොථපන සිත ද, ක්‍රමයෙන්

එක් එක් වර ඉපි ද නිරුඩ්ඵු වා ට පසු යට කී කාමා වවර ජවන 29 ය අතුරෙන් ලැබුන ප්‍රත්‍යයන්ගේ සැටියෙන් නියම වූ යම් කිසි එකක් ජවන කෘත්‍යය කිරීම් වශයෙන් බහුල වශයෙන් සත් වරක් උපදී. (7 වරින් අඩුව උපදින තැන් සල්පය මතු කිය වේ.)

මේ අදහස් කළ ප්‍රත්‍යය නම් කුසල ජවන සදහා සත් පුරුෂ සෙවන සබ්බම ශ්‍රවණ යෝනියො මනස්සාරාදිය යි. අකුසල ජවන සදහා නම් එකී ප්‍රත්‍යයන් නො ලැබීම හෝ විරුඬි පක්‍ෂය ලැබීම යනාදිය යි. ක්‍රියා ජවනයන් ට නම් රහත් බවත් සමග ඒ ඒ අරවුණුවල සවිභාවාදිය යි.

මේ ජවන සිත් ලඟට ජවන පසු පස්සේ ම ගමන් කරණ පුළු වූ තදලබ්භන විපාක සිත් 11 සිත් (ලබ්භන ලද ප්‍රත්‍යයේ ගැටිය ට නියම) එකක් දෙ වරක් ම උපදී: (එහි සන්තර්ණ සිත් තදලබ්භනවීම ට අකුසලෙහි පුරුද්ද මහා විපාක සිත් තදලබ්භනවීම ට කුසලෙහි පුරුද්ද වැදගත් ප්‍රත්‍යය.) ඊ ලඟට ඒ ආවර්තය පටන් දෙවැනි තදලබ්භනය දක්වා විත් තොත්පාද 14 රට ගතවූ විත්තාක්‍ෂණ 14 රද හවඛන වලන භවබ්‍රහ්මාපවෙෂ්ඨක යන 2 ට ගතවූ විත්තාක්‍ෂණ 2 ද, මූලදීම අනිත වූ එක විත්තාක්‍ෂණය ද යි 17 ගත වී මෙන් අරවුණු රූපය නසිනවා හා සමගම සිතට නැවත ඉඩ ලැබී හවාඛන වශයෙන් පළමු ලෙසම පවතින්ට පටන් ගෙන නැවතත් අරවුණක ගැටෙන තුරු ය යි. සද්දරමමණාදියෙහිත් මෙසේම යි

මේ එක් විත්තාක්‍ෂණයක් අනිතව වැට ගෙන පස් අරවුණට අනි මහග්‍යානමමණය යි කියා ද, ප්‍රතිසක්ඛි සිතට ගත් අරවුණ ම ගෙන පවත්නා මතු කියවෙන හවාඛන පෙළවල් මිස අන් යම්කිසි අරවුණක් අරබයා මෙසේ පවතින සිත් පේළිවලට විවිධ ය යි කියා ද, තද ලබ්භන වලින් නිම වන විටි දාරවල ට තදලබ්භන වාර ය යි කියා ද, කියත්.

මේ දක්වනලද කාමාවවර සන්ධ්‍යන්ගේ රූපාරමණයෙහි සාමාන්‍ය වකුළුදාරික වූ අති මහනාරමණ විටියෙහි තද රමණ වාරය 1 වෙනි විත්තාක්‍ෂණයෙන් දතයුතු යි.

I වැනි විභාසය

තදුරමමණවාර අතිමහනතාරමමණ වක්ඛුචාර විවිය.
පච්චුප්පනනරුපාරමමණ.

ක:	කි:	ගි:															පා.
ඛ	භ	ඞ	ඤ	ච	ඡ	ඣ	ඤ	ඦ	ට	ඨ	ඩ	ඪ	ණ	ඬ	ත	ඣ	ඵ
෧෧෧	෧෧෧	෧෧෧	෧෧෧	෧෧෧	෧෧෧	෧෧෧	෧෧෧	෧෧෧	෧෧෧	෧෧෧	෧෧෧	෧෧෧	෧෧෧	෧෧෧	෧෧෧	෧෧෧	෧෧෧
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	

මෙහි මේ රූපය විනෙන්ත්පාදයක් හෝ විභාසයක් යක්ද, “හ” හවාසය, “කි” අතිත හවාසය, “න” හවමහ වලනය, “ද” හවමෙහාපවෙජ්දනය, “ප” පඤ්චචාරාවජ්ජනය, “ච” වක්ඛුචිඤ්ඤාණය, “ඤ” සමපට්ඨනය, “ර” සංතීරණය, “ඤ” වොත්ථනය, “ජ” ජවනය, “ඤ” තදුලබය, “ක” කමමාලබනය, “කි” කමම නිමිත්තමාලබනය, “ගි” ගති නිමිත්තමාලබනය, “.” හෝ යන අතීය, “පා” පටිසංඝාරමණය හෙවත් ‘ක: කි: ගි:’ යන්නෙන් අදහස් කළ අතීයම සුලුච්ච, උභිත් හරහට අදින ලද ඉරි අරමුණ, හිටි ඉර ඵ්ථිත්ත ආරමමණ දෙකේ සම්බන්ධ කම්, යටින් අදින ලද ඉර වස්තු රූපය යන මේ වා අදහස් කොට යොදන ලදී. වස්තු රූපය මේ වක්ඛුචාර විවිචල දී වක්ඛුප්පසාද රූපය යි. මතු විභාසවලත් මේ වා මේ ලෙසම යි. වෙනස පමණක් ඒ ඒ තැන දක්වනු ලැබේ.

සොතචාරවිචි, සාණචාරවිචි, ජිවිතාචාරවිචි; කායචාරවිචි; යන සතරේද, අතිමහනතාරමමණ තදුරමමණ චාරයෝ මේ බල ම යි. වෙනස නම් පඤ්චචාරාවජ්ජනයට අනතුරු විභාසයේ “ච” යන්න වෙනුවට සොතචිඤ්ඤාණය, සාණචිඤ්ඤාණය, ජිවිතා චිඤ්ඤාණය, කාය චිඤ්ඤාණය යන සතර අදහස්කොට ක්‍රමයෙන් “සො” “සා” “ජ” “කා” යන අකුරු සතර ද; මුදුනේ හරස් ඉරට උභිත් “රූපා” යන කොටස වෙනුවට එම ක්‍රමයෙන් “සද්ද” “ගඤ්ඤා” “රසා” “චොට්ඨබ්බා” යන සතර ද යෙදීම පමණකි. වස්තු රූපය සොතාදී ඒ ඒ ආරික විවිචලට ඒ ඒ පසාද රූපය බව ද සැලකිය යුතු යි. මතු දක්වන විවිචලත් මේ වෙනස මෙසේ යි. මේ ගැන මතු ද කිය වේ.

රූපාවචර බ්‍රහ්මයන් ට තදුරමමණ නොලැබෙන හෙයින් අති මහනාගාරමමණ විවිධයෙහි තදුරමමණ ස්ථාන යෙහි තදුරමමණ නිපද වී විතතාක්ෂණදෙකක් හවාඩ්‍ය දෙක කින් පිරි හවාඩ්‍ය පෙළ පවතී. එසේ ජවනයන්ගෙන් අවසාන වන විටි ආර වල ට ජවන ආරයෝ යයි කියත්. වෙසේ අති මහනාගාරමමණ විවිධ තදුරමමණ වාර ජවන වාර වශයෙන් දෙපරිදිව පෙනෙතත් අරමුණෙහි ආයු හිත තාවයෙන් නොවන මේ ස්ථානයෙහි අප්‍රධාන වශයෙන් ම ජවන වාරය වේ. එය දෙවෙනි විනාසයෙන් දතයුතු යි.

2 වෙනි විනාසය.

ජවන වාර අති මහනාගාරමමණ වකඩු ආර විවිධ.

පච්චුප්පනන රූපාරමමණ.

ක:	කි:	ගි:															ක:	කි:	ගි
	ඳ	ඳ	ඳ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ඳ	ඳ	ඳ
	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			

විතතාක්ෂණ දෙකක් අතීතව වැද්දුන් අරමුණේ දී අර ලෙස ම සියල්ල පැවතී. තදුරමමණ දෙකින් එකකට ඉඩ මදි වෙයි. දෙකට ඉඩ නැත්තම් එකක් වත් නොඉපද ම ඔවුන්ගේ ධම්මාවයක් නිසා තිබෙන අවකාශය ත් හවාඩ්‍යයකට දී අර මුණ නසයි. එසේ අරමුණෙහි ආයුෂ මදි කමින් තදුරමමණ නොලැබී ජවන වලින් අවසාන වන විවිධ මහනාගාරමමණ විවිධ නම් ද, එහි ලැබෙන විවි වාර දෙක මුඛාවශයෙන් ම ජවන වාරයෝ නම් ද වෙති. ඒවා 3 වෙනි 4 වෙනි විනාස වලින් දත යුතු යි.

3 වැනි විනාසය.

(පස්ම ජවන වාර) එක විතතකමණායුසෙස මහනාගාරමමණ වකඩු ආර විවිධ.

පච්චුප්පනන රූපාරමමණ.

ක: කි: ගි:																	පා.	
ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ඳ	ඳ
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		

4 වැනි විග්‍රහය.

(දුතිය ජවන වාර) අනාසුසෙස මහනාරමමණ
වක්කුචාර විජය.
පවුප්පන රූපාරමණ.

ක:	කි:	ගි:															පා.
ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	

යට සදහන් කළ ජවන 7 ට අඩු වී උපදින ප්‍රකාශන තැර
සාමාන්‍ය ප්‍රකාශනවලදී ජවන සත ම ඉපදීමට අවකාශ නැතිවන
තරම් අතින් විමෙන් එනම්-විතතයන් 4 ට පමණ 9 ය අව
සන් කොට ඉකුත් ව වැද්දෙන් අරමුණ කෙරෙහි එලෙස ම
සන්නිරණ ය දක්වා සිත් උපදීමින් අඩුත් වොස්පනසාන
යෙහි දෙවරක් හෝ තුන් වරක් වොස්පන සිත ම ඉපිද ජවන
කිසිත් නො ඉපද අතින් ඉතුරු වන්නට යෙදෙන, විතතයන්
හවාඩන වී යති.

මෙහි ජවන 7 තෙත් අඩුවත් උපදින්නට හැකි බවක් තිබේ
ත නිසා 7 ට ඉඩ නැති තැන 6 යත්, 6 ට ඉඩ නැති තැන 5 ත්
5 ට ඉඩ නැති තැන 4 ත් උපදිනවා ය යි තේරුම් නොගත
යුතුයි. සත උපදින්නට සුදුසු තැන 7 ට ඉඩ නැත්නම් එකක්
වත් නූපදි. 4 ර උපදින්නට සුදුසු තැන වඩා ඉඩ තිබුණේ ය යි
වැඩිය නොඉපදම තදලමනත් ඉපිද තවත් ඉඩ තිබේ නම්
ඒවා හවාඩන වී යති. සය පස ගැණක් මෙසේ ම යි. ඒ නිසා
මේ දක්වාගත යන්නේ සාමාන්‍ය ක්‍රමය යි.

මෙසේ වොස්පන වලින් නිමවන අරමුණ පරිත්‍යාග
රමමණ නම් දැවී විජි වාර හය වොස්පනවාර නම් ද වෙති.
ඒවා 5 වෙති විතතයන් පටන් 10 වෙති දක්වා විතතය
වලින් දකුණු යි.

5 වැනි විග්‍රහය.

පයම (වොස්පන වාර) පරිත්‍යාගාරමමණ වක්කුචාර විජය.
පවුප්පන රූපාරමණ.

ක:	කි:	ගි:															ක:	කි:	ගි:
ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ	ඈ
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			

6 වැනි විනයාසය.

දුතිය (වෛශ්ඨපනවාර) පරිත්තකාරමමණ චක්ඛුඤ්ඤා රීතිය.
පච්චුප්පනන රූපාරමමණ.

ක:	කි:	ගි:															ක:	කි:	ගි:
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			

7 වැනි විනයාසය.

තතිය (වෛශ්ඨපනවාර) පරිත්තකාරමමණ චක්ඛුඤ්ඤා රීතිය.
පච්චුප්පනන රූපාරමමණ.

ක:	කි:	ගි:															පා.
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	

8 වැනි විනයාසය.

චතුස්ථ (වෛශ්ඨපනවාර) පරිත්තකාරමමණ චක්ඛුඤ්ඤා රීතිය.
පච්චුප්පනන රූපාරමමණ.

ක:	කි:	ගි:															පා.
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	

9 වැනි විනයාසය.

පඤ්චම (වෛශ්ඨපන වාර) පරිත්තකාරමමණ චක්ඛුඤ්ඤා රීතිය.
පච්චුප්පනන රූපාරමමණ

ක:	කි:	ගි:															පා.
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	

11 වැනි විනාශය

පශ්චිම (මොසවාර) අතිපරිත්තකාරමණ වක්‍රාචාර විවිධය.
පවුළුපන රූපාරමණ.

ක;	කි;	මි;															ක;	කි;	මි;
ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			

12 වැනි විනාශය

දුතිය (මොස වාර) අති පරිත්තකාරමණ වක්‍රාචාර විවිධය.
පවුළුපන රූපාරමණ.

ක;	කි;	මි;															ක;	කි;	මි;
ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			

13 වැනි විනාශය

තූතිය (මොස වාර) අතිපරිත්තකාරමණ වක්‍රාචාර විවිධය.
පවුළුපන රූපාරමණ.

ක;	කි;	මි;															ක;	කි;	මි;
ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			

14 වැනි විනාශය

චතුර්ත (මොසවාර) අතිපරිත්තකාරමණ වක්‍රාචාර විවිධය.
පවුළුපන රූපාරමණ.

ක;	කි;	මි;															ක;	කි;	මි;
ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			

විමේ ප්‍රභේදයෙන් අරමුණු පැවැත්මේ සතර ප්‍රකාරය ක්‍රමයෙන් අනිමිගහන මිගහන පෙනෙන අනිපෙනෙන යයි නම් කරණ ලදී.

“විවි විතතාති සතොව-විත්තුපපාද, වතුගුස,
වතුපඤ්ඤස පිඤ්ඤා-පඤ්ඤාආරෙ යථාරහං.”

(පංචඤ්ඤායෙහි එකී එකී විවි වශයෙන් පඤ්ඤාආරා වජ්‍රජනය, පඤ්ඤා විඤ්ඤාණයන්ගෙන් යම් කිසිවක, සමපටිච්ඡනය, සන්තර්ඛණය, වොක්ඛනය, ජවනය, තදුලම්බනය යි උත්තමාභ්‍යව පටිච්ඡේදයෙන් විවි සිත් 7 ක් ම ද, විතොත්තපාදයෝ පඤ්ඤාආරාවජ්ජනය පටන් දෙවන තදුලම්බනය දක්වා 14 ක් ද, විස්තර වශයෙන් සියලු භාමාවචර සිත් 54 ද වෙති යනු භාව යි.)

පඤ්ඤාආරයෙහි විවි සිත් පවත්නා ක්‍රමය යි.

මනොආරයෙහි වතීමාන වූ රූපශබ්දදී රූපධම් අරමුණක් වැදගැන්මේදී වුවත් ඒ අරමුණ සම්බන්ධ ආයුෂ්‍යයෙන් විපිත්තේ භවනස්විමක් (පඤ්ඤාආරයෙහි මෙන්) නො වේ. අතීත අනාගත රූප, ත්‍රේකාලික අරූපධම්‍යන් සම්බන්ධව කියනු ම කවරේ ද? එ සේ ද වුවත් මතු කියැවන ආරමභ පුරෙජාත ප්‍රත්‍යය සදහා රූපධම් අරමුණු ආයුෂ්‍යයෙන් ක්‍ෂණ ගණනක් අතීත විය යුතු ම වේ. අරූප ධම් අරමුණුවල එබන් දක් නැත්තේය. එහෙයින්:-

මනොආරයෙහි විභූත (ප්‍රකට) ධර්මාරමභයක් වැදගත් කල සුදුසුයේ අතීතය ඇතිව හෝ නැතිව හෝ භවංග වලන භවංගොපච්ඡේදක සිත් ද, ආවර්තසථානයෙහි මනොආරාවර්ජන ද, ජවන සත හා තදුලම්බන දෙක ද, ක්‍රමයෙන් ඉපිද, නිමවී භවාධිගතව වැටේ. එය 17 වෙනි 18 වෙනි විතතා සවලින් බලා ගත යුතු යි.

17 වෙනි විනාශය.

කාමාවචරයන්ගේ පවුළුපහන රූපාදී පව්විභූතාරමණ
මනොආර විපිය.

පවුළුපහන රූපාදී පඤ්චාරමණ

ක: කි: ටි:																			කැකි; ටි;
ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
හදසවනු රූප 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10																			

18 වෙනි විනාශය.

කාමාවචරයන්ගේ අතිතානාගත පඤ්ච: තෙකාලික කාමාවචර
ධම්ම: ආරමණයන්හි විභූතාරමණමනොආර විපිය.

“අතිතානාගත පඤ්ච ආ: තෙකාලික කාමාවචර ධම්ම ‘ආ:’

ක: කි: ටි:																			ක: කි: ටි
ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි	ටි
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
හදසවනු රූප 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10																			

මෙහි “ම” මනොආරාවජ්ජනය-තිත් රුල් කැලි දෙක
අරමුණේ විතතානාගත 17 පටන් ගන්න තැනක් හෝ නිමවන
තැනක් හෝ නියම තැනි බව හඟවයි. අරමුණෙහි විතත
නාගත ගණනින් ගෙවෙන ආයු නියමයක් තැනි හෙයින් ‘ති’
‘ත’ ‘ද’ යන මේවා අත්හැර 10 ය ගණන් කරණ ලදී.

පසාදදී වතීමාන ධම්මාලම්භනය අරමුණු භාරණකල ඒ
අරමුණෙහි ආයුෂ වූ පරිද්දෙන් විතතානාගත ගණන් නියම
කළ හැකි බවක් පෙනෙන්නේ වී නමුත් එක ම විතතානාගත,
යුෂය ඇති විතත වෛතසිකයන් ද ඉහුත් තුණෙන් කොට
සක් වූ නාගතමාත්‍රායුෂ ඇති උපවය සහනති අතිවචනාවන් ද
වතීමාන ව ගන්නා කල එ සේ නො කළ හැකි බැවින් ද

එ බඳු වර්තමාන අරමුණ උපදින කල හෝ ඉපද මෙ පමණ ඉකුත්කල හෝ ආපාථගත වෙයි කියා නියමයක් නැති හෙයින් ද එ බඳු ව්‍යවස්ථාවක් නැති බව සැලකිය යුතු යි.

අරමුණ සම්බන්ධ ක්‍ෂණයක් වත් අල්වාගෙන ආවර්තා කරත්ව යෙදුනි නම් එය ම වර්තමාන වශයෙන් සලකනු මිස අන්පරිද්දක් එහි නැත් මැ යි.

රූපාවචර ලොකොත්තර සිත් ආදී අකාමාවචරාලම්භ තයන් අරමුණු කොට පවත්නා ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂාදියෙහි පැවති විභූතාලම්භන විධියෙහිත් රූපාවචර බ්‍රහ්මයන්ගේ විභූතාලම්භන විධියෙහිත් තදාලම්භන නුපදී. සියල්ලට ම අවිභූත (අප්‍රකට) අරමුණක් මනෝදාරයෙහි වැද්ද දුන් කලත් එ සේ ම සිත් පැවති ජවන කෙළවර තදාලම්භන නො ඉපදී හවාංග වේ. එය 19 වැනි 20 වැනි විනාසවලින් දත යුතු.

19 වැනි විනාසය

කාමාවචරයන්ගේ පච්චුප්පන්න පඤ්චඅවිභූතාරම්භයෙහි හෝ රූපාවචරයන්ගේ පච්චුප්පන්න රූප සද්ද විභූතා විභූතා රම්භයන්හි හෝ-මනෝදාර විධිය. පච්චුප්පන්න පඤ්චාරම්භය.

ක: කි: හි:																				ක: කි: හි:			
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
හදයවස්තු රූප							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							

20 වැනි විනාසය

කාමාවචරයන්ගේ අතීතාකාශන පඤ්ච අවිභූතාරම්භයෙහි හෝ-තෙකාලික කාලවිමුක්ත (අකාමාවචර) ධම්මවිභූතාරම්භයෙහි හෝ-රූපාවචරයන්ගේ අතීතාකාශන රූප සද්ද තෙකාලික කාලවිමුක්ත ධම්ම විභූතාවිභූතාරම්භයන්හි හෝ-අරූපාවචරයන්ගේ ද තෙකාලික කාලවිමුක්ත ධම්ම විභූතාවිභූතාරම්භයන්හි හෝ මනෝදාර විධිය.

අනිත්‍යානාගත පඤ්චාරමමණ: ඡෙතසාලිකා ඛාලවිමුක්තා
ධම්මාරමමණ.

කි. කි. ගි.								කි. කි. ගි.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

මෙහි කැලී රූල කාමාවචර රූපාවචරයන්ගේ හෘදය වක්‍රවෙති උපදින බව ද අරූපාවචරයන්ගේ කිසි වක්‍රවක නුපදින බවද හැඟවීමට යි. මතුන් මෙ බඳු තැනට මේ අතීය දත යුතු යි.

මෙ සේ මනෝචාරික පරිත්‍ය ජවන වීථි සමබක
ආලමනස වීභූත් අවිභූත් වශයෙන් දෙවැදූරුම් කොට දක්
සන යි.

“විවිධතා තිත්තුව-විත්තුව, දසෙරිනා,
විත්තුව පනෙත්තුව-විත්තුව, විත්තුව.”

(මනෝආර්ථික පරිත්‍යාජවන වාරයෙහි උත්කෘෂ්ට වශයෙන් මනෝආරාමජන ජවන තදලබ්ධි වශයෙන් විවිධ 3 ක් ද, විනේතාත්පාද 10 ක් ද, විකාර වශයෙන් පංච ආරාමජන, ද්විපඤ්චවිඤ්ඤාණ, සමපරිවෘත්ත දෙක යන මේ 13 හැර ඉතුරු කාමාවචර සිත් 41 යෙදෙත් යනු භාව සි.)

මනෝඥාරයෙහි පරිත්‍යාජවන මාරගත
වීථි සිත් පවත්නා කුමය යි.

පරිත්‍යාග ජවන විධිවිභාගය යි.

නියතයෙන් මනෝආරිකවූ අපීණා ජවනවාරයෙහි විභූත අවිභූත යන ද්විතෙදයක් නැති ව යටකියේ තදලබන රහිත වුවත් තනි විභූතාකාරයෙන් ම අරමුණු පවතීත්. එහි සිත් පවතින ක්‍රමය නම්:—යට ආලබන සංග්‍රහයෙහි කී ලෙස රූපාවචර අරූපාවචර ලොභකාතනර අපීණාවන්ව නියම වූ ඒ ඒ අරමුණු මනෝආරයට වැද්ද දුන් ක හවංග වලන හවංගුපවෙජ්දක මනෝආරාවජ්ජනයන් පැවති ඉක්බිති

ඥානසම්ප්‍රසන්න කාමාවචර ජවනයන් 8 අතුරෙන් ප්‍රත්‍යය වූ පරිද්දෙන් නියතඵක පටිකම්ම, උපමාර, අනුලෝම, ගොත්‍රානුකො ගොත්‍ර වොදන යන නම් වලින් මදනුවණ ඇති පුද්ගලයන්ට 4 ක් හෝ, කියුණුනුවණ ඇති පුද්ගලයන්ට මූල් පරිකම්ම නම් වාරය නැති ව ඉතිරි 3 වාරය හෝ ඉපිද නැසුනාට පසු (4 වර උපන්තැන) පස්වැනි ව හෝ (3 වර උපන් තැන) සතරවැනි ව හෝ රූපාවචර අරූපාවචර ලොකොත්තර ජවන 26 අතුරෙන් ලැබුනු ප්‍රත්‍යයවල හැටියට නියම වූ යම් කිසි එකක් තමාගේ ඉපදීමෙන් (එතාක් ම කාමාවචරමය වූ) ඒ විවිධ අපිණාචිඨියක් කරයි. එය මතු විස්තර වන සේ නියම වාරගණන පැවැත්තාට පසු හවාභන පාත වේ ලොකොත්තර මාගීවිවිවලදී මාගී සිතට අනතුරු ව එලසින් ද ලැබී හවාභන වේ. එහි ද ගොත්‍රානු නමින් ලැබෙන සිත ශ්‍රොතාපත්ති මාගීයට මූලින් යෙදෙන කල පමණක් එනම් වේ. සෙසු මාගී තුණට ම මූලින් යෙදෙන කල වොදන නම් වේ. පරිකමාදී 4 ම එලසමාපත්ති විවිවල එක ම අනු ලෝම යන නමින් සතරවර හෝ තුන්වර පවතිත්.

21 වැනි විනයාසය.

මඤ්ජුසාල පුග්ගල රූපාවචර අරූපාවචර ආදිකම්මික විවිධ පඤ්ඤත්ති මහග්ගතාරමමණ,

ක;	කි;	ගි;								ක;	කි;	ගි;
ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ
ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ

ඇති හෝ නැති හදය වසු රූප.

22 වැනි විනයාසය.

තිකුඤ්ජුසාල පුග්ගල රූපාවචර අරූපාවචර සමාපත්ති විවිධ පඤ්ඤත්ති මහග්ගතාරමමණ.

ක;	කි;	ගි;								ක;	කි;	ගි;
ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ
ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ	ඛ

ඇති හෝ නැති හදය වසු රූප.

23 වැනි විනාශය.

මුදුපඤ්ඤපුග්ගල රූපාවචර අරූපාවචර සමාපන්නී විවිධ
පඤ්ඤාත්තිමහග්ගතාරමණ.

ක:	කි:	භි:																	පා:
ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

හ හ හ හ හ හ හ හ හ හ

ඇති හෝ නැති හදයවනුරූප.

24 වැනි විනාශය.

තිකපඤ්ඤපුග්ගල රූපාවචර අරූපාවචර සමාපන්නී විවිධ.
පඤ්ඤාත්ති මහග්ගතාරමණ.

ක:	කි:	භි:																	පා:
ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

හ හ හ හ හ හ හ හ හ හ

ඇති හෝ නැති හදයවනුරූප.

25 වැනි විනාශය.

මුදුපඤ්ඤපුග්ගල සොනාපන්නිමග්ග විවිධ.
තෙහුමකසංඛාර ආ: තිබ්බාණ ආ:

ක:	කි:	භි:															ක:	කි:	භි:
ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

හදයවනුරූප.

26 වැනි විනාශය.

තිකපඤ්ඤපුග්ගල සොනාපන්නිමග්ග විවිධ.
තෙහුමකසංඛාර ආ: තිබ්බාණ ආ :

ක:	කි:	භි:															ක:	කි:	භි:
ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ	ඳ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

හදයවනුරූප.

27 වැනි විනයාසය.

මඤ්චස්සෙසුග්ගල සකදගාමි අනාගාමි අරහත්තමග්ග විවිදය.
තෙහුමකසංඛාර ආ: නිබ්බාණ ආ:

ක; කි; ගි;														ක; කි; ගි;			
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ආ	ම	භ	ච	ඡ	ඣ	ඤ	ඤ	ඤ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

ඇති හෝ නැති හදයවනුරූප.

28 වැනි විනයාසය.

තිකඛපස්සෙසුග්ගල සකදගාමි අනාගාමි අරහත්තමග්ග විවිදය.
තෙහුමකසංඛාර ආ: නිබ්බාණ ආ:

ක; කි; ගි;														ක; කි; ගි;			
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ආ	ම	භ	ච	ඡ	ඣ	ඤ	ඤ	ඤ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

ඇති හෝ නැති හදයවනුරූප.

29 වැනි විනයාසය.

මඤ්චස්සෙසුග්ගල ඵලසමාපත්ති විවි.
තෙහුමකසංඛාර ආ: නිබ්බාණාරමමණ.

ක; කි; ගි;														පා:			
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ආ	ම	භ	භ	භ	භ	භ	භ	භ	භ	භ	භ	භ	භ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

ඇති හෝ නැති හදයවනුරූප.

30 වැනි විනයාසය.

තිකඛපස්සෙසුග්ගල ඵලසමාපත්ති විවි.
තෙහුමකසංඛාර ආ: නිබ්බාණාරමමණ.

ක; කි; ගි;														පා:			
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ආ	ම	භ	භ	භ	භ	භ	භ	භ	භ	භ	භ	භ	භ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

ඇති හෝ නැති හදයවනුරූප.

මේ විධිවල “රි” පරිකමය, “උ” උපචාරය, “අ” අනු-
ලෝමය, “ගො” ගොත්‍රය, “කු” කුණය, “ගහ” මහය,
“ඵ” ඵලය, “වො” වොදනය, “ආ” ආරම්භය, යන මේවා ද,
තින් රුල් කැබැල්ල සහිත පතුලේ “හ” කාර පෙල ඒ
අතරදී හෝ ඉන් ඉදිරියටත් එ සේ ම පැවති යම්කිසි
තැනකදී හෝ අධිසාන වූ පරිද්දෙන් ඒ ඒ සමාපත්තියෙන්
තැගී සිටින තුරු ඒ ඒ කුණ එල සිත් පැවති එතැන් පටන්
හවාංග වන බව ද හැඟවීම පිණිස යි.

මෙකී ඒ ඒ කාමාවචර ජවනයන්ට අනතුරු ව ලැබෙන
අපීණා නියමය මෙ සේ යි:

කාමාවචර ජවනය සොම්නස් සහගත නම් ඉන් පරව
ලැබෙන අපීණයත් සොම්නස් සහගත යි. උපෙක්‍ෂා සහගත
තම් උපෙක්‍ෂා සහගත යි. කුසල ජවනයක් නම් අපීණයත්
කුසල ජවනයක් හෝ සෝවාන් ආදී ශෛක්‍ෂ්ඨල තුණ හෝ
වෙති. ක්‍රියා ජවනයක් නම් ක්‍රියාපීණයක් හෝ අභීන්
ඵලය හෝ වේ.

“බතතිංස සුඛපුඤ්ඤමිභා-ථොදසොපෙක්‍ඛකාපරං

සුඛිතක්‍රියතො අභ-ඡ සමෙභානති උපෙක්‍ඛකා.

පුට්ඨජනානසෙක්‍ඛානං-කාමපුඤ්ඤතිහෙතුතො,
තිහෙතු කාමක්‍රියතො-විතරාගානමපපණං.”

(සොම්නස් සහගත ඤාණ සම්පයුත්ත වූ මහා කුසල
සිත් දෙක කෙරෙන් පර ව අභීන් ඵලය හැර සෙසු මාගී
ඵලයන් 7 ද රූපාවචර කුසලද යන අට තැනෙහි ප්‍රථම
ද්විතීය තෘතීය චතුර්ථීය යන ධ්‍යාන සතර වෘත්තයන් අපීණා
32 ක් වෙති. උපෙක්‍ෂා සහගත ම එ බඳු මහා කුසල සිත්
දෙක කෙරෙන් එම 8 තැනෙහි පඤ්චමධ්‍යාන 8 ට හා අරූපා
වචර කුසල 4 ද යන 12 ස වෙති. සොම්නස් සහගත එ බඳු ම
ක්‍රියා සිත් දෙක කෙරෙන් අභීන් ඵලය ද රූපාවචර ක්‍රියා
ව ද යන දෙ තැනෙහි ප්‍රථමාදී ධ්‍යාන සතර වෘත්තයන් 8 ක්
වෙති. උපෙක්‍ෂා සහගත එ බඳු ම ක්‍රියාසිත් දෙක කෙරෙන්
එම දෙතැනෙහි පඤ්චමධ්‍යාන 2 ක හා අරූපාවචර ක්‍රියා
සිත් සතරද යන 6 වෙති. පෘථග්ජනනයන්ට හා ඵලසථ ශෛ

සහ තුන්දෙනාටත් ත්‍රිගෙනුක කාමාවචර කුසල් සිත් සතර කෙරෙන් ද රහතුන්ට එම ක්‍රියා සිත් සතර කෙරෙන් ද අපිණාවෝ වෙති.)

(මෙහි දැක්වූ “බත්තිංස” යනාදී ගාථාවට සෙනහැර-සුදු ඇත් ගාථාවය යන නමක් වේ. බුරුම රට එක්තරා රජෙකු විසින් අභිධම්මය ඉගෙන මේ ගාථාවේ අනුයෙහි විසි තුරු සියුම්කම ගැන පැහැදී එහි අනිය ගුරු මුඛයකින් අසා නො ගෙන පොත් බලා සටකිය සැණසකයියෙන් අව බොධ කර ගෙන ඒ බව ඔප්පු කළ කාට නමුත් ඒ රටෙහි දැන් පවා අගය නිම නැතිකොට සලකන සුදු ඇතෙක් තැනි කොට දෙන බව ප්‍රසිද්ධකළ නමුත් කිසිවෙක් ඒ තැන්ග නො ලැබූ බව ද එතැන් පටන් මේ නම ඊට ව්‍යවහාරවූ බව ද ගුරුමුඛයෙන් දැනගනිමු)

මනොආරයෙහි අපිණා ජවන වාරගත
විවිසිත් පවත්නා ක්‍රමය යි.

ජජ්ඣන සමුද්දංස පාදය යි.

මේ දැක්වූ විවි කෙරෙහි අනිෂ්ට අරමුණක් වූ කල ලැබෙන සියලු අගෙනුක විපාකයෝ-එනම්, පසුව විසුසුණ සමපටි වජ්‍ය සන්තීරණ තදලම්බනයෝ අකුසල විපාකයෝ වෙති. ඉෂ්ට අරමුණෙහි අකුසල විපාකයෝ වෙති. අති ඉෂ්ට අරමුණෙහි සන්තීරණ තදලම්බනයෝ කුසල විපාක වනු පමණක් නො ව සොම්නස් සහන ද වෙති.

(මෙහි ඒ ඒ භවානුකූලව පවත් ලැබිය යුතු අරමුණ අනිෂ්ට යි. මියාට බලලා මෙහි. එ සේ ම පිණින් ලැබිය යුතු අරමුණ ඉෂ්ට යි. බලලාට මියා මෙහි. බලවත් පිණින් ලැබිය යුත්ත අති ඉෂ්ට යි. දුගියෙක්හට මග තිබී සමග වූ මාහැඟි මැණිකක් මෙහි. ඒ ඒ භවානුකූල ව ය යි කිවේ සමීපාධාරණ ඉෂ්ටානිෂ්ට බවක් නැති බව සඳහා යි. මිනි කුණපයක් මනුෂ්‍යභවය සඳහා අනිෂ්ටවුවත් බලු කවුඩු හිජු ලිහිණි ආදී භවයන් සඳහා ඉෂ්ට නම් වෙයි.-පිණින් ම ලැබිය යුතු යි.)

එහිත් ජවනය සොම්නය ක්‍රියාවක් නම් ඉන් පරිනාද ලබනය සොම්නය සහගත ම වේ. උපෙක්ෂා ක්‍රියාවක් නම් උපෙක්ෂා සහගත ම වේ. එ සේ එකග නියමය ක්‍රියාජවන සදහා පමණකි. ඊට හෙතුව නම් රහතුන්ගේ විපයනීය නැති බවයි. සෙසු පුද්ගලයන්ට ලැබෙන සොම්නය සහගත හෝ උපෙක්ෂා සහගත හෝ අකුසල් හෝ කුසල් හෝ ජවන කෙරෙන් අතිශ්ට හෝ ඉෂ්ට හෝ අරමුණෙහි උපෙක්ෂා සහගතවූ ම තදලබනය වෙයි. අතිඉෂ්ටාලම්බන යෙහි පමණක් සොම්නය තදලබනය වේ. නුමුත් දෙමිනය සහගත ජවනය කෙරෙන් අතිමහත්ත විභූතාලම්බන විපිවල අතින් ලැබෙන තදලම්බන විපිවල භවබහ හෝ උපෙක්ෂා සහගත ම විය යුතු යි.

මේ භවාභවල සොම්නය සහගත බව අමුතුවෙන් ඇති වන එකක් නො ව ප්‍රතිසකි දුන් විපාකයේ ස්වභාව ම වේ. ඒ හෙයින් සොම්නය විපාකයකින් පිළිසිද ගත්තෙකු හට දෙමනස්ස ජවන විපිසක තදලම්බන ලැබෙන්නට වී නම් ඒවා උපෙක්ෂා සහගතවීමෙන් එම කී නීතිය ඉෂ්ට විය හැකි. නුමුත් තදලම්බන නො ලැබෙන්නට කරුණු පැමිණියොත් සොම්නය භවාභවයට වැටෙන්නට අභව්‍ය කොට කුමක් වේ දැයි සැලකූ ආවායනීවරයන් විසින් උපෙක්ෂා සහගත සන්නිෂ්ට සිතක් තදලම්බන කෘත්‍යයෙන් නොව ආගන්තුක වශයෙන් පෙර යම් පුරුදුකාමාවචර අරමුණක එල්බී භවාභව කෘත්‍යයෙන් වරක් ඉපිද පාඩුව පිරිමසා ප්‍රකෘති භවාභවයට ඉඩ දෙයි කියා ද, මේ ආවර්ත මාගීයෙන් නො ආ අරමුණු ගැන්ම තිරොධ සමාපත්තියෙන් නැගී සිටින පුද්ගලයාගේ එලසිතෙන් ආවර්ත මාගීයෙන් නො ආ අරමුණු ගැන්ම තිරොධ සමාපත්තියෙන් නැගී සිටින පුද්ගලයාගේ එල සිතෙන් ආවර්ත නො කලාම වූ තිවන් අරමුණු කිරීමට සමාන බැවින් අවිරාධ ය යි ද, දක්වා තිබේ. මෙය 31 වෙනි 32 වෙනි විභාසවලින් දනුනු යි.

31 වැනි විනාසය

සොමනස්ස පටිසංකයාගේ දෙමනස්ස ජවනවාර මහනාරමඤ චිටිය.

රු. 5 ආරමඤ.

ක; කි; ගි;														වි. වි.		
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
				කි										ආ.ර.		

32 වැනි විනාසය

සොමනස්ස පටිසංකයාගේ දෙමනස්ස ජවනනා අවිභූතා රමඤ චිටිය.

ජාරමඤ.

ක; කි; ගි;														වි. ක; කි; ගි;		
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
				කි												

මෙහි “*” සොමනස්ස සහගත, “ව 5” වකුචු විසදුණාදී පසෙන් එකක්, “රු 5.” වර්ගික රුපාදී පසින් එකක්, “x” දෙමනස්ස සහගත, “ආර” ආගන්තුක උපෙක්ඛා සන්තිරණ හවාංගය, “චි” පරිචිත කාමාවචර අරමුණක්, පතුලේ “කි” මේ විතතස්සණය(න්) අතිතයක් ව චිටිය පටන්ගත්ව ද කැකි බව, පතුලේ “ආ.ර.” මුලඵක නො වේ නම් මේක ඒ ආගන්තුකයා වෙන්ව පුළුවන් බව, වෙනුවට යොදන ලදී.

තවත් මෙහි ආවායාමිතයක් නම් කාමාවචර විපාක සිතකින් ම පිළිසිද දුන් සත්ත්වයෙක් හට කාමාවචර අරමුණක් ම අරබයා කාමාවචර ජවනෙන් ම අනතුරුව විභූත අතිමහත්ත චිටිවල ම තදලම්බන ලැබෙනවා මිස මේ අභිසන්තිර් එකක් වත් අඩුවුනොත් නො ලැබෙන බව යි. එම අතීය ගාථාවකින්:-

“කාමෙ ජවනසත්තාලම්බනානං නියමෙ සති,
විභූතෙති මහනෙතව-තදලම්බනමිරිතං;”

තදලම්බන නියම පාදය යි.

ජවන අනුරෙහි ද පරිත්ත (කාමාවචර) ජවනවිවිධයෙහි කාමාවචර ජනයෝ සාමාන්‍යයෙන් සත් වරක් ද, මරණ කාලයෙහි අතිශයින් දුළු වූ හෘදය වසනුව ඇති හෙයින් මදව පවත්නා කල්හි පස්වරක් ම ද, සෘණී ප්‍රාතිහායියාදි යෙහි මුහුලත් මහනෙරනුවත් ආදීන්ට විවිත් සැහැල්ලු කොට පැවැත්වීමෙහි අධිසාන ආවර්ජන ප්‍රත්‍ය වෙක්‍ෂා ජවන පසක් හෝ සහරක් ද යමකප්‍රාතිහායියාදියෙහි භාග්‍ය වතුන් වහන්සේට බොහෝ කොට ම එම ජවන සහරක් ද ලැබෙති. එය 33 වෙනි 47 වෙනි 48 වෙනි විනයාසවල අනුසාරයෙන් දන යුතු යි.

33 වැනි විනයාසය.

පරමවසි ප්‍රාජ්ඣයන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ චරිත අධිසාන
පව්වෙකකිනි විසි
සාමාන්‍යයාදි බමම ආ:

වි;				වි;			
බි	ආ	ඉ	උ	උ	උ	බි	ආ
...	...	...	...	...	...	...	...

මෙහි ම වසිතාවය අඩුවෙන්ට වෙන්ට ජවන වැඩිවෙ මින් ගොස් වසිතා තැත්තාහට සතක් ම ලැබෙන බව ද, අකාමාවචර අරමුණ බැවින් කදුලම්බන තැත්බව ද, පරම වසි ප්‍රාජ්ඣ යන්ට මුළුතැන් අතින් “ත” “ද” දෙකින් පමණක් අතර ඇති මතුදක්වන සේ වෙන විසි දෙකක් ලැබෙන කල ශුඬ භවාංග තැත්හෙයින් “හ” නො යොදා කොට කළ නුමුත් අතින් කාලවල ලැබෙන බවද දන යුතු යි.

මුළින් උපදවන තැනදී (එනම් ආදිකම්මික විසි වල) යටකි පරිකමාදී කාමාවචර ජවන සතරට හෝ තුණට අනතුරුව සාමාන්‍ය මහද්ගත ජවනාභා සියලු කල ම අතිශය ජවනත් එක්වරක් පමණක් පැවත භවාංග වේ. 21 වෙනි 22 වෙනි විනයාස බලනු.

මග්ගවිසිවල එසේම ඒ ඒ මාගීසිත එක් එක් වරද ඉන් පරව ඒ ඒ ඵලසිත දෙතුන්වරක් ද ඉපිද භවාංග වේ. 25 වැන්නේ පටන් 28 වැන්න දක්වා විනයාස බලනු.

නිරෝධ සමාපත්ති කාලයෙහි අනාගාමී රහත් පුද්ගලයන්ට සුදුසුයේ එසේම නෙවසඤ්ඤා නාසඤ්ඤායතන කුසල් හෝ ක්‍රියා සිත දෙවරක් ඉපිද තිදිනාට පසු සඤ්ඤා වෙදික නිරෝධය ලැබ නැවත නැගීසිටින කාලයෙහි තම තමන්ගේ එලසිත එක් වරක් ඉපිද හවාඩහවේ. එය 34 වෙනි විනාසයෙන් බලා ගතයුතු යි.

34 වෙනි විනාසය

තිකකපඤ්ඤාති නිරෝධ සමාපත්ති විවිධය.

ආකිවඤ්ඤායතන ආ:							ති.		
වි.							වි		
ක	ච	ම	ථ	ඡ	ඪ	ඨ	ඉ	ඊ	උ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

මෙහි අතර හිස් අවකාශය විතතවෙසින නිරෝධයට ද, 'ති' නිබ්බාණාරමභයට ද, යටරුල් කමමජ උතුජ ආහාරජ රූප පැවැත්වීමට ද ලකුණුයි. මඤ්ඤාපුද්ගල විවිධෙහි "ඊ" සහිතව මෙය ලැබේ.

සියලු ම ධ්‍යාන සමාපත්ති එල සමාපත්ති කාලවල එසේම ඒ ඒ ධ්‍යාන සිත හෝ එල සිත කිපවාරය පටන් අතියමින් බොහෝ වාර ගණනක් උපදී. රුදුවලක් ඉලුල්ලෙහි පවා සමාපත්තියට සමවැද වෙසෙත් මය. 23, 24 වෙනි 29, 30 වෙනි විනාසය බලනු.

මෙම කී අක්‍රියෙහි සාමන්‍ය කොටස් පමණක් ගාථාවකි නුත් මෙ සේ දක්වා තිබේ.

"සත්තකකතනං පරිත්තාති-මග්ගාභිඤ්ඤා සකිං මනා, අවසෙසාති ලබ්භනති=ජවනාති බහුතිපි."

කාමාවචර ජවත් සත්වරක් ද, මග්ගජවන අභිඤ්ඤා ජවන එක්වරක් ද සෙසු ජවත් බොහෝ වර ද ලැබෙත්.

(ශුඛ මනෝචාරිකවීථි සමබ්බ කුසලාකුසල ජවනයන් ගේ වෙනතාවෝ අන්‍ය විවිධත එ බඳු වෙනතාවන්ගෙන් දිසුණු කරණ ලදුව හෝ නැතුව හෝ සෘජුව ම ප්‍රතිසංකීර්තක කමියෝ වෙති. පඤ්චචාරික විවිචල එබඳු වෙනතාවෝ

මනොආරික කමියන් මුහුර්තීට උපනිශ්‍රය වෙත් මුත් තමා ම ප්‍රතිසංකප්පකාදී බැවත් කමියෝ නො මෙනි. යළි ප්‍රවෘත්ති විපාක මාත්‍රයක් දෙන්නට පොහොතා දුළුලයෝ වෙති. රූපාදී යම්කිසිවක් අරබයා යම්කිසි පඤ්චාදාරික විවිධයක් පැවැත් තාට පසු ඒ අරමුණ කුමක්ද යි අතීත වශයෙන් අරමුණු කරණ මනොආරික විවිධයක්ද, එහි වණ්ණාදී විශේෂය දැනගන්න දෙවෙනි මනොආරික විවිධයක් ද පැවත නිරුද්ධවුවාට පසු එහි අතීත දැනගන්නින් පවතින තුන්වන මනොආරික විවිධ සමබක වූ ම ජවන වෙතනාවෝ මුහුර්තී කමිබ්ජයෝ වෙති. ඒ විවි පරම්පරාව 35 වෙනි විනාසයෙන් බලාගත යුතු යි.)

35 වැනි විනාසය.

රූපශබ්දදියෙන් අතීතව බැසගන්නා විවි පරම්පරාව.

හ. (1: 2: 3: 4:) හ. 20. හ. 20. හ. 20. හ.

1.

II.

III.

IV.

මෙහි මේ “:” ලකුණ ‘හෝ’ යන අතීත ද, ඉලක්කම් ඒ ඒ ගණන දරණ විනාසය එහි යෙදිය යුතු බව ද, “හ” යන අතීතයින් යම් කිසි හවංග ගණනක් ද, මේ “()” ලකුණ වක්‍රආරික පමණක් නො ව සියලු පඤ්චාදාරික විපින්ගෙන් එකක් සදහා උපලක්ෂණ බව ද, I. ප්‍රථම පඤ්චාදාරික විවිධ ද II. දෙවෙනි වූ අතීතරූපාදී සාමාන්‍යය අරමුණුකරන්නාවූ ද III. තුන්වැනි වූ වණ්ණාදී විශේෂය අරමුණුකරන්නාවූ ද, IV. හතරවැනි වූ අතීත අරමුණුකරන්නාවූ ද මනොආරික විපින් ද හඟවති.

ජවන නිශම පාදය යි.

මේ විවි සමබකව ද්විතීයතා අනෙකුකයන්ට රහත් නො විය හැකි බැවින් ක්‍රියා ජවන ද, ධ්‍යානාදිය ඉපදවිය නො හැකි බැවින් අපිණා ජවන ද සාමාන්‍යයෙන් නො ලැබෙත්. විශේෂ වශයෙන් දුඃභතුකයාට සහ කාමපුග්ගියෙහි වන අනෙකුකයාට ඥාන සම්ප්‍රසක්ත විපාක ද, දුග්ගතියෙහි වන අනෙකුකයාට මහාවිපාක මුළුමනින් ම ද නො ලැබෙත්. ත්‍රිතේන වූ නොයෙක් පුද්ගලයන් අතුරෙන් රහතුන්ට කුසල ජවන හා අකුසල ජවන ද; රහතුන්ට ම මිස අනෙක්

ශෛක්ෂ නම් ලත් ආයතී සත්දේනාට හා පාර්ශ්වන යන්ත්‍රයක් ක්‍රියා ජවන ද; ශෛක්ෂයන්ට දිවයිනෙහි ප්‍රසන්න ජවන හා විවිධවිෂය ජවන ද නො ලැබෙත්. ලොකොත්තරජවනයන් ගෙන් ඒ ඒ එක ඒ ඒ ආයතීයාහට ම උපදී. මාගීපුද්ගලයන් සතරදෙනාට ඒ ඒ මාගී සිත පමණක් මිස අන්කිසි ම සිතක් නූපදී.

“අසෙකකානං චතු චත්තා-ජීසසෙකකාන මුද්දසෙ,
ජපපඤ්ඤාසාවසෙසානං-චතුපඤ්ඤාස සමභවා.”

(මේ විවිධ සම්බන්ධ ප්‍රත්‍යාවේනි විවිධ සිත් වශයෙන් නො ලැබෙන මහද්වන විපාක නවය හැර ඉතුරු අසුචෙන් රහ තුන්ට සෝවාන් ආදී ඵල තුණ හැර ඉතුරු සියලු ම විපාක හා ක්‍රියා 44 ද; ශෛක්ෂයන්ට පොදුසව් හා බෙදී ගැණෙන පිණිස දිවයි විවිධවිෂයසහගත නො වූ අකුසල් 7 ද; ආවර්ත 2 ද, අභිත්ඵලය හැර සියලු ම විපාක 26 ද සියලු ම කුසල් 21 ද සි 56 ද සෙසු පුද්ගලයන්ට එ සේ ම ගැණෙන පිණිස සියලු අකුසල් 12 ද, මාගී සතර හැර සියලු කුසල් 17 ද, ඵල සතර හැර සියලු විපාක 23 ද, ආවර්ත 2 ද යන 54 ද; විවිධ සිත් වශයෙන් ලැබෙති. නුමුත් එකවිසසතික නසින් ඒ ගණන් තුණ ක්‍රමයෙන් 48 ද, 54 ම ද, වෙති. ඒ හැරීමට හෝ ගැණීමට එක ලොකොත්තර සිතක් පහක් වශයෙන් සැලකීම අමතක නො කළ යුතු.)

එය ම ඒ ඒ පුද්ගලයන්ට විශේෂ කොට මෙ සේ දත යුතු සි. රහතුන්ට කී 44 ද, අනාගාමීන්ට 48 ක් ද. සකාද ගාමීන්ට 50 ද, සොතාපන්නයන්ට 50 ක් ද, ඒ ඒ මාගීස්ථයාට 1 ක් ද, ත්‍රිගෙතුක පාර්ශ්වනයන්ට 54 ක් ද, දුගෙතුකයන්ට 41 ක් ද, සුගති අගෙතුකයන්ටත් 41 ක් ද, දුගති අගෙතුක යාට 37 ක් ද ලැබෙති. අසඤ්ඤී අගෙතුකයාට එකකුත් නැත්තේ ය.

ලොකොත්තරසිත් ලැබෙන කල අවෙන් වුවත් සතළිසෙන් වුවත් එකී එකී මාගීස්ථයාට එකක් එකක් ම ලැබෙන බැවින් ඔවුන් සදහා නො ගෙණ ඵලස්ථයන්ට සමාපත්තියෙහිදී අවෙන් එකක් සදහා සතළිසෙන් 5 ක් 5 ක් ම ලැබෙන බැවින් ඒ එක එක වෙනුවට පස සප යොදා ගත් කල ඒ ගණන් ලැබේ.

පුද්ගලගෙද පාදය සි.

කාමාවචර භූමියෙහි සියලු ම විවිධයන් සුදුසු පරිද්දෙන් ලැබෙති. රූපාවචර භූමියෙහි ප්‍රතිස ජවන කදුලබ්ධි හැර ඉතිරිවා ලැබෙති. අරූපාවචර භූමියෙහි සොපාපතති මග්ග, භූත, රූපාවචර සිත් හැර ඉතිරිවා ලැබෙති මේ සියලු තැන ම ඒ ඒ ප්‍රසාද නැති පුද්ගලයන්ට ඒ ඒ ආරිකවූ ද අසඤ්ඤ සත්තයන්ට මනෝආරික වූ පවා කිසි ද සිත් පැවැත්මක් නැත්තේ ම ය. එහෙයින් කාමාවචරයෙහි අද බිහිරි ආදීන් හේ වක්‍රසොපාදී ආරික වූ ද, රූපාවචරයෙහි ඝාණ ජ්විතා කාය ආරික වූ ද, අසඤ්ඤ සත්තයන්ගේ සියලු ම ආරික වූ ද අරූපයෙහි පඤ්ච ආරික වූ ද යනාදී වශයෙන් සිත් නො ලැබීම දත යුතු.

“අසිති විවිචිතතාති-කාමෙ රූපෙ යථාරහං”

වතුසසී තථා රූපෙප-දොවිතතාසිස ලබ්භරෙ.”

(විවිධ සිත් නො වන මහද්ගත විපාක නවය හැර කාමාවචරයෙහි සියලු ම විවිධයන් 80 ද, රූපාවචරයෙහි ඝාණ ජ්විතා කාය විඤ්ඤාණ මහාවිපාක ප්‍රතිස සිත් යන 16 ඒ අසු වෙන් හැර ඉතුරු 64 ද, අරූපාවචරයෙහි ඉනුත් පඤ්ච ආරා වජ්ජන වක්‍ර සොප විඤ්ඤාණ සමපට්ඨන් සන්තීරණ හසන රූපාවචර සොපාපතතිමත්ත යන 22 හැර ඉතුරු 42 ද ලැබෙති. නුමුත් එකවිසසතික නසින් මේ ගණන් තුණ ක්‍රමයෙන් 112 ද, 96 ද, 70 ද වෙති. අනන්ත අපහරණය එනම් අඩුකල 22 ක වෙනුවට 26 වේ.)

භූමිවිහාග පාදය සි.

මෙ ගේ භවාබ්‍ය මැඩ ගෙන විවි ද විවි කෙලවර භවාබ්‍ය ද සි අතරතුර භවාබ්‍ය ඇති ව සදෙරෙහි පැවති විවිචිතත පරම්පරාව භවයාගේ කෙලවර දක්වා පවතී. 36 වැනි විතරාසය ද බැලිය යුතු සි.

36 වෙනි විතරාස ය.

භවයක් තුල විතත පරම්පරාව.

වි. හ. වි. (හ. වි.—පප—) වි: හ. වු.

1 2

3

4

මෙහි "වි."-පරිසරයේ "හ 1"-ප්‍රථම භවය සොලස. "වි 2" භවනිකාන්ති ලොහජවන විවිධය. "(හ. වි.-පෙ-) 3"-අනියත භවාංග ගණනක් ලෙසට අනියත විවිධයක්ද එතැන් පටනුත් මහා කල්ප 84000 කින් මෙ පිට කොපමණ කල්ක් වුවත් කොපමණ වාර ගණනක් වුවත් එබඳු ම කුට්ටම් නැවත නැවත ලැබීම. "වි: හ. 4"-භවාංග ගණනක් අගට ඇතිව හෝ නැතිව මරණාසන්න විවිධය.-"වු" වුනිය යි.

සතරවන විවිධකාණ්ඩය යි.

මේ නිම කළ පරිවේදයෙන් දක්වන ලද්දේ විවිධ සිත් වශයෙන් සිත් පැවැත්ම යි. දැන් ඊට ඉඩ ගැනීමට කල් තැබූ ප්‍රතිසැසි විෂයෙහි විවිධකාණ්ඩය වශයෙන් සිත් පැවැත්ම දක්වනු ලැබේ. එහි-

1. භූමිසතරය, 2. සතර වැදූරුම් ප්‍රතිසැසිය: 3. කම් සතරය, 4. සතර ප්‍රභාර මරණෝත්පත්තිය, 5. තුන් වැදූරුම් අරමුණු පැවැත්මය යන වතුන්ක සතරක් හා ත්‍රිකයන්, එ නම් කාරණා එකුත් විස්සක් දන යුතු ය.- එහි.-

1. භූමි සතර නම්:-A. අපාය භූමිය, B. කාමසුගති භූමිය, C. රූපාවචර භූමිය, D. අරූපාවචර භූමිය, යනු යි. එහි:-

A. අපාය භූමිය-තිරය, තිරවණායොනිය, පෙතතිවිසය, අසුරතිකාය යි සිව් වැදූරුම් වේ.

B. කාමසුගති භූමිය-මනුස්සලොකය, වාතුමහාරාජිකය, තාවතිංසය, යාමය, තුසිතය, නිම්මාණ රතිය, පර නිම්මිත වසවතතිය යි සත් වැදූරුම්.

C. රූපාවචර භූමිය-a. පඨමජ්ඣානභූමිය, b. දුතිය ජ්ඣාන භූමිය, c. තතියජ්ඣාන භූමිය, d. චතුස්ථජ්ඣාන භූමිය යි සිව් වැදූරුම්.

a. පඨමජ්ඣාන භූමිය- බ්‍රහ්මපාරිසජ්ජය, බ්‍රහ්මපුරොහිතය, මහා බ්‍රහ්මය යි ත්‍රිවිධ වේ.

b. දුතියජ්ඣාන භූමිය-පරිත්තාභය, අපමාණාභය, ආභයාරය යි ත්‍රිවිධ වේ.

c. තනිකර්මාන්ත භූමිය-පරිත්තසුභය, අපරමාණසුභය සුභකිණිණිය යි ත්‍රිවිධ වේ.

d. චතුස්කර්මාන්ත භූමිය-වෙනපඵලය, අසඤ්ඤ සත්තය සුඛාවාස භූමිය යි ත්‍රිවිධ වේ. ඒ:-

ඉඛාවාසභූමිය:-අවිහය, අනපපය, සුදස්සය, සුදස්සිය අකතිට්ඨය යි පඤ්ච වේ.

D. අරූපාවචර භූමිය:-ආකාසාන සාන සංඛාරායන නය, විඤ්ඤාණසංඛාරායන නය, ආකිඤ්ඤාසංඛාරායන නය, නොවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායන නය යි සිව් වැදූරුම් වේ.

එහි භූමි කෙරෙහි පුද්ගල නියමය නම්:-

“පුද්ගලාකාර ලබ්භනති-සුඛාවාසෙසු සබ්බථා,
සොතාපනතා ව සකද-භාමිනො වාපි පුග්ගලා.

අරියා'නොපලබ්භනති-අසඤ්ඤාපාය භූමිසු,
සෙසඛානෙසු ලබ්භනති-අරියානරියා පිව්”

(සුඛාවාස භූමියෙහි පෘථග්ජනයෝ ද සොවාන් සකාද භාමි ආර්ය්‍යයෝ ද, අසඤ්ඤාසත්ත ලෝකයෙහි හා අපායෙහි සියලු ආර්ය්‍යයෝ ද කිසි සේත් නො ලැබෙති. සෙසු තැන්වල ආර්ය්‍යයෝ ද පෘථග්ජනයෝ ද යන දෙපක්‍ෂය ම ලැබෙති යනු භාව යි.)

භූමිචතුෂ්කපාදය යි.

2-A. අපාය පටිසංකප්පය, B. කාමසුභෙති පසංකප්පය, C. රූපා චරපටිසංකප්පය, D. අරූපාචරපටිසංකප්පය යි සිව් වැදූරුම් ප්‍රති සංකප්පයක් වේ. එහි -

A. අකුසල් විපාක සන්තිරණය අපායභූමියෙහි ප්‍රතිසංකප්ප ගන්තා ඝණයෙහි ප්‍රතිසංකප්පිකත්වය වශයෙන් ද ඉන් පසු භවාඛ්‍ය ස්ථානවල දී භවාඛ්‍ය සිත් වශයෙන් ද, භව කෙළවර වූහි ස්ථානයෙහි වූහි විතත්වය වශයෙන් ද පැවතී සිදී යයි. මේ එක ම අපායප්‍රතිසංකප්පය යි. මෙය දුර්ගති අගෙනුක ප්‍රති සංකප්පය නම් ද වේ.

B. කුසල් විපාකොපෙක්ඛා සහගත සන්තිරණය මනුෂ්‍ය ලෝකයෙහි ජාත්‍යන්තර දී භික්‍ෂු සංඝයන්ගේ ද වාතුමිහාරාජික

යට අයත් ව පවතින අපායට ඇතුළත් නැති භූමි නිශ්‍රිත හිත දෙවයොතිකයන්ගේ ද එ සේ ම ප්‍රතිසැකි හවාඩ්‍ය දුනි වශයෙන් පවතී. මෙය සුගති අගෙනුක ප්‍රතිසැකි නම්.

මහාවිපාකයට කාමසුගතියෙහි සියලුකැන ම පරිසැකි හවාඩ්‍ය වුනි වශයෙන් පවතිත්. ඉන් ඤාණවිපසයුග්ග විපාක සතරින් දෙන ප්‍රතිසැකි දුගෙනුකප්‍රතිසැකි යි. ඉතුරු සතර ද මතු කියවෙන අසඤ්ඤ සත්තය හැර ඉතුරු රූපාවචර අරූපාවචර සියල්ලද ත්‍රිගෙනුක ප්‍රතිසැකි නම්. අසඤ්ඤ සත්ත ප්‍රතිසැකියත් අගෙනුක ප්‍රතිසැකියකි. මේ කුසලවිපාකාගෙනුක සන්තීරණය මහාවිපාක අවය යන නවයෙන් දෙන ප්‍රතිසැකි නවය කාමසුගති ප්‍රතිසැකි නම් වෙයි.

මේ අපායපරිසැකිය කාමසුගති පරිසැකි නවය යන අසය කාමාවචරප්‍රතිසැකි යන නමින් ද කියනු ලැබෙත්.

මේ හවයත් අතුරෙන් වෙන වෙන හවයට වෙන වෙන ආයුෂ ගණන් නියම ව ඇතත් සාමාන්‍යයෙන් සතර අපායට ද මනුෂ්‍ය ලොකයට ද විනිපාතික අසුර නිකායට ද ආයු ප්‍රමාණ ගණනකින් නියමයක් තැන්පත් ය.

සද්ව්‍යලොකයෙහි දෙවියන්ගේ ආයුෂය මෙ ලෙස වේ එ නම්:-

මිනිස් අවුරුදු 50ක් එක් දිනක් වශයෙන් ඒ දින 360 ක් වූ වාතුමිහාරාජික අවුරුදු 500ක් එයට ආයුෂයි. ඊට මිනිස් අවුරුදු 9000000 කි. ඊට දෙගුණ වූ දිනෙන් ගත් තවුනිසා අවුරුදු ඒ වාගේ දෙගුණයක් එ නම්:-1000ක් එහි ආයුෂයයි ඊට මිනිස් අවුරුදු 36000000 කි. මෙ සේ දවස දෙගුණ කිරීමෙන් ද ආයුෂය දෙගුණ කිරීමෙන් ද සතර ගුණ වූ ගණන් වශයෙන් යාමයට මිනිස් අවුරුදු 144000000 ක් ද, තුසිතයට 576000000 ක් ද, නිමොණරතියට 2304000000 ක් ද, පරතිමිමික වසවත්තියට 9216000000 ද වෙයි.

C. ප්‍රථමධ්‍යාන විපාකය ප්‍රථමධ්‍යාන භූමියෙහි ප්‍රතිසැකි හවාග වුනි වශයෙන් පවතී. එ සේ ම පඤ්චක නයින් ද්විතීයධ්‍යාන තෘතීයධ්‍යාන විපාක දෙක ද්විතීයධ්‍යාන භූමියෙහි ද චතුර්ථධ්‍යාන විපාකය තෘතීයධ්‍යාන භූමි

යෙහි ද පංචමධ්‍යාන විපාකය වතුනිධ්‍යාන භූමියෙහි ද ප්‍රති සක්ඛි භවමග්න චුති වශයෙන් පවතීන්. (මේ සියලුතැන ම භූමි තාමය වතුණක තසින් වේ.) සඤ්ඤාපිරාග වශයෙන් වැඩු පඤ්චමධ්‍යානයෙන් අසඤ්ඤාසත්තයෙහි පිළිසිදගන්නවුන්ට විපාක සිතක් නැතිව ම රූපය පමණක් ප්‍රතිසක්ඛි භාවයෙන් පහළ වේ. ඉන් පසු ප්‍රවෘත්තියෙහි හා චුති කාලයෙහි ද රූපය ම පැවතී තිරුඬු වෙයි. මෙ සේ ධ්‍යාන විපාක පසින් හා රූප මාත්‍රයෙන් ය යි මේ සය රූපාවචර ප්‍රතිසක්ඛිභූ වෙති

එහි බ්‍රහ්මපාරිසද්දාය පටන් අකාතිට්ඨය දක්වා ආයුෂ ප්‍රමාණය කල්පයෙන් තුණෙන් කොටසය, ($\frac{1}{3}$)ය, දෙකෙන් කොටසය, ($\frac{2}{3}$)ය, කල්ප 1ය, 2ය, 4ය, 8ය, 16ය, 32ය, 64ය, 500ය, 500ය, 1000ය, 2000ය, 4000ය, 8000ය, 16000 යයි පිළි වෙළින් වෙති.

D. ආකාශානඤ්චායනන විපාකය ආකාශානඤ්චායනන භූමියෙහි ද, විඤ්ඤානඤ්චායනන විපාකය විඤ්ඤානඤ්චායනන භූමියෙහි ද, ආකිඤ්චායනන විපාකය ආකිඤ්චායනන භූමියෙහි ද තෙවසඤ්ඤා තාසඤ්ඤායනන විපාකය තෙවසඤ්ඤා තාසඤ්ඤායනන භූමියෙහි ද ප්‍රතිසක්ඛි භවාමග්න චුති වශයෙන් පවතීන්. මේ සතර අරූපාවචර ප්‍රතිසක්ඛිභූ වෙති.

එහි පිළිවෙළින් කල්ප 20000ද, 40000ද 60000ද 84000ද ආයු ප්‍රමාණය වේ.

මෙ සේ එක භවයෙක්හි ප්‍රතිසක්ඛි සිත ද භවාමග්න සිත ද චුති සිත ද වශයෙන් පවතින්නේ එක ම විපාක සිතකි. ඒ තුන්තැන දීම ඊට ඇතිවන අරමුණ නම් මතු කියනු ලබන සේ බෙහෝ සෙයින් ම ඊට පුළුභවයෙහි මරණාසන්න විපි යෙන් ගත් එක ම අරමුණ වේ.

යට “පුප්පජ්ජාන ලබහනති,, යනාදීන් දැක් වූ පුද්ගල නියමය අත් නො හැර ම මෙහිදී දැක්විය යුතු ව පැමිණි ප්‍රතිසක්ඛිභෙදය අනුව පැවති පුද්ගල නියමය මෙ සේ යි.

නාදිද්විකාමසුගතිං-රිතෙ අත්ති දුගෙතුකො
තඤ්චාසඤ්ඤාදිරපායාති-රිතෙන ව අගෙතුකො.

ත්‍රිහේතුකො අසඤ්ඤායුග්මං-අපායෙ ව න ලබ්භති
පඨමාරියමග්ගවෙසා-සබ්බාරූප විවජ්ජනො.

(මිනිස් ලොව වාතුමිහාරාජිකය යන මුල් කාම සුගති දෙකෙහි මස අත්තිසි ගමයක දුහේතුක පුද්ගලයා ද; එම කාම සුගති දෙක හා අසඤ්ඤාසත්තලොව සහර අපාය යන සත් තැන මිස අත්තිසි නැතක අහේතුක පුද්ගලයා ද; අසඤ්ඤාසත්තය සහර අපාය යන පස් තැන ත්‍රිහේතුක පෘථන්ජනයා ද කැත්තේය යනු භාවයි.)

මෙහි වාතුමිහාරාජික නමින් ඊට අයිතිව පවත්නා දෙව යෝගි විශේෂයන් අදහස් කරණ ලද බව ද, ත්‍රිහේතුක නමින් පෘථන්ජනයා කීවේ “අරියානොපලබ්භන්ති” යනාදී ගාථානීය සඳහා බව ද දත යුතුයි.

අපායඤ්චාදි සුගති-සෙස කාමාදි රූපිසු,
අසඤ්ඤා සුඛාචාසෙසු-ආරූපොපු යථාකාමං
එක එකා දසනව-නවෙකත්තරිය පුග්ගලො,
සමානාතං ගණනෙත්ත-පච්චෙකමපි විනාවයො.

(අපායෙහි එකම අහේතුකයා ද; මුහුණ වාතුවමිහාරාජික යන ප්‍රථම සුගති දෙකෙහි අහේතුක දුහේතුක පෘථන්ජන ත්‍රිහේතුක අවආයාසී යන පුද්ගලයන් 11 ද, සෙසු කාමසුගති වල අහේතුක දුහේතුකයන් හැර ඉතුරු නවදෙන ද, මුල් රූපාවචර දසයෙන් එම නව දෙන ද; අසඤ්ඤාසත්තයෙහි එකම අහේතුකයා ද; සුඛාචාස පසේ අනාගාමිඵල අරහත්ත මග්ගඵලය අවදෙන ද, අරූපාවචරයෙහි සෝවාන්මාර්ගිකයා හැර ඉතුරු ආයාසී සත් දෙනා හා පෘථන්ජන ත්‍රිහේතුකයා ද යන අවදෙනද වෙති. සමුහයකට කී ගණන වෙන වෙන මත් යෙදෙන නිසා වෙන වෙන හව වශයෙනුත් දතහැක යනු භාවයි.)

ප්‍රතිසංකිවතුජන පාදය යි.

3. කමි සතර නමි:- (ප්‍රතිසංකිය දෙන) ජනකකමමය (ඊට අනුබල දෙන) උපඤ්චික කමමය (ජනක කමයට විරුද්ධපක්ෂයේ සිට පිඩා කරණ) උපපිලක කමමය, (ජනක කමය තසා ඒ හවයෙන් චූතකරවන) උපසාධක හෙවත්

උපවේදක කමමය යි කාර්ත වශයෙන් ද; (ආනන්තරිය ආදී පච්ඡි හා නොපිරිනුණු ධ්‍යාන කුසල්ය යනාදී) ගරු කමමය, (මරණ කාලයට) ආසන්න කමමය (බහුලව පුරුදුකරගත් ආ) ආවිණිකමමය, (මේ භවයෙහි හෝ පූර්ව භවයක කරණ ලදුව අනියමින් පැමිණි) කටන්ත, කමමය යි විපාකදානපයඝායයෙන් හෙවත් අනතුරුභවයෙහි විපාක දිවට පැමිණීමේ අවසර පිළිවෙළින් ද; (ඉහාත්මයෙහි ම කරණ ලදුව ඉහාත්මයෙහි ම උපත්භූත උපපිළක උපසාතක වශයෙන් විපාක දෙන) දිට්ඨිමම වෙදනිය කමමය (ඉහාත්මයෙහි කරණ ලදුව අනතුරු ආත්මයෙහි ජනක වශයෙන් විපාක දෙන) උපපජ්ජවෙදනිය කමමය, (අනියමින් යම් කිසි භවයක කරණ ලදුව අනියමින් ම කවදා නමුත් ජනකාදී සතර ආකාරයෙන් ම විපාක දෙන) අපරාපජ්ජවෙදනිය කමමය, (විපාක දෙන්ට ඉඩ නො ලැබී නියත කාලය ඉක්ම පුහු වී හෙවත් යල් පැණ ගිය) අනොඝි කමමය යි. විපාක දෙන කාලය වශයෙන් ද; A. අකුසලය, B. කාමාවචර කුසලය, C. රූපාවචර කුසලය, D. අරූපාවචර කුසලය යි විපාක දෙන ස්ථාන වශයෙන්ද යි යන මේ එක එක පයඝායකින් ම (කමී සතර) වෙති.

A එහි මේ අනන්තර කී විපාකට්ඨාන පයඝායයෙහි a. කායකමමය, b. වචිකමමය, c. මනෝකමමය යි කමීථාර වශයෙන් අකුසලය තුන් වැදූරුම් වේ. ඒ මෙ සේ ය.

a. ප්‍රාණසාතය; අදහතාදානය, (අනුලොම වූ මද්‍ය පාතයත් ඇතුළත්) කාමමිථ්‍යාවාරය යන තුන කාය විඤ්ඤානි නම් වූ කායථාරයෙහි බහුල ව පවත්නා හෙයින් කායකමම නම් වෙති.

b. මුසාවාද, පිපුනාවාව, ඵරුසාවාව, සම්ඵප්පලාප යන සතර වචිඤ්ඤානි නම් වූ වාග් ථාරයෙහි බහුලව පවත්නා හෙයින් වචිකමම නම් වෙති.

c. අභිජ්ඣා, ව්‍යාපාද, මිත්තාදාමි ය යන තුන විඤ්ඤානි යෙහි පිටත් වූ සිතෙහි ම බහුල ව පවත්නා හෙයින් මනෝකමම නම් වෙති.

(මෙහි බහුල ව පවත්නා හෙයින් සි කීවේ, තමාගේ කයින් නො කොට වචනයෙන් කියා මැරවීම ආදිය ද; වචනයෙන් නො කියා අත හිස වැනිම ආදියෙන් හෝ ලිවීමෙන් හෝ බොරු ආදිය හැඟවීම ද; කෙළවිලිම් ගමන් උපක්‍රම යෙදීම් හිනා ඇඹුම් දක්මිටි කෑම වැදුම් පිදුම් වචනයෙන් කීම් ආදියෙහි දී අභිජ්ඣාදිය තනි සිහිත් පමණක් නොව කාය චිත්ත වාචාචිත්ත ආයවාචාචිත්ත වශයෙන් විඤ්ඤානනි සමඟ කවත් සිදුවන තැන් සදහා අවකාශ තබන පිණිස යි.)

ඒ පාපයන් අතුරෙන් ප්‍රාණඝාත ය, ඵරුසාවාච ය, ව්‍යාපාද ය යන තුණ දෝෂය මුල් කොට ඇති වෙයි. මද්‍යපාත යන් අතුළත් කාමමිථ්‍යාවාර ය, අභිධ්‍යාව, මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය, යන තුණ ලොභය මුල් කොට ඇති වෙයි. අතින් සතරට ලොභ දෙස මොහ යන කොසිතක් වුවත් මුල් විය හැක්කේ ය. සියලු ප්‍රකාරයෙන් ම සිටි මේ අකුසලය විනේශාත්පාද වශයෙන් යටකි සේ දෙළොස් වැදෑරුම් වේ.

B. කාමාවචරකුසලය ද පවත්නා ආරයෙහි හැටියෙන් කායකමය, වචිකමය, මනෝකමය යි තුන් ප්‍රකාර වේ. එ සේ ම දුක, සීල, භාවනා වශයෙන් ද තුන් ප්‍රකාර වේ. දුක, සීල, භාවනා, අපවායන, වෙය්‍යාවච්ච, පතතිදුක, පතනා නුමොදනා, ධම්මසවණ, ධම්මදෙශනා, දිසිප්ප්‍රකම්ම වශයෙන් දස වැදෑරුම් ද. විනේශාත්පාද වශයෙන් අට වැදෑරුම් ද වේ.

විනේශාත්පාද වශයෙන් මෙ කි අකුසල් දෙළොස්ය. කාමාවචර කුසල් අටය යන විසි වැදෑරුම් වූ කමීය කාමාවචර කාමීය යි සංග්‍රහ වේ.

C. රූපාවචරකුසලය වනාහි භාවනාවෙන් ම සිඬ වූ අපිණාවෙන් පැමිණියාවූ කිසි විඤ්ඤානනිත්තක් හා සමඟ තැනි මනෝකමීය ම වේ. එය ධ්‍යානහෙදයෙන් හෙවත් ධ්‍යානාභ්‍යාසයන්ගේ යෙදීම් හෙදයෙන් පස් වැදෑරුම්.

D. එසේ ම අරූපාවචර කුසලයන් භාවනාමය වූ අපිණා ප්‍රාප්ත වූ විඤ්ඤානනි හා අමිශ්‍ර මනෝකමී වූයේ ආරමමණ හෙදයෙන් සිව් වැදෑරුම් වේ.

විපාක ද. අසංසකාරික කුසලය විසින් සසංසකාරික විපාක ද නො දෙන බව යි. ඒ මතයේ හැටියට ත්‍රිගෙනුක උත්තාසට කුසලින් ප්‍රවාන්තිවිපාක සොලසය වෙනුවට දෙලසක් ද, එම ඔමකදුගෙනුක උකකට්ඨ යන දෙකින් ම දෙලස වෙනුවට දසයක්ද දුගෙනුක ඔමකයෙන් අටක් ම ද වෙති. මේ මතය නිසි කරුණු පෙන්වා ප්‍රතිබාහනය නො කරණ ලද වුවත් බහුලවශයෙන් පිළිගෙන නැත්තේ ය.

C. රූපාවමරකුසල් වලින් ප්‍රථමධ්‍යානය සබ්ද ව වඩා බ්‍රහ්මපාරිසද්දයෙහි ද, එය ම මධ්‍යම ව වඩා බ්‍රහ්ම පුරොතිත යෙහි ද; චිතියධ්‍යානය සාමාන්‍යයෙන් හා තෘතීයධ්‍යානය සබ්ද ව ද වඩා පරිත්‍යාගයෙහි ද; මධ්‍යම ව වඩා අප්ප මාණාභයෙහි ද, ප්‍රණීත ව වඩා ආභසාරයෙහි ද, වතුභීධ්‍යානය සබ්ද ව වඩා පරිත්‍යාසුභයෙහි ද, මධ්‍යම ව වඩා අප්ප මාණ සුභයෙහි ද, ප්‍රණීත ව වඩා සුභ කිණ්ඨයෙහි ද, පංච මධ්‍යානය පාඨන්ජන සෝවාන් සකාදගාමි පුද්ගලයෝ සා මාන්‍යයෙන් වඩා වෙහපථලයෙහි ද, එය ම පාඨන්ජනයෝ පමණක් සඤ්ඤා විරාග වශයෙන් වඩා අසඤ්ඤාසත්තයෙහි අගෙනුක භාවයෙන් ද, එය ම අනාගාමීහු සාමාන්‍යයෙන් වඩා සුඛාවාස පහේ ද උපදිත්.

මෙහි කී සබ්ද ව වැඩිම නම්: උපදවා ගත් පමණ මිස වසිතාවයන් ගෙන් දියුණු නො කිරීම යි. මධ්‍යම ව වැඩිම නම්: පමණක් දුර වසිතාවයන් ගෙන් දියුණුකර ගැනීමයි—ප්‍රණීත ව වැඩිම නම්:—සම්පූර්ණ වශයෙන් වසිතාවයන්ගෙන් දියුණුකර ගැනීම යි. මේ තුනට ක්‍රමයෙන් ගෝඨිය පමණක් උගත් ලදරුවාගේ පොත්කීම ද, මදක්දුර උගත් ලමයෙකු ගේ පොත්කීම ද, ඉතා උගතෙකුගේ පොත්කීම ද උපමා වෙයි. අවිතකී ව විචාරයාගේ පැවැත්ම උගහට බැවින් විතීය ධ්‍යානය අවසාංගෙදගත නො වේ.

සත්‍රිහු මේ කොසි ධ්‍යානය වුවත් අරූපාවමර සිත් වුවත් කොසි ප්‍රකාරයෙන් වැඩුවත් ප්‍රථමධ්‍යාන කුසලින් බ්‍රහ්මපාරිසද්දයෙහි ම උපදිත්යයි ද, පුරුදු වූ මතු ධ්‍යාන

දිය එහිදී නැවත උපදවා අතින් උසස්භව නැවත ලබනි යි ද ආවායතීමන යි.

D. අරුපාවචර කුසල් සතර ද ක්‍රමයෙන් වඩා අරුප ලොක සතරෙහි උපත්.

මේ දැක්වූ විපාකසංඛාතපයතිය විකාරය ආශ්‍රය කොට ඉක්මවා ආ පයතිය තුනෙහි ද කම්මිකාරය සැලකිය යුතුය. එය සංකෘතයෙන් මෙ සේ යි: මෙහි සියලුතැන ම ප්‍රතිසංකී දයක වශයෙන් දක්වන ලද කම්ම ජනක යි. ප්‍රවාන්තිවිපා ක දයක වශයෙන් දක්වන ලද කම් උපකම්මික ද, උප පිලක ද වෙති. මතු උපවේදක නමින් මරණයට හේතු කොට දක්වනු ලබන්නේ උපසාධක යි. මාතෘඝාතකාදීන් හෝ ධ්‍යානසමාපත්ති වශයෙන් හෝ කළ භවයට අනතුරු භවයෙහි නියතයෙන් ම ජනක විශයුතු කම්ම ගරුක යි. එබඳු කම් කීපයක් ඇති කල එකක් ම පල දෙයි. අතික්වා ටත් නියත වූ ඒ අනතුරු භවය ඉඩගන්ව නො ලැබුන බැවින් කිසි විපාකයක් නො දී වද වෙති. පිරිහුන ධ්‍යාන සමාපත්ති එකක්වත් පල නොදී වද වෙති. මෙබඳු ගරුකම්මයක් නැති කල ආසන්න කම්ම ද, ඒත් නැත්නම් ආවිණිණිකම්ම ද, ඒත්, නැත්නම් කටන්තාකම්ම ද, අනතුරු ආත්ම යෙහි ජනක වේ. මේ අවශේෂ කම්මයන් යටපත්කරගන ජනකවීමට ඉදිරියට එන ශක්තියේ ප්‍රමාණයෙන් පමණක් එකිනෙකට වෙනස් වනු මිස ඒ තුනේ වෙන අමුත්තක් නැත්තේ ය. ඒ දෙවෙනි ආත්මයට ජනකවන්නට නො යෙදුන භෞත් අතින් දෙකත් කටන්තාකම්ම රැසට ම එකතු වේ.

දිට්ඨධම්මවේදනීයකම්මය කළ හවයේ දී ම ජනකාදී සතර ආකාරයෙන් ජනක නො ව අන් යම් කිසි අන්දමකට පල දිය යුතු යි. නැතහොත් වද වෙයි. උපපජ්ඣවේදනීය කම්මය කළ හවයට අනතුරු භවයෙහි එම සඤ්ජානාරයෙන් ම පල දිය යුතු යි. නැතහොත් වද යි. අපරාපජියවේදනීය කම්මය කවදා වුවත් අවිකාශ ලත් තැනක දී එ ලෙස ම පල දිය යුතු යි. රහත්වන තුරු ජනක වන ශක්තිය ද, පිරිනිවන්

පාන තුරු ඉතිරි තුන් ශක්තිය ද, ලොවුතුරා බුදුන්ට වුවත්, පවතින ඛැවින් වදන් නො වෙයි. (මීට මේ ටිකාදියෙහි ව්‍යවහාර තමට වඩා දෙශනාවට එකඟ වූ අපරපටියායවෙදනිය යන නම මැනවැයි සිතමි.) ඒ ඒ නියත කාලය හෝ භවය ඉක්මිමෙන් ද, රහත්වීමෙන් ද, පිරිනිවීමෙන් ද, වද වී ගිය දිව්‍යධර්මවෙදනියාදී සියලු කමි අහොසිකමි යි.

මේ පයඝ්‍රාය සතරින් ජනකාදී සතරට මේ අහොසිකමම නමින් අදහස් කරණ ලද කොටස අතිරෙකයි. සෙසු පයඝ්‍රා තුණ ම සම්මංග්‍රාහක යි.

කමිවතුළක පාදය යි.

4. A. ආයුෂ්‍යය ක්‍ෂයවීමෙන් ද B. කමිමය ක්‍ෂයවීමෙන් ද C. ඒ දෙක ම එක විට ක්‍ෂයවීමෙන් ද D. උපවේෂදක කමි යෙන් ද යි මරණොත්පතනිය හෙවත් චුති සිත පහලවීම සතර වැදූරුම් වේ.

A. එහි ආයු:ක්‍ෂය මරණය නම්-තෙල් ඉතිරි ව තිබියදී වැටිය නිම වී පාන නිවේන්තාක් මෙන් කමි ශක්තිය ඉතිරිව තිබිය දී භවයට නියම ආයුෂ්‍ය නිමවී මිය යාම යි.

B. කමික්‍ෂය මරණය නම්:-පාන් වැටිය තව තිබිය දී තෙල් නිම වී පාන නිවේන්තාක් මෙන් භවායුෂ්‍ය ඉතිරිව තිබිය දී කමි ශක්තිය නිම වී නැසීයාම යි.

C. උභයක්‍ෂය මරණය නම්:-තෙල් හා පාන් වැටිය එකවිට නිම වී පාන නිවේන්තාක් මෙන් ආයුෂ්‍ය කමි දෙක එකවිට නිම වී නැසී යාම යි.

D. උපවේෂදක කමියෙන් මරණය නම්:-තෙල් හා පාන් වැටිය ඉතිරිව තිබිය දී හුලඟ ආදී බාහිර හෙතුවකින් පාන නිවේන්තාක් මෙන් ආයුෂ්‍ය කමි දෙකේ ම ශක්තිය ඉතිරි ව තිබිය දී යට උපසාතකය යි දැක්වූ යම් කිසි අමුතු කමියකින් නැසීයාම යි.

එ සේ මැරෙන්නවුන්ගේ මරණ කාලයෙහි සුදුසු පරිදි දෙත් ඉදිරියට පැමිණියාවූ අත්භවයෙහි ප්‍රතිසංඝතිය උපදවන

කමීය කිරීම් ලක්ෂණයෙන් ම හෝ ඒ කමීය කරණ කාලයෙහි උපකරණ වශයෙන් ලැබුවාවූ රූපාදි යම්කිසි කමී නිමිත්තක් හෝ, ඒ කමීයෙන් උපදවන අනතුරු හටයෙහි උපහොග වශයෙන් ලැබිය යුතු යම් කිසි ගති නිමිත්තක් හෝ, කමීබලයෙන් සදෙරින් යම් කිසිවකට සුදුසු සේ වැට හෙයි. ඉන් පසුව එ සේ එලබ සිටි ඒ අරමුණ ම අරබයා ඒ විපාක දෙත්ට යන කමීයේ හැටිහැටියට කුසල් වූ විත්ත පරම්පරාව උපදින්නට යන හවයට යොග්‍ය සේ ඊට නැමී ගත් තාක් මෙන් බොහෝ විට ද පවතී. හදිස්සි මරණවලදී එක් විවිචාරය පටන් වූ ඤාණකර්කාදීන්ට මෙන් සත් දිනක් පමණ කාලය දක්වා මේ මරණාසන්න කාලය නොයෙක් ප්‍රමාණ වේ. ජනකවත්තට යන පූර්ව කමීය ම හෝ අලුතෙන් කරන්නාක් මෙන් ආරයන්හි පවතින්නේ වේ. මරණයට ඉතා ආසන්න වූ ඔහුගේ ජවන වාර තදලබ්ධි වාර විවි කෙලවර *. හෝ හවාංගයන්ට ඔබ්බෙහි හෝ චූතවිම් වශයෙන් වහීමාන

A එයින් උච්චවසගන සිත ප්‍රතික්ෂේපයක් ගෙන දෙත්තට අපොහොසත් හෙයින් එය හැර ඉතුරු අකුසලකම් 11 අපායමුමියෙහි දුග්ගති අහෙතුක ප්‍රතික්ෂේප උපදවයි. ප්‍රවෘත්තියෙහිදී උච්චවසිත උපත්තමහකාදී වශයෙන් ද සෙසුවා ජනකාදී සියලු විධියෙන්ද සියලු දෙලොස් අකුසල කමීය ම පල දෙයි. එනම් අකුසල විපාකයින් සත උපදවයි. එ සේ ප්‍රතික්ෂේප විපාකය අපායෙහි ම දෙතත් ප්‍රවෘත්ති විපාකය සියලු කාමලෝකයෙහි ද, අසංකල්පිත හවය හැර ඉතිරි සියලු රූපලෝකයෙහි ද සුදුසු සේ දෙයි. (මේ සුදුසු සේ ය යි කියනලද්දේ ඒ ඒ ප්‍රසාද නැත්තවුන්ට ඒ ඒ ආරික වශයෙන් වූ විපාක නැති බව සදහා යි.)

* මෙහි මරණාසන්න විවිධ අතිමහන්න විභූතාරම්භ වශයෙන් ම මිස අනික් සතරාධාරයෙන් නො ලැබෙන බව ද එ හෙයින් ම අතිත හවාංගයන් ලැබිය යුතු නැත එකකට වැඩියක් නො ලැබෙන බව ද, සම්භර විටක තදලබ්ධි නො ලැබී ම චූතිවිත්තයාගේ හරස්විම් ආදිය නිසා මුත් ආප්‍ර මදකමකින් වත් අවිභූත නාවක් නිසාවත් නො වනබවද ආවාය්ය්‍ය යන්ට අභිමත යි. විත්තය 37-44 බලනු.

B. අට වැදූරුම් කාමාවචර කුසලය කාමසුගතියෙහි ම සුගති අහෙතුක, දුගෙතුක, කාම තිගෙතුක ප්‍රතිසංකී විපාක ද, ප්‍රවෘත්ති විපාක වශයෙන් ඒ කාම සුගතියෙහි ම මහාවිපාක අට ද, එහි පමණක් නොව අපාය රූපාවචරලෝකයන්හි පවා කුසලවිපාකා හෙතුක අට ද, සාමාන්‍යයෙන් සුදුසුයේ ම උපද වයි.

මෙතැන දී මහාකුසල මහාවිපාකයන්ගේ ලක්ෂණ සමාන කම නිසා රූපාවචර ලෝකොත්තරයන්හි මෙන් ඒ ඒ කුසල යෙහි ඒ ඒ විපාකය යි කියා තේරුම් නො ගත යුතු යි: යළි ත්‍රිගෙතුක උත්කෘෂ්ට කුසල්හතරපමණක් ත්‍රිගෙතුක ප්‍රතිසංකී සතර ද ප්‍රවෘත්තියෙහි සහෙතුකාහෙතුක කුසලවිපාක සෛල සද දෙකි. ඒ සතරමුඛමක වී නම් ද්විගෙතුක උත්කෘෂ්ට සතර මෙන් ම ද්විගෙතුක ප්‍රතිසංකී සතර පමණක් ද, ප්‍රවෘත්තියෙහි දුගෙතුකාහෙතුක කුසලවිපාක දෙළස ද දෙකි. ද්විගෙතුක කුසල් හතර ඔමක ද්විවහොත් සුගති අහෙතුක ප්‍රතිසංකීය හා ප්‍රවෘත්තියෙහි අහෙතුක කුසල විපාක අට පමණක් මිස ද්විගෙ තුකයක් වත් නො දෙකි.

මෙකී උත්කෘෂ්ටතාවය නම් යට කී සේ අතින් මුලින් කුසලවීරි ඇතිවීමෙන් හා බොහෝ කල් නැවත නැවත ඉපද වීමෙනුත් දියුණුවට පත් බව යි. ඔමකතාවය නම් එ සේ ම අකුසලවීරි ඇති වීමෙන් හා බහුල නො වීමෙනුත් පහත්බැවිහි සිටීම යි.

මේ කාරණයෙහි සමහර ආවායවිවරයන්ගේ අමුතු මත යක් තිබේ. එනම්, සංසාරික කුසලය විසින් අසංසාරික අවසාන සිත වූ චූතිචිත්තය ඉපද නිරුඳු වේ. එය නිරුඳු වූ ඉක්බිති ඊට අනතුරු ව ම ඒ මරණාසන්න විරිය විසින් ගන්නාලද අරමුණ අරභයා අවිද්‍යානුශයෙන් වටලන ලද තෘෂ්ණානුෂය මුල් කොට ඇති කම්මාහිසංස්කාරය විසින් උපදවන ලද්ද වූ, සම්ප්‍රසන්න ධර්මයන් විසින් පරිග්‍රහ කරණ ලද්ද වූ, ප්‍රතිසංකී සංඛ්‍යාත සිත ඒ ඒ භවානුකූල ව වසනු සහිතව හෝ රහිත ව අත්‍ය භවය හා ගැලපීම වශ යෙන් උපදින්නේම භවානතරයෙහි පිහිටුව යි.

මේ මරණාසන්න විපියෙහි වයඟු ශක්තිය මද හෙයින් මදව පවත්නා වූ ජවන පසකට වැඩියක් නූපදින බව යට කියන ලදී. එ හෙයින් වතීමාන අරමුණු පසෙන් එකක් වැද්ද දී ද එය පවත්නා කල්හි ම හෙවත් එහි විත්තකෂණ දහ හත් ආයුෂ්‍ය ගත වී හවාඛගවත්තට මත්තෙන් චුතිසිත උපදී ද එ සේ කල ඊට අනතුරු ප්‍රතිසන්ධි හවාඛගයන්ට ද වතීමාන අරමුණු ලැබෙන්නට පුළුවන් බව සැලකීමෙන් කාමාවචර ප්‍රතිසන්ධියට සදෙරින් ගන්නාලද කමොලබ්‍යය අතිත වශයෙන් පමණක් ද ලැබෙන බව දතයුතුයි. මේ කමොදි තුන්වැදුරුම වූ ද රූපාදි සයවැදුරුම වූ ද කාමාවචර ප්‍රතිසන්ධිය සමඟ අරමුණු සියල්ල ම කාමාවචර අරමුණු ම බව කියනයි.

ආරූපාවචර ප්‍රතිසන්ධියට කසිනාදි පඤ්ඤානතිමය වූ ම කමටතිත්ත අරමුණු වේ.

එ සේම ආරූපාවචර ප්‍රතිසන්ධියට යට ආලබ්‍ය සංග්‍රහයෙහි කී ලෙස පඤ්ඤානතිමය වූ හෝ මහද්ගත වූ හෝ කමි නිමිත්තම සුදුසු සේ අරමුණු වේ. අසඤ්ඤාසත්තයන්ට මතු කියන ජීවිත තවක රූපයම ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් පහල වේ. එහෙයින් ඔවුහු කිසි අරමුණක් නොගන්නා රූපප්‍රති සන්ධිකයෝ නම් වෙති. ආරූපයෝ අරූප ප්‍රතිසන්ධික යෝයි, ඉතුරු සියල්ල රූප රූප ප්‍රතිසන්ධිකයෝයි.

“ආරූපප්‍රතිසා භොනති-හෙට්ඨිමාරූපවජ්ජනා,
පරමාරූපසන්ධි ව-තථා නාමෙ තිහෙතුකා.

රූපාවචර චුතිසා-අහෙතුරුතිතා සිද්ධා,
සබ්බාකාම තිහෙතුමනා-කාමෙසෙට්ඨ පනෙතරා.”

(අරූපාවචර ලොකයෙන් චුතවුවන්ට ඒ චුතියට අනතුරු ව ඒ චුත වූ ලොකයට පහත් ආරූප ප්‍රති සන්ධි හැර ඊට උසස් ආරූප ප්‍රතිසන්ධි ද, කාම සුභතියෙහි ත්‍රිහෙතුක ප්‍රතිසන්ධි ද යන මේ පමණක් ලැබෙති. රූපාවචර ලොකයෙන් චුතවුවන්ට අහෙතුක ප්‍රතිසන්ධි හැර අතින් සියල්ල ලැබේ. කාමාවචර ත්‍රිහෙතුක චුතවුවන්ට අහෙතුකයෙහි පවත් අරූපාවචරය දක්වා සියලු ම ප්‍රතිසන්ධි ලැබෙත්. අතීත වූ දුහෙතුක අහෙතුක චුතිවලින් චුතවුවන්ට කාම ලොකයෙහි පමණක් සියලු ම ප්‍රතිසන්ධි ලැබෙති.)

චුති ප්‍රතිසන්ධි ක්‍රමය යි.

මෙසේ හත්තා ලද ප්‍රතිසන්ධිය ඇත්තවුන්ගේ ඒ ප්‍රතිසන්ධි සිත හවංග වූ තැන් පවත් එම අරමුණ අරබයා එම සිත ම (වුති වශයෙන් උපදින අන්තිම වාරය දක්වා) විවි විතොත්පාදයක් නැති සියලු කල ම නැවත නැවත වෙන වෙන විතොත්පාද වශයෙන් උපදිමින් හවයාගේ ශරීර හාවයෙන් සැලකිය යුතු හෙයින් හවාසිත නාමය ලැබ ගබ්‍රා ජලප්‍රවාහයක් මෙන් පෙල නො සිදු පැවති අන්තිමවරට ව්‍යුති කාතෘය කරමින් වුතිනමින් ඉපිද නිරුද්ධ වෙයි. ඉන් පසුව අතික් හවයෙහිත් ප්‍රතිසන්ධියාදිය එලෙස ම රථ චක්‍රයක් මෙන් පෙරලෙමින් මතු මතු ගමන් කෙරේ.

මෙහි කි මරණාසන්න විවිස, වුතිය, පටිසන්ධිය, අතිනව හවයෙහි මුල්කොටස යන මේ සියල්ල 37 වැන්න පවත් 46 වැන්න දක්වා විනාසාවලින් බලා ගත යුතු යි.

37 වැනි විනාසය

තදලබ්‍ධන හවංග වුතික්‍රමය ලැබෙන මරණාසන්න අතිමහන්නාරමමණ විවිස.

පච්චප්පන්න කමමතිමිත්ත පඤ්චාරමමණ. |

ක:	කි:	ති:													වි.	අකි.
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

38 වැනි විනාසය

තදලබ්‍ධන වුතික්‍රමය ලැබෙන මරණාසන්න අතිමහන්නාරමමණ විවිස.

පච්චප්පන්න කමමතිමිත්ත පඤ්චාරමමණ. |

ක:	කි:	ති:													වි.	අකි.
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

39 වැනි විනයාසය

ජවන භවංග චුතික්‍රමය ලැබෙන මරණාසන්න

අතිමහන්නාරමණ විටිය.

පච්චුප්පන්න කමනිමිත්ත පඤ්චාරමණ. /

ක:	කි:	ති:											වි.				අති
ඉ	ඉ	ඉ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	

40 වැනි විනයාසය

ජවන චුතික්‍රමය ලැබෙන මරණාසන්න

අතිමහන්නාරමණ විටිය.

පච්චුප්පන්න කමනිමිත්ත පඤ්චාරමණ

ක:	කි:	ති:											වි.				අති
ඉ	ඉ	ඉ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	

41 වැනි විනයාසය

තදුරමණ භවංග චුතික්‍රමය ලැබෙන විභූත පච්චුප්පන්න

රූපධමාරමණ මරණාසන්න විටිය.

පච්චුප්පන්න ගතිනිමිත්තාරමණ

ක:	කි:	ති:											වි.				අති
ඉ	ඉ	ඉ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	

42 වැනි විනයාසය

තදුරමණ චුතික්‍රමය ලැබෙන විභූත පච්චුප්පන්න රූපධමාර

මරණ මරණාසන්න විටිය.

පච්චුප්පන්න ගතිනිමිත්තාරමණ.

ක:	කි:	ති:											වි.				අති
ඉ	ඉ	ඉ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	

43 වැනි විනයාසය

තදුරමණ හමංග චුතික්‍රමය ලැබෙන විභූත වන්තමානානීත
අරුප අතිත රූපධමාරමණ මරණාසන්න විපිය.

අ: ක: අ: කාලවිවුත්ත කි: අ:										වි	කමම: කමමනි: අ:					
ක: කි: හි:																
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
භ භ											1 2 3 4 5 6					

44 වැනි විනයාසය

තදුරමණ චුතික්‍රමය ලැබෙන විභූත වන්තමානානුත අරුප,
අතිත රූපධමාරමණ මරණාසන්න විපිය.

අ: ක: අ: කාලවිවුත්ත කි: අ:										කමම: කමමනිම: අ:					
ක: කි: හි:															
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

45 වැනි විනයාසය

ප්‍රතිසංකප්පිතය පටන් හමංග සොළසකින් ආවර්තයවන
භවතිකන්ති (ලොභ) ජවනවාර අවිභූතාරමණ විපිය.

ක: කි: හි:										වි.
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

46 වැනි විනයාසය

ආදායනා සීමාසහිත අසංකල්පනා හවය.

කි.				හ: කි: හි:			
ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ	ඉ
...	...	...	...	...	...	...	...

පටමධ්‍යාන ය පටි. { මහාකල්ප 500ක් } { වු. } { කාම රූප }
 වඩාගත් කාම } රු. { (තුළ කමමජ රූප) } රු. { විෂභතූක }
 රූප ත්‍රිෂභතූ } උතුරු රූප පෙළ. } { ත්‍රිෂභතූක }
 ක හවය. } අ ස සංකල්පනා හ ව ය. } { හවය. }

මේ විවිචල “අ ක: අ. කාලවිමුක්ත කි: අ.” අතීත කවච
හෝ අතීත කාලවිමුක්ත කවචනිමිත්ත හෝ ආරච්ඡණ
යන්න වෙනුවටද, “අ කි.” අතීත බවට පැමිණි ගතිනිමිත්ත
යන්න වෙනුවටද සි මේ යේ “අ” අතීත යන්නද, “පටි”
පටි සක්ඛි විත්තුපපාදයද: “ ” (දෙපොළේ මේදෙක එකතුව)
මේ මරණාසන්නවිපිතයන් ගත් අරමුණ ම අම් පටිසක්ඛියේ
පටන් මුලු අළුත් හයට හවංග අරමුණැයි ද; “+” 45 වැනි
විත්තාසය මෙතන යොදා සැලකිය යුතු අතීතක් ඇත්තේය
යිද; “+ +” 37 වැනි විත්තාසයේ පටන් මේ තාක් දක්වු
විවිචල ම පටි සන්නිප්පයන් මතු හවංග හයක් පැවති තැනට
මෙය සම්බන්ධ වන බව ද; “= ” මේ යේ අරමුණු රුලකට
යටින් එන අරමුණු රුලක ම තිත්රුල් කැබැල්ල පරණ
හවයේ මරණාසන්න විපිතයන් ගත් වතීමාන අරමුණ අළුත්
හවයෙහිත් වතීමාන වයයෙන් ම අරමුණු කරණ සිත්තණන
ද; විත්තුපපාදයන්ට යටින් එන තිත්රුල් කැබැල්ල අතීතව
හවයේ කොටස ද; “පටි රු” පටිපත්ති වයයෙන් පහළ වූ
රුපය ද; “වු. රු.” වූති වයයෙන් තිරුඬුවන රුපය ද;
අදහස් කොට ලියන ලදී.

39 වැනි 41 වැනි 43 වැනි විත්තාසවල ජවනවුති, තද
ලබ්භවුති, අතර හවංග එකට වැඩිවෙන්නක්; 41 වැනි සහ
42 වැනිවූ ද; 43 වෙති සහ 44 වැනි වූ ද විත්තාස යුක්ත
දෙකේ වූතියට ආසන්නව ආවර්ජනය වීම, අකාමාමවර අර
මුණ හෝ සත්තාචාරි, යනාදී හෙතැන් සුදුසු යේ ලැබී තදලම්
බන නුපත් කල 39 වැනි 40 වැනි විත්තාසවලට ප්‍රතිභාග වූ
ඒ ඒ මනෝආරික විපි වයයන් අතර යුක්ත දෙකක් වෙන්
වත් පුළුවන් බව පතුලේ “හ හ” යන ලකුණෙන් හඟවන
ලදී.

වතුර්විධ මරණෝත්පත්ති පාදය සි.

“පටිසක්ඛි හවබ්බ විපියො,
වුතිවෙවහ තථා හවතහරො,
පුත සක්ඛි හවංගම්චයං,
පරිවතතති විතතසන්නති.

පරිසරාය පනෙනම්බුවං,
අධිගන් නාපද මවුතං බුධා,
සුසම්මුච්ඡන්ත සිතෙහබ්බකා,
සමමෙසාන්ති විරාය සුබ්බතා "

(ප්‍රතිසන්ධි ය, භවාංගයෝ ය, විවිධ ය, චුති ය, යන මොහු මෙකී ලෙස වර්ණනා භවයෙහි ද; නැවත එ සේ ම අන්‍ය භවයෙහිත් ප්‍රතිසන්ධි, භවාංගය යන පිළිවෙළින්ද සි මේ විත්තපරම්පරාව වක්‍රයක් මෙන් පෙරලෙමින් පවතී.

මේ අතින් වූ ප්‍රත්‍යය වූ පරිද්දෙන් පැවති බාහු රාසින් හේ පරම්පරාව පැවතීම සංකීර්ණ සංසර නො හොත් විත්ත වෛතසික සංකීර්ණ නාමධර්මය නුවණැත් තෝ ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කොට යහපත් වෘත්ත ඇති ව කලක්වියැ වඩා නිවණ ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කිරීම වශයෙන් ලැබ ගෙන තෘෂණාබාමීම සිදු නිරූපවිශේෂ නිවණින් සියලු සංසාරයන්ගේ සමථය සිද්ධිකරෙත්.)

පස්වන විවිච්ඡතක සංග්‍රහකාණ්ඩය යි.

මෙතෙක් දැක් වූ පරිවර්ත පසින් ම විත්ත වෛතසික පරමාණු දෙක නොයෙක් තර්ක සංග්‍රහ කරණ ලදුව මේ පරිවර්තයෙහි තුන්වන පරමාණු වූ රූපය සංග්‍රහ කරණ ලැබේ.

III. රූපය නම්: යට කී සේ ආධ්‍යාත්මික බාහිර වූ මාදුර්ක ධර්මය යි.

ඒ රූපයාගේ සංග්‍රහය A. සමුදාය B. විභාග, C. සමුප්පාන, D. කලාප, E ප්‍රවෘත්තික්‍රම, යන පස්පරිද්දකින් වේ. එහි:-

A. රූප 28ක් වෙති. එ නම්:-

පඨවිබාහු- නම්: සති වෘක්‍ෂ ලතා ගල් පස් ආදී සත් ද්‍රව වායු යන ත්‍රිවිධරූපයෙන් ම සිටින වස්තූන්ගේ දැඩි මාදුරු සිලවු දළ සිහින් මොට තියුණු බර සැහැල්ලු සමතල වළ ගොඩලි උකු දියරු යන මේ ආදී ගති විශේෂ යි. මේ නානා ප්‍රකාරයෙන් මැටිහෙත භව්‍යවයෝ කකිෂ්ඨාචායාගේ හෙවත් බර භාවයාගේ විශේෂයෝ යි.

2. ආපොධානා- නම: එකී සියලු කොටස් අනෙකුත් නිසා කෙරෙහි බැඳී පවත්නාවූ ද ඒ ඒ වස්තූන් අනෙකුත් නිසා කෙරෙහි බැඳී පවත්නාවූ ද ගතිවිශේෂ යි.

3. තෙජොධානා- නම: එම කී සියලු වස්තූන්ගේ ම උෂ්ණ ශීතාදී ලක්ෂණයෙන් වැටහෙන ගති විශේෂ යි.

මෙහි සපයී කරණ කායෙත්ථි සමඟ වූ තෙජො ස්වභාවයට වැඩි ස්වභාව සියල්ල ම උෂ්ණ වශයෙන් ද, අඩු සියල්ල ශීතල වශයෙන් ද ස්පර්ශ කරනු ලැබේ. මේ ස්වභාවයත් පුද්ගලයෙක් පාසා නානා ප්‍රකාරයෙන් වෙනස් වේ. එ හෙයින් කෙණෙකුට උෂ්ණ වූ දෙයගුණාදියක් අනිකෙකුට ශීතල ද විය හැකි. මෙයින් ම “අප්පු ශීතතා” (අපොධානාවෙහි ශීතතා ය වෙයි.) “ශීතස්පර්ශ වාතාපා” (ශීතස්පර්ශය ඇත්තේ ආපොධානාව යි) යන මිථ්‍යාදෘෂ්ටිත්වයෙන් වචනය බිඳී සුභවචනය පිහිටයි.

4. වායොධානා- නම: එම කී සියලු වස්තූන්ගේ සියලු සුලු මහත් කොටස්වල ද මූල වස්තූන්ගේ ම ද සැලීම, පෙරලීම, වෙවිලීම, පැදීම, දෙදරුම්කැම, පිපීම, හැකිලීම, ගමනය යනාදී නානාප්‍රකාරයෙන් වැටහෙන අතිශයලතා වෙහි ගති විශේෂ යි.

5. චක්කු- නම: සතර මහා භූතයන් නිසා පවත්නා ප්‍රසාද සංඛ්‍යාත වූ රූප දෘක්මට අතිශයින් උපකාර වූ චක්කු පිණිස තුළ පිහිටියා වූ චක්කුවිඤ්ඤාණයට වසනු වූ රූපය යි.

6. සොත- නම: සතර මහා භූතයන් නිසා පවත්නා ප්‍රසාද සංඛ්‍යාත වූ ශබ්ද ඇසීමට අතිශයින් උපකාර වූ කන් සිදුර තුළ පිහිටියා වූ සොතවිඤ්ඤාණයට වසනු වූ රූපය යි.

7. ඝාණ- නම: සතර මහා භූතයන් නිසා පවත්නා ප්‍රසාද සංඛ්‍යාත වූ ගතිකාණ්ඩයට අතිශයින් උපකාර වූ නාස්සිදුර තුළ පිහිටියා වූ ඝාණවිඤ්ඤාණයට වසනු වූ රූපය යි.

8. ජිව්හා- නම: සතර මහා භූතයන් නිසා පවත්නා ප්‍රසාද සංඛ්‍යාත වූ රස සායනයට අතිශයින් උපකාර වූ දිව හා උඩුතල්ලේ මාදු කොටසෙහි පිහිටි ජිව්හාවිඤ්ඤාණයට වසනු වූ රූපය යි.

9. කාය- නම්: සතර මහා භූතයන් නිසා පවත්නා ප්‍රසාද සංඛ්‍යාත වූ ස්ප්‍රභව්‍ය ස්පඨියව අතිශයින් උපකාරවූ උපාදින්න කයෙහි පිහිටියා වූ කායවිඤ්ඤාණයව වස්තු වූ රූපය යි.

10. රූප (ආයතන)- නම්: යටකි වස්තූන්ගේ ම නීලපිතාදීවූ ද වට සතරැස් ආදී වූ ද ඇසින් දක්ක යුතු වූ චක්ඛුවිඤ්ඤාණයව අරමුණු වූ සතර මහා භූතයන් නිසා පවත්නා චර්ණිය යි.

11. සංඥ- නම්: යටකි වස්තූන්ගේ ම බෙරහඬ, කට හඬ, ගැටෙනහඬ, බිඳෙනහඬ ආදී වූ කණින් ඇසිය යුතු සංඛ්‍යාවිඤ්ඤාණයව අරමුණු වූ සතර මහා භූතයන් නිසා පවත්නා වූ ශබ්දය යි.

12. ගන්ධ- නම්: යට කි වස්තූන්ගේ ම සුවඳ දුගඳ යනාදී වූ නාසයෙන් ආශ්‍රාණය කළ යුතු වූ ඝාණ විඤ්ඤාණයව අරමුණු වන සතර මහා භූතයන් නිසා පවත්නා ගන්ධය යි.

13. රස- නම්: යටකි වස්තූන්ගේ ම ලුහු ඇඹුල් යනාදී වූ දිවෙන් සායනය කළ යුතු වූ ජීවිතා විඤ්ඤාණයව අරමුණු වන සතර මහා භූතයන් නිසා පවත්නා රසය යි.

14. භූමිපිණ්ඩ- නම්: සත්‍රි ජාතික සත්‍වයන්ගේ කයෙහි කෙස් ලොම් සම් මස් ඇට නහර කලා ආශයාදී සියලු ශරීරයන් සමබක ව මූලකයෙහි පැතිර සත්‍රි සජාතිකයන්ට සාධාරණ ව පුරුෂ ජාතිකයන් ගෙන් වෙනස් ව ඇතිවත්තා වූ සත්‍රි භාවරූපය යි.

15. පුරිසපිණ්ඩ- නම්: පුරිස ජාතික සත්‍වයන්ගේ කයෙහි කෙස් ලොම් සම් මස් ඇට නහර කලා ආශයාදී සියලු ශරීරයන් සමබකව මූල කයෙහි පැතිර පුරුෂසජාතිකයන්ට සාධාරණ ව සත්‍රිජාතිකයන්ගෙන් වෙනස් ව ඇති වත්තා වූ පුරුෂ භාවරූපය යි.

16. හදය- නම්: මූල සත්‍වකය පිළිබඳ ව පවත්නා වූ මනෝධාතු හා රූපිත්ගේ මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතු යන මොවුන්ට මිසතු වූ රූපය යි.

අතිබ්‍රමයට අයිති මිට මේ “හදය” යන නාමය මුදුන් විසින් වදාරණ ලද්දක් නො ව ආවායාර්වරයන් විසින් හදය

පිණ්ඩය වෙන්ට ඇතැයි සිතාගෙන යොදන ලද්දකි. රූපි වශයෙන් ඒ තම ම ව්‍යවහාර කරමින් මත් එහි ස්වභාව දැන සිටිය යුතු වේ. පිළිකුල් භාවනාවේ අඩංගු හෘදය පිණ්ඩය මේ රූපය යි කියා සමහරු ද, මොලය මේ රූපය යි කියා සමහරු ද, ඒ දෙකේ සාමාන්‍රිය (එකඟතාවය) යි ද සමහරු කියති. ඒ හෘදය පිණ්ඩ මතය ඇත්තෝ හෘදය පිණ්ඩය වත් හරිහැටි නො දනිති. ඒ මෙසේ සි:-එහි තුළ සිදුරක් තිබේ ය යි ඔව්හු කියති. නුවුත් එකක් නො ව ගනී සතරක් තිබෙත්. මේ කාරණය අප වචනයෙන් නො ව ප්‍රස්තාව ලැබුණු විටක තමාට ම සියැසින් බලා අදහා ගත හැක්කකි. සිතේ හැටියට නොයෙක් වණ්වත් වන්නාවූ අඛණ්ඩත් පමණ ලෙසක් එහි නැවතී සිටිය යි ඔවුන් කියතත් මුවශරීර ගත සියලු ලෙස ම එය තුළින් යන්නු (පොම්ප) කරණු ලබමින් මොහොතක් වත් රැඳී නො සිටියි. එසේ වුව හොත් එවලේම මරණය සිදු වේ. මුලු කශෙහි සැරිසරා ආ දුෂට ලෙස කිවුවු වණ්වෙන් ගැබ් දෙකක් තුළින් පෙණ පපුවට ද, පෙණ පපු: වීදි බාසාවාතාශ්‍රයෙන් ශුඬවී ආ ලෙස දීප්තිමත් ඉන්ද්‍ර ගොපක වණ්වෙන් අතික් ගැබ් දෙකතුළින් ඇහට ද යන්නුතය (පොම්ප) වන අතර තිතර ම ඒ ලෙස මෙකී දෙවණ්වෙන් වෙන වෙන ම ගලායයි. මෙය ද සියැසින් දුටු වෙදුන්ගෙන් අසා දැන ගත හැකි කාරණයකි. නුවණැතියන්ට පිපි තිබේ ය යි ද අඤ්ඤාත්ව ගැකිලි තිබේ ය යි ද කියතත් නුවණ ඇති නැති සියල්ලන්ට සම ව තිතර ම (ඉන්ඩියාරබර් පොම්ප) යන්නුයක් මිරිකමින් පිණ්දිය විදින්නාසේ ද, (එම) වසති යන්නුයක් මිරිකමින් බෙහෙත් විදින්නාක් මෙන් ද, හැකිලි හැකිලි පිපෙමින් හෘදය පවතී. මේ ක්‍රියාව සැබැබව ලෙසෙහි වමට හුරුව අත තබා එබීමෙන් කාටුවුවත් දැනගතහැකි වේ. ඒ බලවත් ව විදෙන ලේ ධාරාව ඇගේ නොයෙක් තහරවල නාඩි ඇල්ලීමෙන් රැළ ආකාරයෙන් දුටුවවා දැනගත හැක් කේ ය. හෘදයෙහි මේ ක්‍රියාව මොලය තමා කෙරෙන් එහි පැමිණ තිබෙන මොලනහර මාගීයෙන් සිදු කරයි. මොලය මේ හෘදය විසින් තමා කෙරෙන් එහි පැමිණ තිබෙන ලේ තහර මාගීයෙන් ලේ යවා පොෂ්‍යය කරනුලැබේ.

මොලය බෙදී තිබෙන බොහෝ කොටස් අතුරෙන් එකක් එකක් ම එක එක සංඥා විශේෂයකට වෙනසක් වීමෙන් කෙරෙහි බලය පවත්වන බව කොසි තරම් පිරිසිදු කොට සොයා දුන් තිබේ දැයි යන හොඳ, මෑත ශරීරයක මොලය ගෙන පරීක්ෂාකොට ඒ මල අයගේ පැවති මානසික ගති බොහොමයක් කියන්නට පුළුවන් උගත් වෙද (දෙස්තර) වරු බොහෝ සිටිත්. එ හෙයින් මොලය වෙනතො වසනුව කොට සලකන්නන්ට දෙස් නො කිය හැක්කේ ය. එතකුදුවත් ඊට ප්‍රත්‍යය දෙන හෘදයත් එහිම අභියෝග කොට ගෙන ඒ දෙදෙනාගේ සාමාන්‍ය යි කීම වඩා යෝග්‍ය වේ. මේ දෙක අතර පිළා ඔසවා ගෙන යමින් ද පිළා අතරට මග කියමින් ද දෙදෙනා ම රැකෙන්නාක් මෙන් මේ අති පංඥා න්‍යායෙන් අන්‍යෝන්‍යයාගට උපකාරවන බව තිස්විස යි.

එ හෙයින් ම හෘදයට වූ පීඩාවෙන් ද මොලයට වූ පීඩාවෙන් ද යන දෙකින් ම අන්‍යෝන්‍යයාගට දෙන ප්‍රත්‍යය සිදිමෙන් වහා මරණය වේ. එපමණ හදි නුවුවත් පීඩාවෙන් මරණය ගෙන දෙන වෙනත් ස්ථාන බොහොමයක් කයෙහි ඇත්තේ ය. මේ මරණයවන්නට හේතුව නම් රූපි භවංගයට එකානන්‍ය වසනු වූ රූපය නැසීම යි. මෙයින් ඒ වසනුරූපය මොලය හා හෘදය ප්‍රධාන කොට ද, යථෝක්ත මරුතැන් ඉන් අඩු වශයෙන් ප්‍රධානව ද පවතින බව ද, ඒවායින් එකක් කියම කිරීම නුසුදුසු බව ද ඔප්පු වෙයි. ඉතින් මේ රූපය කොතනක සිටි දැයි සලකන කල මුළු ශරීරයේ ම පිහිටි ලේ නහර හෘදයේ කොටස් වෙති. මුළු ශරීරයේ ම පිහිටි සංඥා භාවයකින් නම් ලත් මොල නහර මොලයේ කොටස් වෙති. (ගත් තිබෙන ස්ථානයෙන් බොහෝ ඇත ගියාවූ ඉතා සිහින් මුල් තරු දිවත් එම ගස් කොටස් වා මෙහි.) ඒ දෙකේ සාමාන්‍ය මුළු ශරීරයෙහි ම පවතී.

එසේ හෙයින් කායෙක්‍රියා දිව්‍යය ඇතිලි අග බලවත්ව පවතිනත් මුළු කයෙහි ම පවතින්නාක් මෙන් ද භාව රූප දෙක රහස්‍යයකින් බලවත් ව පවතිනත් මුළු කයෙහි ම පවත්නාක් මෙන් ද, ආහාර රූපය රස හරණියෙහි බලවත් ව පවතිනත් මුළු කයෙහිම පවත්නාක් මෙන් ද, ජීවිතෙක්‍රියා

ශාඛනාටක අධිපති ශංඛාදී සමහර මරුතැනක බලවත් ව පවතිනත් මුළු කසෙහිම පවත්නාක් මෙන් ද මේ හෘදය නමින් ව්‍යවහාර කරනව පුරුදු වී ති. බිතම නොධාතු මනෝ විඤ්ඤාණ ධාතු ග්‍රන්ථේ වස්සු රූපයන් මොලය හෘදය දෙකෙහි බලවත් ව හෙවත් ඒ දෙක ප්‍රධාන කොට පවතිනත් මූල කසෙහිම පවතී මැ යි. මේ මතය අභිධම් බුද්ධදෙශනාවට වත් සයුක්තික ශාස්ත්‍රයටවත් විරුද්ධ නො වේ.

මේ රූපය බුදුන් විසින් හඳුන්වා දී තිබෙන්නේ “ශං රූපං නිසංඝාය මනෝධාතු ව මනෝවිඤ්ඤාණ ධාතු ව පවත්නානි හං රූපං” (යම් රූපයක් නිසා මනෝධාතු ව ද, මනෝවිඤ්ඤාණ ධාතුවද පවතිත් ද ඒ රූපය) යි කියා පමණක් මිස හෘදය රූපය යි කියා වත් නොයි අතින් රූපයකැයි කියාවත් නොවන බව දූතප්‍රශ්න, පොත්වල තිබෙන නිසා බුද්ධ වචනයක් වෙන්ව ඇතැයි සිතා යුක්ති පිළිගැනීමට සිතේ උපදින අසාන හය දුරු කර ගත යුතුයි. මේ ගැණ හෘදය පිණිස ම ය යි කියන පක්‍ෂය විසින් හයක් වූ කල ලය ගැසීමත්, කණගාටුවෙන් ලය දූවිල්ලත් ඇතිවන බව හෘදය වෙනනාසානය බවට සාක්‍ෂියකැ යි කියනු ලැබේ. ඒ දෙකම මොලය විසින් මොල නගර මාගියෙන් හෘදයෙහි කරණ විකාර බව නො දනිති. ඵලය පමණක් මිස හෙතුව නො දූන සලකන ඔවුන් ගෙන් කණගාටුවට කදුළු ගැලීමත්, කොපයේදී රැවීම හා දත්මිටි කැමත්, උසකින් ලියසා වැටීමක් දුටුකල තමාගේ කතාල් නිරිවැටීමත්, යන මේ ආදී රහස් තොරහස් බොහෝ කාරණා සිදුවීමට හෙතුව ඒ ඒ තැන වෙනනාසානය නිසා දූ යි ඇසිය යුතු.

සාමාන්‍යයෙන් තමාගේ අතින් 18 රියනක් හා හරස් අඟල් 16 ක් දිග ඇති ලැබුනු විටක මැන බලනව පුළුවන් බඩවැල 32 රියනකැයි බාහිරක අතකිඤයන්ට අනුව තියම කළ ආවායඝ්වරයන් විසින් කියන ලද උපන් උපන් හිතේ ගැටියට හෘදය ලෙසෙහි වණිය වෙනස්වීම් ආදිය අදහනු කැමැත්තෙකුට කුමකට හරස්වෙමු ද? වේදවාදීන් ආදීන්ගේ එබඳු මතවල් හා කියමන් බුඩ්ධාගම නො වෙනවා පමණක්

තොව එබඳු මිථ්‍යා මත කෙරෙහි ශ්‍රද්ධාව පිහිටුවා පොත්වල ලියා තැබූ එකට බුද්ධාගම පළවත් තමාගේ තමාගේ ඇස් කන් ආදියෙන් පවා දැන ගත හැකි ඉන්ද්‍රිය සාක්ෂික වූ සත්‍යයට පිටිපා. එ බොරු අදහගන්නට ලෝවැස්සා පළවත් තොවන්නේ ම ය.

17. (රූප) ජීවිතෙත්‍රිය නම්:- සතියන්ගේ මුලු දෙහය සමබක රූපධර්මයන්ගේ දරා සිටීම හෙවත් ආයුෂ්‍යය යි. මෙය මහතෙල් රක්තා දිය මෙකි. මීට තනි ජීවිතිය යන නම හොඳට ම හැඟෙන තැනකදී ව්‍යවහාර කරනත් වෛතසික වූ නාම ජීවිතියෙන් වෙන්කිරීමට රූපජීවිතිය ය යි කීම වඩා යෝග්‍ය යි.

18. ආහාර; නම්:- සියලු රූපධර්මයන් පොෂ්‍ය කරණ ඔජාව යි. මෙය අල ධාන්‍යාදියෙහි පැලය පොෂ්‍යය කරණ පිටි මෙකි. මෙය එයා වෙනතා විඤ්ඤාණ යන අරුටි ආහාර යන් හෙන් වෙනස් කරණ පිණිස කබලිංකාරාහාරය යන නමින් ද කියනු ලැබේ.

19. පරිවෛෂද; නම්:- සියලු රූපයන්ගේ පරිවෛෂද්‍ය වූ ආකාශ ධාතුව යි.

20. කායවිඤ්ඤාන; නම්:- සිත හෙතු කොටගෙන කසින් කරණු ලබන යාම ඊම් ආදී සියලු ක්‍රියා විශෙෂ යි.

21. චච්චිඤ්ඤාන; නම්:- සිත හෙතු කොටගෙන කසින් කරණු ලබන කථා හැඟීම් ආදී වූ සියලු ක්‍රියා විශෙෂ යි.

22. (රූපයාගේ) ලහුතා; නම්:- දෙහය සමබක ක්‍රියා වන් සදහා බරබවට ප්‍රතිපක්‍ෂ වූ සැහැල්ලු බව යි. හෙවත් නිරෝගිතාව වැනි ගතිය යි.

23. (රූපයාගේ) මුදුතා- නම්: දෙහය සමබක ක්‍රියා වන් සදහා දරදඩු වැනි ගතියට ප්‍රතිපක්‍ෂ වූ මෘදු තාවයි.

24. (රූපයාගේ) කම්මඤ්ඤාන- නම්: දෙහය සමබක ක්‍රියාවන් සදහා අනුකූල බව යි.

25. (රූපයාගේ) උප්පය- නම්: සියලු රූපයන්ගේ ප්‍රථම උත්පාදය යි.

26. (රූපයාගේ) සන්නති- නම්: සියලු රූපයන්ගේ උත්පාදය ම මතු මතු නො කඩව පැවැත්ම යි.

මේ උපවය සන්නති වශයෙන් ද්විප්‍රකාරවූයේ ජාති රූප ය යි හෙවත් රූපයාගේ ජාතිය යි.

27. (රූපයාගේ) පරතා- නම්: සියලු රූපයන්ගේ ම දිරිමට පත්වීම යි.

28. (රූපයාගේ) අනිවච්ඡා-නම්: සියලු රූපයන්ගේ ම බිඳීම හෙවත් මරණය යි.

“භූතපපසාද විසයා භාවො හදයමිච්චපි,
ජිවිතාහාර රූපෙහි අට්ඨාඝ විධං තථා.

පරිච්ඡේදො ව විඤ්ඤානති විකාරො ලක්ඛණනති ච
අනිප්පන්නාදසා චෙති අට්ඨවිසවිධං භවෙ.”

(භූත 4 ද, ප්‍රශාද 5 ද, ථොට්ඨබ්බායතන නම් ආපො ඛාතුච්ඡාද ඉතුරු භූත තුන ම බැවින් එය හැර ඉතුරු රූපාදී විසය රූප 4 ද, භාවරූප 2 ද, හෘදය, ජිවිතය, ආහාරය යන රූප 3 ක් සමග වූ නිෂ්පන්න රූප 18 කි.

පරිච්ඡේද රූපය ද; විඤ්ඤානති රූප 2 ද; විකාර රූප අතුරෙන් ලහුතාදී 3 ද, ලක්ඛණ රූප 4 ද යි යන මේ අනිෂ්පන්න රූප 10 ක් සමග මූලිමනින් රූපයෝ 28 ක් වෙති.)

රූපසමුද්‍රෙහ සාදය යි.

B. මේ අට්ඨිසිවැදූරුම් වූ සියලු රූපය ම තමාත් හෙතු නො වෙයි; හෙතු සහිතත් නො වෙයි; හෙතු සමග සමප්‍රයෝග වුන්නේත් නො වෙ යි.; ප්‍රත්‍යය සහිත යි; සංකිත යි. හෙවත් ප්‍රත්‍යය සමුත්පන්න යි; රූපීය යි; ලෝකික යි; ආශ්‍රව සහිත යි; මතු කියැවෙන සංකෛශ්‍යජන, ගන්ධ, ඛන, යෝග නිවරණ, පරාමාස, උපාදාන, කිලෙස යන මේ ධර්මයන්ට සථාන යි හෙවත් හිත යි; අකුසල කුසල වශයෙන් නියම නොකරණලද හෙයින් අව්‍යාකෘත යි; අරමුණු රහිත යි; වෛත සික නො වෙ යි; විතත නො වෙයි; එය ම සන්නාතයෙහි එක විට ඉපදීම නැසීම ඇතත් එකභාජනයෙහි ලු තෙල් හා දිය

නො ගැලපෙන්නාක් මෙන් සිතින් විප්‍රසන්නයි; තමාද විපාක නොව විපාක දෙන සවභාව ද ඇති රො වෙයි, තමා කීඵටු නොව කීඵටට හිතයි; ඒ ඒ ධ්‍යානාභිසංඝිත හෝ සම්ප්‍රසන්න නොවෙයි; තමාද සෝවාන් මාගී දැනියෙන් හෝ මතු මාගී ඵල භාවනායෙන් හෝ පහකළ යුතු තොහොත් හැකි නො වෙයි; එසේ ම පහකළ යුතු හෝ හැකි හෙතු ඇත්තේවත් නො වෙයි; සසර ලෝකය හෝ කම් රැස වැඩීම පිණිසවත් ගෙවීම පිණිස වත් නො පවතී; ශෛක්‍ෂවත් අශෛක්‍ෂවත් නො වෙයි; පරිත්තයි; කාමාවචර යි; රූපාවචර නො වෙයි, අරූපාවචර නො වෙයි; ලෝකාන්තගීත භාවයෙන් පයභී පනන යි; ලෝකොත්තර නො වෙයි; සමසක් භාවයෙහිත් මිථ්‍යා භාවයෙහිත් අතියත යි; අනෙයභීණික යි; දුත් පනන යි; වික්‍රාන්ත පසෙන් දහ යුතු හෝ හැකි යි, අතිත්ත යි; ජරාහිභූත යි; මෙසේ එක් ප්‍රකාර වෙයි.

නැවත භූත උපාද්‍ය, අජ්ඣතනික බාහිර, චක්ඛු අචක්ඛු, දාර අදාර, ඉන්ද්‍රිය අතින්ද්‍රිය, ඔලාරික සුබ්බ, සන්තිකෙ දුරෙ, සප්පටික අප්පටික, උපාදිත්ත අනුපාදිත්ත, සතිදස්සන, ගොච රක්‍ෂාහික අගොචරරක්‍ෂාහික, අවිතීබ්‍රහ්මාග විතීබ්‍රහ්මාග, වශ යෙන් ද්විප්‍රකාර ද; ඒ ඒ ලක්‍ෂණදීන්ගේ මිශ්‍රතාවෙන් ත්‍රිප්‍රකාරයෙහි පවත් එකාදශ ප්‍රකාරය දක්වා ද විශේෂ ඇති කොට ද දක්වා තිබේ. එයින්:-

(1.) භූත රූප නම්:- සතර මහා භූතයෝ යි. ඉතිරි සියලු 24 උපාද්‍ය රූප යි.

(2. 11.) අජ්ඣතනික රූප නම්:- පසාදරූප පස යි. ගොචරරක්‍ෂාහික රූප යනු ද මීට ම නම් ඉතිරි සියලු 23 බාහිර රූපය යි ද; අගොචරරක්‍ෂාහික රූප ය යි ද නම් වේ. මේ ගොචරරක්‍ෂාහික රූපයන්ගේ න්‍යාය විරෝධීභෙදයක් යම් කිසි පරිද්දකින් පොත්වලට එකතුව තිබේ. එයින් කම් කිම් ද?

(3.) චක්ඛු රූප නම්:- ප්‍රසාද හාදය යන 6යි; ඉතිරි 22ක අචක්ඛු රූප යි.

(4.) ආර රූප නම්:- පසාද විකුණුනකි යන 7යි. ඉතිරි 21ක අආර රූප යි.

(5.) ඉන්ද්‍රිය රූප නම්:- පසාද භාව ජිවිත යන 8යි. ඉතිරි 20 අනිත්‍රිය රූප යි.

(6, 7, 8.) ඔපාදිත රූප නම්:- පසාද විසය යන 12යි. සනතිතෙත රූප සප්පටික රූප නමුදු ඊට ම වෙති. සෙසුවා 16ය සුබ්‍රම රූප, දුරෙ රූප, අප්පටික රූප නම් වෙති.

(9.) උපාදිත රූප නම් :- හදයරූප ඉන්ද්‍රිය රූප අවි නිබ්බොග රූප ආකාශ යන මතු දක්වන කමමජ රූප 18යි; මෙම සභාව රූප ය, සලකකිණ රූප ය, නිපථන්ත රූප ය රූප රූප ය, සමමසන රූප ය, යන නම් වලින් වැඩිවන වෘත්තාර වෙති. ඉතිරි 10ය අනුපාදින්න රූප, අනිපථන්ත රූප යන නම් වෙති.

(10) සනිදස්සන රූප නම්:- එක ම රූපායතනය යි. ඉතිරි 27 අනිදස්සන රූප යි.

(12.) අවිනිබ්බොග රූපය නම්: භූතරූප සතර හා වණ්ණ ගනු රස ඔජා යන මේ අට යි. එහි ඔජා යනු ආහාර රූපය යි. සුඛාධිකය යනු ඊට ම නම්. ඉතිරි 20 විනිබ්බොග රූප යි.

මෙකී අවිනිබ්බොගතාව නම්:- ඉන් එකක් වත් අඩුව අතික්වාට පවතින්ට බැරිබව යි; හෙවත් එකකින්වත් තුරන් කිසිදු රූපයක් සවතාවයෙන් ම නැති බව යි; විනිබ්බොගතාව නම්; සමහර රූප රූපක නැතත් අත් සමහරක ලැබෙ න්ට හැකි බව යි.

බුද්ධිවචන අඩුවා විකා සංග්‍රහ ප්‍රකරණවල එක සමානව ම එක මේ කාරණයට, එ නම්: මෙකී රූප අවි අවිනිබ්බො ගතාවයට විරුද්ධව ලියන ලදුව අපරට ප්‍රසිද්ධව තිබෙන “රූපාවච්ඡ බුහම ලොකයෙහි ගතියතන රසායතනයන් හා ස්‍රාණේන්ද්‍රිය ජීවිතෙත්‍රියයන් නැති බැවින් එහි රූපකලාප යන්ගේ ආශ වශයෙන් ගනු රසයන් නැතැයි සිතිය යුතු වේ. කාමභව රූපභව දෙකෙහි අටකින් හා සයකින් අඩුව රූප

කලාපයන්ගේ පහළ නොවීම ඒ ඒ ලෝකයන්ගේ ස්වභාවය සිතිය යුතු වේ”* යන මහා සාවද්‍ය වචනය කිසිවෙක් විසින් නො ඇදහිය යුතු ය. මක්නිසාද? (1.) එහි කියන හේතුව ද බොරු ය. ඒ මෙසේ යි:- බ්‍රහ්ම ලෝකයෙහි ගනු ලබන රසායනික දෙක නැති බවක් බ්‍රහ්මගමේ නැත්තේය. සුරේන්ද්‍රය ජීවිතේන්ද්‍රය යන දෙක නැතිවා සැබැවුවත් එපමණක් නොව කායේන්ද්‍රයයන් නැත්තේම ය. (2.) එලය ද අයුතු ය. ඒ මෙසේ යි: ණණ ජීවිත දෙක නැති නිසා ගනු ලබන රස දෙකත් නැතැයි කියයුතු නම්, කායේන්ද්‍රයයන් නැති නිසා ජොට්ඨබ්බාසනනය, එ නම්: පඨවි තෙජෝ වායෝ යන භූත තුනත් නැති විය යුතු ය. එසේ කල කිසි ද රූපයක් නොලැබේ මැ යි. ඉතින් මේ අඥා කීමේ මහත නො පෙනේ ද? තවද මේ යුක්තිය, නෙලුම්මලක ඇසවත් නාසයත් නැති නිසා වණ්ණයත් වත් ගනුයක් වත් තිබෙන්නට බැරි ය. බෙරයක කණ නැති නිසා එහි ශබ්දයක් නගන්නට බැරි ය, සිතිවල දිව නැති නිසා රසයක් තිබෙන්නට බැරි ය, අකුසලයන්ගේ කිසි වණ්ණයක් නැත, බිරන්ට ශබ්දකරන්ට බැරි ය යි තිඤ්ඤා කියන්නට හැකි තරම් එකකි. (3) ඊට ම විරුද්ධය ද පෙනෙන්නට තිබේ. ඒ මෙසේ යි: වක්‍රාසනාදිය පවා නැති අසඤ්ඤාසනා බ්‍රහ්මලෝකයෙහි ප්‍රතිසංස්කරයේ දී ජීවිත නවක කලාපය ද, ප්‍රවාතනයේ දී ශුද්ධධාතූන් ලහුනාදෙකාදස්ස යන කලාප දෙක ද ලැබෙන බව දක්වා තිබේ, ඒ තුනට ම ගකුරසයෝ අවශ්‍ය වෙති, (4) විරෝධ ප්‍රසංගය ද වෙයි: ඒ මෙසේ යි: අප බුද්ධන්ගේ ශාක්‍යයෙහි දූතට ප්‍රසිද්ධව තිබෙන රූපකලාප 22 ට ඔය කියන සේ බ්‍රහ්මයන්ට ලැබෙන අංග දෙක දෙකින් අඩුකලාප 15 ක් සමග කලාප 37 ක් දක්වා තිබෙන්නට ඔහොම නම් යුතු ව තිබුනේ ය. (5) ඔය මතය මත් පොත්වල ප්‍රතික්ෂේපකර තිබේ: ඒ මෙසේ යි: “රූප ලෝකෙ ගනුදීමං අභාවවාදී මතප්පි හි තත්තත්තං අවර්ගෙහි පටිකම්මනමෙව” (රූප ලෝකයෙහි ගනුදීම නැතැයි කියන

* පඤ්චස්කකු විභාගය නම් පොතේ 67 වෙනි පිටුව 4 වෙනි පෙළ පටන්-

නත්තේ මතය ආවායව්වරයන් විසින් ඒ ඒ තැනදී අහක දමන ලද්දක් මය) යන විභාවිතී වචනයෙන් අතික් පොත් ගැණන් දත යුතු හරිය පෙනේ. මේ කිසි ම යුක්තියකට නැති පොතපතට විරුද්ධ අධම් වචනය ගැණ මේ පමණ වත් කාලයෙන් හා පොතෙන් විශදම් වුනා පාඩුවකි.

රූපවිභාග පාදය යි.

C. (a) කමිය, (b) විතතය, (c) සාතුය, (d) ආහාරය යි කියා රූපසමුදායානයෝ හෙවත් රූපොත්පත්තිහට කාරණා වූ ධම් හතරක් වෙති. එයින්:-

a. කාමාවචර ද රූපාවචර ද වූ උද්ධවච රහිත අකුසල් හා කුසල් යන කාමාභියංගකාර 24 තමන් විසින් උපදවන ලද හවයන්හි ආධ්‍යාත්මික සත්‍යානංගෙහි ප්‍රතිසංකී විතතාණ්ණයාගේ උත්පාදනාණ්ණයෙහි පටන් ම විතතාණ්ණයට තුන් වර බැගින් ඝණ පතා ම (වූතිවිතතාණ්ණයට පූජ්‍යෙහි 17 වන විතතාණ්ණයාගේ උත්පාදනාණ්ණය දක්වා)කමමයමුට්ඨාන රූපය උපදවති. එයින් සමහර රූපයක් මේ මූලකාලය තුළ ද, ගබ්භපෙය්‍යකසකිකයන්ගේ වක්කාදිය වැනි සමහර රූපයක් ප්‍රතිසංකීය ගෙණ බොහෝ කාලයකට පසු ව පටන් ගෙණ ද, තවත් සමහරක් අතුරතුරකදී අද බිහිරි ආදී විකාර යට පැමිණෙන්නන්ගේ වශයෙන් වූතියට බොහෝ මෑත කලක් දක්වා පමණක් ද, තවත් සමහර ලිඛිත විපරිතයට පැමිණෙන්නන්ගේ වශයෙන් අතික් රූපයකට මාරුකරමින් ද නො කඩව උපදවමින් යති. අතරකදී විකලවූ නැවත ප්‍රකෘතිමත් වන්නාවූ ඇස් කන් ආදිය සදහා නො නැසී වැසී අප්‍රකට ව උපදිමින් තිබී නැවත ප්‍රකෘතිමත් වුනාය යි කිය යුතු.

ප්‍රතිසංකීයෙන් පසු. උපදනා වූ ද, විකාරවන්නා වූ ද වලකින්නාවූද රූපයන්ට උද්ධවච සහිතයත් සමග කම් 25 ම ප්‍රත්‍යය වෙත්.

b අරූපාවචර විපාක ද්විපඤ්ච විඤ්ඤාණය 14 ර හැර ඉතිරි සිත් 75 ම ප්‍රතිසංකීයට අනතුරු ප්‍රථම හවාඛ්‍ය සිතේ පටන් වූතිවිතතය දක්වා තුමු උපදිමින් ම විතතාණ්ණයට

රූපය උපදවයි. එහි:- අභිනෝ ජවන ඉරියව් පැවැත්වීම ද කරුණු වෛරාභාන කාමාවචර ජවන අභිඤ්ඤාවෝ වනාහි විඤ්ඤානතිය ද නගත්. ඉන්පසු සොමිනස් ජවන 13 න සිතාව ද උපදවත්.

c. ගිණිතාමණ්ඩලය සෑදූ ගුණය සි කියන ලද තෙජෝ ධාතුව තමාගේ ගිණිකාලයට පැමිණ ම ආධාරාත්මකව හෝ පිටත වාක්‍යලතා ගල් පස් ආදියෙහි හෝ සුදුසු පරිද්දෙන් උතුසමුට්ඨාන රූපය උපදවයි. සත්වවාක්‍යාදීන්ගේ මරණින් මතු ශෛව ජීවය ශරීරය මේ කරුණෙන් දන යුතු යි.

d. ඕජා සංඛ්‍යාත වූ ආහාරය කය තුළ යුතු තැනට පැමිණ ම ආහාරසමුට්ඨාන රූපය උපදවයි. මේ යුතු තැනට පැමිණීම බාධා හොඳින් වශයෙන් මුඛදාරයෙන් හෝ, වස්තිකම් වශයෙන් ගුද මගින් හෝ, මාතෘකුක්ෂිගතයාගේ වශයෙන් නාභි නාභි මගින් හෝ, බිජුවට තුළ දී අභිභව සත්ත්වයන්ගේ ද කිරි මරුවෙහි ලත ලද විෂමුර්ජිතයන්ගේ ද යනාදීන්ගේ වශයෙන් සියලු කය මතුපිටින් හෝ යන මේ ආදී නොයෙක් මගින් ආහාරය කය තුළට පැමිණීම දන යුතු යි. පෙළෙහි ආ “මුඛාසියං, දන්තවිබාදනං, ගලප්පකා හරණියං” (මුඛයෙන් අනුභව කට යුතු, දත්වලින් සපාකනු ලබන, උගුරෙන් ගිලිය යුතු) යන වචනය “ඔදන” “කුමාස” “සතනු” (බත් රොටි අත්පුණු) යනාදිය මෙන් ම නිදහිත න්‍යායෙන් විදරණ ලද්දකි.

එහි හදය ඉන්ද්‍රිය රූපයෝ ඒකාන්තයෙන් කම්පිත යි. විඤ්ඤානතී දෙක නියමයෙන් ම විතතජ යි. ශබ්දය විතතජ ද සෘතුජ ද වේ. ලහුතාදී තුණ සෘතුජ ද විතතජ ද ආහාරජ ද වෙයි. අවිනිවර්තන රූපයද ආකාශය ද යන මොනු කමමජ ද විතතජ ද සෘතුජ ද ආහාරජ ද වෙයි. ලක්ෂණරූප කිසි සමුට්ඨානතයකින් නුපදිති.

“අධාරස පණ්ණරස තෙරස ආදහාති ව,
කමමවිතොතාතුකාහාර ජාති හොනති යථාකකමං.
ජායමානාදි රූපානං සභාවතො හි කෙවලං,
ලක්ඛණාති න ජායනති කෙහිවිති පකාසිතං.”

(උපාදින්න රූප නමින් කී 18 කමමරයෝ යි. විඤ්ඤානනි දෙක, ඔබ්බ, ලහුනාදී තුණ, අවිනිභෝගාරූපය, ආකාශය, යන 15 විත්තමයෝ යි. ඉන් ම විඤ්ඤානනි දෙක හැර සිටි 13 උතුරයෝ යි. ඉන්ම ඔබ්බ හැර ඉතුරු 12 ආකාරයෝ යි. මෙහි ඉන්ම යන වචනයෙන් එක රූපය ම හෙතු කීපයකින් උපදින බව තේරුම් නො ගත යුතු යි. යළි එක සමාන රූපයෝ වෙත වෙත සමුඛානවලින් උපදින බව දත යුතු. ලක්ෂණ රූප සතර උපදනා වූ ද දිරන්නා වූ ද නසින්නා වූ ද සෙසු රූපයන්ගේ ප්‍රකෘති සම්භාවයන් මිස අමුතු රූප නො වන්නෙන් කිසි සමුඛානායකින් නුපදිති යි දක් මන ලදහ.)

රූපසමුඛාන පාදය යි.

D. එකවිට උපදනා වූ, එකවිට නිරුඛවන්නා වූ, එක ම නිශ්‍රය ඇති, එකතු ව පවත්නා වූ රූප ධර්මයන්ගේ සමුහයක් රූපකලාප යක් නම් වේ. එබඳු කලාප 22 ක් වෙති. එයින්:-

2. නවයක් කමමසමුඛාන කලාපයෝ යි. එනම්:-

1. ජීවිතය අවිනිභෝගාරූපය යන නවය වකුරුරූපය න් සමග දශකයක් වූ වකුරුදසක කලාපය ද;

2. එම නවය සොතය සමග සොතදසක ය ද;

3. ඝාණය සමග ඝාණ දසක ය ද;

4. ජීව්‍යාව සමග ජීව්‍යාදසක ය ද;

5. කායෙන්ද්‍රිය ය සමග කායදසක ය ද;

6. ඉන්ද්‍රියාව රූපය සමග ඉන්ද්‍රියාවදසක ය ද;

7. පුරිසභාවරූපය සමග පුරිසභාවදසක ය ද;

8. හදයරූපය සමග වස්ත්‍රදසක ය ද;

9. එම නවය තනිකර වූ ජීවිතනවක ය ද යන මේ යි.

b හතක් විත්තසමුඛානකලාපයෝ යි. එ නම්:-

10. අවිනිභෝගාරූපය ම තනිකර වූ සුඛධර්මක ය ද,

11. එය ම සද්දය සමග සද්දනවක ය ද;*

* කැරුම් තලගැසීම් ආදියෙහි ලැබෙන මේ විතර් සද්ද නවක කලාපය සමහර ආවායකි කෙනෙක් සදහන් නො කර හරිති. පෙළ අවුච්චල නො ආලෙස විකාර රූප පස යොද අමුතු කලාප යෙදු ප්‍රකරණ කතීවරයන් විසින් සතුරු වත් ලැබෙන සද්දලක්‍ෂ්‍යාදි ද්විදසකය විතර් ව නො ලැබෙත්ව යුතුකම් කියා නැති එක ද, විත්තර් සද්දනවකය අති මත කරණ පක්‍ෂය වත් එය ද ලැබේ ය යි නො කී එක ද පුදුම යි.

12. එය ම කායවිඤ්ඤානතිය සමග කායවිඤ්ඤානනි නවක යද;
13. එය ම ච්චිච්ඤ්ඤානතිය සදා යන දෙක සමග ච්චිච්ඤ්ඤානනිදසක යද;
14. ලුහුදාදී තුණ සමග ලුහුදාදෙකාදසක යද;
15. කායවිඤ්ඤානතිය ලුහුදාදී තුණ ය යන සතර සමග කායවිඤ්ඤානනි ලුහුදා දී ආදසක ය ද;
16. ච්චිච්ඤ්ඤානතිය සදාලුහුදාදීත් සමග ච්චිච්ඤ්ඤානනි සද්දලුහුදාදී තෙරසක ය ද යන මේ ය.

c. හතරක් උතුසමුඛාන කලාපයෝ යි. එ නම්:

17. අභිනිභේගාරූපය වූ සුඛඛ්ඛක ය ද;
18. එය ම ශබ්දය සමග සදානවක ය ද;
19. ලුහුදාදීත් සමග ලුහුදාදෙකාදසක ය ද;
20. සදාලුහුදාදීත් සමග සද්දලුහුදාදී ආදසක ය ද යන මේ යි.

d. දෙකක් ආහාර සමුඛ්ඛාන කලාපයෝ යි. එ නම්:-

21. අභිනිභේගාරූපය ම වූ සුඛඛ්ඛක ය ද;
22. එය ම ලුහුදාදීත් සමග ලුහුදාදෙකාදසක ය ද යන මේ යි.

මෙයින් සුඛඛ්ඛකය සද්දනවකය යන උතුසමුඛ්ඛාන කලාප දෙක (සතියන් සමක) අජඤ්ඤාන සන්තානයෙහි පමණක් නො ව පිටත්හි ද්වයයන් සමකවත් ලැබේ. අතින් සියලු විස්සම සතියන් කෙරෙහි ම ලැබෙත්.

කමමච්ඡෙතාතු ආහාර සම්භූතා නව සත්ත ව,
කමතො වතුරො ඤෙති කලාපාසුං දුච්ඡති.
එකුප්පාද නිරොධනතා භාවා උපවයාදයො,
කලාපඛ්ඛාන වුච්චනන ආකාසො වා සතිස්සයො.

කමමජ චිත්තජ උතුජ ආහාරජ රූපකලාපයෝ ක්‍රමයෙන් 9ක, 7ක, 4, ක 2 කැයි මුලුල 22ක් වෙති.

රූපයන්ගේ ප්‍රථමෝත්පත්තියෙහි පමණක් මිස පවතින නසින කල්හි උපවය රූපය ද, අනුත්පත්තියෙහි පමණක්

මිස ඉතිරි දෙකල සන්නති රූපයද, පවතින කල්හි මිස උත්පත්ති භංග දෙකෙහි ජරතා රූපය ද, භංගයෙහි පමණක් මිස උත්පත්ති සිති දෙකෙහි අනිවචනා රූපය ද, නො ලැබෙන බැවින් එකුපපාද එකතිරොධ ලක්ෂණය නැති හෙයින් ලක්ෂණ රූපයෝ ද; රූපයන්ගේ නිශ්‍රය ම පරිවේදකාශයටත් නිශ්‍රය වනු නොව, යම් නිශ්‍රයක උපන් රූපය ම ඊට නිශ්‍රය වන බැවින් එක නිශ්‍රය ලක්ෂණය නැති හෙයින් පරිවේද රූපය ද කලාපයන්ගේ අංග කොට කියනු නොලැබෙයි.

තිට්ඨානමවිනිබ්‍රහ්මාං ලුහුතෙකාදසම්පි ව,
සද්දිනවකං ද්විට්ඨං සෙසා එකෙකඨාතිකා.
නිදනා වතුරො සතත රස ලක්ෂණතො සිසුං,
භින්නවුත්තා ව බාවිස තෙවිසති ව අංගතො.

සුසුඛධම්මකය, විතතජ උතුජ ආහාරජ වශයෙන් තුන් තැනක සිටී. ලුහුතාදෙකාදසකය ද ඒ තුන් තැන සිටී. සද්ද නවකය විතතජ උතුජ වශයෙන් දෙතැනක සිටී. සෙසු කලාප තුද්‍රස එක එක ස්ථානයෙහි සිටිත්.

සමුට්ඨාන වශයෙන් රූප කලාප හතරක් ද, කාත්‍ය ලක්ෂණ වශයෙන් 17ක් ද, වෙන් වෙන් ව පැවතීම වශයෙන් 22ක් දවෙති, අංග වශයෙන් ලක්ෂණාකාශ රූප පස හැර ඉතිරි 23 වෙති.

රූපකලාප පාදය සි.

E. කාම ලොකයෙහි මේ රූප සියල්ල ම ලැබෙයි. එහෙත් නො අඩු ව ලැබීම ප්‍රමාතෘතියෙහි දී වේ. එහි දීත් සම්පූර්ණ නො වූ විකල පුද්ගලයෝත් වෙති. ප්‍රතිසන්ධියෙ දී සංසෙදජ ඔපපාතිකයන්ට වකුටු සොත ඝාණ ජීවිතා කාය භාව වජ්ජි යන දශක සත උත්කාෂට වශයෙන් ලැබෙයි. ඔමක වශයෙන් වකුටු සොත ඝාණ භාව රූපයෝ නො ලැබී ද යති. එවිට ඒ ඒ කලාප ම අඩු බව දත යුතු යි. අනෙක් ජරායුජය යි කියන ලද ගබ්‍රහසයාසක සන්ධිතට ප්‍රතිසන්ධි

යෙහි දී කාය භාව ව්‍යුත්ත දෘෂ්‍යා තුණ් පමණක් ලැබෙත්. එහි නුත් භාවදෘෂ්‍යා සමහර විටක නොලැබේ. ඉන් පසු ප්‍රවෘත්ති කාලයෙහි වක්‍රදෘෂ්‍යාදිය පහළ වෙමින් අවිකල් සත්‍යයන්ට සම්පූර්ණ වෙති. එහෙත් සාමාන්‍යයෙන් ම ප්‍රතිසන්ධියෙහි දී නො ලත් භාව රූපය නැවත නො ලැබෙන බව ද, භාවරූප කලාප දෙකින් එකක් ප්‍රකාශය බව ද, සමහරවිටක උභයෝ බ්‍යක්ෂ්‍යතායන්ගේ වශයෙන් හා ලිඛිතපරිවර්ත වශයෙන් භාව රූප දෙක ම එක භවයෙක්හි ලැබීම විකාශ වශයෙන් ද්‍රවත් විය හැකි බව ද, ආදිකල්පිකයන්ගේ භාවය අප්‍රකටව තිබී පසු ව ප්‍රකටවන බව මුත් අමුතුවෙන් පහළ වුණා නො වන බව ද දත යුතු යි.

මෙසේ ප්‍රතිසන්ධිය පටන් කම්මසමුදායාන රූප ද, දෙ වෙනි විතතය පටන් විතතසමුදායාන රූප ද, ප්‍රතිසන්ධි විතතයාගේ සිති කාලය පටන් උතුසමුදායාන රූප ද, ඔජා පැතිරීමේ පටන් ආහාර සමුදායාන රූප ද සි සතර සමුදායාන රූපකලාප පරම්පරාව කාමලෝකයෙහි ප්‍රදීපජාලාවක්මෙන් ද ගඬහාජලශ්‍රෝතසක් මෙන් ද දිවිපවත්තා තෙක් නිරෝධසමා පතියෙනු දු නො සිදි පවිති.

මරණ කාලයෙහි වුනිසිත පටන් මුලට ගැණගත් 17 වැනි විතතාත්පාදයෙහි සපිතික්ෂණය පටන් විතතජ රූපයන්ගේ උත්පතිය වලකි. කලින් ඉපිද පවතින්නාවූ රූපද, ක්ෂණයක් පාසා බිදී බිදී ගොස් ඒ 17 වැනි විතතක්ෂණයෙහි උත්පාදක්ෂණයෙහි උපන් රූපයෝ වුනිවිතතයාගේ ගඬගයට සමකාලව බිඳෙත්. ඉන්පසු විතතජ ආහාරජ රූපයෝත් සිඳෙත්. එහෙත් සෘතුජ රූප පරම්පරාව පමණක් නාමධම්මයන්ගේ හා කමිජරූපයන්ගේ විශෝවින් බිහිඬාජාප භාවයට පමුණුවන ලදුව මෘතශරීරය සදහා පවතිත්.

(මෙහි වුනියෙන් මතු ප්‍රතිසන්ධිය දක්වා ගමන් කරණ කමිජරූප නැති නිසා අඹරා ගෙන යන නුලක කෙදි ඉදිරි යෙහි කෙදිහා නො පටලැවි ඇඹරුණහරිය වෙන්වුනාක්මෙන් මේ කය දුම්ම ත්, ඇඹරීම මතු ත් එලෙස ම කර ගණ ගියාක් මෙන් අමුතු භවයක රූප පැවැත්ම ත්, අඹරණ තාක් දිගට ම

එක තනි කෙන්ද්‍රස් නැතුවාක් මෙන් ආත්මය යන කාරණයක් නැති බවත්, අභිරණ නූල දිගට ම පවුළු පෙළකුත් අවුණමින් අභිරා ගණ යන්නාක් මෙන් රූප පරම්පරාව සමග විතොත්පාද පරම්පරාවත්, නූල වෙන්වුන තැනක පවත්නූල නැතුව ම එම පවුළු පෙළ එලෙස හෙළ හෙළා ම මතු මතු යන්නාක් මෙන් රූපිභවයකින් වුනව අරූපභවයක ඉපිද පැවැත්මත්, මේ නූල අභිරිමත් පවුළු ඇමිණීමත් දෙක ම තොකර නැවතීමක් මෙන් නිවණත්, තේරුම් ගැනීමට නොහොත් ඒ සම්බන්ධ දෘෂ්ටිශූන්‍යයට හිත වූ එක්තරා සැලකීමක් ඇතිකර ගැනීමට මේ සුදුසු ප්‍රයෝගයකි.)

මේ කී ලෙස එක් භවයෙක්හි රූප පැවතී අවසාන ව අනික්භවය රූප පවත්නා ස්ථානයක් වී නම් එහි දීත් ප්‍රතිසන්ධියෙහි පවත් මේ ලෙස ම පවතී.

රූපලෝකයෙහි ඝාණ ජීවිතා කාය භාව දශකයෝ ද, ආභාරජ කලාප දෙක ද නො ලැබෙත්. එහෙයින් ඔවුන්ගේ ප්‍රතිසන්ධි කාලයෙහි ඔකඩු සොත වනු දසක තුණ හා ජීවිත නවකය දැයි යන කමිජ කලාප සතර ද ප්‍රවෘත්තියෙහි දී විතතජ උතුරු කලාප 11 ද ලැබෙති.

අසඤ්ඤාසත්තයන්ට ඔකඩු සොත වනු සඳු රූපයෝ ද විතතජ රූප ඉලල ද පවා නො ලැබෙන හෙයින් ඔවුන්ගේ ප්‍රතිසන්ධියෙහි දී කමමජ ජීවිත නවකය ද, ප්‍රවෘත්තියෙ දී සෘතුජ වූ සුඛධික ලහුතාදෙකා දසක යන දෙක පමණක් එම ජීවිත නවකයට අතිරෙක ව ද ලැබෙත්.

මේ සේ කාම රූප අසඤ්ඤා යන භව තුණෙහි ප්‍රතිසන්ධි ප්‍රවෘත්ති වශයෙන් දෙපරිද්දකින් රූප පැවැත්ම දත යුතු යි.

“අධ්විසති කාමෙසු භොතති තෙව්ස රූපිසු,
සත්තරසෙවාසඤ්ඤානං-ආරූපෙ තති කිඤ්චි පි.”

(කාම භවයෙහි රූප 28ම ද, රූපාවචර ලෝකවල සාමාන්‍යයෙන් ස්‍රාණාදිත්‍රය හා භාව දෙක හැර සෙසු 23ද, අසඤ්ඤාන්ට පසාද සඳු භාව හදය විඤ්ඤාතී යන 14 හැර සෙසු 17 පමණක් ද ලැබෙති; අරූපයෙහි කිසිවකුත් නැත්තේ ය.)

“සද්දෙවිකාරො ජරතා මරණඤ්ඤාපපත්තියං,
ත ලබ්භන්ති පවතො තු න කිඤ්චි පි න ලබ්භති.”

(ප්‍රතිසංස්කරණයේ දී සඳහා, විකාරරූපය, ජරතා අතිව්‍යාප්තිය, යන මේ රූපයේ කිසිවෙකුටත් නො ලැබෙයි; ප්‍රවෘත්තියෙහි දී යම්කිසිවෙකුට නො ලැබෙන කිසි රූපය කුත් නැත්තේ ය.)

කාමෙ කලාපා බාවිස රූපෙ පණ්ණරසෙව ව,
තයො එව අසඤ්ඤාසු න කොපි පි අරුපිසු.

කාමාවචරයෙහි කලාපයේ 22ක් ද, රූපිභවයෙහි 15ක් ද, අසඤ්ඤාභවයෙහි 3ක් පමණක් ද ලැබෙයි. අරුපයෙහි කිසිවක් නැත්තේ ය.

රූපප්‍රවෘත්තික්‍රම පාදය යි.

සවැනි වූ රූපකාණ්ඩය යි.

IV. මේ සත් වන පරිච්ඡේදයෙන් අනන්ත වූ සතර වැනි පරමාණුය වූ නිජාණය වණිතා කරනු ලැබේ. ඒ සමබක ව (1.) නිජාණලක්ෂණය, (2.) ද්විප්‍රකාර නිජාණය, (3.) ත්‍රිවිධ ප්‍රාප්තිය, (4.) ත්‍රිවිධ දෘෂ්ටිය, (5.) නිජාණ සුඛ තත්ත්වය, (6.) ත්‍රිවිධ සිද්ධිය යන කාරණා තෙලෙසක් දත යුතු යි. එහි:-

නිජාණ ලක්ෂණයනම්:-

එය වනාහි ප්‍රඥාව බැස්වීමෙන් පතුලක් නො දත හැකි බැවින් ගම්මිට වූ, යම්තම් නුවණැසකින් නොව දුකයේ ඇති කර ගත් සතර මාගී ඵලයන්ට ඇතුළත් වූ නුවණැසින් ම දැක්ක යුතු හෙයින් දුර්දශී වූ, එ සේ දැකගත් උතුමෙකු විසින් අතිකෙක්ඛට දක්වන්ට දුෂ්කර හෙයින් දුරනුබොධ වූ, සියලු වික්ෂේපයන්ගේ ශුන්‍යතාවෙන් ශාඛාවූ; කාරණානුසාරයෙන් තකී කොට දැන පැමිණ ගත නො හැකි හෙයින් අනන්ත වචර වූ; නුනුවණට තබා ඔදුරික නුවණට වත් නො වැට හෙත හෙයින් නිපුණ වූ; හෙවත් සුක්ෂම වූ; බුදු පසේබුදු ආදී පණ්ඩිතයන් විසින් ම මුත් සෙසු බහුල ජනතාව විසින් නො දතහැකි බැවින් පණ්ඩිතවේදනීය වූ; කිසි කලක විතා ශයට හෝ විකාරයකට නො පැමිණෙන හෙයින් නිත්‍ය වූ;

ලොකසමමත වූ දුක්ඛ දොමනස්ස සංඛ්‍යාත දුක්ඛ ද එහි විස්තර
 ය වූ ජාතිජරාමරණ සොකාදී දුක්ඛ පමණක් නො ව ආයතී
 යත්‍ය දුක්ඛය වූ ත්‍රෛභූමික වාග්‍යය ම නිරුද්ධ කරණ ලද
 හෙයින් සුඛ වූ; නිව්වාණයන් විසින් පරිකල්පිත පරිදි ආත්ම
 ස්වභාවක් නැති බව මාත්‍ර හෙයින් අනාත්ම වූ; තමා
 සාක්ෂාත් කර ගන්නවුන්ට සෙත් පිණිස මහල පිණිස
 පවත්නා හෙයින් ශුන්‍ය වූ; කුශල ය යි කියා වත් අකුශල ය යි
 කියා වත් නියම කොට නො වදාරණ ලද හෙයින් අව්‍යාකෘ
 ය වූ; තමා ද විපාක නොව කුසලාකුශලයන් මෙන් විපාක
 උපදවන ස්වභාව ද නැත්තා වූ; සෝවාන් මගින් හෝ
 සෙසු තුන් මගින් හෝ පහ කළ යුතු නොවන හෙයින් නොව
 දසසන්තන න භාවනාය පහාගබ්බ නම් වූ; තෘෂ්ණාදිය
 මෙන් සසර වැඩීම පිණිස ද ක්‍රියාවත් නො වන හෙයින්
 නොව ආවයගාමී නො අපවයගාමී නම් වූ, සෝවාන් ආදී
 සතර මග හා තුන් ඵලය මෙන් හික්මෙමින් සිටින්නක් ද
 නො ව රහත් ඵලය මෙන් හික්මීම නිම කළ එකක් ද නො
 වන හෙයින් නොවසෙඛ නාසෙඛ නම් වූ; පමණ කළ හැකි
 නො වන හෙයින් අප්පමාණ වූ; සියලු බව්‍යන්ට ම වඩා
 මනෝඥ හෙයින් ප්‍රණීත වූ; මිත්‍යා ස්වභාවයෙහි ආනන්ත
 රිය පාපයන් හා නියත මිත්‍යාදෘෂ්ටිය මෙන් භවානන්තරික
 වශයෙන් හෝ, සමයක් භාවයෙහි සතරමග මෙන් අකාලික
 වශයෙන් හෝ ඵල දීමෙහි නියත නො වන හෙයින්, හෙවත්
 යට අවිපාක බවට බවට ය යි කී නියායෙන් තමාගේ විපාක
 අවස්ථාවක් නැති හෙයින් අනිශ්චත වූ; සත්‍යසත්තාත්‍යට
 අනුකූල නො වන හෙයින් බන්ධනා නම් වූ; හෙවත් පිටත්
 හි වූ; ඇසින් දුක්ක යුතු ද නො වන පඤ්චෙත්‍ය පඤ්චාලභ
 නයන් මෙන් ගැටීම ද නැති හෙයින් අනිදස්සන අප්පමිස වූ,
 තමා ද හෙතු නො වූ; හෙතු සහිත නො වන හෙයින් අහෙ
 තුක වූ; හෙතුන් සමග එකොත්පාදදිය නැති හෙයින්
 හෙතු විජ්‍යසුත්ත වූ; තමන්ට කිසි ප්‍රත්‍යයක් නැති හෙයින්
 අප්‍රත්‍යය වූ; තමා සම්බන්ධ රූපයක් නැති හෙයින් නො
 හොත් ශිතාදී භෞමික රූපයන්ගෙන් විතතවෙවනසිකයන්
 මෙන්වත් පෙළීමක් නැති හෙයින් අත්‍යන්තරයෙන් ම “අරුපි” වූ

උපාදානසක්කකි ලොකයෙන් එතර ව හෝ මතු ව සිටි හෙයින් ලොකොත්තර වූ; මතු කියනු ලබන ආසව, ඛස යොග, භ්‍රන්ථ, උපාදාන, හිට්‍රණ, අනුසය, සංයෝජන, කිලෙසාදි, ධර්මයන්ට ඇතුලත් ද නො වූ; ඒ ධර්මයන්ට හිත හෝ සම්බන්ධ ද නො වූ; අරමුණු නො ගන්න හෙයින් අනාරම්භය වූ; විතන නො වූ; චෛතසික නො වූ; සිත හා නො යෙදෙන්නා වූ; සිත හා සංසථි නො වූ; සිත හෙතු කොට ගෙන නුපදනා වූ; සිත සමග නුපදනා වූ; විතන ආගේ පෙරලුම් අනුව නො පෙරලෙන්නා වූ; සිත හා සංසථි වූ ධර්මයන් හෙතු කොට නුපදනා වූ; සිත හා සංසථි වූ; ධර්මයන් හෙතු කොට උපදනා ධර්මයන්ගේ පෙර ලීමට අනුව නො පෙරලෙන්නා වූ; වක්කාදී අර්කිත්ති කායතන සයින් පිටත් හෙයින් හෙවත් ධම්මායතනයට ඇතුලත් හෙයින් බාහිර වූ; සතරමහා භූතයන් නිසා නොපවත්නා හෙයින් උපාදා නො වූ; කමීජ නො වන හෙයින් අනුපාදින්න වූ; යටකි දඟින භාවනා දෙකින් පහසල යුතු හෙතු ද නැත්තා වූ; උපාදානසක්කකි සංකිසාන ලොකයට අන්තර්ගත නො වන හෙයින් “අප්පිකාපන්න” වූ; ආයාසී අමොඛිනික මාර්ගය මෙන් සත්‍ය සසරින් නික්මවා ගෙන යාමෙහි ක්‍රියාවත් නො වන හෙයින් අනියාණික වූ; තමහට වඩා උත්කෘෂ්ට ධර්මයක් නැති හෙයින් අනුගතර වූ; රාග දොෂාදී රණධර්මයන් ගෙන් තොර හෙයින් අරණ වූ; සවිතක්ක සවිචාරාදී වෘත්තයන් ද, උප්පන්නානුප්පන්නාදී වෘත්තයන් ද, අනිත්‍යානාගතපච්චුප්පන්නාදී වෘත්තයන් ද නො කිය යුතු වූ; එක ම මිමුගන්තසය ඇත්තා වූ; සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිද්ධිම වූ; කාමාදී සියලු උපධිවන්ගේ දුරගැසීම වූ; තෘෂ්ණාවගේ ඝෂණ කිරීම වූ; උපාදානසක්කකි සංව්‍යාන සන්තාපයාගේ නිරුධ්‍ර කිරීම වූ; ආයාසී මාර්ග ඥානයෙන් ආක්ෂාත් කල යුතු වූ; මාර්ග ඵලයන්ට අරමුණු වූ; ප්‍රත්‍යයන්ගෙන් නො උපදවන ලදිත් අසංඛය වූ එක ම ධාතු ව සි.

එය සත්‍යයන් ගොතන අවිශේෂ වාණය සි කියන ලද තෘෂ්ණාව කෙරෙන් නික්මුණු අවිශේෂයන් ද, එය පිහිට කොට

ගෙණ දුටු යයි කියන ලද භ්‍රෙහුමික වෘත්තය නිව් යන අතීයෙන් ද, අතීත වශයෙන් නිජාන යයි කියනු ලැබේ.

මෙහි කී සාක්ෂාත් කිරීමේ ප්‍රභේද හඟවන සෙත්පුර උපමාව මේ ප්‍රකරණයේ අග පරිච්ඡේදයේ අගදීම තේරුම් ගැනීම පහසු නිසා එහිදී ම දක්වන්නෙමු.

“මොකෙකි, නිරොධො, නිබ්බාණං, දීපො, තණ්හකකයො,
පරං,
තාණං, ලෙණ, ම’ රුපං, (ව) සන්නං සච්ච, ම’ තාලයං,

අසංඛතං, සිව, ම’ මතං, සුද්දග්ගං,
පරායනං, සරණ, ම’ නිතිකං, (තථා)
අනාසවං, ධ්‍රුව, ම’ නිදසසනා, කතා,
‘පලොකිතං, නිපුණ, ම’ තනන, ම’ කකරං

දුක්ඛකකයො, ‘ව්‍යාපජ්ඣං, (ව) විච්චිටං, ඛෙම, කෙවලං,
අපචයො, විරාගො, (ව) පණිතං, අච්චුතං, පදං,
යොගකෙකමො, පාර, (ම’ පි) මුත්ති, සන්නිවිසුඛි, යො)
විමුක්ඛා, ‘සංඛතාධාතු, සුඛි, නිබ්බුති, (යො සිත්තං)’

යන මේ නම් 46 ය ඒ ඒ අභිගෙණ අන්වර්ථව නිජාණය හඟවන නිසිණ්ඩුගත පයඝාය ශබ්දයෝ වෙති.

ලක්ෂණ පාදය සි.

2 ද්විප්‍රකාරනිජානිය නම්:—මේ නිජාණය ස්වභාව ගෙයින් ප්‍රභේද නැතත් කාරණපයඝායෙන් සඋපාදිසෙස නිබ්බාණ ධාතු ය, අනුපාදිසෙස නිබ්බාණ ධාතු ය යි කියා දෙවැ දුරුම් වන බව යි.

දිවිහිමි කොට සිරගෙට පත් ව වසන්නෙකු විසින් කළ යම් කිසි රාජප්‍රසාදක ක්‍රියාවක් හෙතු කොටගෙණ අසචල් දින පටන් ක්ෂමාව දෙමි යි රජ විසින් එවන ලද හස්ත ලැබ ඒ දින පැමිණෙන තුරු හිරගෙයි එලෙස ම වසමින් මත් ලබාසිටින්නේ යයි කිය යුතු නිදහස සඋපාදිසෙස නිබ්බාණ ධාතුවට උපමා කළ හැක්කේ ය. ඒ දින පැමිණ හිර ගෙයින් බැහැර කරණ ලදුව භුක්ති විදින නිදහස අනුපාදිසෙස නිබ්බාණ ධාතුවට උපමා වේ. එහි රජහු සිත් ගැන්ම මාගීයි

ගමනයට ද, නිරතයෙහි විසීම සාර දුකට ද උපමා කොට දත යුතු යි. මේ දෙතැන දීම එකම නිදහසවා මෙන් දෙතැන දීම එක නිවණ බවත් පැහැදිලි යි.

නිව්වන් පා ද ය යි.

3 ත්‍රිවිධප්‍රාතර්‍යය නම්. මේ එකම නිව්වන් සාර පැමිණීම හෙවත් අතිශය කාරණ ප්‍රකාර තුණ යි.

එ නම් සියලු ධර්මයන් සුන්‍ය වශයෙන් හෙවත් අනාත්ම වශයෙන් වඩා නිවණ ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කිරීම ද; සියලු සංස්කාරයන් අනිම්‍ය වශයෙන් හෙවත් අනිත්‍ය වශයෙන් වඩා නිවණ ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කිරීමද සියලු සංස්කාරයන් අපරිණිත වශයෙන් හෙවත් දුකට වශයෙන් වඩා නිවණ ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කිරීමද, යන මේ යි. මෙ සේ පැමිණීම තුන්දෙනාට වෙන වෙන ම ප්‍රත්‍යක්‍ෂ හැටියෙන් නිවණ ද සුදුසු අනිම්‍ය අපරිණිත නමින් ත්‍රිවිධකොට පණවනු ලැබේ. එතැන් සිට (රාගාදීන් සුන්‍ය හෙයින් ද, රාගාදී නිමිති රහිත හෙයින් ද රාගාදී ප්‍රණීධි රහිත හෙයින් ද, ඒ තුන් ප්‍රකාර ලක්‍ෂණය නිවණෙහි එක විට ම ඇත්තේ ය.

එක් අතකින් පණිවිඩයක් ද, එක් අතකින් ප්‍රපාතයක් ද එක් අතකින් වනයක් ද ඇති විලක් වන්නේ ද, ඊට කන්ද උසින් පැමිණ සනාතය කොට පැත්තේ සුවපත් වූ දු:ඛිතයෙකු විසින් කන්ද පාමුල විලෙන් සුවපත්වීම් යි ද, ප්‍රපාතය දෙසින් නැගිටිත් සුවපත් වූවෙකු වි :න් ප්‍රපාතය මුදුනේ විලින් සැන හුනෙම් යි ද, වනය දෙසින් විත් සෙත් ලැබුවෙකු විසින් වනයේ කෙළවර විලින් සුවපත්වීම් යි ද කියනු ලබන වන්නේ යම් සේ ද එ මෙන් ඒ ත්‍රිලක්‍ෂණ මගින් පැමිණියන් විසින් නිවණ ත්‍රිවිධ කොට පැණවීම දත යුතු යි. එහෙත් එම විල කන්ද පාමුල බව ද, ප්‍රපාතය මුදුනේ බව ද, වනය කෙළවර බවද එකවිට සැබැව් මෙන් නිවණෙහි ද එකවිට ම සුදුසු තාදී ත්‍රිවිධ ලක්‍ෂණය සම්භාවයෙන් ම ඇත්තේ ය. (මතු අන්තිම පරිච්ඡේදයේ විමොක්‍ෂ නාමයන් විෂය කොට විසාර කරණු ලබන සියල්ලත් මිට සම්බන්ධ යි.)

ප්‍රා ප්‍ර නි පා ද ය යි.

4 ත්‍රිවිධදෘෂ්ටිය නම් (A) ශාස්ත්‍රික දෘෂ්ටිය, (B) උච්ඡේද දෘෂ්ටිය (C) සමාන් දෘෂ්ටිය යන මේ යි. එහි:—

A. ශාස්ත්‍රික දෘෂ්ටිය නම්, බුද්ධිශාසනයෙහි ව්‍යවහාරය පිණිස පමණක් සත්‍යය ප්‍රදේශයා ය යනාදී වශයෙන් කියනු ලබන මේ බාහු රාශිය කෙරෙහි සදාකාලික වූ ආත්ම යක් ඇත; පෘථිව්‍යාදී බාහුන්ගෙන් අන්‍ය වූ ඊට ම සත්‍යය ප්‍රදේශයා ය යනාදී නම් වෙත් ය; එය කිසිකලක නො න සි ය; එය භවයෙන් භවයට පැන පැන යමින් හෝ නො නසින භවයක් ලැබ ගෙන හෝ ඒ ඒ අන්දමින් නිත්‍ය ය යි යන මේ ආදී වශයෙන් අදහන ඇදහිල්ල යි.

මේ දෘෂ්ටිය අප්‍රමාණ දික් නූලක පුලුන් කෙදි වල සමඬ කිය නො සලකා මුළුදිගට ම තනි කෙත්දකුත් ඇතැ යි හෝ ප්‍රමාණවත් නූලක ඒ ප්‍රමාණයත් ඉක්මවා තවත් අප්‍රමාණ ව පවත්නා දිග කෙත්දකුත් ඇත, නැත් නම් එකක් මෙන් කෙ සේ පෙනෙදූ යි අඥානකමින් සිතන සිතිමක් මෙකි.

B උච්ඡේද දෘෂ්ටිය නම්:—අනතුරු ව කී ලෙස ආත්මයක් සත්‍යයක් ප්‍රදේශයෙක් ඇත; ඔහු කය සමඬකි මරණයෙන් හෝ මකඬලිගොසාලවාදය මෙන් ඉබේ ම සසර ගෙවියා මෙන් හෝ තපස් පිළිවෙතින් හෝ විනාශ වන්නේ ය—නැති වන්නේ ය යි (“සතො සත්තස්ස විනාසං විභවං පඤ්ඤාපෙති” යි වදාල සේ) ඇති ව සිටි සත්‍යයාගේ විනාශය පතවමින් ඇද හිල්ල යි.

මේ දෘෂ්ටිය ප්‍රමාණවත් දික්නූලක පෙර කී සේ ම මුලු දිගට තනි කෙත්දකුත් ඇත. ඒ නූල කෙළවර වනතුරු ඒ කෙත්දද නිම නො වෙයි කියා නුනුවණින් සැලකීමක් මෙකි.

C. සමාන් දෘෂ්ටිය නම්:—මේ දෙකෙළවරට ම නො පැමිණ මධ්‍යයෙහි සිට ආත්මයක්, සත්‍යයක්, ප්‍රදේශයෙක් මුළුමනින් ම නැත; ඇත්තේ නම් ප්‍රත්‍යය වූ පරිද්දෙන් පවත් නා බාහු මාත්‍රය ම ය; මේ ප්‍රත්‍යය ද ප්‍රත්‍යය සමූත්පත්තිය ද යන දෙක ම අනිත්‍ය ය; එ හෙයින් ප්‍රත්‍යය නැති කිරීමෙන් ප්‍රත්‍යය සමූත්පත්තියක් නැති වෙයි; පළමු ප්‍රත්‍යයෙන් ඉපදි

පවත්නා ප්‍රත්‍යය සමුත්පන්නය ද කාලාතික්‍රමණයෙන් නමා ම නැති වෙයි; මේ යථොක්ත නිවණ ගෙවත් මොක්කය වේ ය යි දැන ඇදහීම යි.

මේ සමාක්දෘෂ්ටිය වූ කලී අර කී නුලනම් ලුහුඬු වූ පුලුන් දවටිමෙන් පෙනෙයි සිටින ආකාරයක්; එහි මුළුදිගට තනි කෙත්තක් නැත; ප්‍රත්‍යය බලයෙන් ඒ ආකාරයෙන් පෙනෙයි සිටියි; අමුතු පුලුන් කෙඳි එහි නො දවටන ලද නම් එයින් ම නුලත් නිමවන්නේ ය යි තත්වුපරිද්දෙන් දැනගැනීමක් මෙකි.

මේ දෘෂ්ටි තුණෙන් ශාස්ත්‍ර උචෙත්තය යන දෙක මිථ්‍යා දෘෂ්ටිකූල වෙති. ඔවුන්ගේ හෙද 62 ක බ්‍රහ්මචාරී සූත්‍රයෙහි ආ ක්‍රමයෙන් ද, ඉතා බොහෝවූ අනුභවයන් අනන්තලක්ෂණ සුත්‍රය, සබ්බධම්ම මූලපරිඥාය සුත්තාදියෙහි ආ ක්‍රමයෙන් ද දැන යුතු.

සමාක් දෘෂ්ටියේ හෙද නොහොත් අවස්ථා පසක් වේ. එ නම්:-(a) කම්මසංකත සම්මාදිට්ඨි, (b) ක්‍රියා සම්මාදිට්ඨි, (c) විපස්සනා සම්මාදිට්ඨි, (d) වග්ගසම්මාදිට්ඨි, (e) ඵලසම්මාදිට්ඨි යන මේ යි. එහි:-

a. කම්මසංකත සම්මාදිට්ඨිය නම්, වතීමාන පැවැත්ම පුළුකම්මානුරූප ව වෙයි; මතු පැවැත්ම ද පුළු හෝ වතීමාන කම්මානුරූප ව වන්නේ ය; එහෙයින් යම් යහපත් හෝ අයහ පත් හෝ කම්මක් කෙරෙමි ද ඊට දායාද වන්නෙමි යි යන දෘෂ්ටි ය යි. මෙය ("අහෙනු අප්පච්චයා"යි) අහෙනු අප්‍රත්‍යයෙන් සත්‍වයන්ගේ පැවැත්ම වෙයි යන දෘෂ්ටිය ද, ("ඉසාර නිමමාණ හෙනු"යි) දෙවියන්ගේ මැවිල්ල හෙනු කොට ගෙන සත්‍වයන්ගේ පැවැත්ම වෙයි යන දෘෂ්ටිය ද, යන දෙකින් ඉවත් ව පටිච්චසමුප්පාදය දෙසට නැමීම යි. නිත්‍යායතන සූත්‍රයෙහි වදාළ "පුබ්බෙ කත හෙනුවාදය" අසාධ්‍ය මිථ්‍යා දෘෂ්ටියක් කොට දක්වන ලද්දේ සත්‍වයන් විසින් කරණ කම්ම නුත් සදහා උපදවන ලද හෙයිනි. එනම් සත්‍වයා මෙලොව කම් කරන්නේත් පුළුකම්මයෙනැ යි යනු ඒ දෘෂ්ටිය වේ. මෙය වූකලී විපාක සදහා වෙයි.

b. ක්ෂාත්‍ර සම්මාදිට්ඨිය නම්; ලෝකික ධර්මානුකූලතාවය කෙරෙහි පවතින කම්මසංකත ඥාණය පිට ගොඩ නගන ලද සිලවිප්පදායී විතර්කවිප්පදායී දෙකේ විශේෂ ඵල ඇදහිල්ල යි.

c විපසායන සම්මාදිට්ඨිය නම් කම්මසංකත ඥාණය ද සිලවිප්පදායී ද විතර්කවිප්පදායී ද යන තුන පිට නගන ලද (මතු විදග්ගා විස්තරයෙහි දක්වනු ලබන සේ) දිට්ඨි විප්පදායී ආදී වූ පටිපදාඥාණදස්සන විප්පදායී අනන්ත කොට ඇති පිළිවෙත සලකා සම්මාදිට්ඨිය ඥාණය නම් සමසක්දෘෂ්ටිය යි.

d. මග්ගසම්මාදිට්ඨිය නම්; මේ දැක්වූ ඥාණ තුන පිට නගන ලද ඥාණදස්සන විප්පදායී නමින් මාග්ගිකතා සලකා සමසක් දෘෂ්ටිය නම් මාග්ගිකය වූ මහාසංඛ්‍යා ඥාණය යි.

e. ඵලසම්මාදිට්ඨිය නම් මේ දැක්වූ සතර ක්‍රමයෙන් පැවති පසු ඇති වන ඵලසිත සලකා ඵලසම්මාදිට්ඨිය ඥාණය යි.

ඒ සතර සතරේ ලක්ෂණ අනතුරු කාණ්ඩයෙහි ප්‍රකාශ වෙයි. ඵලසම්මාදිට්ඨිය දැක්විය යුතු වුවත් උපෙක්ෂා වෙමු.

දෘෂ්ටි පා ද ය යි.

5. ත්‍රිවිධසිද්ධිය නම් (A) අනුමාන, (B) ආගම, (C) ප්‍රත්‍යක්ෂ යන නිවැරදි ගැණ දැන ගත හැකි උපාය තුන යි. එයින්:-

A අනුමාන සිද්ධිය නම්:-

“යථා පි දුකෙකි විජ්ජනෙකි සුඛං තාමපි විජ්ජති,
එවං භවෙ විජ්ජමානෙ විභවොපි ඉච්ඡිතබ්බකො.”

(යම් සේ දුක ඇති කල්හි සැප නම් කාරණයකුත් ඇද්ද, එමෙන් භවය ඇති කල්හි විභව සංඛ්‍යාත නිවණත් ඇතැයි දැන යුත්තේ ය.) යනාදී වූ සුමේධ තකියන් මෙන් නිවන් ඇති බව කාරණානුසාරයෙන් දැනගැනීම යි. අනුමානවර්තන නිවණෙහි ලක්ෂණයක් කොට යට කියන ලද්දේ එ සේ තකී කිරීමෙන් නිවණ ගැණ යම් බල දැනීමක් ඇති කර ගනු මස නිවණ ම දැනගත නො හැකි බැවිනි. නිවණ දැන ගැනීම

තම ඊට පැමිණීම සි පිරිමියෙකුට පවා දැරුවත් වැදීමෙහි දුක ගැණ තකී කොට යම් කිසි දෑකීමක් ලබා ගත හැකි වුවත් ඒ දුකම දැනගන්නට නො හැක්කේ ය. ලදුරියෙකුට ඒ අවස්ථාවෙහි දී ද එ සේ ම යි. නුමුත් ඇය වදන අවසානව පැමිණ දැන ගන්නාක් මෙන් ආයතියේ සාක්ෂාත් කිරීමෙන් ම නිවණ දැන ගනීත්. එ හෙයින් ඒ අනුමාන සිද්ධියෙහි ද අතකීවර භාවයෙහි ද කිසි පරස්පර විරෝධයක් නැත්තේ ය. මේ අනුමාන සිද්ධියට “නායක සිද්ධිය” යි නමකු දු වේ.

B. ආගමසිද්ධිය නම්; ත්‍රිපිටක බුද්ධ වචනය දැනීමෙන් නිවණ ගැණ පෘථග්ජන ගොවරතාත් පිරිසිදු දැනීම ඇති කර ගැනීම යි. එය පිරිමියෙකු පවා ආයුච්ඡේදය ඉගැනීමෙන් ප්‍රසව දු:බය ගැණ විසාර දැන ගැනීම මෙහි.

C. ප්‍රත්‍යක්ෂසිද්ධිය නම්; අභ්‍යායාසී පුද්ගලයන් විසින් ඊට පැමිණීම හා පැමිණි බව යන දෙයාකාරයෙන් ඉන්ද්‍රිය සාක්ෂි කොට දැනීම යි. එය ප්‍රසූත කරමින් සිටිනා වූ ද ප්‍රසූත කළා වූ ද අගනත් විසින් එහි දුක දැනීමක් මෙහි.

තවත් ලෝකසිද්ධිය නම් කාරණයක් ඇතත් එය පාදක කොට තකී කරනු මිස එයින් නිවණ ගැණ කිසිත් දැනීමක් නැති හෙයින් මෙහි නො කියන ලදී. එය නම් සාමාන්‍ය ලෝකයාගේ පිළිගැනීම යි. වෙදයෙහි ප්‍රසිද්ධ කාරණය මිථ්‍යා දෘෂ්ටි ආගම සිද්ධි වශයෙන් ගණිතත් බෞද්ධයන් විසින් ලෝකසිද්ධියට ම ඇතුළත් කරණු ලැබේ.

සිංහ පා ද ය යි.

6. නිව්‍යාණ සුඛතාවය නම්:- නිවණ සැප බව යුක්ති සහිත ව දැක්වීම හෝ දැනගැනීම යි. මෙහි යුක්ති නම් සිද්ධාන්තය යි. ඒ මෙ සේ යි:-

A දද කුඹට රොගයකින් පීඩිතවුවෙක් නිතර ගස් ගල් වල ඇඟ අත පය උලමින් පහුරුගා ගනිමින් එයින් සිරි ගොස් දුවිල්ල ගත් තැන්වලට පිහිමින් පවත් සලා ගනිමින් පැසවා ගිය තැන්වලට මාදු මොලොක් දේ වසා බඳිමින් සුව පත්වුවෙකු විසින් නො ලැබිය හැකි සැප වෙදනාව හා දුක් වෙදනාව විඳිමින් වසන්නේ ද; ඔහු පහුරුගා ගැනීමේ ආදි

යෙන් එ පමණ බලවත් සැප වේදනාවකුත් විදිමින් වසන්නේ වී නමුත් දුකින් පෙළෙන්නේ යයි කියා ද, ඒ සැප වේදනාවත් දුකට හේතු බැවින් දුකෙහි කොටසක් යයි ද, ලොකසිඳ්ධියි මෙය දුකැයි කියන්නට බුදුකෙනෙක් ම ඕනෑ නොකරයි. යළි ක්‍රියාත්මකවත් ආදී කාගෙන් ඇතිවත් දුකැයි කියනවා ම ඇති. තවද යම් බෙහෙතකින් ඒ රෝගය සුවවූ කල අරකි සැප රාශිය සම්පූර්ණයෙන් ම නැති වන්නේ වී නමුත් ඔහුට වූයේ සැපයෙක සෙනෙකැයි කියා ද එසේ ම කවුරුත් කියනවා ඇති. හෙවත් ලොකසිඳ්ධියි. එමෙන් උපාදානස්කකි පස දුකට හේතු බැවින් රෝගයෙකි. පාර්ශ්ව ජන සියල්ල පැලඹෙන්නා වූ සැප සොම්නස් වේදනාව, අර කුෂ්ඨරෝගියා නියමයෙන් ලබන සැප වේදනාව මෙන් ම ඒ රෝගයෙහි අවැවකි. හෙවත් උපාදානස්කකියෙන් ගෙන් එකක් වන්නේ ය. එහෙයින් ඒ වේදනාවත් ඇතුළත් උපාදානස්කකි පස ම දුකැයි යනු ද, උපාදානස්කකියෙන් හේතු නැති මෙන් ඔවුන්ගේ මතු උත්පත්තිය වැළැක්වීම යයි කියන ලද නිවණ අර නිරෝගිතාව ය මෙන් සැපය යි යනු ද, න්‍යාය සිඳ්ධි හෙවත් අනුමාන සිඳ්ධිද, ආගම සිඳ්ධි හෙවත් බුද්ධිවචන යෙන් ප්‍රකාශ ද වෙයි.

B බබ්බිති ඇති කල්හි ම හොජනය ද, පිපාසය ඇති කල්හි ම පැන් ද, සීතල ඇති කල්හි ම ගිනිතැපීම ද, උෂ්ණය ඇති කල්හි ම සීතල ද සැප වන්නේ ය. නුමුත් බබ්බිති පිපාසා ශිතොෂ්ණ නැති කල, ඒ ආහාර පැන් ගිනිතැපීම සිහිල් යන යථොක්ත සැප වස්තුහු දුක් බව ලොකසිඳ්ධියි. හෙවත් බුදුකෙනෙක් ම නොකිවාට ලොව කවුරුත් පිළිගෙන තිබෙන සත්‍යයකි. මේ සියල්ලෙහි නියත වූ සැප බවක් නැති ව තිබිය දී සැප වෙශයෙන් එලඹවන ලද්දේ හෙවත් සැප ආකාරයෙන් පෙන්නා දෙන ලද්දේ එය ප්‍රයෝජන ගන්නාහුතු ලෙස නිබන්ධන උපමතාව විසින් බව පැහැදිලි යි. මෙකී සැප බව නිතර පවත්නේ නැති බව සමහරවිටක දුක් වශයෙන් පවතින නිසා බව ප්‍රකට යි. එබඳු අනිත්‍ය දෙය නියතයෙන් දුක් බව බුද්ධිවචන යි. ඔපමණක් නොව සියලු සැප සොම්නස් වේදනාවෝ ම සැප වශයෙන් සලකනු ලබන්නේ

එකී උවමනාව, පැතීම, හෙවත් තෘෂ්ණාව නිසා ම යි. තෘෂ්ණාව නැති කිරීමෙන් මුළු වෙදනුපාදනකඩකිය මත් දුක් ගොඩට හැකි එවන කල සැපය යි කියන්නට ඉතිරිව ඕනෑ වන උපාදනකඩකියක් නැත්තේ ය. මෙසේ සැප නම් ඒ දුක නැති කිරීම සංඛ්‍යාත නිවණ පමණ ය යනු න්‍යායාගම සිද්ධියි.

C අතිකක උපකාරයෙන් ඇතිවන සියල්ල නැති වන ස්වභාව ඇත්තෝ හෙවත් අතිතෘයෝ වෙති. කලකම්, මවු පියන්, විඥන, සතු, ආහාර යන බොහෝ උපකාරයන් ගෙන් හෙවත් ප්‍රත්‍යයන් ගෙන් ඇතිවන මේ කෘෂ්ණ උපාදයෙන් ඇති වී මරණයෙන් නැති වන්නාක් මෙනි.

අසංඛත ධාතු හෙවත් අතිකක උපකාරයෙන් නූපත් ධර්මය නම් වූ නිවණ හැර අතික් සියල්ල ම සංසකාරයෝ බව අසවල් නම් දේව, කාරණය, නොහොත් ධර්මයට අතිකක ප්‍රත්‍යයක් හෙවත් උපකාරයක් නැතැයි පෙන්වන්නට නො හැකි හෙයින් ලෝක සිද්ධියි. සංසකාරවා සැබෑ නම් අතිතෘ ද වන බව න්‍යායාගම සිද්ධියි. එහෙයින් ම ආයුෂ් සත්‍යයකි. සංඛ්‍යය හෙවත් සංසකාරය මෙසේ දුක් නම් වන කල අසංඛත ධාතුවෙහි අඤ්ඤාත් විසින් කෙල ගලින සැපවෙදනා නම් සංඛත දුක නැති හෙයින් ම අවිඤ්ඤා වශයෙන් හා අභි වශයෙන් සැප නම් වන්නේ ය. යනුද න්‍යායාගම සිද්ධියි.

D කාමවර්ෂද, ව්‍යාපාද, ජිනමිඛ, උද්ධව කුකකුට්ඨ, විවි කිව්ණ යන නිවරණ ධර්මයන් ගෙන් හරිතව පවත්නා සත්‍යය එයින් මිදී ප්‍රථම ධ්‍යානයෙන් සමාහිත වූ කල ද, එම ප්‍රථමධ්‍යාන විපාකයෙන් බ්‍රහ්මනවය ලත් කල ද වැඩි ශ්‍රේෂ්ඨ භාවයකට පැමිණෙනු පමණක් නො ව අභි වශයෙන් වැඩි සැප ඇත්තේ ද වෙයි. මතු විතකී විචාර ප්‍රිති සුඛ යන ධ්‍යානාභිෂයන් ගෙන් වැඩි වැඩි බරපතල වූ මූල මූල එක හැර දමමින් ද්විතීයාදී ධ්‍යානයන් උපදවා වසන කල ද, ඉන් ඉන් භවය ලත් කල ද මතු මතුව වඩ වඩා ශ්‍රේෂ්ඨ වෙමින් වඩ වඩා සැප ඇති වෙමින් ගොස් බරපතල වූ කසිනාදී

ප්‍රඥප්තීන් ද සුක්‍ෂම වූ ආකාශ ප්‍රඥප්තිය ද, සුක්‍ෂමතර වූ විඤ්ඤාණ ද, පරම සුක්‍ෂම වූ අභාවප්‍රඥප්තිය ද, අරමුණු නොකර හැර දමමින් අරූපාවචරයන් ඉපද වූ කල ද, ඉන් හවය ලත් කල ද තව තවත් ශ්‍රේෂ්ඨ වෙමින් තව තවත් වැඩි සැප ආතිවන්නේ ය යනු ලෝකසිද්ධියි.

එ හෙයින් ම වේදනා සැපය හැර දමා වැඩි වැඩි දුර යාම වැඩි වැඩි සැපය යි ලෝකික මහාත්මයන්ටත් අභිමත බව මෙයින් පෙනේ. ඉතින් මෙසේ භුක්තිය අඩුකර කර යාම වඩ වඩා උතුම් බවට ද, වඩ වඩා අභිමත වූ සැප යට ද කාරණා වන කල අභුක්තිය හෙවත් නිව්වාණ පරම සැපය බව න්‍යායසිද්ධිද ආගම සිද්ධි ද වේ.

මෙ සේ මේ පයඝාය සතරෙන් ද තවත් බොහෝ පයඝාය වලින් ද ලෝකසිද්ධි කාරණයෙන් න්‍යායසිද්ධි හෙවත් අනුමාන සිද්ධිවන නිව්වාණ සුඛ තත්ත්වයෙන් ආගම සිද්ධිය ශාත ප්‍රඥ ශ්‍රව්‍යාවත් ගෙන් දැන අදහා සතරමග සතරඵලයන්ට පැමිණීමෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් සිද්ධිකටයුත්තේ ය.

සු ඛ ත ත්‍ය පා ද ය සි.

“ඉති විතතං චෙතසිකං රූපං නිබ්බාණමිවපි,
පරමත්ථං පකාසෙතති චතුද්ධාව තථාගතා”

(මෙ සේ විතතය චෙතසිකය රූපය නිව්වාණය යි කියා සතරපරිද්දකින් ම තථාගතවරයෝ පරමාණුය ප්‍රකාශ කෙරෙත්.)

සත්වැනි වූ නිව්වාණවණිණනා කාණ්ඩය නිමි.

මෙ තෙකින් පරමාණු සතර සම්බන්ධව සාධකය ලක්ෂණ වශයෙන් සමෘද්ධ නොවී සිටිනා වූ විඤ්ඤාණ ය, දෙපණස් චෙතසිකයෝ ය, අටළොස් නිෂ්පන්න රූපයෝ ය, නිව්වාණ ය යි යන වසාදනු ලබන දෙසැත්තැව දක්වා නිමකර ණලද්දනුය ඉක්බිති ඔවුන්ගේ ඒ ඒ පයඝාය දේශනා මාගීයන්හි න නා ප්‍රකාරව රාශි වශයෙන් විභාග කොට වදාළ ඒ ඒ රැස් මේ අට වැනි පරිච්ඡේදයෙහි දක්වනු ලැබෙත්.

ඒ මේ සමූහවල විභාගය වනාහි (A.) අකුසල සමූහවල විභාගය, (B.) මිත්‍යාක සමූහවල විභාගය, (C.) බොධිපක්ඛිය සමූහවල විභාගය, (D.) සබ්බසමූහවල විභාගය යි සතර පරිදි වේ. එහි:-

A. අකුසලසමූහවල නවයක් වෙති. එ නම්:-

1. කාමාසව, භවාසව, දිට්ඨාසව, අවිජ්ජාසවය යි සතර ආසව යන්ගේ ද;

2. කාමෝසය, භවෝසය, දිට්ඨාසය, අවිජ්ජාසය යන සතර ඛසයන්ගේ ද;

3. කාමයෝගය, භවයෝගය, දිට්ඨියෝගය, අවිජ්ජායෝගය යන සතර යෝගයන්ගේ ද;

4. අවිජ්ජාකාය ගන්ධය, ව්‍යාපාදකාය ගන්ධය, සීලබ්බත පරාමාසකායගන්ධය, ඉදංසම්චාතිනිවේස කායගන්ධය යන සතර ග්‍රන්ථයන්ගේ ද;

5. කාමුපාදනය, දිට්ඨපාදනය, සීලබ්බතූපාදනය, අත්ත මාදුපාදනය යන සතර උපාදනයන්ගේ ද;

6. කාමච්ඡද නිවරණය, ව්‍යාපාද නිවරණය, පිනමිඬු නිවරණය, උඬුව කුක්කුච නිවරණය, විචිකිත්‍යා නිවරණය, අවිජ්ජා නිවරණය යන සවදුරුම නිවරණයන්ගේ ද;

7. කාමරූභානුසය, භවරාගානුසය, පටිසානුසය, මානානුසය, දිට්ඨානුසය, විචිකිච්ඡානුසය, අවිජ්ජානුසය යන සත් අනුසයයන්ගේ ද;

8. a. කාමරාග සංයෝජනය, රූපරාග සංයෝජනය, අරූපරාග සංයෝජනය, පටිස සංයෝජනය, මාන සංයෝජනය, දිට්ඨිසංයෝජනය, සීලබ්බත පරාමාස සංයෝජනය, විචිකිච්ඡා සංයෝජනය, උඬුව සංයෝජනය, අවිජ්ජා සංයෝජනය යන සූත්‍රානුකූල දස සංයෝජනයන්ගේද; නොහොත්

b. කාමරාග, භවරාග, පටිස, මාන, දිට්ඨි, සීලබ්බත පරාමාස, විචිකිච්ඡා, ඉස්සා, මච්ඡරිය, අවිජ්ජා යන අතිරේකයෙහි වදාල අත්‍යවශ්‍ය දස සංයෝජනයන්ගේද;

9. ලොභ, දෝස, මොහ, මාන, දිසි, විවිකිච්ඡා, ජිනා උඛච්ච, අභිරික, අනොත්තරා යන කිලෙස යන්තේද යන අකුසල ධර්මයන්ගේ වෙන වෙන රාශි නවයයි. එයින්:-

1. ආශ්‍රමයෝ නම්: භාත්පසින් වැහිරෙන්නාක් මෙන් ද, බොහෝ කලක් පිළිනුටුවාක් මෙන් ද සැලකිය යුතු පාපධම් කොටසාසයයි.

2. ඛණ්ඩයෝ නම්: සතියන් සංසාර වෘත්තයෙහි හිල්වන ගෞගෙණ යන මහ ගංවතුරු මෙන් සැලකිය යුතු අකුසල ධර්මයෝයි.

3. යොගයෝ නම්: සතියන් ගැලක නගුලක මෙන් සංසාර වෘත්තයෙහි යොදන්නාවූ බිඳින්නාවූ විශ රැහැන් වැනිකොට සැලකිය යුතු අකුසල ධර්මයෝයි.

4. ගන්ධයෝ නම්: කණුවක සොරෙකු බැඳ ගැටලත්-නාක් මෙන්ද, දමක මලක් තබා ගොතන්නාක් මෙන්ද, සංසාර වෘත්තයෙහි සතියන් ගැටලක ගැට වැනි කොටද, ගෙන තන ගෙහුම් වැනි කොටද සැලකිය යුතු අකුසල ධර්මයෝයි.

5. උපාදානයෝ නම්: කිවුලෙකුගේ ඇල්ලීමක් මෙන් දැඩිකොට අල්වාගැනීමේ වශයෙන් පවත්නා අකුසල ධර්මයෝයි.

6. නිවරණයෝ නම්: පටලයකින් ඇසමෙන්ද, අලු වෙන් ගිනිඅගුරක් මෙන්ද සිත මුවහකරන්නාවූ යහපත් සමථ විදර්ශනා දෙමගටම බාධකවූ අකුසල ධර්මයෝයි.

7. අනුසයයෝ නම්: සතියන් කෙරෙහි අත්තෝහාර බැඳී සිටගෙණ ප්‍රත්‍යය ලත්ලත්කල ඉදිරියට පැමිණෙන්නා වූ පාපධම්යෝයි.

8. සංයෝජනයෝ නම්: ගවයන් දිගවෙලිකරන්නාක් (ගස්ලත්තාක්) මෙන් සතියන් ඒ ඒ භවයෙහි බැඳතබන කම්බුවැනි කොට සැලකිය යුතු පාපධම්යි.

9. කිලෙසයෝ නම්:- වසත්‍ර කෙලෙසන්නාවූ මල මුත්‍ර කුණු මඩ ධූලි තෙල් ලේ සැරව ආදිය මෙන් සතියන් නොගොත් සිත කෙලෙසන්නාවූ පාපධම්යි.

10. පරාමාස නම්:- මාතෘකාවකින් දිගිවෙතසිතය මේ සමුච්චයධම්මයෙන් සමග අභිධම්මයෙහි දක්වා තිබේ. එහෙත් එය ඡෙදශතාතය වශයෙනුත් වසතු ධම්මවශයෙනුත් එකක්ම බැවින් සමුච්චයකාණ්ඩයට නොගැලපෙනත්, ඔවුන් හා සහා ගතාවය නිසාද අන් දෑත්විය යුතු තැනක් නැති නිසා යට වී යන්ට හැරිය යුතු නොවන බැවින්ද මෙහිම දක්වමු. එනම්: එකම දිසි පරාමාස නම්වූ විරුඩාකාරයෙන් නොහොත් අන්‍යා කාරයන්ගෙන් ආමිෂ්ණය හෙවත් ඇල්ලීම කරණ ධම්මයයි.

ඒ එසේමයි: මිථ්‍යාදූෂිතයෙන් වූකලී අනිත්‍යවූ කාරණය නිත්‍ය හෙවත් ශාස්වත වශයෙන්ද, දුක්ඛවූ කාරණය සුඛවශයෙන්ද, අත්‍යමවූ කාරණය ආත්මවශයෙන්ද, ආමිෂ්ණය හෙවත් ඇල්ලීම කෙරෙත් මැ යි. යට කී ශාස්වත උචෙත්තද යන දෑත්වී දෙක මේ පරාමාසයාගේ ප්‍රභෙද යි.

මෙකී ආසව ඔස යොගාදී සමුච්චයන් අතුරෙහි කාම, භව යන නම් ඡෙදකින් කාමය භවය යන දෙක වසතු කොට ඇති තෘෂ්ණාව ද; එ සේ ම ගන්ථ උපාද්‍යන සංයොජනයන් අතුරෙහි සිලබ්ධතපරමාස, ඉදං සම්මානිතිවෙස, අත්තවාද යන නම් වලින් ඒ ඒ ලක්ෂණයෙන් පැවැත්තාවූ ද පරාමාස නාමයෙන් සාමාන්‍ය වූ ද දිගිගතය ම අදහස් කරණ ලදී. එ හෙයින්: පරමාණී වශයෙන් හෙවත් වසතු ධම්මයන් අතුරෙන්:-

(1-4) ආසව ඔස යොග යන මේ ධම්මයෝ තණ්හා දිට්ඨි අවිජ්ජා වශයෙන් ද, ගන්ථයෝ ලොභ ද්‍රෝස දිට්ඨි වශයෙන් ද තුණ තුණ වෙති.

(5) උපාද්‍යනයෝ ලොභ දිට්ඨි වශයෙන් දෙදෙනෙකි.

(6) නිවර්ණයෝ චිත මිඬු දෙක දෙකක් හැටියටද උඬුවකුක්කුළුව දෙක දෙකක් හැටියට ද ගණන් ගෙණ අටක් වෙති.

(7) අනුසංයෝ කාමරාග භවරාග දෙක තණ්හාවය යි ගණන් ගෙණ සයක් වෙති.

(8) සංයොජනයෝ සුත්‍රාන්ත නයෙහි ලොභ ද්‍රෝස මාන දිට්ඨි විවිකිච්ජා උඬුවකු අවිජ්ජා ය යි සතක් ද, අභිධම්ම නයෙ

හි එයින් උඬුවමය හැර ඉක්කා මවර්ග දෙක දැමීමෙන් අටක් ද; දෙ නය මිශ්‍ර කිරීමෙන් හැර දමූ උඬුවමයත් දමූ කල නවයක් ද වෙති

(9) ක්ෂේත්‍රයෙන් උද්දෙශ කළ දශය ම වෙති.

(10) පරාමාසය දිට්ඨිපරමාස වශයෙන් එකක් ම වේ. මේ අතීය භාවාවන්ගෙනුදු:-

“ආසවොසා ව යොගා ව තණ්හා ගන්ථා ව චක්ඛුනො,
උපාදනා දුවෙ වුතතා අට්ඨ නිවරණා සිද්ධා.

ඡලෙ වානුසයා හොනති තව සංයොජනා මතා,
කිලෙසා දස වුතෙනායං තවධා පාපසංගහො.”

පරාමාසයත් සමග එය ම සංඛ්‍යා පිළිවෙළින්:-

එකො ඉධ පරාමාසො ද්වොපාදනා ව චක්ඛුනො
ගන්ථා යොගාසවොසා ව තසො ඡානුසයා සිද්ධා.

අට්ඨනිවරණාවිධා තව සංයොජනා දස
කිලෙසාති පවුතෙන තෙ දස පාප සමුවමසා.

අකුසල සමුවමය විභාග පාදය යි.

B. මිශ්‍රසමුවමය ගතක් වෙති. එ නම්:-

1. ලොභය, දොසය, මොහය, අලොභය, අදොසය, අමොහය යන තෙතු සයගේ ද;

2 විතක්ක, විචාර, පිති, එකගතා, සොමනස්ස, දොමනස්ස, උපෙක්ඛා යන ධ්‍යානාංග සතේ ද;

3. සමාදිට්ඨි, සමා සංකප්ප, සමා වාචා, සමාකමමනන, සමා ආජිම, සමා වායාම, සමා සති, සමා සමාධි, මිච්ඡා දිට්ඨි, මිච්ඡා සංකප්ප, මිච්ඡා වායාම, මිච්ඡා සමාධි යන මග්ගධග දෙළයේ ද;

4. චක්ඛුන්ද්‍රිය, සොතින්ද්‍රිය, ඝාණ්ද්‍රිය, ජීව්හින්ද්‍රිය, කායින්ද්‍රිය, ඉන්ද්‍රිය, පුරස්ථන්ද්‍රිය, ජීව්හින්ද්‍රිය, මහින්ද්‍රිය, සුඛින්ද්‍රිය, දුක්ඛින්ද්‍රිය, සොමනස්සින්ද්‍රිය, දොමනස්සින්ද්‍රිය, උපෙක්ඛන්ද්‍රිය, සද්ධින්ද්‍රිය, විරිසින්ද්‍රිය, සතින්ද්‍රිය, සමාධින්ද්‍රිය, පඤ්ඤාන්ද්‍රිය, අනඤ්ඤානඤ්ඤාස්සාමිතින්ද්‍රිය, අඤ්ඤාන්ද්‍රිය, අඤ්ඤානාමිතින්ද්‍රිය, යන ඉන්ද්‍රිය විසිදෙකේ ද;

5. සඳුබල, විරිය බල, සති බල, සමාධි බල, පඤ්ඤා බල, හිරි බල, ඔත්තප්ප බල, අතිරික බල, අනොත්තප්ප බල යන බල නවයෝ ද;

6. ඡන්ද්‍රධිපති, විත්තාධිපති, විරියාධිපති, විමංසාධිපති යන අධිපති සතරේ ද;

7. කබලිංකාරාහාර, එස්සාහාර, මනොසංවේතනාහාර, විඤ්ඤාණාහාර යන ආහාර සතරේ ද, යන මේ කුශලාකුශල අව්‍යාකෘත ධර්මයන්ගෙන් මිශ්‍ර වූ ධර්මයන්ගේ වෙන වෙන රාශි සතයි. එයින්:-

1. හෙතුහු නම් රූකක් සහිතව සිටීමට උපකාරවන්නා වූ මුල් මෙන් ද, වහ්‍රයක සායමක් සහිතව සිටීමට උපකාර වූ කසටයක් මෙන් ද, කුශලාදී යම් බඳු වූ විත්තවෛසික ධර්මයක් සහිතව පිහිටීමට උපකාර වූ ධර්මයෝ යි.

ධ්‍යානාධිගයෝ නම්:- එකඟ කොට අවික්ෂේප වශයෙන් සංසිදුවන ලද ධ්‍යාන විත්තයාගේ දළ සියුම් අවස්ථාවන්ගේ ලක්ෂණ වූ වෛතසික ම වූ අවයව ධර්මයෝ යි. ඔව්හු අස්වූ ශස්‍යඵලය සම්බන්ධ ගෝයම, නොපෙළු විය, පෙළු විය, නිවූවු සාල, පැසි සාල යන අවස්ථාවන්ට ලකුණු වූ පිදුරු, බොල්, දහවියා, විකුඩු, හාල් යන එකට සම්බන්ධ ව තිබී ක්‍රමයෙන් වෙන් කරණු ලබන අවයව වැනි වෙයි.

3. මග්ගංගයෝ නම්: යහපත් අයහත් ප්‍රතිපත්ති මාගී යන්ගේ අවයව වූ ධර්මයෝ යි.

4. ඉන්ද්‍රියයෝ නම්: ගිත්තෙහි උෂ්ණය, සීතිවල රසය සනාදිය මෙන් එක් ව පවත්නා බොහෝ ධර්මයන් අතුරෙහි ප්‍රධාන ව වැටහෙන ධර්මයෝ යි.

5. බල නම්: කුරුකම්මලට බලදෙන සුරාවක් මෙන් අකුශල කුශලාදී ඒ ඒ විත්තවෛතසික ධර්මයන්ට ඒ ඒ පරිදි දෙත් ඉපදීමට බලදෙන ධර්මයෝ යි.

6. අධිපතිහු නම්: සෙනාව කෙරෙහි සෙනෙවියෙක් මෙන් තමා හා එක්ව උපදනා ධර්මයන් කෙරෙහි අධිපතිකම් කරණ හෙවත් ඔවුන් ඒ ඒ අන්දමට යොදාගැනීමෙහි මූලික වන ධර්මයෝ යි.

7. ආහාරයෝ නම්: උෂ්ණත්වලොකාදියෙන් යුක්ත වූ පහන් දැල්ල පොෂ්‍ය කරණ තෙලක් මෙන් රූපාරූපධර්මයන් පොෂ්‍ය කරණ ධර්මයෝ යි.

මෙහි ඉන්ද්‍රියයන් අතුරෙහි අනඤ්ඤාතඤ්ඤාසා මිතින්ද්‍රිය යනු ස්වභාවිකව මග්ග ඤාණයට ද, අඤ්ඤාතාචිත්තිය යනු අරහත්තමග්ග ඤාණයට ද, අඤ්ඤාතාචිත්තිය යනු ඉතිරි ලොකොත්තර ඤාණ සංයට ද නම් වෙති. එක ම රූපජීවිතින්ද්‍රිය අරූපජීවිතින්ද්‍රිය වශයෙන් දෙකකට ගණන් ගැනේ. ද්විපඤ්ච-විඤ්ඤාණ සිත්වල විතකක විචාරාදී ධ්‍යානාභියෝ ද; විරිය පව්වනස්සය නො යෙදෙන සිත්වල (ලැබෙන එකාග්‍රතාව පවා දුළු බැවින් සමාධි බල වශයෙන් වත් නො ගැනෙන්න හෙයින්) බලධර්මයෝ ද; අභේදක සිත්වල (ලැබෙන විතකක විරිය එකාග්‍රතාවෝ පවා හෙතු විශෝගයෙහි සමමාසංකප්ප සමමාචාර්යාම සමමාසමාධි වශයෙන් වත් නො ගැනෙන බැවින්) මාභීභියෝ ද නො ලැබෙති. එසේ ම විවිධවර්ෂ සහගත සිතේ එකාග්‍රතාව යම්තමකට තිබෙනවා පමණක් මිස, (සමමාසමාධි සමාධිත්තිය සමාධිබල වශයෙන්) මග්ග ඉන්ද්‍රිය බල භාවයට පැමිණෙන තරම් ශක්තිමත් නො වේ. ද්විභේදක තිභේදක ජවත්සිත්වල පමණක් මිස සෙසු විතෙතාත්පාද වල ලැබෙන ඡන්ද විතත විරිය පඤ්ඤා යන සතර අධිපති භාවයට නො පැමිණෙනු පමණක් නො ව ඒ සතර එකට ලැබෙන සිතක වත් එකක් අධිපති වන කල ඉතිරිවාව අධිපති භාවය නො ලැබෙන බවද දන් දුතු යි. එසේ කල වස්තුධර්ම වශයෙන්:-

(1) භේදකසයක් ම වෙති. එහි අමොහය නම් ප්‍රඥාව යි.

(2) ධ්‍යානාභිය සත. සොමනස්ස දෙමනස්ස උපෙක්ඛා යනාදුණ එක ම වේදනාව විමෙන් පසක් වේ.

(3) මාභීභිය දෙලස සංකප්ප වායාම සමාධි යන තුණ සමමාමිච්ඡා වශයෙන් දෙක දෙක ව. සංකප්ප දිවත් විතකක විරිය එකාග්‍රතා වශයෙන් තුණ පමණක් ම බැවින් ඉතිරි පඤ්ඤා සමමාචාර්යා සමමාකමමනන සමමාආජිව සති දිට්ඨි යන සයත් සමග නවයක් වෙති. එහි සමමාදිට්ඨි නම් පඤ්ඤාව යි.

(4) ඉන්ද්‍රිය දෙවිසා වනාහි ජීවිතින්ද්‍රිය දෙකක් විමෙන්ද සුඛින්ද්‍රියාදී පස එක ම වෙදනාව විමෙන් ද, පඤ්ඤාන්ද්‍රියාදී සතර එක ම පඤ්ඤාව විමෙන් ද සොලසක් වෙති.

(5) බල නවය එ ලෙස ම නවයක් වෙති.

(6) අධිපති සතර එසේ ම සතරක් වෙති. එහි විශාලතම විඤ්ඤාණය යි. විමංසා නම් පඤ්ඤාව යි.

(7) ආහාර සතරත් එ සේ ම සතරක් වෙති. එහි මනෝසංවේදනා යනු වෙනනාව යි.

මෙම අර්ථය ගාථා දෙකකින් නුත්.

“ජහෙතු පංච කුසානං මග්ගං නව වජ්ජනො,
සොලසින්ද්‍රිය ධම්මාව බලධම්මා තවෙරිතා.

වතතාරොධිපති වුත්තා-නථාගාරාතිසත්තධා,
කුසලාදිසමාකිණේණ වුත්තොමිසසකසංගහො.”

මිසසක සමුවචය විශාල පාදය යි.

c. බොධිපක්ඛිය සමුවචය හතක් වෙති. එනම්:-

1. කායානුපස්සනා සතිපට්ඨානය, වෙදනානු පස්සනා සතිපට්ඨානය, විත්තානුපස්සනා සතිපට්ඨානය, ධම්මානු පස්සනා සතිපට්ඨානය යන සතිපට්ඨාන සතරේ ද;

2. උපත් පාපධම්මන්තේ පහකිරීමට උත්සාහය, නුපත් පාපධම්මන්තේ නොඉපදවීමට උත්සාහය, නුපත් කුශලධම්මන්තේ ඉපදවීමට උත්සාහය, උපත් කුශලධම්මන්තේ වැඩි දියුණුවට උත්සාහය යන සමමප්පධාන සතරේ ද;

3. ඡන්දිපාද, විතතිපිපාද, විරිසිතිපාද, විමංසිතිපාද යන ඉද්ධිපාද සතරේ ද;

4. සතින්ද්‍රිය, විරිසින්ද්‍රිය, සතින්ද්‍රිය, සමාධින්ද්‍රිය, පඤ්ඤාන්ද්‍රිය යන ඉන්ද්‍රිය පසේ ද;

5. සඛා බල, විරිය බල, සති බල, සමාධි බල, පඤ්ඤා බල යන බල පසේ ද;

6. සඨි සලෝඤ්ඤාය, ධර්මවිවිචාර සලෝඤ්ඤාය විරිය සලෝඤ්ඤාය, පිති සලෝඤ්ඤාය, පසසඨි සලෝඤ්ඤාය, සමාධි සලෝඤ්ඤාය, උපෙක්ඛා සලෝඤ්ඤාය යන සලෝඤ්ඤාය සතේ ද;

7. සමාදිසි, සමාචාරා, සමා කමමනා, සමාආජිව සමාචාරායාම, සමාසති, සමාසිමාධි යන මග්ගඛණ අවේද යන සතත්ත්වබෝධිපාක්ෂික ධර්මයන්ගේ වෙන වෙන රාශි සතයි. එයින්:-

1. සහිංසානායෝ නම්. අනභිදායක අරමුණු කරා සිතට යන්ට නො දී, කායාදී අභිදායක ඒ ඒ අරමුණු යන රෙහි සිහිය පිහිටුවා ගැණීමෙන් සිත රැකගන්නා උපායයෝ යි.

2. සමමපපදානායෝ නම්: යහපත සිදුකර ගැණීම පිණිස උත්සාහ දැරිය යුතු ආකාරයෝ යි.

3. ඉද්ධිපාද යෝ නම්: සමාභිඤ්ඤායේ පාදයෝ යි. (පාද යනු සතරින් කොටසට, කකුලට හෝ අභිතාලමට නම්). සමභිවේද ද යහපත් ඔෟෂධ ද දක්ෂපිරිස ද ධනය ද යන සතර ලෙඩෙකුගේ සමාභිඤ්ඤායෙහි පාදසතරය යි වෛද්‍ය ශාස්ත්‍රයෙහි කියා තිබෙන්නාක් මෙන් මේ ජන්‍යාදී ධර්මයෝ පුද්ගලයෙකුගේ ගුණ සමාභිඤ්ඤායෙහි පාද බැවින් එ ලෙස නම් කරණ ලද්දහු ය. යට අධිපති වශයෙන් කියන ලද නාම යොත් මේවා ම දිවත් එහි සොහන අසොහන දෙකට සාධාරණ බවත් මෙහි ඒකාන්තයෙන් සොහන බවත් වෙනස බව දන යුතු යි.

4. ඉන්ද්‍රියයෝ යට කියන ලද පරිදි ම යි.

5. බල ද යට කියන ලද පරිදි ම යි.

6. බොඤ්ඤායෝ නම්, බොධි නම් ලත් අතිඤ්ඤා අවයව වශයෙන් පවත්නා ධර්මයෝ යි.

7. මග්ගඛණයෝ නම්, සොවාන් ආදී මාභිවල අවයවවූ ධර්මයෝ යි. මාභිසිසේ මත් මේ ධර්ම අට පමණක් මාභි නම්. ඒ සමග පවත්නා සඤ්ඤාදී සෙසු සොහන ධර්මයෝ පවා මග්ග සමපයුත්ත නම් වා මිස මග්ග නම් නො වෙත් ම යි.

මෙහි සතිපට්ඨාන සතර ම සමමා සති නමින් ද ගැණෙන එක ම සති චෛතසිකය යි. සමමප්පධාන සතර ම සමමා වායාම කම්පුත් ගැණෙන එකම විරිය චෛතසිකය යි විමංසා යනු ද ධම්මවිවය යනුද පඤ්ඤාවට නම්. එවිට වස්තුධම්ම වශයෙන්:-

- (1) සතිපට්ඨාන සතර සති නම් වූ එකක් ම වෙයි.
- (2) සමමප්පධාන සතර විරිය නම් වූ එකක් ම වේ.
- (3) ඉද්ධිපාද සතර සතරක් ම වෙයි. එහි විශාල විමංසා යන දෙක යට කී සේ මැ යි.
- (4) ඉන්ද්‍රිය පස පසක් ම වෙයි.
- (5) බල පස ද පසක් ම වෙයි.
- (6) බොජ්ඣංග සත වනාහි පසාද්ධි සමබොජ්ඣංගය කායපසාද්ධි විතතපසාද්ධි වශයෙන් (වස්තුධම්ම දෙකක් විමෙන් අටක් වෙයි. මෙහි ධම්මවිවය නම් පඤ්ඤාව යි. උපෙක්ඛා නම් තත්ත්වජ්ඣානතාව යි. වෙදනාව නො වේ.

(1) මහගංග අට අටක් ම වෙයි.

එ සේ හෙයින් සති, විරිය, ඡන්ද, විඤ්ඤාණ, පඤ්ඤා, සමා, එකගතා, පීති, කායපසාද්ධි, තත්ත්වජ්ඣානතාව, විතකක, සමමාවායා, සමමාකමමන්ත, සමමා ආජ්ච යන මේ වස්තු ධම්ම පසලොස සතිපට්ඨානාදීන්ගේ උද්දෙශ ක්‍රමයෙන් යොදන ලද්දහු සමුවචය සතක් වෙයි.

මෙහි කී පසාද්ධි සමබොජ්ඣංගය, කාය පසාද්ධි විතත පසාද්ධි වශයෙන් වස්තු ධම්මදෙකක් බව අනුරුඬ ස්වාමීපාද යන්ට යම්කිසි පමාවකින් නො සැල කී මේ ධම්ම සත්තිස වස්තු ධම්ම 15 සතට නො ව තුදුසතට ගෙන යොදන ලද ගාථා දෙකක් නම්:-

“ඡන්දො විතතමුපෙක්ඛා ව සමා පසාද්ධි පීතියො,
සමමාද්ධි ව සංකප්පො වායාමො විරතිත්තංගං.
සමමා සති සමාධිති වුද්දසෙ තෙ සභාවන්තා,
සත්තතිංසප්පහෙදෙන සත්තධා තත්ථ සංගහො.”

යනු යි.

එය ම ගුණකොට අපි මේ සේ යොදමු:-

ජනෙ චිත්තවූපෙක්ඛාව සඬා පසංඤ්ඤා දුටුවේ
සමමා වායාම සංකප්ප සමාධි සති දිට්ඨියො.
විරතිත්තයපිතීති චන්ද්‍රතොදසපච තෙ,
සත්තතිංසප්පභෙදෙන සංගතියන්ති සත්තධා.

මේ වස්තු ධර්ම-පසලොසෙන් සංකප්පය, (කාය චිත්ත වශ
යෙන් ද්විප්‍රකාර වුවත් නමින් එක ම වූ) පසංඤා, පීතිය,
උපෙක්ඛාව, ජනෙය, චිත්තය, සමමාවායාය, සමමාකමන්ත
ය, සමමාආජීවය, යන නවය පද සත්තිස අනුරෝග් එක එක
ද; විරියය වනාහි සමමප්පධාන සතරය, විරිඤ්ඤිපාදය, විරි
සිඤ්ඤය, විරියබලය, විරිය සමොඤ්ඤාය, සමමාවායාමය
යන නව පදයක් ද; සතිය වනාහි සතිපට්ඨාන සතරය,
සතිඤ්ඤය, සතිබලය, සතිසමොඤ්ඤාය, සමමාසතිය යන
අටපදයක් ද; සමාධිය වූ කල් සමාධිත්විය, සමාධි බලය,
සමාධි සමොඤ්ඤාය, සමමා සමාධිය යන සතර පදයක් ද;
පඤ්ඤා තොම, විමංසිඤ්ඤිපාදය, පඤ්ඤා ක්‍රියා, පඤ්ඤාබලය,
ධම්මවිචය සමොඤ්ඤාය, සමමාදිට්ඨිය යන පස් පදයක් ද;
සඬා තොම, සද්ධිත්විය, සඬාබලය යන දෙපදයක් ද හඳු
නා කෙරෙත්. එම අනුය ස පදආචාරවකිත්:-

“සංකප්ප පසංඤ්ඤා ව පිතුපෙක්ඛා-

ජනෙ ව චිත්තං විරතිත්තංඤ්ඤා,

නවෙකඤානා විරියං නවංඤා-

සති සමාධි චතුස්ඤ්ඤා පඤ්ඤා

සඬාදුස්සාන්තරාම සත්ත තිංස-

ධම්මානමෙසො පචරො විහාගො.”

මේ සියලු ම සත්තිස ලොකොත්තර සිත්වල යෙදෙති.
එනම් ප්‍රථමධ්‍යාන ලොකොත්තර සිත් අවේ පමණ සි. දුතිය
තතියඤ්ඤාන ලොකොත්තර සොළු සේ සමමාසංකප්පය හැර
ඉතිරි 36ද; චතුස්සංකප්පය, පඤ්ඤාමඤ්ඤාන ලොකොත්තර සිත්
සොළුසේ සමමා සංකප්ප, පීතියසමොඤ්ඤාය යන දෙක හැර
ඉතිරි 35ද ලැබෙත්. මොක්ක මාගීය මාගීය සම්මිති පුච්ඡාග

ප්‍රතිපදාව වූ සිලවිපුද්ධිකාදී විපුද්ධි හය පවතින කල්හි ලෞකික සිත්වල ද, යට වෛතසික සම්ප්‍රයෝගයෙහි කී පරිද්දෙන් සුදුසු සේ ලැබෙත්. මේ අතීත භාවය කී නුත්:-

“සබ්බෙ ලොකුත්තරෙ භොතති නවාසංභප්පිති යො,
ලොකියෙපි යථායොගං ඡබ්බිසුද්ධිප්පවතීයං”

බොධිසත්වය සමුච්චය විභාග පාදය යි.

D. සබ්බසමුච්චය හයක් වෙති-එසින්:-

1. නාමය රූපය යන නාමරූපයාගේ ද;

2. රූපකකිකි, වේදනාකකිකි, සංකෘතකිකි, සංඛාරකකිකි, විඤ්ඤාණකකිකි යන සකානුප්පයාගේ ද;

3. රූපපාදනකකිකි, වේදනුපාදනකකිකි, සංකෘතපාදනකකිකි, සංඛාරපාදනකකිකි, විඤ්ඤාණපාදනකකිකි යන උපාදනකකිකි පසාගේ ද;

4. චක්ඛායතන, සොතායතන, ඝාණායතන, ජ්විතායතන, කායායතන, මනායතන, රූපායතන, සද්දායතන, රසායතන, ථොට්ඨඛිඛායතන, ධම්මායතන යන ආයතන දෙළයාගේ ද;

5. චක්ඛුධාතු, සොතධාතු, ඝාණධාතු, ජ්විතධාතු, කායධාතු, මනොධාතු, රූපධාතු, සද්දධාතු, ගන්ධධාතු, රසධාතු, ථොට්ඨබ්බ ධාතු, ධම්මධාතු, චක්ඛුවිඤ්ඤාණධාතු, සොත, විඤ්ඤාණධාතු, ඝාණවිඤ්ඤාණධාතු, ජ්විතවිඤ්ඤාණධාතු, මනොවිඤ්ඤාණධාතු යන ධාතු අටළොසකේ ද;

6. දුඃඛායඝිසත්තය, දුඃඛසමුදයායඝිසත්තය, දුඃඛ නිරෝධායඝිසත්තය, දුඃඛනිරෝධගාමිනීප්‍රතිපදායඝි සත්තය යන ආයඝිසත්ත සතරේ ද වෙන වෙන රාශි පහකි. එහි:-

1. නාමරූපය නමි:-සුක්ඛව වැඩහෙන අරූප ය යි නම් ලත් විතත වෛතසික නිජාණ යන නාමය හා, දළව වැඩහෙන අට්ඨික රූපය යන දෙක යි. මෙහි නාමය උෂ්ණය මෙන් ද, රූපය ගිනිගොඩ මෙන් ද සැලකිය යුතු. පටිච්ච සමුප්පාද නයෙහි මතු කියන නාමරූපයට නිජාණය ඇතුළත්

නො වේ. පටිඝාතයෙහි වූ කළි ඇතුළත් වේ. මේ දෙක සුඵාපරව ගණ රූපාරූපයයි ද සමහර තැනක ව්‍යවහාරයි.

2. සකඝ්ඤායෝ නම්:-එක මූලින් සෑදුන පළුරක වෙන වෙන කඳන් වැනිය යන අභියෝග ද, ගොඩවල් වැනිය යන අභියෝග ද එ සේ නම් කරන ලද ඒ ඒ ධර්මයෝ යි. එහි රූපය නම් අට්ඨිසිරූපයෝ යි. සංඛාරයෝ නම් වෛදනා සඤ්ඤා දෙක හැර ඉතුරු වෛතසික 50 ද, තෙපණස්හෙද වූ ම සභාග නාම ධර්මයන්ගේ ජාති ජරා මරණ යන තුණදුයි මේ 53 වෙයි.

3. උපාදානසකඝ්ඤායෝ නම්-මතු විදගීතා විසාරයේ දී දක්වන ලෙස විදගීතාවට අරමුණුවශයෙන් ගණුලබන්නාවූ සංසාරපක්‍ෂයට අයිති වූ කාම රූපාරූප යන භූමි ත්‍රය සම්බන්ධ යථොක්ත සකඝ්ඤායෝ ම යි.

භූමි වූ සකඝ්ඤාතමයෙන් අසංඛත වූ තිථිණය පමණක් හැර සියලුම සංඛත ධර්මයන් ද, උපාදාන සකඝ්ඤාතමයෙන් නවලොකොත්තරයම හැර ඉතිරි සියලු සංඛත ධර්මයන් ද ඇණෙන බව මේ දෙකේ වෙනස යි.

4. ආයතනයෝ නම්:-විඤ්ඤාණයට උත්පත්ති ස්ථානය යන අභියෝග එ නම් වූ ධර්මයෝ යි. මෙහි මනායතනය නෙම සියලු ම සිත් 89 එක්කෝ 121 ක් ඇති විඤන ධර්මය යි. ධම්මායතනය සියලුම වෛතසිකයෝ ද සුමුමරූප 16 ද නිවණ ද යන 69 වෙයි. ඉතිරි ආයතන ඒ ඒ රූප ම යි.

5. ධාතුත්‍ර නම්:-අතිකක් හා සමෘද්ධ නැති ස්වකීය ලක්‍ෂණය දරා සිටින අභියෝග එ නම් වූ ධර්මයෝ යි. මෙහි අනතුරු ව මනායතන නමින් කී සසම්ප්‍රසන්න සිත් වලින් මනො ධාතුත්‍රිකය මනොධාතුවට ද, ද්විපඤ්ච විඤ්ඤාණයෙන් ඒ ඒ දෙක ඒ ඒ වකඛු විඤ්ඤාණ ධාතු ආදී පසට ද, ඉතුරු 76 එක්කෝ 108 මනො විඤ්ඤාණ ධාතු සත වෙයි. මෙහි යටති තෙතිස්වැදූරුම් සංග්‍රහය දැනීමෙන් ඒ ඒ සිතේ යෙදෙන වෛතසික ගණන දැන ඊට විඤ්ඤාණය එක් කොට වසනුධර්ම ගණන දැන යුතු යි. සෙසු ධාතු ඒ ඒ ආයතන වශයෙන් කී ලෙස ම යි.

6. ආයතීයත්‍වයෝ නම් බුද්ධාදී ආයතීයන් විසින් දක්නා ලද ද දක්වන ලද්ද වූ සැබෑ ධර්මයෝ ය යන අභියෝග

එ නම් වූ ධර්මයෝ යි. මෙහි “දුක්ඛං තෙ භූමමකං වට්ටං” යනාදී මවු කියැවෙන ගාථානිස සැලකිය යුතු. එවිට වසනු ධර්ම වෘත්තයන්:-

(1) නාමරූප දෙක අතිමෘතකරූප දහයත් නිමිත්තකරූපයත් කෙරෙහි ම ඇතුළත් ධර්මයන් කොට සලකා ඇති තාක් 72 වෙති.

(2) සකකුපස නිජාණය හැර ඉතිරි 71 වෙති.

(3) උපාදානසකකුපස ද එම 71 වෙති. නුමුත් ලො-
කොත්තරාසින් අට සමකු විඤ්ඤාණයත් සමග එකාදි සති
සය යන සත්තිස අරු යි.

(4) ආයතන දෙළස ඇතිතාක් 72 වෙති.

(5) ධාතු අටළොස ද ඇතිතාක් 72 වෙති.

(6) ආයතන සතර වනාහි මාගී සිත්වල මාගීඛග අට ඇර
ඉතුරුධර්ම 29 ද එල. සිත්වල සියලුම ධර්ම 37 ද හැර අතින්
සියලු පරිද්දෙන් පැවති ඇතිතාක් වසනුධර්ම 72 වෙති.

මේ සමුච්ඡය සය සම්බන්ධ කී සමහර කාරණයන් ගාථා
පසකින් ද මේ යෙද් දක්වා තිබෙන්න:-

“රූපඤ්චවෙදනා සඤ්ඤා සෙසා වෙනසිකා තථා,
විඤ්ඤාණමිති පඤ්චතෙ පඤ්චකකුඛාති භාසිතා”

(රූපය ද වෙදනාව ද සඤ්ඤාව ද සෙසුවෙනසිකයෝ
ද විඤ්ඤාණය ද යන මේ පස සකකුපසය යි කියන ලද්ද
හු ය.)

“පඤ්චුපාදනකකුඛාති තථා තෙභුමිකා මනා,
තෙදහාවෙන නිබ්බාණං බකුසංගහ නිසාටං”

(උපාදානසකකුපස ය යි එ යේ ම ත්‍රෙභුමික වූ ධර්මයෝ
දන්තාලද්දහ. විදිමක් හෝ ප්‍රභෙදයක් නැති නිසා සකකු
සංග්‍රහවෙන් නිජාණය බැහැර වූයේ ය.)

“චාරාලම්භන හෙදෙක භවනතා යතනාති ව,
චාරාලම්භ තදුපපනන පරියායෙන ධාතුයො”

(චාරය ආලම්භනය යන හෙදයෙන් ආයතනයෝ වෙති.
චාරය ආලම්භනය ඒ දෙදෙන හේතු කොට හෙණ උපන්
ධර්මය යන පරිච්ඡයෙන් ධාතුහු වෙති.)

“දුක්ඛං තෙභුමමකං වට්ටං තණ්හා සමුදයො භවෙ,
නිරොධො නාම නිබ්බාණං මග්ගො අධ්වංසිතො මනො

හරණයයි. එය වනාහි පරමාණු හෙයින් විද්‍යාමාන බලයක් නොවේ. එහෙත් එය ලී මැටි ගල් හුණු ආදී උපකරණයන් පිහිටුවන ලද ඒ (ශාඛ ආකාරය නිමිති කර ගණ රිය ගැල් ආදීන්ගෙන් වෙනස් වූ විද්‍යාමාන වස්තුවක් මෙන් සලකන ලදී. 'ගෙය' යයි කී කල අසන්නාගේ ද, කියන කල කියන්නාගේ ද විනෝදාත්පාදයන්ට එහි ආකාරය අරමුණු වේ. ඉන් අත්‍යාකාර වූ පද්ධතියේ ගෙය නොවෙයි. මේ පරමාණු නො වූ බලයන් වෙනස් වෙනස් පද්ධතියන් කොට පැණවිල්ල, පැණවිය යුතු අතීතයන් නොහොත් පණවනු ලබන අතීතයන් පසුකුසින් නම් වේ. පසුකුසියනතා පසුකුසින් යන් තෙහි පද්ධතිය මේ යි. අක්ෂරපසුකුසින් යනු ද මීට නමකි.

මෙකී නිමිත්ත ද සලකන ලද්ද ද යන දෙකේ නා නා ප්‍රකාරතාවය නිසා පැණවිල්ල ද නා නා ප්‍රකාර වෙයි. ඒ මෙසේ යි:-

A. උපාදාය පසුකුසින්:- නිමිත්ත නිසා සලකන ලද්ද. මෙය බොහෝ හෙද ඇත්තේ වේ. එනම්:-

1. බැකි...—සකකිඳන් නිසා සලකන ලද්ද. උදා-සකියා, පුද්ගලයා, ජනයා, කෙනෙක්.

2. අංග...—සමහරයන්, අවයවයන් නිසා සලකන ලද්ද. උදා:-ගෙය, රථය, ගැල, ඇඳ, පුටුව.

3. රූපරසාදික...—සවහණ, කෘත්‍යය, යන්‍යාදියක් නිසා සලකන ලද්ද. උදා:-කලය, ගැලිය, කැතන.

විෂයජයා වන්නාදික...—විෂය සුය්‍යාදීන්ගේ දෘශ්‍ය ගති විශේෂය නිසා සලකන ලද්ද. උදා:-නැගෙනහිර, බටහිර, උතුර, දකුණ, දවාල, රාත්‍රිය, උදය, හවස, ඉරමුදුන, ගැන්දුව, සතිය, මාසය.

5. සමාධි නිමිත්ත භාවනානිසංසාදික...—සමාධි නිමිති භාවනානිසංසාදියක් නිසා සලකන ලද්ද. උදා:-කසිණය, උග්ගහ නිමිත්ත, පටිභාග නිමිත්ත, උපමාර සමාධිය, අපිණා සමාධිය.

6. කුලපසිනාමාකාර...—මහා භූතයන් පිරිනැමෙන ආකාරය, නිසා සලකන ලද්ද. උදා:-දෙතිය, හෙල, පථිතය, නැන්ක, ගහ, මුහුද, පවන කුණටුව; උණුසුම, ගිනි දලුව.

අසම්පූර්ණතාවය...—භූතයන් විසින් සපයී නො කරණ ලද ආකාරය නිසා පණවන ලද්ද. උදා:-බිලය, පැල්ම, වල, සිදුර, නලය, තව්ව, ලීද, ලෙහ, ගුහාව යන මේ ආදිය සි-

B උපනිධාය පසුකැපි- නිමිත්ත ලග තබා හෝ, ඒ හා සංසන්දනය කොට හෝ, එක් කොට ගෙන හෝ (සදහා) සලකන ලද්ද. මෙය ද බොහෝ හෙද ඇත්තේ වේ. එ නම්:-

1. සදසුප්පෙකවුපනිධා-ඉන්*අනිකක් අපෙක්ෂාකිරීම් වශයෙන් සදහා සැලකීම. උදා:-දෙවෙති තුන්වැනි, දික්, ලුහුඹු, දුර, නුදුරු.

2. හත්තනුපනිධා:- කෙරෙහි ඇති දෙයක් සදහා සැලකීම. උදා:-කුඩ කාරයා, † කොහි කාරයා, කඩු කාරයා.

3. සමපසුතනුපනිධා:-පලදින ලද දෙයක්, හෝ එහි යෙදී තිබෙන දෙයක් හෝ සදහා සැලකීම. උදා:-මුදුකාරයා, හව්වි කාරයා, ගැබ්ණිය, රැවුලා.

4. සමාරොපිතනුපනිධා:- එහි නගන ලද දෙයක් සදහා සැලකීම. උදා:-බාහ්‍ය ගැල, ගිනෙල් කලය, වතුර කෝප්පය, බත්පිහාන.

5. අවිදුරගනුපනිධා:- එයින් නුදුරු තැන තිබෙන දෙයක් සදහා සැලකීම. උදා:-ඉඤ්ජාලගුහාව, සත්තපණ්ණී ගුහාව, ගංගාරාමය, තිඹිරිවැව, නිකවැව, සැමලුව, ගහරණ, දෙල ලියැද්ද.

6. පච්ඡාගනුපනිධා:- ඊට සමාන දෙයක් සදහා සැලකීම. උදා:-උදුපියලි, හිගුරුපියලි, උපුල්කොල, හිගුරු, කොටිකන් වවුලා, මැඩහගු, දන්කැටියා.

7. තබ්බහුලුපනිධා:- එහි බහුල ව ඇති දෙයක් සදහා සැලකීම. උදා:-බමුණුගම, නෙලුම්විල, සුදුන් වනය, කහ-මිදියකඩය.

* මෙබඳු තැන්වල පාලි “ත” ශබ්දය වෙනුවට යොදන “ජ” ශබ්දය ඒ සලකන ලද්ද සදහා ම වේ. ඉන් අනිකක් යනු සලකන ලද්ද කෙරෙහි අනිකකි.

† මෙබඳු තැන්වල “කාර” යනු ‘ධාරී’ යන්නට සමානාකීව යොදන තද්විත ප්‍රත්‍යයක් මෙන් ව්‍යවහාර භාෂාවේ පෙනේ.

8. නිවිතිපිටෙයාපනියා:- එහි විශේෂව හෝ ප්‍රධානව සිටි දෙයක් සඳහා සැලකීම. උදා:-මැණික්වලල්ල, රතුකැට කුර, දියමන්තිවූද්ද, දුනුපිහියේ.

9. තදක්‍රීයනියා:-එයින් ප්‍රයෝජන ලබන දෙයක් සඳහා සැලකීම. උදා:-හිරා කුඩුව, අක්හල, බොජුන් හල, කඩු, කොපුව, පැදුරු ආත, පාපුවුව.

10. තදසංගෙනාපනියා:-එයින් උපදනා දෙයක් සඳහා සැලකීම. උදා:-මැණික්පතලය, සපුගම, ගොදුරුගම, විකුඹුර, මල්වත.

11. තජ්ජනකොපනියා:- එය උපදවන්නෙකු සඳහා සැලකීම. උදා:-එලකිරි, කපුපුලුන්, වැහිවතුර, මුදු මස්, යන මේ ආදිය යි:-

C. සමොධානපඤ්ඤානි:-වෙන් වෙන් ව අනෙකවසිටි නිමිත්ත එකක් කොට සලකනලද්ද. උදා:-ධාන්‍ය රාශිය, දඩුගොඩ, හිසුසංඝයා, ඇත්රැළු, හරක්වටය, එළුරංවුව.

D. උපජිකිත්තපඤ්ඤානි:- නිමිත්ත පිට ම හෙලන ලද්දක් කොට සලකනලද්ද. උදා:-දෙන, තුණ, හතර, පහ.

E. (තජ්ජා පඤ්ඤානි-පරමානී වශයෙන් විද්‍යමාන වූ ස්වභාවධර්මයන්ට තබන ලද නම. උදා:-රූපය, එසසය, වේදනාව, ලොභය, සංඛාව.)

F. සහනනි පඤ්ඤානි:-නිමිත්ත සම්බන්ධ නො සිදි පැවතිපරමපරාව එකක් කොට සලකන ලද්ද උදා:-තුන්මැසි, සත් වැසි, සොළසැවිට්දි, සැටවස් පිරි, සියවස් ගිය.

මෙකී තජ්ජාපඤ්ඤානිය හැර ඉතුරු සියල්ල ම සැලකීමේ වෙනස් වෙනස් ආකාරයෝ වෙති. එහෙයින් උදාහරණ වශයෙන් දක්වන ලද ශබ්දයන්ගේ ද අනීය මිස ශබ්දරූපය මෙහි දී අදහස් නො වේ. තජ්ජා පඤ්ඤානිය වනාහි අනීකපා මුක්තනආවායඝීවාදයෙහි වූ ඒ ඡවිකයෙහි පස්වැනි තැනට නිදේශ කරණ ලද හෙයින් ඒ ක්‍රමය රැකීම පිණිස මෙහි ද දැක් වූයෙමු. නුවුත් එය මිලග පාදයට සම්බන්ධ යි.

තවත් ආචාර්ය ක්‍රමයකින් අතින් ප්‍රඥප්ති සකස් ද වෙති.
එ නම:-

A. කිව්වපසුකැත්ති:- කෘත්‍යය සඳහා සැලකීම. (මෙය උපනිධාය පසුකැත්තියෙහි ඇතුළත් වේ.) උදා:-අභිභාන කායා, ධර්මදෙශකායා, පොත් ලියන්නා, ගී කියන්නා.

B. සන්ධානපසුකැත්ති:- සටහන් සඳහා සැලකීම. (මෙය ද උපනිධාය පසුකැත්තියෙහි ඇතුළත් වේ.) උදා:-කෘශයා, සුළුලයා, වටකුරු, සතරුස්, මිට්ටා, උහල්ලා, මණ්ඩලය, වකය, උල, මොටය, පැතලි.

C. ලිඛිතපසුකැත්ති:-ලිංගයන් නිසා සැලකීම:- (මෙය උපාදාය පසුකැත්තියෙහි ඇතුළත් වේ) උදා:-, සත්‍රී පුරුෂයා, කුමරා, කුමරි.

D. භූමිපසුකැත්ති:-භූමිය සඳහා සැලකීම:-(මෙයද උපනිධාය පසුකැත්තියෙහි ඇතුළත් වේ) උදා:-කාමාවචර, රූපාවචර, කොසලක, මාගධික.

E. පව්වනපසුකැත්ති:- සකකු සමුහයන් නිසා සැලකීම-(මෙයද උපාදාය පසුකැත්තියෙහි ඇතුළත් වේ.) උදා:-තිස්ස පුත්‍රයා, උපාලි, විජය, විසාබා, දුපුලු.

F. අසංඛතපසුකැත්ති:-ප්‍රත්‍යසමුත්පන්න නුමු ධර්මයට තබන ලද නම) මෙය තජ්ජාපසුකැත්තියට ඇතුළත් වේ.) උදා:-නිවණ, මොක්‍ෂය, අපවඨිය, මුක්තිය, විරාගය, නිරෝධය.)

මෙහි ද මූල පස සැලකීමේ ආකාර හෙතෙමේ වෙති. මේ සවැනි ව පැමිණි අසංඛත පසුකැත්තිය ගැණ ද තජ්ජාපසුකැත්තිය ගැණ කී ලෙස ම දත යුතු.

අසංඛතපසුකැත්ති විභාග පාදය යි.

B. පසුකැත්තානුපසුකැත්තිය නම:-පරමාණු සත්‍යය හෙවත් විද්‍යමාන ධර්මයන් කෙරෙහි ද; අනතුරුව කී අභි ප්‍රඥප්තිය වූ සම්මුති සත්‍යය හෙවත් පරිකල්පිත පද්ධතියන් කෙරෙහි ද ආරෝපණය කරන ලද අක්‍ෂරමය වූ ශබ්දයෝ යි.

එය ඒ පද්ධතියන්ගේ තනිගේ හැටියට (1) විජ්ජමාන පසුකැත්ති, (2) අවිජ්ජමාන පසුකැත්ති (3) විජ්ජමානෙත අවිජ්ජමාන පසුකැත්ති, (4) අවිජ්ජමානෙත විජ්ජමාන පසුකැත්ති

(5) විජ්ජමානෙත විජ්ජමාන පඤ්ඤානති, (6.) අවිජ්ජමානෙත අවිජ්ජමාන පඤ්ඤානති යයි සංවිද්දරුමි. එසින්:-

1. විජ්ජමානපඤ්ඤානති නම:-පරමාභි වශයෙන් විද්‍යා මාන වූ ඒ ඒ වස්තුවලටයන් හෝ, තාමරුප සාකකුං යතන ධාතු ආදී ඒ ඒ වස්තුවලට රාශින් හෝ ගතවන නාමයෝ යි. එ නම:- එසස, විතකක, සංඛා, මොහ, පඨවිධාතු, චක්ඛු යනාදී අබිද යි.

2. අවිජ්ජමාන පඤ්ඤානති නම:-අභි ප්‍රඥප්තියෙන් පණවන ලද්දවූ පදනියන්ගේ නාමයෝ යි. එ නම:-ආත්ම, පුද්ගල, දෙවි, මිනිස්, ගව, මිනිස, වෘක්ෂ, ලතා, අභිදම, ගෘහ, රථ, ඡත්‍ර, වාමර, උලු, ගඬොල් යනාදී අබිදයෝ යි.

3-විජ්ජමානෙත අවිජ්ජමාන පඤ්ඤානති නම:-පරමා භි හෙයින් විද්‍යාමාන වූ යම් කිසි ධර්මයක උපකාරයෙන්, නිමිත්තෙන් හෝ, හේතුවෙන් අවිද්‍යාමාන පදනියක් ගැහවි මට යොදනු ලබන නාමයෝ යි. එ නම:- රුපි=රුප ඇත්තා), සඤ්ඤි=සඤ්ඤ ඇත්තා), චක්ඛුමා=(ඇස් ඇත්තා), වෙදකො, (=වෙදනා විදින්නා), තක්කිකො (=විතකි කරන්නා) විරියවා (=වීර්ය ඇත්තා) සංඛො (ග්‍රහාව ඇත්තා), සතිමා (=සිති ඇත්තා), නිරිමා (=ලජ්ජා ඇත්තා) ඔත්තාපි (හය ඇත්තා), පසාදධිකායො (=වෛතසික කය සංසිද්ධි පුද්ගලයා), ලොභි (=ලොභ ඇත්තා), කොධ නො (=ක්‍රොධකරන්නා), මුල්භො (=මොහය ඇත්තා), මිච්ඡා දිභිකො (=මිසිදිවූ ඇත්තා), මානි (=මාන්තය ඇත්තා), ඉස්සුකි (=ඊෂ්ඨාව ඇත්තා). මච්ඡරි (=මාත්සර්ය ඇත්තා), කුකුළුවකො (=කුකුළු ඇත්තා), පඤ්ඤවා (=ප්‍රඥව ඇත්තා), සමාදානිකො (සමාත් දායක ඇත්තා), මහගඬො (=මාගියෙහි සිටින පුද්ගලයා), එලඬො (=එලයෙහි සිටින පුද්ගලයා), ඡලතිකො (අභිඥ සය ඇත්තා), තෙවිජ්ජො (=විද්‍යා තුණ ඇත්තා) යනාදියයි.

4. අවිජ්ජමානෙත විජ්ජමාන පඤ්ඤානති නම:-පර මාභි හෙයින් අවිද්‍යාමාන වූ, එ හෙයින් ම ප්‍රඥප්ති මාත්‍ර වූ, පදනියක උපකාරයෙන් නිමිත්තෙන් හෝ හේතුවෙන්; විද්‍යා මාන වූ, එ හෙයින් ම පරමාභි වූ, ධර්මයක් ගැහවි මට යො

දනු ලබන නාමයෝ යි. එ නම්:—විත්‍රරූපය, සත්‍රී ශබ්දය, කුණ්ණගද, ලුහුරස, ධූලිස්පතිය, ආපතති සඤ්ඤාව, ගොරතිත, යනාදිය යි.

5. විජ්ජමානෙන විජ්ජමානපසුඤ්ඤානි නම්:—පර මාථ ගෙයින් විද්‍යමාන ධර්මයක උපකාරයෙන් නිමිත්තෙන් හෝ හෙතුවෙන්; එ බඳු විද්‍යමාන ධර්මයක් හැඟවීමට යොදනු ලබන නාමයෝ යි. එ නම්:—චක්ඛුසම්පත්තිය, රූප සඤ්ඤාවය, සද්දතණ්හාවය, ගඤ්චිතස්සය, රසගෙඛය, ඵොට්ඨබ්බවිචාරය, ධම්මසංවේතනාවය, සවිතකකසමාධිය, සවිචාර කොතය, සප්පිතිකවිතතය යනාදිය යි.

6. අවිජ්ජමානෙන අවිජ්ජමානපසුඤ්ඤානි නම්:—පර මාථ ගෙයින් අවිද්‍යමාන වූ, යම් කිසි පද්ධතියක උපකාරයෙන් නිමිත්තෙන් හෝ හේතුවෙන්, එ සේ ම අවිද්‍යමාන වූ පද්ධතියක් හැඟවීමට යොදනු ලබන නාමයෝ යි එ නම්: ජම්බු ද්වීපය, විකුස පථිතය, අඹ ගෙඩිය, සප්තමල, රාජපුත්‍රය, රත් වලල්ල, බෙහෙත් ගුළිය, කුඩමිට, හරක් වස්සා, භාල් කැළිය, මැටිවලද, රෙදි කැසි, විජය රජ, ගෞතම බුදුන් යනාදිය යි.

මේ සය කොටසට ඇතුළත් නො වන කිසි ම අභියෝගයක් වත් ශබ්දයක් වත් කිසි ම භාෂාවක නැත්තේ ය. එ සේ ම මේ සය කොටසින් නො පැණ විය හැකි කිසි ම ධර්මයක් හෝ කිසි ම පරිකල්පිත පද්ධතියක් හෝ කිසි කලක නොතනක වුවත් නැත්තේ ය. මේ පසුකැප්පිතො පසුකැප්පිතයට හෙවත් පණ්ණාසක, එ නම්—පැණවීමට කරණ වන අභියෝගයන් පසුකැප්පි නම් වූ පද්ධතියට නාමපසුකැප්පිතිය යි අන් නම කුත් වේ.

අනතුරු පාදයෙහි කී සියලු ප්‍රභේදගත ප්‍රභේදනි ඡවක දෙක, සමබ්බව ද සලකන ලද සියල්ලට වෙත වෙත නම් යෙදීමත් මේ නාම පසුකැප්පිතී විෂයෙහි ම මේ සය ආකාරයට ඇතුළත් වේ. ඒ මේ සේ යි:—

ප්‍රථම සයෙන්:—තජ්ජපසුකැප්පිතිය විජ්ජමාන පසුකැප්පිතියෙහි ද, ඉතිරි පසු අවිජ්ජමාන පසුකැප්පිතියෙහි සහ අවිජ්ජමානෙන අවිජ්ජමානපසුකැප්පිතියෙහි ද;

දෙවැනි සයෙන්:-අසංඛත පඤ්ඤාත්තිය හා සමගර භූමි පඤ්ඤාත්තියක් විජ්ජමාන පඤ්ඤාත්තියෙහි ද, කිවුව පඤ්ඤාත්තිය අවිජ්ජමානෙන අවිජ්ජමානපඤ්ඤාත්තියෙහි ද, අවසෙස සියල්ල අවිජ්ජමානපඤ්ඤාත්තියෙහි ද වැටේ..

නාම පඤ්ඤාත්තී විභාග පාදය යි.

මේ දෙයාකාරවූ ම පඤ්ඤාත්තියට සාධාරණ පයඝායවූ ඝඛිඛා, ඝමඤ්ඤා, පඤ්ඤාත්තී, වොහාර, ඝමිමුත්ති, යන නම් ද; පඤ්ඤායපියතතා පඤ්ඤාත්තියට විසෙසවූ අනිපඤ්ඤාත්තී, පටිකප්පික යන නම් ද; පඤ්ඤාපනතොපඤ්ඤාත්තියට විසෙස වූ නාම, නාමිකමම, නාමධෙය්‍ය, නිරුත්තී, ව්‍යංජන, අභිලාප, අභිමචන, ආව්‍යා, අවහා, අභිබාන, අමිනාය, යන නම් ද දත යුතු.

“විවිඝොසානු සාරෙන, සොතවිඤ්ඤාණවිට්ඨො,
පචත්තානන්තරුප්පතො මනොආරක්ඛණොවරා;

අත්ථා යස්සානුසාරෙන, විඤ්ඤායනති තනොපරං,
සායං පඤ්ඤාත්තී විඤ්ඤායසා, ලොකසංකෙතතිමිතිතා.”

(වචන ශබ්ද අරමුණෙන් සොත විඤ්ඤාණ විට්ඨ පැවැත්තාට අනතුරු ව උපන්නාවූ මනොආරයට, එ නම්, මනොආර විට්ඨයට අරමුණු වන්නා වූ අභියෝ, යමක අනුසාරයෙන් ඉන් පසුව උපදින විට්ඨයකින් අරමුණු කොට ගන්නා ලැබෙත් ද, ලොකයාගේ ලකුණු තැබීමෙන් උපදවන ලද ඒ කාරණය ප්‍රඥප්තිය යි දත යුතු යි.)

මගුල්බෙර, ඉලව්බෙර, විදුලිපනිවුඩ ආදියෙහි වාග්ඝොෂා වෙන් අන්‍ය ශබ්දයන් සොත විඤ්ඤාණ විට්ඨ මගින් ද; ලෙබණ, හස්තමුද්‍රා, කේතු සංඥාදිය වකුට්ටුවිඤ්ඤාණ විට්ඨමගින් ද ප්‍රඥප්තී විෂය බව ප්‍රසිද්ධ යි. ගකුදී සෙසු (අරමුණු) පවා ඝාණවිඤ්ඤාණාදී සෙසු විට්ඨ මගින් ද එ සේ කොට ගත හැකි වන්නේ ම ය. එ බැවින් එකී වාග්ඝොෂාව බහුල වාත්තියෙන් දක්වන ලදී.

තව වැනි වූ පඤ්ඤාත්තී විභාග කාණ්ඩය නිමි.

1 යම් යම් ප්‍රත්‍යය ධර්ම කෛතව්‍ය (2) යම් යම් ප්‍රත්‍යයෝත්පන්නා හෙවත් සංකීර්ණධර්ම කෛතව්‍යයන්ගේ උත්පත්ති යට හෝ පැවැත්මට (3) යම් යම් පරිද්දකින් හෙවත් ආකාරයකින් ප්‍රත්‍යය වෙත් ද, ඒ අසවල් ධර්මයට අසවල් පරිද්දෙන් ප්‍රත්‍යය වෙයි යන විභාගය මේ ප්‍රත්‍යය විභාග කාණ්ඩයෙහි දක්වනු ලැබේ. එහි:-

1. ප්‍රත්‍යය ධර්මයෝ නම්:-විත්ත චෛතසික රූප නිබ්බාණ පඤ්ඤානති යන සියලු විද්‍යාමාන පරිකල්පිත පද්ධතියෝ යි.

2. ප්‍රත්‍යයෝත්පන්න ධර්මයෝ නම්:-විත්ත චෛතසික රූප යන ධර්මයෝ පමණකි.

3. ප්‍රත්‍යයාකාරයෝ හෙවත් ප්‍රත්‍යය වන පරිදි නම්:- හෙතුපච්චය, ආරම්භණපච්චය, අධිපතිපච්චය, අනන්තර පච්චය, සමනන්තරපච්චය, අඤ්ඤාමඤ්ඤාපච්චය, තිස්සය පච්චය, උපතිස්සයපච්චය, පුරෙජානපච්චය, පච්ඡාජාන පච්චය, ආසෙවනපච්චය, කම්මපච්චය, විපාකපච්චය, ආහාරපච්චය, ඉන්ද්‍රියපච්චය, ක්‍ෂාතපච්චය, මග්ගපච්චය, සම්පයුක්තපච්චය, විපසයුක්ත පච්චය, අධිපති පච්චය, අත්තිපච්චය, නත්ති පච්චය, විගත පච්චය, අවිගත පච්චය යන 24 යි. එහි (A.) ඒ ඒ ප්‍රත්‍යය ධර්මයන්ගේ ඇති වීමෙන් ඒ ඒ ප්‍රත්‍යයෝත්පන්නා ස්වභාවයෙන් ඇති වන ධර්මයන්ගේ ඒ වන්නා වූ ආකාර මාත්‍රයෙන් යුක්ත කොට වදාරණ ලද්දේ-හෙවත් ප්‍රත්‍යය විශේෂය සඳහන් නො කොට ප්‍රත්‍යය ප්‍රත්‍යයෝත්පන්නය යන දෙපක්ෂයාගේ පමණක් සම්බන්ධය දැක්වීම මූලධර්මය වට විවට දෙන දැක්වීම පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රමය යි. (B.) ප්‍රත්‍යය විශේෂ වශයෙන් සිටීම හෙවත් ඒ ඒ ප්‍රත්‍යය ධර්මය ඒ ඒ ප්‍රත්‍යයෝත්පන්න ධර්මයට ප්‍රත්‍යය වන ඒ ඒ ශක්ති ආකාරය දැක්වීම පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රමය වේ. එහි:-

A. පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රමය නම්:-අවිජ්ජා පච්චයා සංඛාරා යනාදී පෙළවූ පරිද්දෙන්-“අවිද්‍යාවගේ ප්‍රත්‍යයෙන් සංඛාරයෝ ද; සංඛාරයන්ගේ ප්‍රත්‍යයෙන් විඤ්ඤාණය ද; විඤ්ඤාණයාගේ ප්‍රත්‍යයෙන් නාම රූපය ද; නාමරූපයාගේ ප්‍රත්‍යයෙන් ස්ප්‍රායතනය ද; ස්ප්‍රායතනයාගේ ප්‍රත්‍යයෙන්

එකක ද; එකකයාගේ ප්‍රත්‍යයෙන් වෙදනාව ද; වෙදනාවගේ ප්‍රත්‍යයෙන් තණ්හාව ද; තණ්හාවගේ ප්‍රත්‍යයෙන් උපාදාන ය ද; උපාදානකයාගේ ප්‍රත්‍යයෙන් ගවය ද; ගවයාගේ ප්‍රත්‍යයෙන් ජාතිය ද; ජාතියගේ ප්‍රත්‍යයෙන් ජරා මරණ සොක පරිදෙව දුකට දෙමිනසා උපායාසයෝ ද අව ගැනෙත්. මෙ සේ මේ මූල දු:ඛසංකතියාගේ උත්පත්තිය වෙයි. අවිද්‍යාව ගේ ම නිශ්ශෙෂ වූ විරාග නිරෝධය (වැලැක්ම) හෙතු කොට ගෙණ සංසාරයන්ගේ නිරෝධය වෙයි. සංසාරයන්ගේ නිරෝධය හෙතු කොට ගෙණ විඤ්ඤාණයාගේ ද යන මේ ආදී යපොක්ක ක්‍රමයෙන් ජරාමරණාදීන්ගේ නිරෝධය වෙයි. මෙ සේ මේ මූල දු:ඛසංකතියාගේ වැලැක්ම වෙයි. ආශ්‍රව යන්ගේ උපාදයෙන් අවිද්‍යාව උපදී. ආශ්‍රවයන්ගේ ම තීරුඬු කිරීමෙන් අවිද්‍යාව ද තීරුඬු වෙයි.”යනුයි මෙහි කී:-

අවිජ්ජාව නම්-මොහය යි:

සංසාරයෝ නම්-ප්‍රේමාදි සියලු කුසලාකුසල කම් යෝ හෙවත් වෙනනා 29 ය යි.

විඤ්ඤාණය නම්-උපෙක්ඛා සන්තර්ණ, මහා විපාක, මහද්වන විපාක යන එකුත් විසි ප්‍රතිසංකි විඤ්ඤාණයෝ යි.

සලායතනය නම්:-වකුටුසොභාදී මනස සවැනි ඉකාට ඇති අජකිත්තිකායනන සය යි.

භවය නම්:-සංඛාර නාමයෙන් කි.කම්මභවය ද, අසඤ්ඤ සත්තයන්ගේ පටිසංකි රූපය අනුලොම කොට ඇති විඤ්ඤාණ නාමරූප සලායතන යන නම් වලින් කී උත්පත්තිභවය ද යන දෙයාකාර වූ ධර්මයෝ යි.

ජාතිය නම්:-විත්ත චෛතසිකයන්ගේ උත්පාදය වූ නාම ජාතිය ද, අතිඡ්ඡන්ධ රූපයන් අතුරෙහි උපවය සත්තති නමින් කී රූප ජාතිය ද යන දෙක යි.

ජරාමරණය නම්:-විත්ත චෛතසිකයන්ගේ ජරාභංග යන නාම ජරාමරණයෝ ද; අතිඡ්ඡන්ධ රූපයන් අතුරෙහි ම ජරනා අතිච්ඡන්ධ නමින් කී රූප ජරාමරණයෝ ද යන දෙයා කාර ධර්මයෝ යි.

ඉතිරි නාමරූප, එය, වෙදනා, තණ්හා, උපාදාන යන ධර්මයෝ නම් යට ඒ ඒ නැත ඒ ඒ නම් වලින් දැක්වුවෝ ම වෙති.

මේ ප්‍රධාන අඛණ්ඩ දෙළසව වැඩිමනක් නිසංසුඵල වූ සොභා, පටිදෙව, උපායාස යන තුණ වනාහි ඒ ඒ ආකාර යෙන් වන වෙදනා හෙදවූ දුක්ඛ දෙමනස්ස දෙක ප්‍රධාන කොට ඇති දෙස සහගත සිත් පෙළෙහි කුකකුළුවාදී අතුරුල වෛතසිකයෝ වෙති.

මේ පරිච්ච සමුප්පාදය සමකිම්බ (1) කාලතුණක් ද, (2) අඛණ්ඩ දෙළසක් ද, (3) ආකාර විසයක් ද, (4) සකි තුණක් ද, (5) සංකෂ්ප සතරක් ද, (6) වෘත්ත තුණක් ද, (7) මුල් දෙකක් ද දත යුතු යි. එහි:-

1. කාලතුණ නම්:-අවිජ්ජා සංඛාර යන දෙකක් වූ අතීතකාලය, විඤ්ඤාණ නාමරූප සලායතන එය වෙදනා තණ්හා උපාදාන හව යන අවක් වූ වර්තමාන කාලය, ජාතිය ද ජරාමරණය ද යන දෙකක් වූ අනාගත කාලය ද යන තුණ යි.

2. අඛණ්ඩදෙළස නම්:-අවිජ්ජාව, සංඛාරයෝ, විඤ්ඤාණය, නාමරූපය, සලායතන, එය, වෙදනාව, තණ්හාව, උපාදානය, හවය, ජාතිය, ජරාමරණය, යන දෙළස යි.

3. ආකාර විසය නම්:- අවිජ්ජා සංඛාරයන්ගේ ගැන් මෙන් ඒ සමගම පවත්නා තණ්හා උපාදාන හව යන තුණත් ගැණෙන හෙයින්, ඒ අතීත හෙතු පස ද; ජාති ජරාමරණ වශයෙන් පවත්නා විඤ්ඤාණ නාමරූප සලායතන එය වෙදනා යන වර්තමාන ඵලපස ද; තණ්හා උපාදාන හවයන්ගේ ගැණීමෙන් ඒ සමග පවත්නා අවිජ්ජා සංඛාර යන දෙකත් ගැණෙන නිසා ඒ වර්තමාන හෙතු පස ද; ජාති ජරාමරණ යන්ගේ ගැණීමෙන් එබඳු ලක්ෂණයන් ගෙන් යුත් අවසාන වශයෙන් විද්‍යමාන වන්නා වූ විඤ්ඤාණ නාමරූප සලායතන එය වෙදනා යන ධර්ම පස ම ගැණෙන නිසා ඒ අනාගත ඵල පස ද යන විස්ස යි.

4. සක්තිතුණ නම්: එම කී විසි ආකාරය සම්බන්ධ වූ අති ත හෙතු පස වර්ගිකාන ඵල පස හා සක්ති වන සංඛාර විඤ්ඤාණ දෙකේ අතර ද, වර්ගිකාන ඵල පස වර්ගිකාන හෙතු පස හා සක්ති වන වෙදනා තණ්හා දෙකේ අතර ද, වර්ගිකාන හෙතු පස අනාගත ඵල පස හා සක්ති වන භව ජාති දෙකේ අතර ද යන අතර වල් තුණ සි.

5. සංකෛස සතර නම්:—එම කී අතීත හෙතු, වර්ගිකාන ඵල, වර්ගිකාන හෙතු අනාගත ඵල සතර සි.

6. වෘත්තතුණ නම්:—අවිජ්ජා, තණ්හා, උපාදාන යන කෙලෙස වෘත්තය ද; (භවය බෙදා කී) කම්මභවය, සංඛාරයෝය, යන කම්මවෘත්තය ද; (භවය බෙදා කී) උපපතතිභව ය, විඤ්ඤාණාදී පසය, ජාති ජරාමරණය, යන විපාකවෘත්තය ද යන වක්‍ර තුණ සි.

7. මුල් දෙක නම්:—වර්ගිකාන සදහා පැවති අතීත හෙතුන්ගෙන් මුල් කොට දැක්වූ අවිජ්ජාව ද, අනාගතය සදහා පවත්නා වර්ගිකාන හෙතුන්ගෙන් මුල් කොට දැක්වූ තණ්හාව ද යන දෙක සි.

බොහෝ ක්‍රම වලින් මේ මුල් කරා ම බැස ගැන්ම ද; එයින් වක්‍රතමක සිදුවන සැටි ද; එක ම සිතක මුලු පටිච්ච සමුප්පාදය ලැබෙන අන්දම ද; සමහර සිතක අවිජ්ජාවගේ ස්ථානයෙහි කුසල මූල අව්‍යාකෘත මූලයන් ද, නාමරූපයාගේ ස්ථානයෙහි තනි නාමය ද, සලායතනයාගේ ස්ථානයෙහි හති ජට්ඨායතන (මනායතන)ය ද, තණ්හාවගේ ස්ථානයෙහි දෙස විවිකිව්ජා දුඛච්ච පසාද (සද්ධා) යන මොවුන් ගෙන් යමක් ද, උපාදානයාගේ ස්ථානයෙහි අධිමොක්ඛයාගේ ලැබීම හෝ කිසිත් නො ලැබීම ද, යන මෙතෙක් විපය්‍යාසයන් සහිත ව සියලු සිත් කෙරෙහි ලැබෙන ලැබෙන සේ විඤ්ජය ද; මේ ප්‍රත්‍යය හෙතු වශයෙන් සම්ප්‍රසූතත වශයෙන් ප්‍රත්‍යය ප්‍රත්‍යයෝත්පන්න දෙදෙනා අතර අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් වන පරිදි ද; සංඛාරාදී එකී එකී අංගයාගේ ප්‍රත්‍යයෙන් අවිද්‍යාව ප්‍රත්‍යයෝත්පන්න වන පරිදි ද යන බොහෝ ක්‍රම ඇති මේ ආශ්වය්‍යී ධර්ම ප්‍රකාර කිරීම මේ පොත සුලුකිරීමේ උවමනා ම නිසා මෙහි අදහස් නො කරණ ලදී.

මේ මුල් තිබෙන තුරු ම මේ වක්‍රය මෙ ඉලස ම පෙර-
ලෙමින් පවතී. එවා වැනසු කල මේ මුලු වාතනය ම සිදිය සි.

මෙහි විසි ආකාරය ද සකිත්‍රය ද සංකෘත සතර ද
දූතගැන්මට උපාය වශයෙන් යොදන ලද දූරය යුතු ගාථා
වක් නම්:-

“අතීතෙ ගෙනවො පඤ්ච - ඉද්‍යති ඵලපඤ්චකං,
ඉද්‍යති ගෙනවො පඤ්ච - ආයතීං ඵලපඤ්චකං” යනුයි.

පටිච්චසමුප්පාද ක්‍රමය සි.

B. පටිච්චාන ක්‍රමය නම්:-ප්‍රත්‍යය ධර්මයන්ගේ ප්‍රත්‍යයෙන්
පනත ධර්මයන්ට වන හෙතු පච්චයෝ ආරම්භණ පච්චයෝ
යනාදී ශකති ආකාර සුවිස්ස අතුරෙන්:-

“ජධා නාමනතු නාමස්ස පඤ්චධා නාම රූපිතං,
ඵකධා පුත රූපස්ස රූපං නාමස්ස චෙකධා,
පඤ්ඤානති නාම රූපාති නාමස්ස දුට්ඨධාථොයං,
දොයස්ස නවධා චෙති-ජබ්බිධා පච්චයා කථං”

යන ගාථා දෙකින් දක්වා තිබෙන සේ (a.) නාමය
නාමයට සය පරිද්දකින් ද, (b.) නාමය නාමරූපයන්ට
පස් පරිද්දකින් ද, (c.) නාමය රූපයට එක් පරිද්ද
කින් ද, (d) රූපය නාමයටත් එක් පරිද්දකින් ද,
(e) පඤ්ඤානති නාම රූපයෝ නාමයට දෙ පරිද්දකින් ද,
(f) නාමරූපයෝ නාමරූපයන්ට 9 පරිද්දකින් ද සි මෙ සේ
මේ ප්‍රකාරයකින් ප්‍රත්‍යය විම සි එ නම්:-

a. නාමය නාමයට:-(1) අතනතර, (2) සමනනතර,
(3) නත්ති, (4) විගත, (5) ආසෙවන, (6) සමපයුත්ත, යන
සය ආකාරයෙන් ද;

b. නාමය නාම රූපයන්ට:- (7) හෙතු, (8) කුත, (9) මග්ග (10) කමම, (11) විපාක යන පස් ආකාරයෙන් ද;

c. නාමය රූපයට:- (12) පච්ඡාජාත යන එ කම
ආකාරයෙන් ද;

d. රූපය නාමයට:- (13) පුරෙ ජාත යන එක ම
ආකාරයෙන් ද;

e. නාමරූප, ප්‍රඥප්තිහි නාමයට:-(14) ආලම්බන, (15) උපනික්‍ෂය යන දෙ ආකාරයෙන් ද;

f. නාමරූප දෙක නාමරූප දෙකට:-(16) අධිපති, (17) සහජාත, (18) අඤ්ඤමඤ්ඤ, (19) නික්‍ෂය, (20) ආහාර (21) ඉන්ද්‍රිය, (22) විපජ්ජතත, (23) අත්ති, (24) අවිගත යන නව ආකාරයෙන්ද ප්‍රත්‍යය වෙති. ඒ මෙ සේයි:-

a. 1. අනතුරු ව නිරුද්ධ වූ විභත වෛතසික ධර්මයෝ වනිමාන විභත වෛතසික ධර්මයන්ට අනිගාත ප්‍රත්‍යය වේ.

2. සමනිගාත ප්‍රත්‍යය ද වේ.

3. නත්ති ප්‍රත්‍යය ද වේ.

4. විගත ප්‍රත්‍යය ද වේ.

5. විවිධයන් මූලින් මූලින් සිටි ලෞකික ජවනයෝ පසු පසු ජවනයන්ට ආසෙවන ප්‍රත්‍යය වේ.

6. සහජාත (එක් ව උපන්) විභත වෛතසික ධර්මයෝ ඔවුනොවුන්ට සමප්‍රසූක්ත ප්‍රත්‍යය වේ.

මෙසේ ප්‍රත්‍යය නාමය ප්‍රත්‍යයොත්පන්න නාමයට මේ සය ආකාරයෙන් ප්‍රත්‍යය වේ.

b. 7. හෙතු සය සහජාත නාමරූපයන්ට-හෙතු ප්‍රත්‍යය වේ.

8. ධ්‍යානාඛ්‍ය සත සහජාත නාම රූපයන්ට ක්‍ෂාන ප්‍රත්‍යය වේ.

9. මග්ගංග ද්‍රෝශ්‍ය සහජාත නාම රූපයන්ට මග්ග ප්‍රත්‍යය වේ.

10. සහජාත වෛතනාව සහජාත නාම රූපයන්ට ද, නානාකම්මික වෛතනාව (එ නම් කම්ම කරණ අවස්ථාවෙහි උපන් වෛතනාව) කම්ම විසින් උපදවන ලද (හෙවත් විපාක අවස්ථාවෙහි ඇති වන) නාම රූපයන්ට ද සි දෙ පරිද්දකින් කම්ම ප්‍රත්‍යය වේ. එ නම් සහජාත කම්ම පච්චය නානාකම්මික කම්මපච්චය යන දෙක යි.

11. විපාකසකකියෝ (එ නම් විපාක සිත්වල වෙදනා සඤ්ඤා සංඛාර විඤ්ඤාණ යන ධර්මයෝ අනෙකානන්යයන්ට හා

ඒ ඒ සමග උපන් රූපයන්ට දැයි යන නාම රූපයට විපාක ප්‍රත්‍යය වේ.

මෙ සේ ප්‍රත්‍යය නාමය ප්‍රත්‍යයෝත්පන්න නාමරූපයට මේ පස් ආකාරයෙන් ප්‍රත්‍යය වේ.

c. 12. පසු ව උපන් විත්ත වෛතසික ධර්මයෝ පුළුස්සෙහි උපන් (එ නම් කලින් ඉපද ආයු වැඩි බැවින් පැවති එන) මේ කයට හෙවත් රූපයන්ගේ පැවැත්මට පවුරාපාන ප්‍රත්‍යය වේ. (ඒ මෙසේ යි:-රූපයන්ට බොහෝ සෙයින් විත්තක්‍ෂණ ප්‍රමාණයෙන් දහහතක් ආයු වේ. එයින් රූපය හා එකවිට උපන් විත්තොත්පාදය රූපයට පවුරාපාන ප්‍රත්‍යය නො වේ. නුමුත් ඒ විත්තොත්පාදය බිඳුනාට පසුවත් තව විත්තොත්පාද දහසයක් උපදින තුරු ඒ රූපය ම දරා සිටී. එවිට කලින් ඉපදී සිටි නිසා පුරෙජාන නම් ද වේ. මෙ ලෙස පුරෙජාන වූ ඒ රූපයට ඒ විත්තොත්පාද දහසය ම පවුරාපාන වශයෙන් ප්‍රත්‍යය වේ). මෙ සේ නාමය රූපයට මේ එක ම ආකාරයෙන් ප්‍රත්‍යය වේ.

d. 13. ප්‍රවාතනියෙහි දී වසතු රූප සය විඤ්ඤාණ ධාතු සතට ද; රූපාදී අරමුණු පස විඤ්ඤාණ විචි පසට ද; (අතතුරු ව කී සේ කලින් ඉපිද සිටියෝ පසු ව උපදින්නන්ට) පුරෙජාන ප්‍රත්‍යය වේ. යට දී යටත් පිරිසෙයින් එක විත්ත ක්‍ෂණයක් වත් අතීත වෙලා ම පස් අරමුණ වැලඳ ගන්නා බව කී මේ මේ නිසා ම යි. මෙ සේ රූපය නාමයට මේ එකම ආකාරයෙන් ප්‍රත්‍යය වේ.

e. 14. නාමය රූපය ප්‍රඥප්තිය යන මොහු නාමයට පමණක් ආලම්බන ප්‍රත්‍යය වේ. (මෙහි අරමුණ රූපාදී සය වැදූරුම්. එයින් රූපසකකියට අයත් අරමුණක් සම්භව්ව ක ද, නාම අරමුණක් අන් විටක ද, පඤ්ඤාත්ති අරමුණක් අන්විටක ද අරමුණු වෙනත් එක් කොට ගැණීමෙන් ඒ තුන් වර්ග අරමුණු වෙන බව කියන ලදී.)

15. ඔව්හු ම ඊට උපනිශ්‍රය ප්‍රත්‍යය ද වේ. (මෙහි ආලම්බනප්‍රතික්‍ෂය, අනන්තරූපනික්‍ෂය පකතූපනික්‍ෂයයි උපනිස්සය තුන් වැදූරුම්. එයින් ආලම්බනප්‍රතික්‍ෂය නම් ගරු කරණ ලද අරමුණ ම යි. අනන්තරූපනික්‍ෂය නම් අතතුරු ව

නිරුද්ධවූ විතතවෛතසික ධර්මයෝ යි. පඤ්චාසනිකාය නම් ආධ්‍යාත්මිකවූ ශ්‍රද්ධාදී රාගාදී ධර්මයෝ ද සුඛ දුඃඛයෝ ද, පිටත්ති වූ පුද්ගල භෞජන සෘතු සෙනාසනාදීහු ද යන මේ ආදීහු කුසලාදී ධර්මයන්ට ද, කම්ම විපාකයන්ට ද යන මේ ඛුද්‍ර බොහෝ ප්‍රකාර ඇති බලවත් ආධාරය යි. මේ ආරම්භණු පතිස්සයෙහි සමොධානයෙන් තාමරූප පඤ්ඤාත්ති වශයෙන් ද, අනන්තරූපතිස්සයෙහි තාම වශයෙන් පමණක් ම ද, පඤ්චාසනිකයෙහිත් ආරම්භණු පතිස්සයෙහි මෙන් ද සිටි නමුත් තුන් ප්‍රභේදය නැවත එකතු කොට තාමරූප පඤ්ඤාත්තින් ලත් බැව් ද; මේ සියලු තන්හි ප්‍රත්‍යයොත් පත්‍යය නාමය බැව් ද සැලකිය යුතු යි.)

මෙ සේ ප්‍රඥප්ති තාමරූපයෝ නාමයට මේ දෙ ආකාරයෙන් ප්‍රත්‍යය වෙති.

f. 16. තාමරූප දෙක තාම රූප දෙකට අධිපති ප්‍රත්‍යය වේ. (එහි අධිපති ධර්මය ආරම්භණාධිපතිය සහජාතාධිපතිය යි දෙවැදූරුම්. එයින් ගරු කොටගත් අරමුණ ආරම්භණාධිපති වශයෙන් නාමයට ද, සහජාත වූ යටති ඡන්ද්‍රදී අධිපති සතර සහජාතාධිපති වශයෙන් ඒ සමග උපන් තාමරූපයන්ට ද ප්‍රත්‍යය වන හෙයින්, එහි ප්‍රත්‍යය ධර්මයන් වෙත ම ද ප්‍රත්‍යයොත්පන්න ධර්මයන් වෙත ම ද එකතු කොට බැලූ කල තාමරූප ධර්මයන් තාම රූප දෙකට ප්‍රත්‍යය වන බව පෙනේ. එහි ද අරමුණට පඤ්ඤාත්තියත් සමග ම තාමරූප දෙක ඇතුළත් බව සැලකිය යුතු යි. මතුද පුළුකර බැලීම මෙලෙස ම යි.)

17. තාමරූප දෙක තාමරූප දෙකට සහජාත ප්‍රත්‍යය ද වේ. (එය තුන් පරිදි යි. එහි විතතවෛතසිකයෝ ඔවුනොවුන්ට හා සහජාත රූපයන්ටත් විතතවෛතසික සහජාත වශයෙන් ද; සතර මහා භූතයෝ ඔවුනොවුන්ට හා උපාද්‍ය රූපයන්ටත් මහාභූත සහජාත වශයෙන් ද; ප්‍රතිසන්ධිකාණයෙහි වස්තුරූපය විපාකයකකුයෝ ය යන මොහු ඔවුනොවුන්ට වස්තු විපාක සහජාත වශයෙන් ද වේ.)

18. තාමරූප දෙක තාමරූප දෙකට අඤ්ඤාමඤ්ඤාපච්චය ද වේ. (එය ද තුන් ප්‍රකාර යි. එනම්: විතත වෛතසිකයෝ

ඔවුනොවුන්ට විත්තවෛතසික අක්කමක්ක වශයෙන් ද, මහභූත සතර ඔවුනොවුන්ට මහාභූත අක්කමක්ක වශයෙන් ද, ප්‍රතිසක්කික්කයෙහි වස්සුවිපාක දෙක ඔවුනොවුන්ට වස්සුවිපාක අක්කමක්ක වශයෙන් ද වේ).

19. නාමරූප දෙක නාමරූප දෙකට නික්කය පව්වය ද වේ. (එය ද තුන්ප්‍රකාර යි. එනම්: විත්තවෛතසික ධර්මයෝ ඔවුනොවුන්ට හා සහජාත රූපයන්ටත් විත්ත වෛතසික නික්කය වශයෙන් ද, මහාභූතයෝ ඔවුනොවුන්ට හා උපාදි රූපයන්ටත් මහාභූත නික්කය වශයෙන් ද, චක්කාදී වස්සු සය විඤ්ඤාණ ධාතු සතට වස්සු නික්කය වශයෙන් ද වේ).

20. නාමරූප දෙක නාමරූප දෙකට ආහාර පව්වය ද වේ. (එය දෙවැදූරුමි. එනම්: - කබලිංකාරාහාරය මේ කයට හෙවත් රූපයන්ට ඒ වශයෙන් ද; එසාදී ඉතිරි ආහාර තුණ සහජාත නාමරූපයන්ට අරුපි ආහාර වශයෙන් ද වේ).

21. නාමරූප දෙක නාමරූප දෙකට ඉන්ද්‍රිය පව්ව ද වේ. (එය ද තුන් ප්‍රකාර යි. එනම්: චක්ඛුන්ද්‍රියාදී පස පස් විඤ්ඤාණයන්ට පසාදින්ද්‍රිය වශයෙන් ද, රූප ජිව්චිත්තීන්ද්‍රිය උපාදිත්ත රූපයන්ට ඒ වශයෙන් ද, අරුපි ඉන්ද්‍රියයෝ සහජාත නාම රූපයන්ට ඒ වශයෙන් ද වේ).

22. නාමරූප දෙක නාමරූප දෙකට විපසසුත්ත පව්වය ද වේ. (එය ද තුන් ප්‍රකාර වේ. එනම්: - ප්‍රතිසක්කික්කයෙහි වස්සුරූපය විපාකසකකිකයන්ට ද, විත්තවෛතසිකයෝ සහජාත රූපයන්ට ද යි, දෙපරිද්දෙකින් සහජාත විපසසුත්ත වශයෙන් ද; පසුව උපන් විත්ත වෛතසික ධර්මයෝ (යට කී සේ) පුරෙජාත වූ මේ කයට පච්ජාජාත විපසසුත්ත වශයෙන් ද; වස්සු සය ප්‍රවෘත්තියෙහිදී විඤ්ඤාණ ධාතුසතට පුරෙජාත විපසසුත්ත වශයෙන් ද වේ).

23. නාමරූප දෙක නාමරූප දෙකට අත්ති පව්වය ද වේ. (එය ද පස් ප්‍රකාර යි. එනම්: යට කී තුන් ප්‍රකාර සහජාත ප්‍රත්‍යය සහජාතත්ති වශයෙන් ද, ද්විප්‍රකාර පුරෙජාත පව්වය පුරෙජාතත්ති වශයෙන් ද, එක් ප්‍රකාර පච්ජාජාත පව්වය පච්ජාජාතත්ති වශයෙන් ද, ආහාර ප්‍රත්‍යයෙහි හෙද දෙකින්

සහජාත වශයෙන් නො ගැණෙන කබලිංකාරාහාර හෙදය කබලිංකාරාහාරයේ වශයෙන් ද, ඉන්ද්‍රිය ප්‍රත්‍යයෙහි හෙද තුණින් සහජාත පුරෙජාත වශයෙන් නො ගැණෙන රූප ජීවිතීන්ද්‍රිය හෙදය රූපජීවිතීන්ද්‍රියයේ වශයෙන් ද වේ.

24. නාමරූප දෙක නාමරූපදෙකට අවිශ්‍ය ප්‍රත්‍යය ද වේ. එය හැම අතින් ම අත්පිටවියට සමාන වේ.

මෙ සේ ප්‍රත්‍යය නාමරූපය ප්‍රත්‍යයෝත්පන්න නාමරූප යට මේ නව ආකාරයෙන් ප්‍රත්‍යය වේ.

මෙම සුවිසි ප්‍රත්‍යයන් අතුරෙන් ආලම්බන උපනික්ඛය කමම අත්පිට යන සතර කෙරෙහි ඉතිරි විස්සක් ඇතුළත් වන බැව් විසිතුරකි.

මේ නොයෙක් තැන සහජාතරූපය සි කියන ලද්දේ ප්‍රවෘත්තියෙහි විතත සමූපයාන රූපයන් සඳහා ද, ප්‍රතිසංකී යෙහි කමොප රූපයන් සඳහා ද වේ. එ හෙයින් එය දෙවැදූ රූමි බව සැලකිය යුතු.

“ඉති තෙ කාලිනා ධම්මා කාලමුත්තා ව සමාචා,
අජකිත්තං ව බහිචා ව සංඛතාසංඛතා තථා.

පඤ්ඤාතති නාමරූපානං වසෙන තිව්ධා සීතා,
පච්චයා නාම පට්ඨානෙ වතුච්ඡති සබ්බථා.”

(මේ සේ තුන්කාලය සමබක වූ ද, කාලහෙදයෙන් නො සැලකිය යුතු වූ ද, ආභ්‍යන්තරික වූ ද, සත්‍ය සන්නාතයෙන් පිටත්ති වූ ද, සංඛත වූ ද, අසංඛත වූ ද, ධම්මෝ ප්‍රඥප්තිය නාමය රූපය සි. තුන් පරිද්දකින් සිටියානු පට්ඨානක්‍රම රෙහි ලා සමී ප්‍රකාරයෙන් ප්‍රත්‍යයෝ සුවිස්සක් වෙති.)

පට්ඨානක්‍රම පා ද ස සි.

දස වැනි වූ ප්‍රත්‍යය විභාග කාණ්ඩය නිමි.

(A.) සමථ (B.) විදගිතා වශයෙන් දෙයාකාර වූ භාවනා ව මෙතැන් පටන් දක්වනු ලැබේ. එසි:-

A. සමථභාවනාවගේ දැනීම සඳහා (a.) කමම සථාන 40 ක් ද, (b) චරිත 6 ක් ද, (c) භාවනා 3 ක් ද, (d) නිමිති 3 ක් ද, (e) ධ්‍යාන 5 ක් ද, (f) විපි 3 ක් ද, (g) වසීතා 5 ක් ද, (h) අභිඤ්ඤා 5 ක් ද, දත යුතු සි. එනි:-

a. 1. කම්සාන 40 ස නම්:-පස්වි, ආපො, තෙජො. වායො, නිල, පිත, ලොහිත, ඔදත, ආලොක, ආකාශ යන කසිත 10 ය ද;

2. උඬමානක, විනිලක, විප්‍රබ්බක, විවජ්ඣක, විකබ්බිතක, විකබ්බිතක, හත විකබ්බිතක, ලොහිතක, පුලවක, අට්ඨක, යන අසුභ 10 ය ද;

3. බුබ්බිම සංඝසංඝිල වාග දෙවතා උපසම්මරණ කාය ආනාපාන යන මොවුන් සමඟ අනුස්සන් දසය ද;

4. මෙත්තා කරුණා මුදිතා උපෙක්ඛා; යන අපමණ්ණා ගෙවත් බ්‍රහ්මවිහරණ සතර ද;

5. ආභාරයෙහි පිළිකුල් සංඥ වශයෙන් සංඥ එකක් ද;

6. සතර ධාතුන් ව්‍යවස්ථා කිරීම් වශයෙන් ව්‍යවස්ථා එකක් ද;

7. ආකාශානඤ්චායන විඤ්ඤාණඤ්චායන, ආකිඤ්ච ඤ්ඤායන, තෙව්‍යඤ්ඤානාසඤ්ඤායන වශයෙන් ආරුප්ප සතරක් දැයි යන මේ 40 සයි.

a. 1. මෙහි කසිතයෝ නම් නිලාදී ඒ ඒ භාවය ක්‍රමයෙන් මුලුලොව පතුරා සිත්ත අරමුණ යි. කසිත යන ශබ්ද, නිසා නම් සියල්ල යනු යි.

2. අශුභයෝ නම්:- පිළිකුල් වසයෙන්, අසහපත් වශයෙන් වහා වැටගෙණ අරමුණ යි.

3. අනුස්සන් නම්: නැවත නැවත සිහි කරණ අරමුණ යි

4. අපමණ්ණා නම් අප්‍රමාණ සත්‍වයන් කෙරෙහි පතුරු වා වඩන යහපත් අදහසු යි අපමණ්ණා යන වචනානිසා නම් :-අප්‍රමාණ (සත්‍ව)යන් කෙරෙහි පවත්වන ලද්ද යනු යි. බ්‍රහ්මවිහරණ යනු ද බ්‍රහ්මයා සත්‍වයන් කෙරෙහි අදහස් කරමින් වසන පරිදි ය යනු යි.

5. සඤ්ඤා නම්; හැඟීමයි. ගෙවත් හිතා හැඟීම යි .

6. වචස්ථාන නම්; වෙන් වෙන් කොට සැලකීම යි.

7. ආරුප්පයෝ නම්; පස්ව්‍යාදී නිලාදී දළ අරමුණු ඉක්මවා ලබන ආකාශ, විඤ්ඤාණ, නන්ධිභාව, පුබ්බ සඤ්ඤා යන පුඤ්ඤ අරුප අරමුණු වැඩීම යි.

b. චජිතා සය නම් (1) රාගවරිතා, (2) දෙසවරිතා, (3) මොහවරිතා, (4) සඬාවරිතා, (5) බුද්ධවරිතා, (6) විනාකක වරිතා යන ඒ ඒ සත්ත්වයන්ට උත්පත්තියෙන් ම අයිතිව තිබෙන ඒ ඒ ධර්මයට හුරු ගති සය යි.

c. භාවනා තුණ නම් (1) පරිකමම භාවනා, (2) උපමාර භාවනා, (3) අපජනා භාවනා, යන ගත් අරමුණ වැඩිමෙහි අවසරා තුණ යි.

d. නිමිති තුණ නම් (1) පරිකමම නිමිත්ත (2) උග්ගත නිමිත්ත (3) පටිභාග නිමිත්ත යන ගත් අරමුණ පුත්‍රණු වීමෙහි අවස්ථා-තුණට වැටහෙන පරිදි තුණ යි.

e. ධර්මානු පස නම් යට දැක්වූ පස්මජ්ඣිමානාදී පස ම යි.

f. විපි තුණ නම්; මහත් ගත සිත් ප්‍රථම වරට ඉපදවීමෙහි ද, නැවත නැවත ඉපදවීමෙහි ද, ඒ සමයක ධර්මයන් අර මුණු කිරීමෙහි ද උපදින (1) ආදිකම්මික විපි, (2) සමාපත්ති විපි, (3) පච්චචෙක්ඛණ විපි, යන වෙනස් වෙනස් වූ විත්ත විපි තුණ යි.

g. චජිතා පස නම් (1) ආචර්ජන, (2) සමාපර්ජන, (3) අබ්ධිකාන, (4) වුට්ඨාන, (5) පච්චචෙක්ඛණ යන උපදවා ගත් අපිණ සිත තම හට හුරුකර ගන්නා ආකාර පස යි. නො හොත් ඒ විෂය යෙහි ඇති කර ගන්නා සම්මි බැව් පස යි.

h. අභිඤ්ඤා පස නම් (1) ඉද්ධිවිධ ඤාණය, (2) දිබ්බ ඤාණය, (3) පරවිත්ත විජානන ඤාණය, (4) පුබ්බේ නිවාසානුස්සති ඤාණය, (5) දිබ්බ චක්ඛු ඤාණය, යන විශිෂ්ට දූනුම් පස යි.

උද්දෙශ පාදය යි.

ත්‍රි ශතතුක පුද්ගලයා මෙයින් තම වර්තාවට සත්ප්‍රාය වූ කම්මස්ථානයක් ගෙන විවේක ව භාවනා තුණෙන් නිමිති තුණ වඩා ඒ ඒ ප්‍රථම විපි උපදවා ගෙන ඉතිරි විපි කෙරෙහි වසිතාවන් ඇති කොට ක්‍රමයෙන් සියලු රූපාරූපසමාධියෙහි කෙළ පැමිණ අභිඤ්ඤා ලැබ ආනුභාව සම්පත්තියට ද පැමිණේ. ඒ ඒ අවස්ථාවන්හි සිටියේ ඒ ඒ හවසම්පත්තිය ගෙන දෙන කම්මයන් ද රැස් කෙරේ. දිට්ඨධම්ම සුඛ විහරණ

යනන විහාරයන් ගෙන් උපලක්ෂිත ව තිදක් ව ද කල් යවයි. මතු මොක්ක මාර්ගික වූ විදගීනාවට පාදක වූ ඒ ඒ විතන විසුද්ධිය හෙතු කොට ගෙන ඒ ඒ සෙසු මාගීඵලයන් පමණක් නොව අගීන්ඵලය පවා ලැබ අනුපාදිසෙස නිව්ණ දාතු වෙන් පිරිනිවීම ද කාරයි. ඒ මෙ සේ යි:-

ත්‍රිකෙතුක සුද්ගලයා ලොවුතුරා බුදුන් පටන් පෘථන් ජන බහුශ්‍රැතයා දක්වා වෙත පැමිණ ගත හැකි වූ වැඩි උතුම් කළයාණ මිත්‍රයෙකු අගින් තම වරිතාවට සපයාය වූ කමිසා නයක් ලබා ගනී. එහි සපයාය බව නම්:-

g. 1 රාගවජිතයාට රාගය මැඩපැවැත්වීමට උපකාර වන්නා වූ අසුන දසය කායගතාසනිය යන කමිසාන ඵලකාලොස ද;

2. ඛේමවජිතයාට ඛේමය මැඩපැවැත්වීමට උපකාර වන බ්‍රහ්මවිහරණ සතරය නිලාදී වණණ කසිණ සතරය යන අට ද;

3. 6. මොහවජිතයාට මූලා නො වීම පිණිස ද විතනන වජිතයාට තානා කල්පනාවල් නුපදින පිණිස ද සිත නාසා ශ්‍රයෙහි රදවන ආනාපාන සතිය ද;

4. සද්ධාවජිතයාට ශ්‍රද්ධාවෙන් ම ඇති කර ගත යුතු බුද්ධානුස්සති ආදී අනුස්සති සය ද;

5. බුද්ධිවජිතයාට ප්‍රඥාවට ම ගොවර වූ මරණානුස්සති උපසමානුස්සති ආහාරයෙහි පටික්කුලසඤ්ඤා දාතුච්ඡ-වස්ථා යන සතර ද, විශෙෂ වශයෙන් සපයාය (පථ්‍ය) වෙති.

b. ශිෂ්‍යල්ලට ම සාධාරණ වශයෙන් පස්වි ආදී භූත කසිත සතර ය, ආලොභ ආකාස කසිණ දෙක ය, සුදුසු අවස්ථාවේ දී ආරූප සතර ය යන දස ය සපයාය වෙති.

6. එයිනුත් කසිණ සය සබ්බක මණ්ඩලය කුඩා වී නම් පිටත ආකාශය කෙරෙහි උදාව්ව විවිකිච්ඡා කිරීම් වශයෙන් මූලාවන්තට පහසු බැවින් මො.හ වජිතයාට හට පළල් බව ද, පළල් වී නම් එහි තුල කොටස් බෙදීම ආදී වශයෙන් ආනා විතකී උපදවන්ට හැකි බැවින් විතකිවජිතයා හට කුඩා බව ද සපයාය වේ.

මජ්ඣිම නිකාය සන්ත්‍රාය ගෙද පාදය යි.

ඒ ලබා ගත් කම්ප්පානය කෙරෙහි භාවනා තුණින් නිමිති තුණ වඩයි.

c. 1. එහි භාවනා අතුරෙන් පරිකම් භාවනාව නම්:- කය පොෂණය කිරීම් ආදිය සම්බන්ධ කාලය හැර අවශ්‍යම කාලවල ඒ අරමුණ බොහෝ සෙයින් ඇසිනුත් බලා ගෙණ, අතන්‍ය විනිත වූ සිතිනුත් මෙනෙහි කරමින්, පස්වී, පස්වී, ආපො, ආපො යනාදී වශයෙන් ඒ ඒ කසිණය ද, උද්ධුමාන කා, උද්ධුමානකා, යනාදී වශයෙන් ඒ ඒ අසුභය ද සි මෙ සේ වචනයෙකුත් කියමින් පටන් ගත් භාවනාවෙහි ප්‍රථම අවස්ථාව යි. මෙය වැ පොරෝවලින් ලී සකස්කිරීමක් වැනි වෙයි. මෙය කමටහන් සතළියේ ම ලැබේ.

2. උපචාරභාවනාව නම්:-පරිකම් භාවනාව මුකුරුවා ඔහු කියැවෙන පටිභාගතිමිත්ත උපන් තැන් පටන් වූ දියුණු වට පැමිණ ගත් කාමාවචර ස්වභාව ඉක්ම නො සිටි භාවනාව යි. මීට කාමාවචර සමාධි ය යි ද නමක් වේ එය කැට යම් කැපීම් ඔප් නැගීම් සදහා යතුකැටයෙන් ලී සකස් කිරීමක් මෙනි මෙය ද කමටහන් සතළියේ ම ලැබේ.

3. අපිණාභාවනාව නම්:-උපචාරභාවනාව කොටිප්‍රාභා දියුණුවට පමුණුවා කාමව්‍යඤ්ඤා නිවරණ බ්‍රහ්මයන් සම්පූර්ණයෙන් ම මැඩපවත්වා විතකීදී ධ්‍යානාභයන් සුප්‍රතිෂ්ඨිත ව පිහිටවීම් වශයෙන් කාමාවචර ස්වභාව ඉක්මවා මහත්ගත (ආදී) භාවයට පමුණුවා ගණ වැඩීම යි. එය බුද්ධානුස්සති ආදී අවය සඤ්ඤාවය වචනානය යන කමටහන් දසයෙහි, ඔවුන්ගේ ගැඹුරු ස්වභාව නිසා ද, අන්‍ය අන්‍ය බුද්ධගුණාදිය මෙනෙහි කිරීමෙහි විතකී බහුලතාව නිසා ඒකාග්‍රතාව දුර්වල බැවින් ද නො ලැබේ. ඉතිරි තියෙහි ලැබේ. ඉනුත් අසුභ දසය, කායගතානුස්සනිය යන එකොළසෙහි ප්‍රථමධ්‍යානය පමණක් ද, කසිණ දසය ආනාපානානුස්සනිය යන එකොළසෙහි ප්‍රථමාදී ධ්‍යාන පස ම ද, මෙතො කරුණා මුදිතා යන තුණෙහි ප්‍රථමාදී ධ්‍යාන සතර පමණක් ද, උපෙක්ඛාවෙහි පඤ්චධ්‍යානය පමණක් ද ලැබෙති. මෙකී කම්ප්පාන විසි හය රූපාවචර ධ්‍යානයන් පමණක්ගෙණ දෙන හෙයින් රූපා

වචර ඥානික නම් වෙයි. ආරූප කමටගත් සතර එසේ ම ආරූපඥානිකයි. කසිණුකාරි වශයෙන් ගත් ආකාශය මෙහි පටිමාරූපඥානික වේ. අන් පරිද්දකින් ගත් කල ආකාශකසිත නමින් රූපාවචරඥානික වේ. මේ අපිණ්භාවණාව සකස් කළ ලියෙහි කැටයම් කැපීමක් ඔප්ලීමක් වැනි යි.

භාවනාහෙද පාදය යි.

d. I. ඒ වඩන නිමිති අතුරෙන් පටිකම්මනිමිත්ත නම්:- භාවනාවගේ ආරම්භයට ගණු ලබන නිමිත්තය. එය කසිණයන්ට බහුල වශයෙන් ම සාදාගත් උපකරණයක් වශයෙන් ද, අසුභයන්ට සොහොන් ආදියෙහි දක්නට ලැබෙන ඒ ඒ මලසිරුරු වශයෙන් ද, අනුසංහි සඤ්ඤා වචනාන ආරූපයන්ට සිහියෙන් ඉදිරියට පමුණුවාගන්නා ලද ඒ ඒ බුද්ධාදී පුද්ගල ධර්ම වස්තු වශයෙන් ද, අපමඤ්ඤාවන්ට දකින සිහි කරණ සත්ත්වයන් වශයෙන් ද ගන්නා ලැබේ.

එකී උපකරණය නම්:- කසිණයන් අතුරෙන් පටිවිනිල පිත ලොභිත ඛද්ග කසිතයන්ට ක්‍රමයෙන් පැමැරි යෙන් නිලිත් කසා වණ්ණයෙන් රකිත් සුදින් වණ්ණවත් කරණ ලද එක් වියත් සතරතුලක් පුළුල් වූ සමවක්‍රාකාර රූපයකි. එය සංහාරික අසංහාරික වශයෙන් දෙ වැදූරුමි. ඉන්:-සංහාරිකය නම්;ව්‍යත්‍රාදියක එ සේ සිතියම් කොට භාවනා කාලයෙහි දිගහැර ගැණීමට හා ඉතිරි කාලයෙහි හකුලා තැබීමට හැකිවන සේ සාදා ගන්නා ලද්දකි. අසංහාරිකය නම් තෙලුම් මල් කෙම්පක් නොහොත් කුඩා කතප්පුවක් සේ එක්වියත් සතරතුලක් උසට හා පළලට ලී ආදී යමකින් සාදා සායම් කොට බිම සිටුවා එලෙස ම තිබෙන්නට අරින උපකරණය යි. ආපො කසිණයට වතුර පාත්‍රයක් ද, තෙජෝ කසිණයට පෝරු පැළලි පැදුරු ආදියක එක් වියත් සතරතුලක් පමණ පුළුල් වූ කවසිදුරක් කපා එය තිරය මෙන් බැඳ ඉන් ඔබ්බෙහි ගිනි ගොඩක් දල්වා ඒ සිදුරෙන් පෙණෙන ගිනිමවුල්ල ද; වායෝ කසිණයට එ බඳු ම සිදුරකින් පෙණෙන්නාවූ වාතයෙන් කම්පා වන අතුඅගක් ද; ආලෝක කසිණයට කළ ගෙහි ආදියක් තුළ පහණක් දල්වා ඒකේ කට බිත්තියක්

දෙසට හරවා ඒ බිත්තියේ එක්වියත් සතරතුල් පමණ එලිය කවයක් වැටෙන ලෙස ඇත් කොට එලාගත් ඒ ආලෝක කව ය ද; ආශාශ කසිණයට එකී ප්‍රමාණ සිදුරක් ද වේ. (මෙහි කව තවත් සුළු විශේෂ ඇතත් මේ සුළු පොතට මේ පමණි.

අසුනගන් අතුරෙහි:-උද්ධමානකය නම් ඉදිමුත මලකුණයි. විනිලකය නම් කුණු විමෙන් නොයෙක් නිලාදී පාට වැටුනා වූ ද; විප්‍රබ්බකය නම් කුණු වි නො යෙක් තැනින් සැරව වැහෙන්නා වූ ද; විවජ්ජ්දකය නම් කුණුවී නොයෙක් තැනින් සිදුරු වූ ද; විකක්ඛිතකය නම් නරි බලු උකුසු ගිජු ලිහිණි කබර ගොසි ආදීන් විසින් නොයෙක් තැනින් කා තුවාල කරණ ලද්දවූ ද; විකක්ඛිතකය නම් කුණුවීමෙන් ම හෝ සතුන් විසින් ඇද දමන ලදුව හෝ විසිරී ගිය ඇට ඇත්තා වූ ද; ගතවිකක්ඛිතකය නම් කරණ ලද අපරාධය නිසා රාජාඥයෙන් හෝ සොරුන් සතුරන් විසින් හෝ තසන ලදුව විසුරුවා දමන ලද කැබලි ඇත්තා වූ ද; ලොහිතකය නම් එසේම රාජාඥයෙන් ආයුධාදියෙන් තසනලදුව ලෙසින් තැවරුණා වූ ද; සුලචකය නම් කුණු වි පණුවන් විසින් රැස්කා ලෙලදෙමින් කනු ලබන්නා වූ ද; අබ්බිසංගු කුම් ලේ මස් ඝෘයව ගොස් ඇට පමණක් ඉතිරිබවට පැමිණියා වූ ද මලකුණයි.

අනුස්සන්තින්ට ක්‍රමයෙන්, සච්ඡයෙන් වහන්සේ, තව ලොකොත්තර ශ්‍රීසංඛම්භ, අමවායථිපුද්ගල සංඝසංගා නමාගේ ක්‍රියාගය, තමාගේ විද්‍යමාන ගුණයන්ගේ උතුම්කමට ශාන්ති වශයෙන් දෙවනාවෝ, තමාගේ පාපධර්මයන් සන්සිද්ධිම, මරණය, කයෙහි කුණප කොටස්, අදින හෙලන හුස්ම යන මේ පුද්ගලාදීහු ද;

අප්‍රාමාණ්‍යයන්ට සභිගෝ ද;

සඤ්ඤාවට ආහාරය ද;

වච්ඡානායට පස්වසාදී ධාතුහු ද;

ආරූපයන්ට a 7. යන්නෙන් යථොක්ත සතර ද පරි කම් නිමිති වෙත්.

2. උග්ගහනිමිත්ත නම්:-ඇසින් බලමින් භාවනා කරණ කසිණ අසුභාදිය හොඳින් ප්‍රගුණ වූ කල ඇස පියා ගත භාවනා කරණ කලත් ඇසට පෙණෙන්නාක් මෙන් ප්‍රකට ව වැටහේ ද, සිහි කිරීම් ආදී වශයෙන් ඉදිරියට පමුණුවා ගත යුතු බුද්ධාදී අරමුණු සම්භාව්‍යයන් ම වෙත පැමිණ සිටින්නාක් මෙන් ප්‍රකට ව වැටහේ ද, මෙ සේ පොත් බලමින් පාඩම් කරණ ශාථාවක් පාඩම් හිටි කල පොත නො බලාත් කියන්නට පුළුවන් වන ලෙස ප්‍රකට වන්නාක් මෙන් පාඩම් කිරීමේ ය යි කිය යුතු අරමුණ යි. මෙය ලත්තැන් පටන් ඒ භාවනාවට සමාධි නම් ලැබේ.

(මේ නිමිති දෙක පරිකම් භාවනාවට අරමුණු යි.)

3. සම්භාගනිමිත්ත නම්:-ඒ පරිකමම උග්ගහ නිමිති ගත වූ පසුව ආදී උද්ධමානකාදී බුද්ධාදී සියලු භෙද වශයෙන් පැවති ධර්මයන් ඉක්මවා ඒ ඒ භාවයන් හෙවත් පස්වි භාවාදිය උද්ධමානක භාවාදිය පුබ්බභාවාදිය යි කියන ලද ඒ ඒ ඤාණ ශබ්දයන්ගේ පැවැත්මට සීමා ය යි හේතු ය යි පරිකල්පිත වූ, ඒ ඒ ධර්මයට ප්‍රතිභාග වූ පරමාද්ධි වශයෙන් දැක්විය යුත්තක් නැත්තා වූ, ප්‍රඥපති ධර්මය වැටහීම් වශයෙන් පැවති නිමිත්ත යි.

(මෙය උපමාර අපීණා භාවනා හෙවත් සමාධි දෙකට අරමුණු යි.)

නිමිත්තභෙද පාදය යි.

මෙ සේ පරිකම් භාවනාවෙන් පරිකම් නිමිත්ත ද, එය ම සිතීන් උගත් කල උග්ගහ නිමිත්ත ද වඩා එයින් උපන් උපමාර භාවනාවෙන් පරිභාග නිමිත්ත වඩන කල අපභා භාවනාව සම්පාදනය වෙයි.

එහි ද පළමු වැනි ව ප්‍රථමධ්‍ය නය පළමු වැනි වරට උපදී. එ සේ පළමු වැනි වරට යම් කිසි ධ්‍යානයක් ඉපදීමෙහි ඇති වන විෂයාත්පාද පිළිවෙල ආදිකම්මිකාවිටි නම් වේ. එය යට 21 වැනි 22 වැනි විනයාස වලින් ද්විප්‍රකාර ව දත යුතු යි. එම ධ්‍යානය දිට්ඨ ධර්මසුඛ විහරණය පිණිස හෝ වසීනාවන් පිණිස හෝ නැවත නැවත උපදවන කල සමා පතති විවිධ ලැබේ. එය ද යට 23 වැනි 24 වැනි විනයාස

වලින් ද්විත්වයෙන් වැඩි දායකයක් ලබා දෙනු ලබන බව පෙනේ. එම නිසා අදාළ පිළියෙහි එම බාධකයෙහි අවසර වූ බාධකයන් ඇවර්ජනා කරණ කල ඇවර්ජනාවේ නමින් හෝ ප්‍රත්‍යාවේ කාරණ කල පවතින බවට පිළිගැනීම නමින් හෝ එහි පිහිටි විෂයයන් කාලාදිය අඩංගු කරණ කල අඩංගු වීම නමින් හෝ උපදින විවිධයන් නො දිවුණු අවස්ථාවන් 20 වැනි 33 වැනි විභාග අනුසාරයෙන් දෙනු ලබනු ලබයි. එහි පවතින අඩුකම දිවුණු මේ ලක්ෂණයකි.

මේ පළමු වැනි දෙවෙනි විවිධ දෙක මගින් නමින් අයිබීස ද, තුන්වැන්න පරිත්‍යාජන විවිධ ද වෙයි.

එ ආදිකම්මික විවිධ වශයෙන් උපන් ප්‍රථමයාගේ ඇවර්ජනා සමාපර්ජන අඩංගු පවතින බවට පිළිගැනීම නමින් කෙරෙහි පුරුදු කිරීමෙන් වැඩි වශයෙන් ඇති කර ගනී. එහි:-

g. 1. ආවර්ජනාවේ නම:- සමවදිනිතව යන බාධකයෙහි ඇති කරගතයුතු එක එක බාධකය වෙත වෙත ම හෝ පිටු වශයෙන් හෝ ඇවර්ජනා කර එ ජ්‍යෙෂ්ඨත්වයෙන් එ ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය නිසා ම කර ගැනීමට ද, විවිධයන් පවතින සහිත දෙකක් හෝ තුනක් ම හෝ අඩුකර විවිධ ප්‍රතිපත්තිවලට ද, සමානව වේ. මෙහි පරම වස්තූන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පවතින සතරක් වෙතැයි ආවායවරයෝ කියති.

2. සමාපර්ජන වස්තූන් නම:- බාධකයන් ඇවර්ජන විවිධයන් සමාපර්ජනවීමටත් අතර භාවාංග තුනකට හෝ දෙකකට හෝ වැඩි වන සේ ප්‍රතිපත්ති කොට සමවදිනිතව සමානව වේ. මෙය භාග්‍යවතුන් වහන්සේට භාවාංගවලට භාවාංගවලට වෙළඳක යන දෙකින් පමණක් වන්නේය.

3. අඩංගු වස්තූන් නම:- භාවාංග සතරකින් විරුද්ධ ව ඉතා සුලුකලක් හෝ වැඩි කලක් හෝ කැමති සේ සමාපර්ජන විවිධයන් බාධක සිත් පිහිටුවනට පොහොසත් බවයි:- හෙවත් මැනදී, භාවාංගයට වැටෙන්නට නොදී රැක ගන්නා සමාන බවයි.

4. වූ වස්තූන් නම:- භාවාංගයට විරුද්ධව ගෙන යන බලය ඇතිව ව්‍යවස්ථා කරණ ලද කාලයෙන් ඔබ්බට යා නො දී එහි දී ම නැති සිටින්නට හැකි වන සමාන බවයි.

5. පච්චවේක්ඛණ් වසිනාව නම්:- ධ්වනි ආචර්ජන, සමාපර්ජන විපිචල අතර භවාංග ගණනමෙන් සමාපර්ජන පච්චවේක්ඛණ් විපිචල අතර භවාංග ගණන ද ආචර්ජන විපිචල ජවනගණනමෙන් පච්චවේක්ඛණ් විපිචල ජවනගණන ද සැඟැල්ලුකරන්ට පොහොසත් බව යි.

මෙහි සමවදිත්ට යන ධ්වනිගණනෙහි ඉපදවිය යුතු අතර භව ධ්වනිගණනෙහි ආචර්ජනවිපියට ද, ඒ ධ්වනිගණනෙහි නින් යුක්ත වූ විතතකණ පරිවේෂදය අධිවස්ත විපියට ද සමවන්ධ්වනියේ පැවති අතීත ධ්වනිගණනෙහි පච්චවේක්ඛණ් විපියට ද, අරමුණු වෙත බව ද සමාපත්තියට මුලින් අගින් සිටින බව ද යන මේ පමණක් මේ විපිතූණේ වෙනස වේ. එහෙයින් ම මනෝආරාචර්ජන වොක්ඛන යන දෙනමින්, කිසිවක් විසින් නොගන්නා ලද්දවූ ද පඤ්චාදිකසින් විසින් ගන්නා ලද්ද වූ ද යන දෙයාකාර අරමුණු ගන්නා වූ ද විපියේ මුල මැද සිටිනා එකම සිත මෙන් මේ තුන් තමන් සිටින විපිය එකක් කොට ගෙන මෙහි දක්වන ලදී.

එසේ ප්‍රථමධ්වනියෙහි වයිප්‍රාණ ව එහි දළව වැට ගෙන විතකීංගය හැර විචාරාදි සියුම්අභිතයන් ඉපදවීමට පරිකම් කොට ද්විතීයධ්වනිය ද, එහි දළ වූ විචාරාංගය හැරීමට පිරියම් කොට තෘතීයධ්වනිය ද, එහිත් ප්‍රීති අභිතය හරිණට පිරියම් කොට චතුර්ධ්වනිය ද, එහිත් එසේ ම පුබ්බාභිතය හරිණට පිරියම් කොට පඤ්චමධ්වනිය ද උපදවයි. මේ එකක් එකක් පාසා වයිප්‍රාණවීම කිලෙස ම යි.

මේ ගෙන යන කම්සථානයන් අතුරෙන් පරිකම් භාවනාවට ගන්නා ලද්දේ බුද්ධානුස්සති ආදී අපිණ රහිත වූවන් දශයෙන් එකක් නම්, එයින් දියුණුවට පත් ශ්‍රද්ධාදී ඉන්ද්‍රියයන් ඇතිව උපචාර භාවනාවට පැමිණී අවස්ථාවේදී අතික් කම්සථානයක් ගෙන අපිණාවට පැමිණිය යුතු යි. පස්මජ්ඣානිකයක් ගන්නා ලද නම් එයින් ප්‍රථමධ්වනිය ද, චතුක්කජ්ඣානිකයක් ගන්නා ලද නම් චතුර්ධ්වනිය ද ලැබ එතන දී අත් කමටගණක් ගෙන මතු මතු යා යුතු යි. පඤ්චමධ්වනියට පැමිණියහු විසින් එතනදී ආනාපානසති උපෙක්ඛා කමටගත් ගෙන ආවුන් විසින් පවා-ධ්වනියට සම වැද, එයින්

4. පුබ්බන්තිවාසානුසස්සති ඤාණය නම්:—මම අසවල් තැනින් චූත ව මෙහි උපන්නෙමි; එතතට අසවල් තැනින් ද චූත ව ඇවිත් ඉපිද සිටියෙමි; ඒ ඒ තැන අසවල් නමින්, අසවල් ගෝත්‍රයෙන්, අසවල් වණ්ණයෙන්, අසවල් පරිදි ආහාරයෙන්, මෙ බඳු මෙ බඳු සුව දැකින්, මෙ බඳු ආයුෂයෙන්, යන මේ ආදී කාරණයන් ගෙන් යුක්ත ව සිට මෙ බඳු මරණයකින් චූත වූයෙමි යි නොයෙක් ආත්ම ගණන් කල්පගණන් තමා ගැණ ද; එ යේ ම අනුත් ගැණ ද පෙර විසූ සකකු පිළිවෙල දන්නා ඤාණය යි.

5. දිබ්බචක්ඛු ඤාණය නම්; ස්වභිලෝක අපායයන් කෙරෙන් චූත වන්නා වූ ද, එහි උපදතා වූ ද, භිණ්ද්‍රණීත, ශොභන අශොභනවණ්ණ ඇති, සුගත දුගීත සක්කයන් කම් වූ පරිද්දෙන් මිය පරලොව යන්නවුන් දක්නා වූ ද; ඉතා දුර පවා සිටි ඉතා සුක්ෂම වූ ද සම්මුඛ නො වූ වස්තූන්, පුද්ගලයන් මසැසින් බලන්නාක් මෙන් දිවැසින් දක්නා වූ ද ඤාණය යි. ඔවුන්ගේ පරිකමාදිය සමබක ව 47 වැනි 48 වැනි විනාසාවලීන් බලා ගත යුතු යි.

47 වැනි විනාසය

(එකි එකි අභිඤ්ඤා සම්බන්ධ විවිධ පරම්පරාව.)

හ. 20	හ. 20	හ. 24	හ. 20.	හ. 20.	හ. 20.	හ. 24
i	ii	iii	iv	v	vi	vii +
			+ හ. 22.	හ. 20.	හ.	
			viii	iv		

48 වැනි විනාසය

(යමක ප්‍රාතිභායාදිය සමබක අභිඤ්ඤා පරම්පරාව.)

47. 47. 47. 47. 47. 47. 47. 47. 47. 47. 47. —පෙ—

47 වැන්නෙහි i, පාදකාබ්ධික විවිධ ii, පාදකාවජ්ජන විවිධ iii, පාදක සමාපත්ති විවිධ iv, අභිඤ්ඤාබ්ධික විවිධ v, නැවත පාදකාබ්ධික විවිධ. vi, නැවත පාදකාවජ්ජන විවිධ. vii, නැවත පාදක සමාපත්ති විවිධ. viii, අභිඤ්ඤා විවිධ. (එහි ඒ ඒ අභිඤ්ඤා විවිධයට ඒ ඒ අභිඤ්ඤාවන් කට යුතු කාරණයට සම්බන්ධ වන දෙය අරමුණු වේ. ඉද්ධිවිධා-භිඤ්ඤාවෙන් ගිනි මැවීමට මැවිය යුතු ගිනි ද, දිග්ධිවිධ

මැවිය යුතු දිග ද, දිබ්බසොතාභිඤ්ඤාවෙන් දිව්‍ය ශබ්දයක් ඇසීමට ඇසිය යුතු ඒ ශබ්දය ද, යනාදී වෘත්තිය.) ix අභිඤ්ඤා පච්චවෙකකණ වීරිය. පාදක නමින් ව්‍යවහාර වන්නේ වගිප්‍රාජා රූපාවචර පඤ්චමධ්‍යානය යි.

48 වැන්නෙහි “47”න් හඟවන ඒ ඒ විධි පරම්පරාව ගිහි මැවීම, දිග යැවීම, අහස් ගමන, සිටීම, නිදීම, සයනය, බොහෝවීම, එකවීම, අනුන්ගේ සිත්බැලීම, නො පෙනීම, අතහි මුඛයන්ට පෙනීම, දිග පිට යාම, ක්‍රීඩා කිරීම, පථන විනිවිද යාම, තාතා වණි දැක්වීම, නා නා වෙස් දැක්වීම, ආදි කෘත්‍යයෙන් හා ඊට සම්බන්ධ වන අරමුණෙන් ද, වෙනස් වන අභිඤ්ඤා විධියේ හා ඊට සුදුසු කසිණාදිය අරමුණු කොට ඇති පාදකයේ ද ගතියෙන් වෙනස් වනු මිස පිහිටීමෙන් කිසි වෙනසක් නැති බැවින් සමාන ව දක්වන ලදී. ඒ ඒ උච්චතාවේ හැටියට කැමති කෘත්‍යාලබ්ධි ඇත්තකට අනතුරු ව අන් කැමති එ බඳු එකක් යෙදිය හැකි බැවින් දැක්විය යුතු අනුක්‍රමයක් නැත්තේ ය.

“අභිඤ්ඤා තු,

ඉද්ධිවිධං දිබ්බසොතං පරචිත්ත විජානනං,

පුබ්බෙතිව්‍යාසා නුස්සති දිබ්බවකබ්බති පඤ්චධා.”

මෙ සේ පඤ්චාභිඤ්ඤා අෂට(නව)සමාපත්තියෙහි ව ගිප්‍රාජා වූ අනායාසී ශ්‍රාවකයා මෙ පමණකින් තෘප්තියට පැමිණ හව සමාපත්තියට පැමිණෙන්නේ ය. ආයාසී ශ්‍රාවකයෝ වූකලී සමහරෙක් ප්‍රමාද හෙතුවෙන් හව සම්පත් ලබන්. සමහරෙක් මෙය පාදක කොට විදගීතා වඩා සොවාන් ආදී ත්‍රිවිධ මාගී ඵලයන් උපදවා ගෙන සසර කොට කර ගණිමින් අතිරේක ව හවසම්පත්තියත් ලබන්. අන් සමහරෙක් ආශ්‍රවක්‍ෂය කර ඥාන නම් වූ සවේනි අභිඤ්ඤා හෙවත් අභිකිය උපදවා ගෙන පිරිනිවන් පා වදාරන් මැ යි.

අභිඤ්ඤාද පාදක යි.

එකොළොස් වැනි සමථ කාමමධ්‍යාන
කාණ්ඩය නිමි.

B. මේ අන්තිම පරිච්ඡේදයෙන් එම කී විපක්ෂනා භාව
 භාව විකාර කරණ ලැබේ. එහි:-

විපක්ෂනා යනු අතිවිවිද්ධතාවය නානා ප්‍රකාරයෙන් හෝ,
 සාමාන්‍ය ක්‍රමයෙන් මෙන් නො ව විශේෂාකාරයෙන් හෝ,
 සාමාන්‍ය ජනයා විසින් මෙන් සසරව අනුකූල පරිද්දෙන්
 නොව විරුද්ධාකාරයෙන් හෝ ක්‍රමයෙන් බැලීම ය යන අර්ථය.

ඒ සම්බන්ධ ව (a) විසුද්ධි සතක් ද; (b) ලක්ෂණ තුණක් ද,
 (c) අනුපක්ෂනා තුණක් ද, (d) විපක්ෂනා කුණ ද සහ (e) විපක්ෂනා
 ප්‍රකාරයෙන් ලෙස නවයක් ද; (f) විමෝක්ෂ මුඛ තුණ
 ක් ද; (g) විමෝක්ෂ තුණක් ද; (h) ලොකොත්තර නවයක් ද;
 (i) පුද්ගලයෝ නව දෙනෙක් ද, (j) සමාපත්ති දෙකක් ද,
 (k) විවිධ සතරක් ද දත යුතු ය. ඉන්:-

a විසුද්ධි සත නම්:- (1) සිලවිසුද්ධි, (2) චිත්තවිසුද්ධි;
 (3) දිට්ඨිවිසුද්ධි, (4) කංඛාවිතරණ විසුද්ධි, (5) මහාමග්ග
 කුණ දසක විසුද්ධි, (6) පටිපදාකුණ දසක විසුද්ධි, (7)
 ඤාණදසක විසුද්ධි, යන ආරම්භයෙහි පටන් අවසානය දක්
 වා ඒ ඒ ප්‍රතිපක්ෂ ධර්මයන් හෙන් නිදහස් වේගෙන් යන
 අවස්ථා සත යි එහි:-

1. සිලවිසුද්ධිය නම්:- පානිමොක්ඛ සංවර නම් වූ වරද
 සහිත ක්‍රියා වචනයන් හැර නිවැරදි වූ ක්‍රියා වචනයන්ගෙන්
 යුක්ත වන සිලය ද; ඉන්ද්‍රිය සංවර නම් ඇස්කන් ආදී සිත
 සමූහි කොට ඇති ඉන්ද්‍රියයන් හෙන් පාපධර්මයන් වැළකී නො
 දී වලකන සිලය ද; ආජීවපාපිසුද්ධි සිල නම් වරද සහිත
 ජීවිකාවෙන් වැළකී නිවැරදි ලෙස ජීවිකාව කරණ සිලය ද;
 චෙට්ඨාසන්තිසිල නම් යම් යම් නිවැරදි ප්‍රයෝජනයක්
 පිණිස සිව් පසය අනුදන්තා ලද්දේ ද ඒ ඒ මේ නම් ප්‍රයෝ
 ජනය පිණිස ය. මේ නම් විදර්ශන ප්‍රයෝජනය පිණිස නො
 වේ ය යි ක්‍රමයෙන් සලකා සිව් පසය ප්‍රයෝජන ගන්නා සිල
 ය, යන මේ සංවරසිල සතරින් යුක්ත වීම වශයෙන් දුශ්ශීල
 දුරාවාර, දුරාජීවාදියෙන් ශුද්ධ වීම යි.

2. චිත්තවිසුද්ධිය නම්:- අනතුරු පරිච්ඡේදයෙහි දැක් වූ
 උපමාර සමාධි අපිණ සමාධි යන දෙකින් සමාධි සම්පන්න
 ව නිවරණ ධර්මයන් හෙන් ශුද්ධ වීම යි.

3. දිවයිනිසුද්ධිය නම්:-සියලු භ්‍රෙහුමින නාම රූප ධර්මයන්ගේ සවිභාවය වූ ලක්කණය, කාතෘය වූ රසය, ඵලම සිටින ආකාරය ද ගෙණ දෙන ඵලය ද වූ පච්චුප්පඨානය යන තුන්පරිද්දෙන් පිරිසිදු, මෙය දුක්ඛය යි කියා ආයතීයන්ගේ දුක්ම සැබව ඵය මෙ පමණමය යි නිශ්චය කිරීම් වශයෙන් පැවති ඤාණය ලැබීමෙන් ආත්මදෘෂ්ටියෙන් ශුද්ධ වීම යි.

4. කඩ්ධාමිකරණ විසුද්ධිය නම්:-ඒ ඒ ලක්ෂණාදී වශයෙන් අල්ලා ගත් නාමරූප ධර්මයන්ගේ ඇතිවීමට-මීට මේ දෙය ප්‍රත්‍යය යි කියා, උපකාර වන ප්‍රත්‍යයන් පිරිසිදු දැනීම, හෙවත් මේ දුක්ඛය සමුදයකින් අටගන්නේ ය යි ආයතීයන්ගේ දැනීම සැබව ඵය මේ ය යි නිශ්චය කිරීම් වශයෙන් පැවති ඤාණය ලැබීමෙන් විවිකිල්ලාව කෙරෙත්-හෙවත් මම අතීතකාලයෙහි සිටියෙමි ද? නො සිටියෙමි ද? කුමක් ව සිටියෙමි ද? කෙලෙස සිටියෙමි ද? කුමක් ව කුමක් උනෙමි ද? අනාගත කාලයෙහි මට හිටින්නට වේ ද? නොසිටින්නට වේ ද? කුමක් ව හිටින්නට වේ ද? කෙලෙස ව සිටින්නට වේ ද? වතීමාන කාලයෙහි දැන් මම විද්‍යමාන ද? අවිද්‍යමාන ද? කුමක් ව ඉදිමි ද? කෙසේ ඉදිමි ද? මේ මම ය යි කියන සත්වයා නොයින් ආයේ ද? නොයි යාමි ද? යන සොළොස් ආකාර වූ ද, බුදුන් බුදුවා සැබෑ ද නැද්ද? යනාදී වශයෙන් බුද්ධාදී අට තැන කරන්නා වූ ද කාභික්ෂාවල් කෙරෙත් ශුද්ධවීම යි.

5. මගගාමගග ඤාණදක්ෂන විසුද්ධිය නම් - ඵයේ ලක්කණ රස පච්චුප්පඨාන ව්‍යවස්ථාවෙන් දුක්ඛසත්‍ය වශයෙන් ද, ප්‍රත්‍යය ව්‍යවස්ථාවෙන් සමුදය සත්‍ය සහිත වශයෙන් ද ව්‍යවස්ථා කිරීම් සංඛ්‍යාත පරිමුභයෙන් පිරිසිදු දත්තාලද ප්‍රත්‍යයන්හුත් සමග වූ අතීත වූ ද, අනාගත වූ ද, වතීමාන වූ ද, ආත්ම භාවය කෙරෙහි වූ ද, පිටත්හි වූ ද, දළ වූ ද, සියුම් වූ ද, හිණ වූ ද, ප්‍රණීත වූ ද, දුරෙහි පැවැත්තා වූ ද, සම්පයෙහි පැවැත්තා වූ ද, භ්‍රෙහුමික වූ-හෙවත් ලොකොත්තරය හැර ඉතිරි කාම රූපාරූප යන භූමිත්‍රයෙහි පැවති සංස්කාරයන් කෙරෙහි සකකු පසය, අජකිත්තිකායතන සයය, විඤ්ඤාණ සයය, ඵසස සයය, යනාදී කලාප වශයෙන්

සංකෘත කොට ගෙන, ක්‍ෂය වන අනියෙන් අතිත්‍යය, හය කොට ඇති අනියෙන් දුක්ඛය, සාර රහිතාවයෙන් අනාත්මය යි, මෙ සේ තුන් කල් වශයෙන්, රූප අරූප පරමපරා වශයෙන් හෝ, ක්‍ෂණ වශයෙන් හෝ පැවති (මතු කියැවෙන) සම්මසන ඥාණයෙන් පිරිමදින අවස්ථාවෙහි නමා කෙරෙහි පහළ වන ඔහාසා දී ධර්ම නවය කෙරෙහි රැවටෙමින් ද දශ වැත්ත උපදවමින් ද මග වරදවා නො ගෙන, 'මොහු නව දෙන වනාහි විදගීතාවෙහි ප්‍රයෝජනය වූ මාගී ඵලයෝ ද නො වෙති, ඔවුන් ඇතිවූ බවට ලකුණු ද නො වෙති, යළි සවභාවයෙන් ම ප්‍රසංග වශයෙන් ලැබෙන ධර්මයෝ ම ය, ඔවුහු ම මග නො දැන රැවටෙන්නාව අමාගීයෝ ද විදගීතා මගට උවදුරු ද වෙති, නිකන්තිය ප්‍රකෘතියෙන් ම අනතරාය කර වෙයි, නිසි මග වනාහි මතු වැඩිය යුතු උදයව්‍යය සන්-මගීතාදී පිළිවෙත ය යි' මෙ සේ මග නොමග දැන මගට යොමුවීමෙන් අමාගී ප්‍රතිපත්තිය කෙරෙහි ශුඛවීම යි.

6. පටිපදාඥාණදසාන විසුද්ධිය නමි:-එසේ නොමගින් මිදී ත්‍රිලක්‍ෂණ විදගීතා පරමපරාව ගෙන යන්නහුගේ (මතු විස්තර කරණු ලබන) උදයව්‍යය හංග භය ආදීතවාදී ක්‍රමයෙන් පැවති ඉතිරි විදගීතා ඥාණ නවයෙන් ඊට ප්‍රතිපක්‍ෂ ධර්මයන් කෙරෙහි ශුඛවීම යි.

7. ඥාණදසාන විසුද්ධිය නමි:-එසේ පිළිපැදීමෙන් විදගීතාව මුතුරුවා මාගී විරිය ලැබීම් වශයෙන් උපදින සොභා පහනිමග්ග විත්තයෙන් සක්කායදිට්ඨි, විචිකිච්ඡා, සිලබ්බත පරාමාස ය යි. තුන් පරිද්දකින් එලඹ සිටිනා දිට්ඨි විචිකිච්ඡා දෙකින් ද; නැවතත් සම්මසන ඥාණයෙහි පටන් ම විදගීතාව ආරම්භ කොට ගොස් එ සේ ම උපදවන සකදගාමිමග්ගයෙන් ඔලාරික කාමරාග ව්‍යාපාදයන්ගෙන් ද; නැවතත් එ සේ ම ගොස් උපදවන අනාගාමිමග්ගයෙන් අනුසහගතව සිටි එම දෙකින් ද; තව වරකුත් එ සේ ම ගොස් අනතිමට උපදවන අරහත්තමග්ගයෙන් තවත් ඉතිරි ව සිටි රූපරාග, අරූපරාග, මාන, උඤ්ච, අවිජ්ජා යන සියලු අකුසලයන්ගෙන් ද, සියලු කුසලයන්ගෙන් ද; අන් භවයක විපාක දිය යුතු සියලු විපාකයන්ගෙන් ද; එසේ ම අන් භවයක ලැබිය

සුභු සියලු රූපයන් හෙන් ද ශුඛද්වීම යි. ඥාණදස්සන විසුද්ධි යනු සාමාන්‍යයෙන් ම ලොවුතුරා සතරමගට නමකි.

විසුද්ධිහෙදය යි.

b. ලක්ඛණ තුණ නම්:-සියලු සංඝකාර ධර්මයන්ගේ සාමාන්‍ය වූ (1) අනිවච්චලකම්මය, (2) දුක්ඛලක්ඛණය, අසංඛත ධාතු ය යි කියන ලද නිමාණයන් සමග සියලු ධර්මයන්ගේ (3) අනත්තලක්ඛණය යන සම්භාවයෝ යි. එහි:-

1. අනිවච්චලකම්මය නම්:-සංඝකාරයන්ගේ ඇතිව නැති වන, නො හොත් එක් ආකාරයකින් සිටියහුගේ අන් පරිද්දක්වීම යි. උදාහරණ:-උපන් සැප වෙදනාව නැතිවී යයි. යකඩය මලකඩ වී යයි. මලකඩින් නැවත යකඩ ම හෝ, අන් යමක් හෝ උපදිමින් ඒ මලකඩමත් අනිත්‍ය වේ.

2. දුක්ඛලක්ඛණය නම්:-අනිත්‍ය හෙයින් ම සියලු සංඝකාරයන්ගේ පීඩා කරණ, හෙවත් දුකට හෙතුවන බව යි. උදා:-උපන් සැපවෙදනාව නැතිවියාම නිසා දුක් දෙමිතස් උපදවයි. ධ්‍යානයක් පිරිහුණු කල ද, රෙද්දක් ඉරුණු කල ද එසේ ම යි.

3. අනත්තලක්ඛණය නම්:-නිමාණයන් ඇතුළත් සියලු ධර්මයන්ගේ ම ඒ ඒ ධර්ම මාත්‍රබව මුත් පුද්ගලයෙක්, සතියෙක්, විදින්නෙක්, දැනගන්නෙක්, පුරුෂයෙක්, ද්‍රව්‍යයක්, ප්‍රත්‍යායක් යන මේ බඳු වූ ආත්ම (සාර)යක් නැති බව යි. උදා:-රෙද්ද යනු නූල් ගෙහිල්ලකි. නූල් රෙද්දක් නො වේ. එසේ රෙද්ද ය යි නො කියයුතු නූල් ඉවත් කොට බැලූ කල ඉතුරු වන රෙද්දක් නම් නැත්තේ ය: නූල් ද පුළුන් කෙදි රැසකි. ඉන් එක එක කෙත්ද ඉවත් කොට බැලූ කල ඉතුරු වන නූලක් නම් නො ලැබිය හැකි. පුළුන් කෙත්දක් ද පස්වි ආදී අවිනිශ්චිත රූප අවේ රැසකි. ඉනුදු එක එක ඉවත් කොට සිතූ කල පුළුන් කෙත්දක් ද ශෛ නො වේ. සත්‍යය යි කියනු ලබන්නේ සකකි පසේ සමූහය යි. ඒ බව ප්‍රත්‍යක්ෂ වූ එක එක සකකිය ඉවත් කොට සිතා පස ම නිම වූ කප්‍ර වෙත කිසිවක් ඉතුරු නොවේ ය යි දැන තේරුම් ගතයුතු.

ලක්ඛණ හෙදය යි

c. අනුපයනාතුණ නමි:-සන්පුරුෂ සෙවන සද්ධම්ම ශ්‍රවණයන්ගෙන් උපලබ්ධි වූ කලාණ පැළුණු ජනයා යොති සොමනස්සාර වෘත්තෙන් සංස්කාරයන් දෙස බලන (1) පුඤ්ඤතානුපයනා, (2) අනිමිත්තානුපයනා, (3) අප්පණි භිතානුපයනා යන ආකාර තුණ සි. ඉන්:-

1. පුඤ්ඤතානුපයනාව නමි:-කි අනාත්ම ලක්ෂණය මෙනෙහි කිරීම සි.

2. අනිමිත්තානුපයනාව නමි:-අනිත්‍ය ලක්ෂණය මෙනෙහි කිරීම සි.

3. අප්පණි භිතානුපයනාව නමි:-දුඃඛ ලක්ෂණය මෙනෙහි කිරීම සි.

අනුපයනා හෙදය සි.

d. විපස්සනාඤාණ දශය නමි:-සන්පුරුෂ සෙවනාදී මුල් සම්පත් තුණ ඇති පුගත ශ්‍රාවකයාගේ යටි කී සත්ත විසුද්ධි සංකල්පන ධර්මානුධම්ම ප්‍රතිපත්තියෙහිදී ඇතිවන (1) සම්මසන ඤාණය, (2) උදයබ්බය ඤාණය, (3) භංග ඤාණය, 4. භය ඤාණය, (5) ආදීනව ඤාණය, (6) නිබ්බිද ඤාණය, 7. මුඤ්චිතුකම්පනා ඤාණය, (8) පටිසංඛාන ඤාණය, (9) සංඛාරාපෙකඩාඤාණය, (10) අනුලෝම ඤාණය, යන මාහි ධර්මප්‍රතිපත්තියට පමුණුවා දෙන පුළුභාග පතිපත්තියට සම්බන්ධවන ඤාණ දශය සි. ඉන්:-

1. සම්මසන ඤාණය නමි: වෙදෙකු විසින් එබීමෙන්, මිරිකීමෙන්, තව්ටු කිරීමෙන්, විඛණ්ඩ කිරීමෙන්, කුරු ගැසීමෙන්, ලකුණු බැලීමෙන් වණයක ඔටු සොයන්නාවූ ද, ඇණි සැහවී ගත් උලක් සොයන්නාවූ ද, සෙවීමක් මෙන් ඒ ඒ සංස්කාරයන් නොයෙක් පරිද්දෙන් පරීක්ෂා කොට ත්‍රිලක්ෂණ දැනගැනීම සි.

2. උදයබ්බය ඤාණය නමි:-දියකඩක ගැඹුර සොයන්නාව මතුපිට හා පතුල ද, පළල සොයන්නාව දෙගොඩ ද වැටගෙන්නා සේ, යටි කී අනිත්‍යාදී ප්‍රභේදගත වූ මූල සංස්කර ලෝකයෙහි තත්ත්ව පරීක්ෂා කරණ කල උත්පත්ති මරණ දෙක පමණක් වැටගෙණ ඤාණය සි.

3. භංග ඤාණය නමි:-උදයව්‍යය පුරුදුවුවාගට තමා අල්ලා ගණ බිඳ කණ කොටියෙකුගේ සෙසු අවයව තිබිය දී

මුඛය ම ද, තමහට පෙළන අභියචියක මුතම ද වැටහෙන්නා සේ සියලු සංස්කාරයන්ගේ දුකට ඉතා ආසන්න කාරණය වූ හභිතය වැටහෙන්නාවූ හෙවත් මුලු සංස්කාර ලෝකය මරණ මය වූවාක් (මරණ නම් වූ ද්‍රව්‍යයෙන් ම සෑදී තිබෙන්නාක්) සේ වැටහෙණ සද්‍රණය යි.

4. හය සද්‍රණය නම්:-ලැව්ගින්නකට අසුවුවත් දැව් දැව් විනාශවනු පෙනෙන කල ඒ ගින්න හයක් කොට, එයින් හය විය යුතු කොට හභින්නා සේ භංගය වැටහුණු යොගාවචරයා හට සියලු සංස්කාරයන් හයක් කොට, ඉන් හය විය යුතු කොට වැටහෙණ සද්‍රණය යි.

5. ආදීනව සද්‍රණය නම්:-හය වශයෙන් දුටු ලැව් ගින්නෙන් දැවීම, වේදනාව, පොළතැගීම, අබ්බාගාතවීම, මරණය, යනාදී මෙනම් මෙනම් අතතුරු ඇතැයි සලකන්නා සේ, හය වශයෙන් දුටු සංස්කාරයන්ගෙන් ජාතිජරාමරණ සෝක පරිදෙව දුක් දොමනය් ආදී මෙ නම් මෙ නම් ආදීනව ඇතැයි දන්නා නුවණ යි.

6. නිබ්බිද සද්‍රණය නම්:-දුටු ආදීනව ඇති ලැව්ගිනි ගත් ප්‍රදේශයෙහි සිත නො අලවන්නාක්, එහි කලකිරුණු උකටලි වූ සිත් ඇතිවන්නාක් සේ, දුටු ආදීනව ඇති සියලු සංස්කාරයන් කෙරෙහි සිත නො අලවන ආලය නො කරණ කල කිරුණා වූ සිත් ඇතිවන සද්‍රණය යි.

7. මුඤ්චිතූ කම්මයතා සද්‍රණය නම්:-කලකිරුණු ලැව් ගිනිගත් වනය කෙරෙන් පැන තීරාදීනවස්ථානයකට යනු කැමතිවන්නා සේ, සංස්කාරයන් කෙරෙන් මිදී අසංඛත ධර්මය කෙරෙහි පිහිටන්නෙම් නම් යෙහෙකැයි මෙ සේ කැමති වීම ආකාරයෙන් උපදනා සද්‍රණය යි.

8. පටිසංඛාත සද්‍රණය නම්; ගිනිගත් වනයෙන් පැන යනු කැමැත්තා, මගක් සෙවීමට ඒ වනය ම නැවත පරික්ෂා කරන්නාක් මෙන්ද; දෙස් දැක ඉවත් කරණු කැමති කටු අත්තක් ඉවත දැමීමට නැවත අතට ගන්නාක් මෙන් ද, මිදී යනු කැමති වූ සංස්කාරයන්, ඒ මිදීමට මග සොයනු පිණිස මෙන් නැවතත් ප්‍රතිලක්ෂණ වේදනාවෙන් පරික්ෂා කරන සද්‍රණය යි.

9. සංඛාරාදිපෙක්ඛා ඥාණය නම්:-දෙස් දෑක හැර දැමූ භායාංග සැබොලුන් සමග නවන කල්හිත් ආලය වෛරය නැතිවම මධ්‍යස්ථ පැවැත්මෙන් බලා ඉන්නාක් මෙන්, දෙස් දෑක ආලය හැර සංස්කාරයන් කෙරෙහි මධ්‍යස්ථ වන ඥාණය යි.

10. අනුලොම ඥාණය නම්;නැවින් එතර වනු කැමැත්තාගේ නැවට නැගීමක් මෙන් සංඛාරාදිපෙක්ඛා ඥාණය දිසුණු මට පැමිණ සංස්කාරයන් හැරීම් වශයෙන් උපදනාවූ මාගීය සම්බන්ධ විපිටෙහි පුළුභාගය වූ; තමන්ට පසුව උපදින මාර්ගයට ද, මේ ගෙණා විද්ශීයා පරම්පරාවට ද එකග භාවයෙන් පරිකම් උපවාර අනුලොම ගෙහු වශයෙන් පවත්නා වූ ආව ජ්‍යෙෂ්ඨතානතර කාමාවචර ජමින සිත් සම්බන්ධ ඥාණය යි.- හෙවත් මාර්ගයට අනතර පුළු වූ ජවන සිත් තුණෙහි හෝ සතරෙහි වූ ඥාණය යි. මේ අන්තිම විපස්සනාඥාණයට විද්ශීයාවෙහි කෙළ පැමිණි බැවින් සිඛාපසංගතවිපස්සනායයි කියා ද, අනුලොම විතොත්පාදයෙන් යුක්ත හෙයින්, සානුලොම විපස්සනා යයි කියා ද; සංඛාරාදිපෙක්ඛාඥාණයෙන් උපන් හෙයින් සංඛාරාදිපෙක්ඛාවිපස්සනා යයි කියා ද, දුක කෙරෙන්, සංස්කාරයන් කෙරෙන්, පෘථග්ජනභාවය කෙරෙන් නගා සිටුවන මාර්ග විතතය කරා ගමන් කිරීම් ලක්ෂණයෙන් උපදනා හෙයින් උප්පානගාමිනි විපස්සනා යයි කියා ද තවත් නම් සතරක් වෙයි.

මෙහි සමමසන ඥාණය කඛ්ඛාවිතරණ විපුද්ධියෙහි පටන් මග්ගාමග්ග ඥාණදස්සණ විපුද්ධිය දක්වා වෙයි. සෙසු තවය පටිපදා ඥාණ දස්සන විපුද්ධියෙහි අවසාව යෝ වෙයි.

විපස්සනාඥාණ හෙදය යි.

විපස්සනාගත පාදය යි.

e. විපස්සනානිලෙස දසය නම්:- කාමාවිතරණ විපුද්ධියෙන් මතු සමමසන ඥාණයෙන් ත්‍රිලක්ෂණ විද්ශීයාව ආරම්භ කොට වඩන යොගාවචරයාගට ඒ විද්ශීයා විතත සම්ප්‍රසක්ත ව හෝ ඉන් අන්‍ය ව හෝ ලැබෙන්නා වූ, මේ මාගීයවෙන්ට ඇත, එලය වෙන්ට ඇත, මේ මුළුත් ඇති වූ ඛිමේ ලක්ෂණවෙන්ට ඇති බැවින් විද්ශීයා මග හැර නොමග යාමට හෙතු විය හැකි වූ,

“ඔහාසො පිති පසාදා අධිමොකො ච පසාදො,
සුඛං ඤාණමුපධාන මුපෙකො ච නිකානති ව.”

යනුවෙන් දක්වන ලද (1) ඔහාසය, (2) පිතිය, (3) පසාදාය, (4) අධිමොකය, (5) පසාදාය, (6) සුඛය, (7) ඤාණය, (8) උපධාන, (9) උපෙකාය, (10) නිකානතිය යන මොහු යි. එයින්:-

1. ඔහාසය නම්:- විදගීනා විතාපරූප කලාපයන්ගේ පැහැදීමෙන් එහි පැවති වණිණියන්ගේ පැතිර පැවතීම වශයෙන් කයින් නික්මෙන ආලෝකය යි.

2. පිතිය නම්:- බුද්ධාදී වූ පස්වණන්ප්‍රිතිය යි.

3. පසාදාය නම්:- කායපසාදා විතාපසාදාය යි ද්විප්‍රකාරවූ සන්සුන් බව යි.

4. අධිමොකය නම්:- බලවත් ශ්‍රද්ධායුග්‍ය යි.

5. පසාදාය නම්:- සමයක් ප්‍රධාන කාර්යය සිද්ධ කරණ වියදිය යි.

6. සුඛය නම්:- සොම්නස් වෙදනාව යි.

7. ඤාණය නම්:- ප්‍රඥාව යි.

8. උපධානය නම්:- සතිය යි.

9. උපෙකාව නම්:- බොධිසංග වූ නත්‍රමධායකතාව යි.

10. නිකානතිය නම්:- සම්පාදනය වශයෙන් යන මේ සොභන ධර්මයන් කෙරෙහි ආලය කිරීම වශයෙන් අන්‍යවිධ වල ඇතිවන ලොභය යි.

මොවුන් අතුරෙන්: නිකානතිය නමාම විදගීනොපකෙලය රූපයෙන් ම පහළ වේ. සෙසු නවයන්ගේ ඉපදීම උපකෙලය නොවේ. යළි උපන්නවුන් කෙරෙහි රැවටී නිකානතිය ද උපදවමින් නොමගට බැසගන්නාහට ම ඊට ප්‍රත්‍ය වන කල පමණක් උපකෙලයයෝ යි. උපදනා කල වනාහි සුඛය බොධිපක්ඛිය ධර්මයන් හා සම්ප්‍රසුක්තාදී වශයෙන් ද, ඔහාසය සහජාත වශයෙන් ද, සෙසු සියල්ල බොධිපක්ඛිය වශයෙන් ම ද වෙති.

මෙහි, ආදියෙහි පටන් ම, ශීලවිශුද්ධියට ප්‍රතිපක්ෂ වූ දුෂ්ශීලය දුරාවාර දුරජීවයෝ ද, විතතවිශුද්ධියට ප්‍රතිපක්ෂ වූ නිවරණ පස ද යන මේ ආදී ඒ ඒ ධර්මයන් ප්‍රතිපක්ෂධර්මය නියතයෙන් ම විදගීනොපකෙලය වුවත්, එ සේ බැවිහි සැක

යක් නුපදනා බැවින් එය විසාර නො කොට, සැකයට හේතුවන යථොක්ත කොටස පමණක් විසාර කරණ ලදී.

විපක්ෂානුපක්ෂිලෙස පාදය යි.

f. විමෝක්ඛ මුඛ තුණ නම්:- කෑමනි දෙසකින් වෙන පැමිණියවුන් විසින් නගරයට ඇතුල් වන දොරටු තුණක් මේත්, අනුරූප ප්‍රතිපත්තියෙන් සමාසයට පැමිණි යොගාව චරයන් විසින් නිවණ ප්‍රත්‍යක්ෂකරණ (1) සුඤ්ඤානානුපක්ෂා නා (2) අනිමිත්තානුපක්ෂා නා (3) අප්පණ්ණිතානුපක්ෂා නා යන උට්ඨාන ගාමිනී විපක්ෂානා විත්තයන් විසින් සංස්කාර යන් කෙරෙහි පිළිපදින ආකාර තුණ යි. එක මාහිංසිමය කට මින් එකක් ම වෙයි. එහි:-

1. සුඤ්ඤානානුපක්ෂානාව නම්:- ආත්ම වශයෙන් දැනී කොට ගැන්ම මුදන අනත්තානුපක්ෂානාව ම ද.

2. අනිමිත්තානුපක්ෂානාව නම්:- විපල්ලාස නිමිත්ත හෙවත් විපරිත වූ නිත්‍ය සේ වැටහීම මුදන අනිච්චානුපක්ෂා නාව ම ද.

3. අප්පණ්ණිතානුපක්ෂානාව නම්:- තණ්හාපණ්ඩය හෙවත් ආලයෙන් පැතිම මුදන දුක්ඛානු පක්ෂානාව ම ද වෙයි.

එහෙත් අනුපක්ෂානා නමින් කී අනිච්චාදී තුණ සමමයන ඤාණයෙහි පටන් මේ අනුලෝම ඤාණයට එතතුරු ගෞණ න, සියල්ලට සාධාරණ වූ, එකට ගණුලබන්නා වූ ඒ අවිත තුණෙන් යුත් එක ම ප්‍රතිපත්තිය යි. මේ විමෝක්ඛ මුඛ නාමයෙන් කියනු ලබන තුණ එක එක නමට එක එක විශේෂ ම වූ, එකක් ම මිස තුණ තබා දෙකක්වත් එකට ගණු නො ලබන්නාවූ වෙන වෙන ප්‍රතිපත්ති තුණකි. මේ දෙවර්ගය වෙන් වන තැන නම් මග්ගවිටියෙහි ආවර්ජනය යි.

මෙහි තවත් උපමාවක් නම්:- යම් මහා ගමනාවක් අතු තුණකට බෙදී මුහුදට වැටේ ද; එහි ඒ අතු තුණින් ම මුහු දට වැටෙන ජලය මගගෙන් එකට ම ආයෝ වෙයි ද; එසේ ම එකට එකලෙස ආමන්සයෝ ද ඒ අතු තුණෙන් වෙන වෙන ම මුහුදට වදිත් ද, එමෙන් එක ම අනුපක්ෂානා ශ්‍රිලක්ෂ්ණ විදේශිකා පරමාරාව විමෝක්ඛ මුඛ වශයෙන් තුණ බෙදී

නිවන්ට පැමිණේ. එහි එන විදහිනසේ සාධාරණ ප්‍රතිපත්තියෙන් ආවාහු නමුත් විමෝක්‍ෂය වූව තුණෙන් වෙන වෙනම අධිගමනය කරත්.

එසේ හෙයින් අනුපසාදන දක්වා නැවත විමෝක්‍ෂය වූව දැක්වීම පුනරුත්ථාපයක් නොවේ. - යළි, අවශ්‍යයෙන් ම විශේෂ කොට කියයුත්තකි. යට සත්වන පරිවේෂ්ටයේ ත්‍රිවිධ ප්‍රාප්ති නමින් කි සියල්ලත් මෙ තනදී නැවත නැවත බැලිය යුතු. මේ තුණ පටිපදා ඤාණ දසකවිසුද්ධියෙහි හෙදයෝ යි.

විමෝක්‍ෂය වූව හෙදය යි.

g. විමෝක්‍ෂය තුණ නම්: - යට සත්වන පරිවේෂ්ටයෙහි ත්‍රිවිධ ප්‍රාප්තිය යන නමින් කළ විකාරයෙහි නිවණ සඳහා දැක් වූ ලෙස ඒ ඒ විමෝක්‍ෂය වූවයෙන් පැමිණෙන්නහුගේ නිමිත්තෙන් මාර්ගයට ද, ඒ අනුසාරයෙන් මාග්ගිවිසේති ඵලයන්ට ද නම් වශයෙන් පණවනු ලබන (1) සුඤ්ඤත විමෝක්‍ෂය, (2) අතිමිත්ත විමෝක්‍ෂය, (3) අපරණිහිත විමෝක්‍ෂය යන තුණ යි.

එම කි ස්ථානය ද මේ අනතුරුව කි විමෝක්‍ෂය වූව කාණ්ඩය ද බැලීමෙන් මෙහි විකාර මනා කොට දත හැකි වෙයි. මේ තුණ ඤාණදසක විසුද්ධියෙහි පරිකල්පිත ප්‍රභේද යි.

විමෝක්‍ෂය හෙදය යි.

h. ලොකොත්තර ධර්ම නවය නම්: - යට බොහෝ ආකාර වලින් විකාර කරණු ලැබූ (1) සොතාපතතිමය (2) සොතාපතතිඵල (3) සකදගාමි මය (4) සකදගාමි ඵල (5) අනාගාමි මය (6) අනාගාමි ඵල (7) අරහත්ත මය (8) අරහත්ත ඵල (9) නිබ්බාණ යන ධර්ම නවය යි. ඒ සියල්ල ම උපාදනසකකි සකිසාන ලොකයට අනාර්ග්‍ය නො වන බැවින් ඉන් එතරව මනව සිටි හෙයින් ලොකොත්තර නම් වෙයි. එයින් මුල අට මුලපටන් ම මේ තාක් දැක්වූ සියලු කාරණාවලින් පැහැදිලියි. නිව්‍යාණය සත්වන පරිවේෂ්ටයෙන් වෙන ම වණ්නාකරණ ලදී. එහි: -

1. 3. 5. 7. මාග්ගි සතර ඤාණදසක විසුද්ධිය යි.

2. 4. 6. 8. ඵල සතර ද ඊට ම අනුලෝම වෙයි.

9. නිවණ ඒ අවට අරමුණු වන්නාවූ, මුද්‍රිතකමයාභ්‍යාසයෙන් අපේක්ෂා කරන ලද ධර්මය යි.

යට නිජාණ වණිතාවෙහි කිය යුතු ව පැමිණ ද, වඩා යෝග්‍ය වූ මෙතැනට කල්තැබූ මේ සෙන්පුර උපමාවෙන් මාර්ගඥා සතරින් එක ම නිජාණය සාක්ෂාත් කිරීමේ විශේෂය දතයුතුය. එ නම්:-

යම් සේ ප්‍රාකාර වලලු සතරකින් සුරක්ෂිත වූ නගරයක් වන්නේ ද; එහි පිටත සොරාසතුරු ව්‍යාල අමනුෂ්‍යාදී නා නා හයින් ආකූල වන්නේ ද; ඇතුලත ක්ෂේම නිහිග වන්නේ ද; ඊට එක එක ප්‍රාකාරයට හිණින් (ඉණිමගින්) නැගී පැන යා යුතු මංකඩුල්ල තුනක් මිස අන් කිසි ඇතුල් වන මගක් නැත්තේ ද; පිටතුවර ඇතිව තිබුනු සියලු -හයින් නැගී ගත් පුරුෂයෙක් එහි පැමිණ පෙනී නවයක් ඇති හිණින් නැගී එක් මංකඩුල්ලකින් පලමු වැනි ප්‍රාකාරය පනිමින් ප්‍රථම වරට ඒ ක්ෂේම නගරය දක, යථොක්ත සියල්ලෙන් ඔදරික හය කොටස ඉක්මවා මැසි මදුරු කටු කණු ගෝරු මඩ රළු බොරළු ආදියෙන් පෙළෙමින් ඒ ප්‍රථම ප්‍රාකාරය තුළ සිට නැවත එම හිණින් නැගී එක්තරා මංකඩුල්ලකින් දෙවෙනි ප්‍රාකාරය ද පනිමින් දෙවෙනි වරට පලමු දුටුවාට වඩා ප්‍රකට ව ඒ ක්ෂේම නගරය දක, කටුකණු ආදියෙන් ද නිදහස් වුවත් මැසි මදුරු රළු බොරළු තෙත් මඩ ආදියෙන් පෙළෙමින් දෙවෙනි පවුර තුළ සිට නැවතත් එම හිණින් නැගී මංකඩුල්ලකින් තුන් වැනිවූ ප්‍රාකාරය ද පනිමින් දෙවැනි වරටත් වඩා ප්‍රකට ව තුන් වැනි වරට සෙන් පුරය දක රළු බොරළු වෙනත් නිදහස් වුවත් මැසි මදුරුවන්ගෙන් හා තෙත් බිමෙ තුන් පෙළෙමින් තුන්වැනි පවුර තුළ සිට සතර වැනිවත් එම හිණින් නැගී එක්තරා මංකඩුල්ලකින් අනන්ත පවුර පනිමින් මැසි මදුරු වන්ගෙන් පෙළෙන භූමියද ඉක්මවා අතිශයින් ප්‍රකටව සෙන්පුරය දක, නිරායාසයෙන් ම සතර වැනි ප්‍රාකාරොපවාර තෙත් බිම ද ගෙවා ගොස් තිදුක් වන්නේ ද; එ මෙන් සතර අපායාදී නා නා ප්‍රකාර කුද්‍රමහත් හයින් හයපත් යොගාවචරයා තව විද්‍යානා හිණින් විමෝක්ෂ මුඛ මංකඩුල්ලකින් දිවයි විවිකිවණ සිලබ්බ

ත පරාමාස ප්‍රාකාරය සොවාන් මාර්ග වශයෙන් පැන අපාය හය ඉක්මවන කල තමා බොහෝ උස්තැන සිටි හෙයින් පෘථිවිජනයන්ට කිසි සේත් නො පෙනෙන නිජාණය ප්‍රථම වරට දකී. එ සේ සොවාන් එලයෙහි පිහිටි, ඉතිරි සංයෝජනයන් ගෙන් හා අපාය රහිත කාමරූපාරූප හව හයින් ද පෙළෙන පුද්ගලයා එසේ ම නැගී ඔෆදරික කාමරාග ව්‍යාපාද පවුර සකාදගාමි මාර්ග වශයෙන් පැණ යථොක්ත හවදුකින් තව කොට සක් ඉක්මවන කල වඩා ආසන්නවීම නිසා වඩා ප්‍රකට ව දෙවෙනි වරට නිවණ දකී. එ සේ පැනගත ඉතිරි සංයෝජනයන් ගෙන් හා හව දුූබයන් ගෙන් පෙළෙන සකාදගාමි එලස්ථයා අනු සහගත කාමරාග ව්‍යාපාදප්‍රාකාරය ද අනාගාමි මාර්ග වශයෙන් පතිමින් එපිහුන් තවත් බව දුක් කොටසක් ඉක්මවමින් තුන් වැනි වරට තවදුරට ප්‍රකට ව දකී. එ සේ පැන ගත් අනාගාමි එලස්ථයා නැවතත් එ සේ ම නැගී උඬුමිහාගිය සංයෝජන ප්‍රාකාරයන් එ සේ ම රහත් මග වශයෙන් පතිමින් සෙසු බවදුක් සියල්ල ද ඉක්ම වමින් පරම පිරිසිදුව සතර වැනි වරට ද නිවණ දකී. ඒ දුටු අර්හත් එලස්ථයා අව්‍යාකාතමය වූ සෙසු උපාදි සංඛ්‍යාත තෙත් උපවාර භූමිය ඉක්මවා ඒ නිවන් සෙත් බිම පිහිට කොට යන්නේය. මෙ සේ උපමාව උපමෙයය හා ගලපා මනා කොට තේරුම් ගත යුතු යි.

ඒ ඒ වස්තූන් ඒ ඒ ධර්මයන්ට උපමා කිරීමේ යුක්තිය ද පහසුවෙන් වැටහේම ය.

මෙහි දී, අයභිසත්‍ය විඤ්ඤායෙහි මාර්ග වශයෙන් පඤ්ඤාදී චෛතසික අට පමණක් සැලකූ පරිද්දෙන් නො ව, විතත කාණ්ඩයෙහි දැක්වූ සේ මාර්ග වශයෙන් ද එල වශයෙන් ද මූල සසම්ප්‍රසූත විතතයන් හෙවත් විතෙතාත්පාදයන් ම සලකනබව සිහි නැති නො කටයුතු යි.

ලොකොත්තර හෙදය යි.

විසෙසනා සම්ද්ධිපාදය යි.

i. පුද්ගලයෝ තවදෙන නම්:-විදගීනා භාවනාවට සම්බන්ධ වන (1) කල්‍යාණපුර්වජනයාය, (2) සොතාපතතිමයා

විශාය, (3) සොනාපතනි ඵලවිශාය, (4) සකදගාමිමයා විශාය, (5) සකදගාමිඵලවිශාය, (6) අනාගාමිමයා විශාය, (7) අනාගාමිඵලවිශාය; (8) අරහත්තමයා විශාය; (9) අරහත්තඵලවිශාය යන නවදෙන යි. ඉන්:-

1 සොනාපතනි මග්ගවිශාය නම්:-ත්‍රිහෙතුක ප්‍රතිසංස්කරණ උත්පත්තිය ලැබීම වශයෙන් විපාකාවරණයෙන් තුරන් වූ; ආනන්තරය පාපකමයන් නොකළ බැවින් කමාවරණයෙන් ද, නියත මිථ්‍යාදෘෂ්ටිත් භජනය නො කිරීම් වශයෙන් කිලෙස වරණයෙන් ද මිදුනා වූ; මනුෂ්‍යාත්මයෙහි ද, පියංකර මාතාව වැනි සමහර ත්‍රිහෙතුක පියාවාත්ම භාවයෙකිහි ද වාතුමිහාරාජිකාදී සද්විශ්ලෝකයෙහිද, අසංකල්පසත්ත අරු පාවචර ලෝකයන් හැර ඉතිරි බ්‍රහ්ම ලෝකයන්හි ද පැවතී නිවන් මගට පිළිවෙත් පිරිමට අභව්‍ය නොවන සමයක් දෘෂ්ටි ක වූ පෘථග්ජනය යි. මනුෂ්‍යලෝක දිව්‍යලෝකවල කිලෙසා වරණ රහිත, ත්‍රිහෙතුක පුද්ගලයා ද පදපරම භාවය හෙවත් මතු ආත්මයක නිවන් දැකීමට මෙහි දී හේතුව ඇතිකර ගන්ට හැකි වන බැවින් මිට ම අනුලෝම වෙයි.

2 සොනාපතනි මග්ගවිශාය නම්:-සක්කාය දිට්ඨි විවිකි වජ්‍ය සිලබ්බත පරාමාස ය යි සංයෝජන වශයෙන් තුණක් කොට දක්වන ලද දිට්ඨි විවිකිවජ්‍ය යන අකුසලදෙක සමූච්ඡේද වශයෙන් නසමින් අනවරාග්‍ර සංසාරය අනතිම වැඩිගණනින් සත්භවයකට මායිම් තබමින් උපදනා සොනාපතනි මග්ග විත්තයෙන් උපලක්ෂිත ව පවත්නා විතත සෂණමාත්‍රායුෂ්කවූ පුද්ගලයා වෙයි.

3 සොනාපතනි ඵලවිශාය නම්:-එම මාර්ග විත්තයාගේ භංගසෂණයෙන් මතු ඒ ඒ භවයෙහි හෝ අත් භවයක හෝ සකදගාමි මග්ග විත්තයාගේ උප්පාද කකණ්‍ය දක්වා පැවති සතර අපායෙන් මිදුනාවූ සොනාපතනි නම්නුදු ව්‍යවහාර වූ පුද්ගලයා යි.

4 සකදගාමි මග්ගවිශාය නම්:-සොනාපතන භාවය ඉක්මවා කාමරාග ව්‍යාපාදයන් තුනීකරන්නා වූ යථොක්ත මාර්ග ස්වයා මෙන් ම විත්ත සෂණ මාත්‍රායුෂ්කවූ පුද්ගලයා වෙයි.

5 සකදගාමි ඵලවිශාය නම්:-ඒ ඒ මාර්ග විතතයාගේ භංගසෂණයෙන් මතු ඒ භවයෙහි හෝ අත් භවයක හෝ මතු

මාර්ගය දක්වා පැවති, එක්වරකට එකා කාමහවොත්පත්තිය නො ලබන්නාවූ පුද්ගලයා වෙයි. තනි සකදගාමි නම්නුදු ඔහු ම කිය වේ.

6 අනාගාමිමග්ගධර්මය නම්:-සකදගාමි භාවය ඉක්මවා කාමරාග ව්‍යාපාද වශයෙන් කියන ලද වුවත් කාම විෂයයෙහි ලොභය ද, දෝස ඉක්කා මච්ඡරිය කුක්කුච්චයන් මුලුල්ල ද යන අකුශල ධර්මයන් සමූපේෂ්ඨ වශයෙන් තසමින් උපදනා අනාගාමි මාර්ග සිතීන් උපලක්ෂිත වූ විත්තයන් මාත්‍රා සූජක පුද්ගලයා වෙයි.

7 අනාගාමි ඵලධර්මය නම්:-අනාගාමි මාර්ග විත්තය පටන් ඒ භවයෙහි හෝ අන් භවයක හෝ අරහත්තමග්ග විත්තය ලැබෙන තුරු පැවැත්තා වූ, කාමාවචර ප්‍රතිසංකීර්ණ නො ලබන්නා වූ, පඤ්චමඛාසානස උපදවා ගත්තේ නම් සුඛාවාස බ්‍රහ්ම ලොකයන්හි ඉපදිය හැක්කා වූ, නෙවසංඝරුකාසංඝරුකයනතස උපදවා ගත්තේ නම් නිරොධ සමාපත්තියට ද සම්මුඛිත්ව හැකි වූ පුද්ගලයා යි. තනි අනාගාමි යන නම ද ඔහුට ම වේ.

8 අරහත්තමග්ගධර්මය නම්:-අනාගාමි භාවය ඉක්මවා රූපරාග අරූපරාග මාන උද්ධව අවිජ්ජා යන සංයෝජන වශයෙන් පසක් ම කියන ලද උවත්, මොහ අභිරික අතොත්තප්ප උද්ධව (සෙසු) ලොභ මාන විත මිඬු යන අවශේෂ සියලු අකුශලයන් සමූපේෂ්ඨ කරමින් නුදුරු ප්‍රතිසංකීර්ණ ඇති සියලු ම කුශලාකුශල කම්මයන් ඝයකිරීමෙන් තැවත හ වොත්පත්තිය සම්පූර්ණයෙන් ම නැති කරමින් උපදනා අරහත්ත මග්ග විත්තයෙන් උපලක්ෂිත වූ විෂ්ව ඝය මාත්‍රා සූජක පුද්ගලයා වෙයි. (වරක් දුන් ප්‍රතිසංකීර්ණ ඇති කම්මයෙන් ප්‍රවාන්ති ඵලය ඝය කිරීම විදීමෙන් හෝ පිරිණිවීමෙන් පමණකි.)

9 අරහත්තඵලධර්මය නම්:-මේ කී මාර්ග විත්තයාගේ හංගයෙහි පටන් ඒ ආත්මයෙහි කෙළවර අනුපාදිසෙස නිබ්බාණ ධාතුවන් පිරිනිවන්පාන තුරු පැවැත්තා වූ, අතර ආරූපස උපදවන ලද්දේ නම් නිරොධ සමාපත්තියට සම්මුඛිත්ව සම්ප්‍රී වූ, තමා සමඟ ව ඇතිවන තාක් සියලු ම ධර්මයන් අව්‍යාකාමි වූ, සියලු කාම රූපාරූප ක්‍රියා විත්තයන්

උපදවන්නා වූ, ලොකයෙහි අග්‍ර දක්ෂිණාහි වූ, සම්මාසම්බුදුන් පසේ බුදුන් තිදහින කොට ඇති පුද්ගලයා වෙයි. අරහං අරහං යන නම නම්වලින් ද මොහු ම කියැවේ.

මෙ කී කල්‍යාණ පෘථග්ජනයා හැර ඉතිරි අට දෙන ම ලොකොත්තර පුද්ගලයෝ යයි ද, ආර්යයෝ යයි ද කියනු ලැබෙත්. එලසායෝ ද, මාග්ගිසායන් මෙන් ම, ඒ ඒ එල විතෙතාත්පාදයන්ගෙන් සමංගිවූ කලම මූඛය වචනයෙන් ඒ ඒ එලසා නම් වෙති. සෙසු කල ප්‍රතිසංකීර්ණ අනුරූප නම් ඇති පුද්ගලයෝ ම ය. මෙහි කී මාග්ගිකින් මතු මතු මාර්ගය හෝ නිවණ දක්වා ඒ ඒ නම කී ම උපචාර වශයෙනැසි දත යුතු.

පුද්ගල හෙදයයි.

සමාපනති දෙක නම්:- යථොක්ත එලසායාර්යයන් විසින් නැවත නැවත එල නිජාණ යන ලොකොත්තර ධර්මයන්ට පැමිණි වසන (1) එල සමාපතති (2) උතිරොධ සමාපතති යන ආකාර දෙකයි. ඉන්:-

1. එල සමාපනතිය නම්:- මාර්ග විවිධයන් අත්‍යව ඉතාත්මයෙහි සුඛවිහරණය පිණිස ඒ ඒ පුද්ගලයා තමා ලබා ගන්නා වූ ලොවුතුරා එල සංඛ්‍යාත ඒ අමාතාභාරය නැවත නැවත අනුභව කරන්නාක් මෙන් නැවත නැවත ඒ නිවන් අරමුණු කොට ඇති එල විතතයෙන් යුක්තව විසීම යි. එය එල සතරේ වශයෙන් සන්නාහයෙහි ඇති උපධි විවේකයෙහි ප්‍රමාණයෙන් මිස, අත් සියලු අතින් සමාන වූ ප්‍රභේද සත්‍ය රක් ඇත්තේ වේ.

උපාදාන සකකි පසාර්ථකත බැවින් දුක් වශයෙන් විදහිනා කළ ලෝකික සිතින් හැකි තරම් තුරන් ව විසීම සැප වශයෙන් දක්නා ආර්යයෝ දෙහ පටිපත්තිය ධර්ම සම්මත පරානුකම්පන, සංඝකම්, බුද්ධාපසාර්ථකාදියෙන් තොර වූ විවේක කාලයන් බහුල වශයෙන් මේ එල සමාපතතියෙන් ගත කෙරෙත්.

මීට සමවැදීම හා එයින් නැගී සිටිමින් මහදගත සමාපතති ගැණ කිවූයේ මෙහි.

2 නිරොධ සමාපනතිය නම්:- සමපයානික වූ අනාගාමී අරහත්තඵලය දෙදෙනා විසින් පමණක් තමන්ගේ පිරිනිවේ

මෙන්මතු යම් සේ විතත චෛතසිකයන් නිපදවීම් ලක්ෂණයෙන් නිරෝධය (නිවණ) ස්පශ්වි කෙරේ ද, එ මෙන් ඉහාත්මයෙහි ම වරකට සන්දිතකට වැඩි නොවන කලක් තුළ විතත චෛතසිකයන් නිපදවීම් ලක්ෂණයෙන් ම නිවණ ස්පශ්විකොට විසීම යි. මෙහි විසීම ය යනු මතු නැගී සිටින සවහාව හෙයින් කියන ලදී. සියලු සංසකාරයන්ගෙන් තුරන්වීම සැප වශයෙන් දුටු මේ ආර්යයෝ සංසාරයෙන් ඉතුරු කොටසිනුත් හැකි පමණ කොටසක් ඔවුන්ගෙන් තුරන්ව වසන පිණිස මේ සමාපත්තියට සම වදිත්.

මීට සමවදිත පරිදි මෙ සේ යි:- පළමු කොට සන්දවසක් පමණ කලක් අප්‍රසිද්ධව විසීමට සුදුසු ස්ථානයක් සොයා ගෙන වසා වාසාධිට්ඨාන, උපොසථ, පචාරණ, ඉවසු නිමන්ත්‍රණ, ප්‍රතිඥ කළ කෘත්‍ය, ඒ ඒ සීමායෙහි කරණු ලබන සංඝකමී, අනුදුත භාවාදි සංඝමෙහෙවර යන මෙ බඳු පිටත්හි නියුක්ත බැව් සංසිද්වා ගෙන බහුල වශයෙන් බ්‍රහ්මචර්යාභිකුලයෙන් හිඳගණ ප්‍රථමධ්‍යානයට සමවැද එයින් නැගී එහි ඇතිව තුබූ සංස්කාරයන් යථෝක්ත පරිද්දෙන් විදශිතා කරයි. නැවත දුතියධ්‍යානයට සමවැද නැගී සිට ද විදශිතා කරයි. මෙසේ පිළිවෙළින් ආකිඤ්ඤායතනය දක්වා සමවැද නැගී සිටිමින් විදශිතා කරමින් ගොස් එතනදී පූළිකෘත්‍ය සතරක් කරයි. එ නම් ඒ සතිය තුළ තමකය, කය පිළිබඳ දෙය පවා විපත්තියට නො පැමිණෙවයි අධිට්ඨානයද, ඒ කාලපරිච්ඡේදය තුළ සංඝකමාදිය පිණිස එවන ලද සංඝ දුතයාගේ කැඳවීමට පූළියෙන් නැගී සිටින්නෙමි යන ආභොගය ද, එසේ ම ශාක්‍යාන් වහන්සේගේ වචනයෙන් කැඳවීමට පූළියෙන් නැගී සිටින්නෙමි යන ආභොගය ද, මේ සතිය තුළ ආයුසංස්කාරය පවතී ද නැත්ද යි ආවර්ජනා කිරීම ද, යන සතර යි. ආයුෂය ඒ සතියට අඩුනම් සම නො වදී. එ සේ නැතහොත් ඉන් පසු තෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයට සම වදියි. එහි අපිණාජවන දෙකක් ඉපිද ඉන් මතු විතතසන්නානය සිදෙයි හෙවත් සිත් නොසිපදී ඇරෙත්. පරිච්ඡේද කළ මූලකාලය තුළ බුද්ධාමනත්‍රණාදියක් නො වී නම් එ ලෙස ම නිරෝධය පවතී. ඒ ආමන්ත්‍රණාදියකින් හෝ කාලය ඉක්මිමෙන් හෝ නැගී සිටින කල සුදුසු සේ අනාගාමී ඵලය හෝ රහත් ඵලය

හෝ එක් වරක් ඉපිද තීරුකුඩුවකට පසු හවාඩා පෙළ නැවතත් පටන් ගනී. ඉන් පසු ප්‍රත්‍යාවේක්‍ෂාඥනයන් ඇති කෙරේ.

(50 වෙනි 34 වෙනි විනයාස බැලිය යුතු යි.)

සමාපත්ති හෙදය යි.

k. විවි සතර නම්:- (1) මග්ගවිටි, (2) ඵලසමාපත්තිවිටි (3) නිරෝධ සමපත්තිවිටි, (4) පච්චෙකකිණ් විටි. යන විදගීතාමාර්ගයෙහි එකිනෙකට වෙනස් ව ලැබෙන සිත් පරමපරා සතරයි. මේවා යට දැක්වූ 25 වැනි, 30 වැනි, 34 වැනි, 20 වැනි, 33 වැනි, විනයාසවලින් බලා ගත යුතු යි.

යට කී විස්තරවල අනුසාරයෙන් මේවා ගැණ ද හොඳින් තේරුම් ගත හැක්කේම ය. එතකුදු වුවත් සවිල්ප විස්තර යක් කරන්නෙමු. එයින්:-

1. මග්ගවිටිය නම්:- සොතාපත්තාදී භාවසතරට ප්‍රථම වරට පැමිණෙන ප්‍රත්‍යාව සතරේදී සිත් පහළවන ක්‍රමය යි. එය යට 25 වැනි, 26 වැනි, 27 වැනි, 28 වැනි, විනයාස වලින් දැන ගන්නා කල “ග්ග” යන්නෙන් ඒ ඒ නියම මාර්ග සිතත්, “ඵ” යන්නෙන් ඒ ඒ නියම ඵල සිතත්, පරිකම සිත ලැබෙන මඤ්ඤා පුග්ගල විවිධයෙහි ඵල සිත් දෙකක් පමණක් ද, එය නො ලැබෙන තික්ඛපඤ්ඤාපුග්ගල විවිධයෙහි තවත් එකක් සමග තුණක් ද ලැබෙන බවත්, ඒ සතරමාර්ග යන්-සමබ්බි විටි සතර මඤ්ඤාදී තික්ඛ පඤ්ඤාහෙදයෙන් අටක් වන බවත් සැලකිය යුතු යි.

2. ඵලසමාපත්තිවිටිය නම්:-මාර්ග විටින්ගෙන් පැමිණි සොවාන් ආදී ඵලසංයත් විසින් ඒ ඒ ඵලයට නැවත සමවදින ප්‍රත්‍යාවයන්හි පහළ වන සිත් පරමපරාව යි. එය යට 29 වැනි, 30 වැනි, විනයාසවලින් මාර්ගවිටිය මෙන් ම සුදුසු සේ අටවැදූරුම් කොට සැලකිය යුතු යි.

3. නිරෝධසමාපත්ති විටිය නම්:- නිරෝධ සමාපත්ති යට සමවදින කල ද නැගී සිටින කල ද පහළ වන නිරෝධ යට මුලින් අගින් සිටි විතොත්පාද ක්‍රමය යි. එය 34 වැනි විනයාසයෙන් බලා ගත යුතු යි. එහිත් මඤ්ඤාදී පුග්ගල

හෙදයෙන් දෙයාකාර බව ද, එලෙසින් පුද්ගලයා අනාගාමී හෝ රහත් හෝ විමෙත් ද්විප්පකාර බව ද, එකටගිණු කල හතර හෙද බැව් ද වේ.

4. පච්චපෙක්ඛණවිධිය නම්:- යට ධ්‍යානාභ්‍යුපන්තරවෙක්ඛා වෙති දැක්වූ විධියට ආරම්භ වශයෙන්:- එ නම් මග්ගචිත්ත මග්ගඛාදී වශයෙන් මාර්ගය ද, එල විත්ත තත් සම්ප්‍ර සුක්ඛ වශයෙන් ධම්ම වශයෙන් එලය ද, නිජාණය ද නියත වශයෙන් අරමුණු කිරීමෙන් ද, ප්‍රතිණකෙලය අවශේෂ කෙලයෙන් අනියත වශයෙන් අරමුණු කිරීමෙන්ද වෙනස් වන්නා වූ; මුල් එල තුණේ සිටියත්ව කුසලජවනයන් හා රහත් එලයෙහි සිටියත්ව ක්‍රියා ජවනයන් ලැබීමෙන් ද, විතොත්තපාද වශයෙන්ද, සමානවන්නාවූ විධිය යි. එනම්:- මනොඤ්ඤා විභූතාරම්භ විධියම යි. එය මග්ග විපිඵලසමාපත්ති විපිතිරොධසමාපත්තිවිපි සියල්ලට ම අනතුරු ව ද, ඒවාට මුලින් ආවර්ජන අධිධාන යන අනික් කෘත්‍යවලින් ඒ ඒ නම්වලින් ද පවති. යට 20 වැනි, 33 වැනි, විත්තස වලින් දැක්වූ සේ එවුන්ගේ රූප සාමාන්‍යයෙන් එකතු කොට එක ම පච්චපෙක්ඛණ නාමයෙන් මෙහි දක්වන ලදී.

මේ සියලු විවිධ ල ම ලොකිකජවනයෝ නො රහතුන්ට කුසල් ද රහත්හට ක්‍රියා ද වෙති.

විවිභෙදය යි.

විපස්සනාඑලාහිංස පාදය යි.

මෙ සේ කල්‍යාණ පාඨන්ජනයා සිලවිසුද්ධියෙන් විත්ත විසුද්ධියට ද, කල්‍යාණමිත්‍ර-සංසඨි සද්ධම්මාශ්‍රවණ යෝනිසො මනසකාරයන් අනුව ගිය ඒ දෙකින් දිට්ඨිවිසුද්ධියට ද, එයින් කංඛාවිතරණවිසුද්ධියට ද පැමිණ ත්‍රිලක්ෂණය සමබකි අනුපස්සනා වශයෙන් සමමසණඤාණය ලැබ, විපස්සනුපක් කිලෙසයන් පිරිසිදු දූත මග්ගාමග්ග ඤාණ දස්සන විසුද්ධියට ද, එයින් උදයව්‍යයාද් විදග්ගා ඥාන නවයෙන් ඒ සමබකි පටිපද ඤාණදස්සන විසුද්ධියටද, ඒ හෙතුවෙන් විමොක්ඛ මුඛතුණෙන් එක්තරා එකකින් එ නම් විමොක්ඛ නාමයෙන් සුක්ඛ වූ නව වැනි ලොකොත්තරයෙහි එල්බ සිටිනා ඤාණ දස්සන විසුද්ධියට පැමිණෙමින් ක්‍රමයෙන් සෙසු ලොකොත්තර

තර බමියන් ලැබීම් මුටයෙන් එ එ ආයුපුද්ගල නාවයට පෙරලෙමින් මානිවිති ලැබ එ එ අතරම සමාපතතිපට්ටවෙ කබණ විවිතෙන් ඉහාත්මයෙහි ම පය්‍යාය වෘයෙන් ද අනු පාදිසෙස නිබ්බාණ ධාතු වෙන් නිෂ්පය්‍යාය වෘයෙන් ද එකා තත සැපයට පැමිණෙයි. (49-50 වෙනි විනාස බැලිය යුතු යි.)

49 වෙනි විනාසය

සාමාන්‍ය පරිතිබ්බාණාසන්න විවි නිද්දිනසක්.
අඛරාරම්භය.

| ක: කි: ගි: | | | පා: | | | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | | | | | |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

මෙහි “හෙ”-සකකි හෙදය යි. චුහි යන නමින් යට දක්වූ සියලු නැනම අත් හවයක ප්‍රතිසංයුත පිණිස සිටි හව යෙන් ගිලිවීම අදහස් කළ නිසා මෙහිදී පිරිණිවීම සඳහා ඒ ‘චු’යන්නට වඩා මෙය යොග්‍යය යි සිතා යෙදුවේ. “...”-අනාදිමත් සසර මෙයින් කෙළවරවූ බව යි.

50 වෙනි විනාසය

භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පරිතිබ්බාණාසන්න නවානු පූජිතමාපතති විවි පරම්පරාව.

අ. ආ. 24. ප. අ. ආ. 24. ප. අ. ආ. 24. ප. අ. ආ. 24. ප.
i ii iii iv

අ.ආ.24.ප. අ.ආ.24.ප. අ.ආ.24.ප. අ.ආ.24.ප. අ.ආ.31.ප.
iv 1. iv 2. iv 3. iv 4.

අ.ආ.24.ප. අ.ආ.24.ප. අ.ආ.21.ප. අ.ආ.21.ප. අ.ආ.24.ප.
iv 4. iv 4. iv 3. iv 1. iv

අ.ආ.24.ප. අ.ආ.24.ප. අ.ආ.21.ප. අ.ආ.24.ප. අ.ආ.24.ප.
iii ii i ii iii

පා.
අ.ආ.24.ප. | 5
iv | 000

වෙති “අ. ආ. 24. ප.” යනු පිළිවෙළින් ඒ ඒ ධර්මානුකූල
 ගේ අධිකාර, ආවර්ත, සමාපතති, පව්වච්ඡේදන විමුක්ති
 වෙති. රෝම ඉලක්කම් හතර සූත්‍ර ක්‍රමයෙන් පස්මාදී වූ
 ධර්මානුකූල සතරයි. iv 1 යනු ආදි සතර ආරාධනා සතරයි.
 “හෙ”-යට කි ලෙස ම සකකිපරිනිවෘත්තයෙන් සසර
 නිමාවයි.

මෙ සේ සතිප්පදගුණාදී ප්‍රඥප්තිය ඉක්මනින් වෙයි.

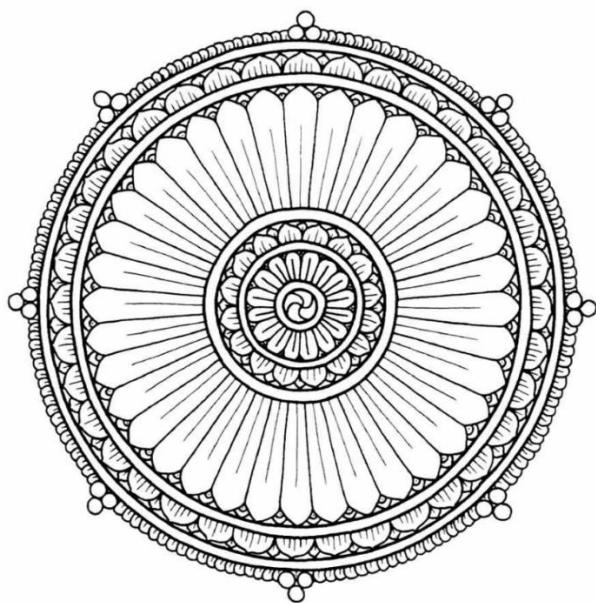
මම ද එසේ වෙමි වා.

සියල්ලෝ ද එසේ වෙත් වා.

දෙලොස් වැනි විදගීතා පටිච්ඡේදය නිමි.

සිද්ධි රසානු.

සබ්බ ආනං ධම්ම ආනං ජිනාති



නිබ්බාන පච්චයෝ හෝතු